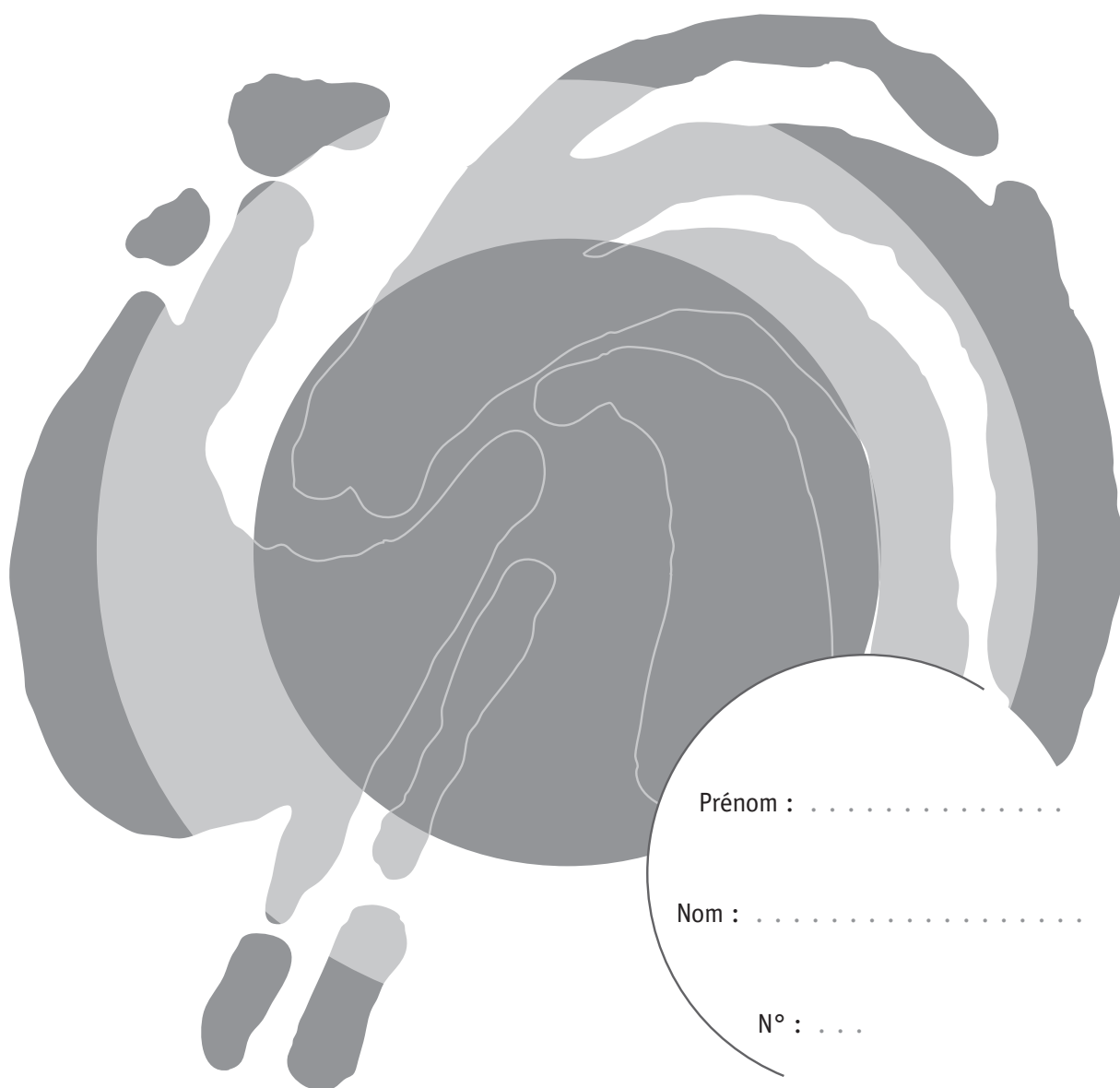


Grandeurs

CEB2011

Livret 8 | Mercredi 22 juin



Prénom :

Nom :

N° : ...



Question 1

COMPLÈTE.

1) $18 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dm}$

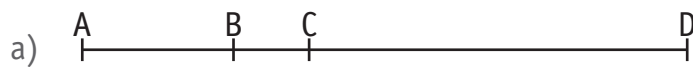
2) $18 \text{ m}^2 = 1\,800 \dots\dots\dots$

3) $18 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots \text{ dm}^3$

/3

Question 2

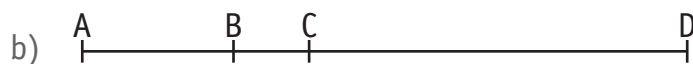
COMPLÈTE chaque fois par une fraction.



La longueur de **[AB]** représente $\frac{\dots}{\dots}$ de la longueur de **[AD]**

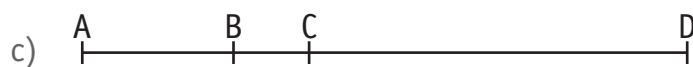
La longueur de **[BC]** représente $\frac{\dots}{\dots}$ de la longueur de **[AD]**

La longueur de **[CD]** représente $\frac{\dots}{\dots}$ de la longueur de **[AD]**



La longueur de **[AB]** représente $\frac{\dots}{\dots}$ de la longueur de **[AC]**

La longueur de **[AC]** représente $\frac{\dots}{\dots}$ de la longueur de **[AB]**



Si la longueur de **[AD]** est de 24 cm, que mesure **[AB]** ?

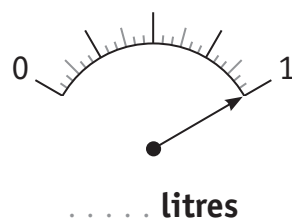
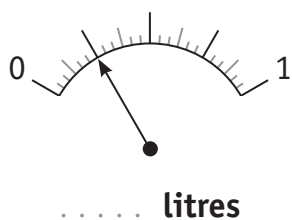
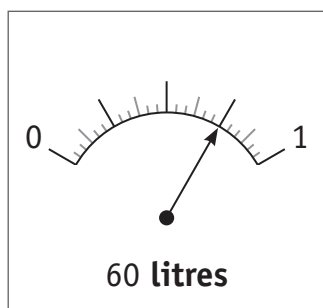
Ta réponse : La longueur de **[AB]** sera de $\dots\dots\dots$ cm.

/3

Question 3

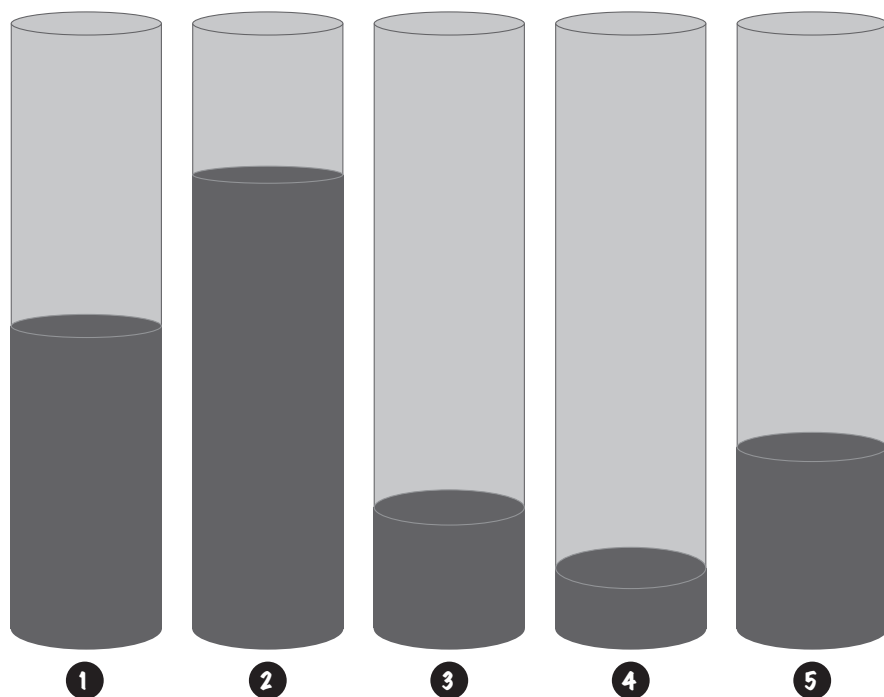
Observe cette jauge de carburant. Elle indique qu'il reste 60 litres dans le réservoir.
Qu'indiquent les deux autres dessins ?

COMPLÈTE.



/1

Question 4



COMPLÈTE.

Un de ces vases est rempli à **75 %** : c'est le vase n°

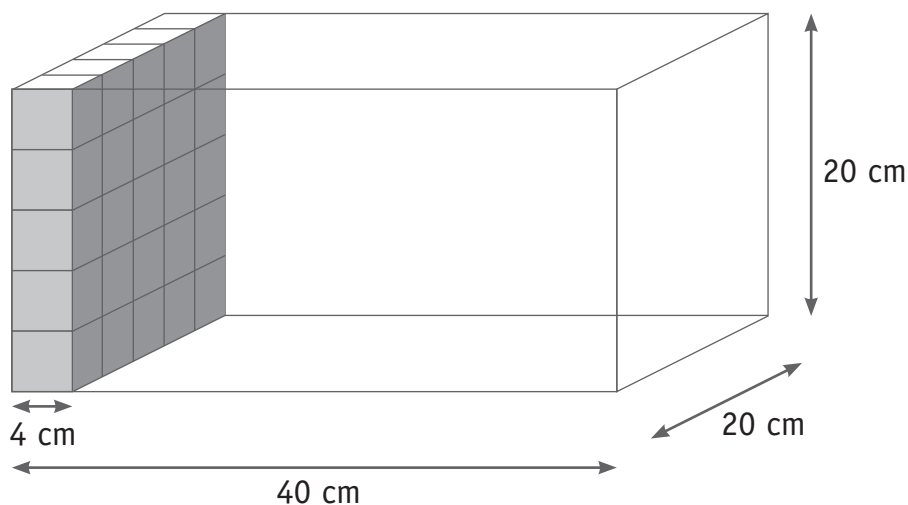
Un de ces vases est rempli à **30 %** : c'est le vase n°

Un de ces vases est rempli à **10 %** : c'est le vase n°

/1,5

Question 5

Cette boîte peut être remplie avec des cubes de **4 cm** d'arête.



Combien de cubes cette boîte contiendrait-elle **en tout** ?

Tes opérations :

Ta réponse :

Entièrement remplie, cette boîte contiendrait **cubes** de 4 cm d'arête.

/1

Question 6

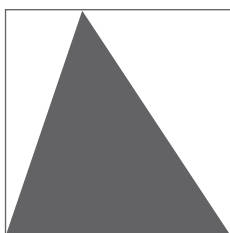
Il y a plusieurs façons de représenter la **moitié** d'un carré.

TRACE et **COLORIE** en rouge chaque fois une figure qui vaut la moitié du carré.

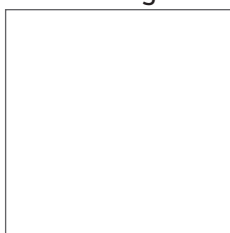
Un exemple t'est donné.

Exemple :

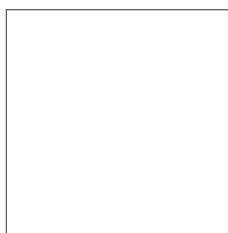
triangle
scalène



triangle
rectangle



triangle
isocèle



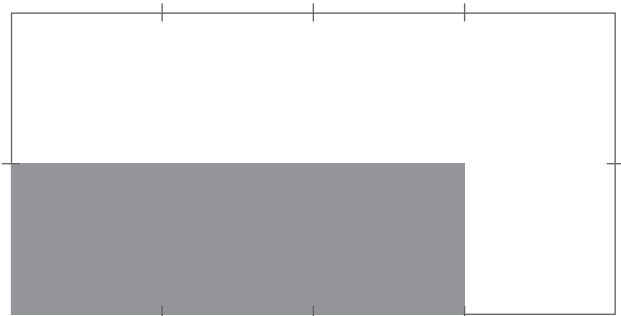
rectangle



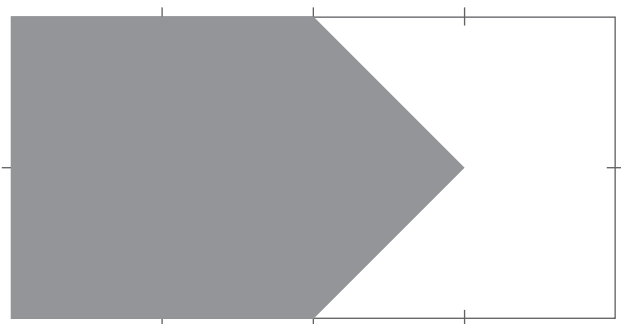
/3

Question 1

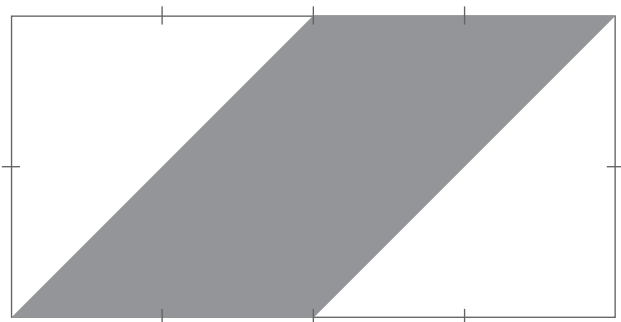
Quelle fraction du **grand** rectangle représente chaque fois la partie grisée ?



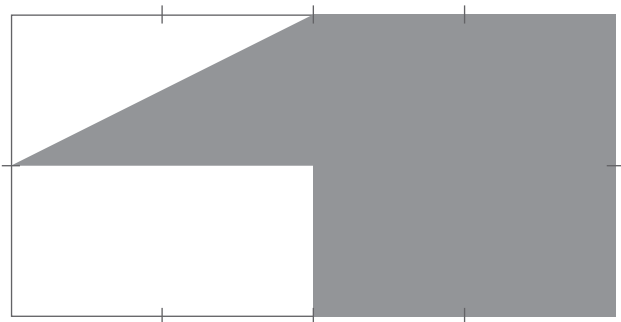
Ta réponse : $\frac{\cdot}{\cdot}$



Ta réponse : $\frac{\cdot}{\cdot}$



Ta réponse : $\frac{\cdot}{\cdot}$



Ta réponse : $\frac{\cdot}{\cdot}$

/2

Question 8

Quel est le volume de ce cube ?

COCHE la réponse.

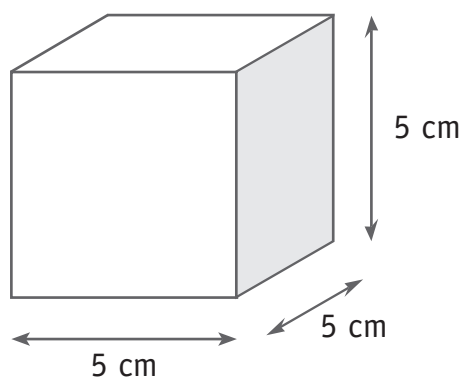
☐ 5 dm³

☐ $\frac{1}{2}$ dm³

☐ 15 cm³

☐ 150 cm³

☐ autre réponse



/0,5

Question 9

COCHE les trois propositions correctes.

4 dm = ☐ $\frac{2}{5}$ m

☐ $\frac{1}{4}$ m

☐ 400 cm

☐ 40 mm

☐ 0,4 m

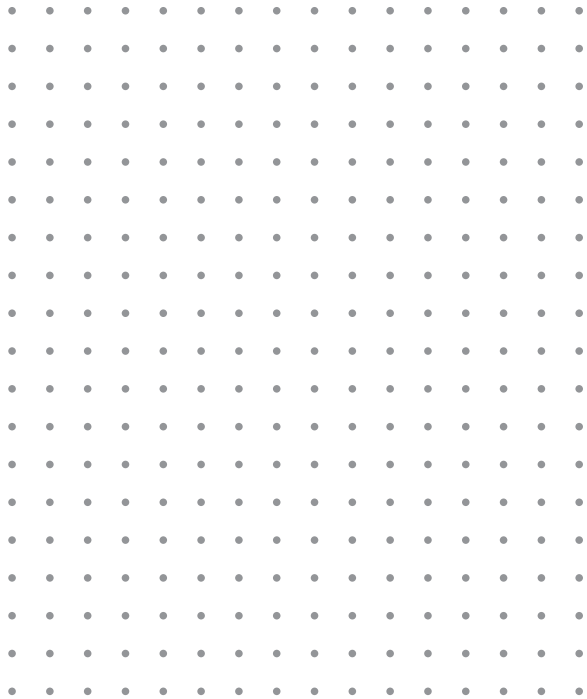
☐ 40 cm

/1,5

Question

10

TRACE avec exactitude
un **rectangle** qui a **20 cm²** d'aire.



TRACE avec exactitude
un **parallélogramme** qui a **20 cm²** d'aire.

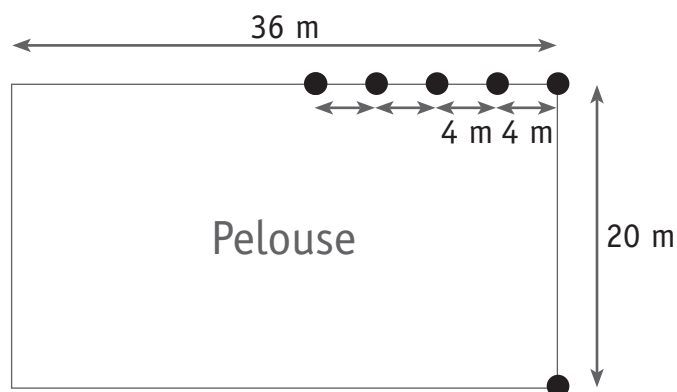


/2

Question

11

On plante des arbres autour d'une pelouse. Il y a toujours **4 m** d'écart entre chaque arbre.
Combien d'arbres comptera-t-on **en tout** autour de cette pelouse ?



Ta réponse :

En tout, il y aura arbres.

/0,5

Question 12

La figure **A** est transformée en figure **B**.

Observe les changements éventuels au niveau de l'**aire** et du **périmètre**.

Après chaque transformation, **ENTOURE** le symbole qui convient.

Fig. A

Fig. B

→

→

→

→

Aire	↗	↘	=
Périmètre	↗	↘	=

Aire	↗	↘	=
Périmètre	↗	↘	=

Aire	↗	↘	=
Périmètre	↗	↘	=

Aire	↗	↘	=
Périmètre	↗	↘	=

↗ signifie **augmente**
 ↘ signifie **diminue**
 = signifie **ne change pas**

Le rez-de-chaussée d'une maison carrée compte quatre pièces.

Le bureau et la salle à manger sont de forme carrée.

Le rez-de-chaussée a un périmètre de **40 mètres**.

La salle à manger a un périmètre de **24 mètres**.

Quel est le **périmètre du salon** ?

Salon	Bureau
Salle à manger	Cuisine

COCHE la réponse.

☐ 16 mètres

☐ 20 mètres

☐ 24 mètres

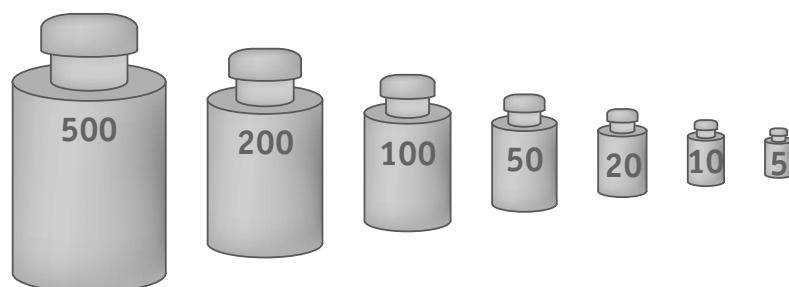
☐ 30 mètres

☐ 36 mètres

/1

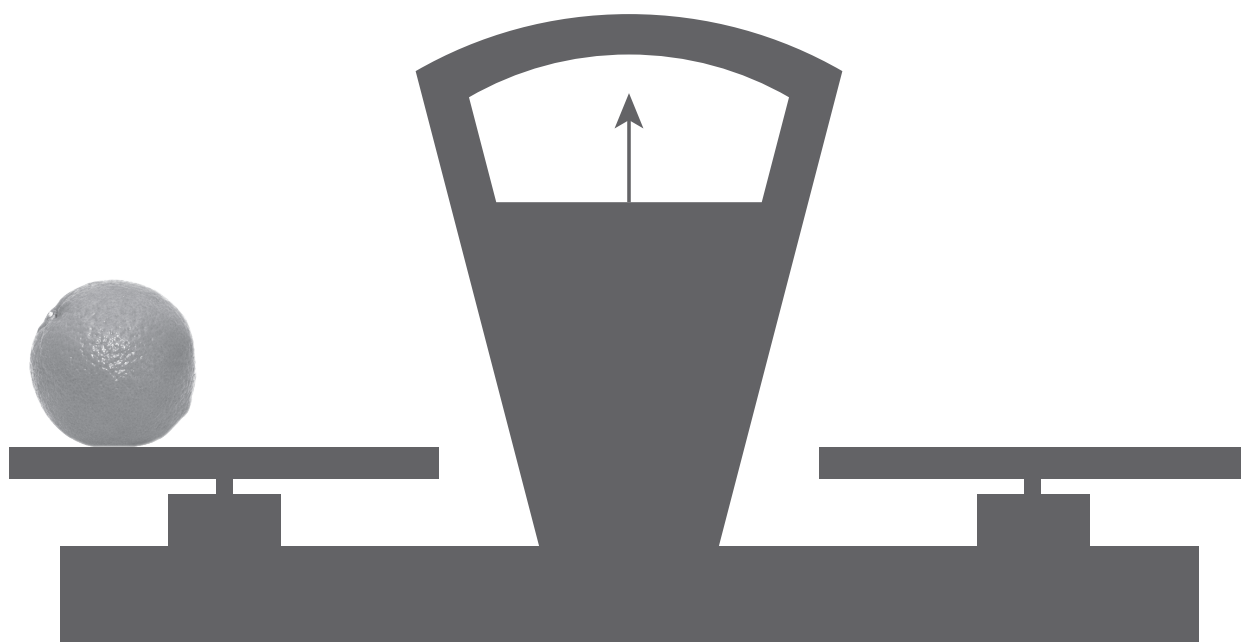
Question 14

Une orange de **240 grammes** est posée sur un plateau de balance.
Voici les **seuls poids** (en grammes) à ta disposition.



ATTENTION,
tu ne peux utiliser
qu'**une seule fois** chacun des
poids dessinés ci-dessus.

DESSINE les poids sur les plateaux de la balance pour qu'elle soit en
parfait équilibre.



/1

