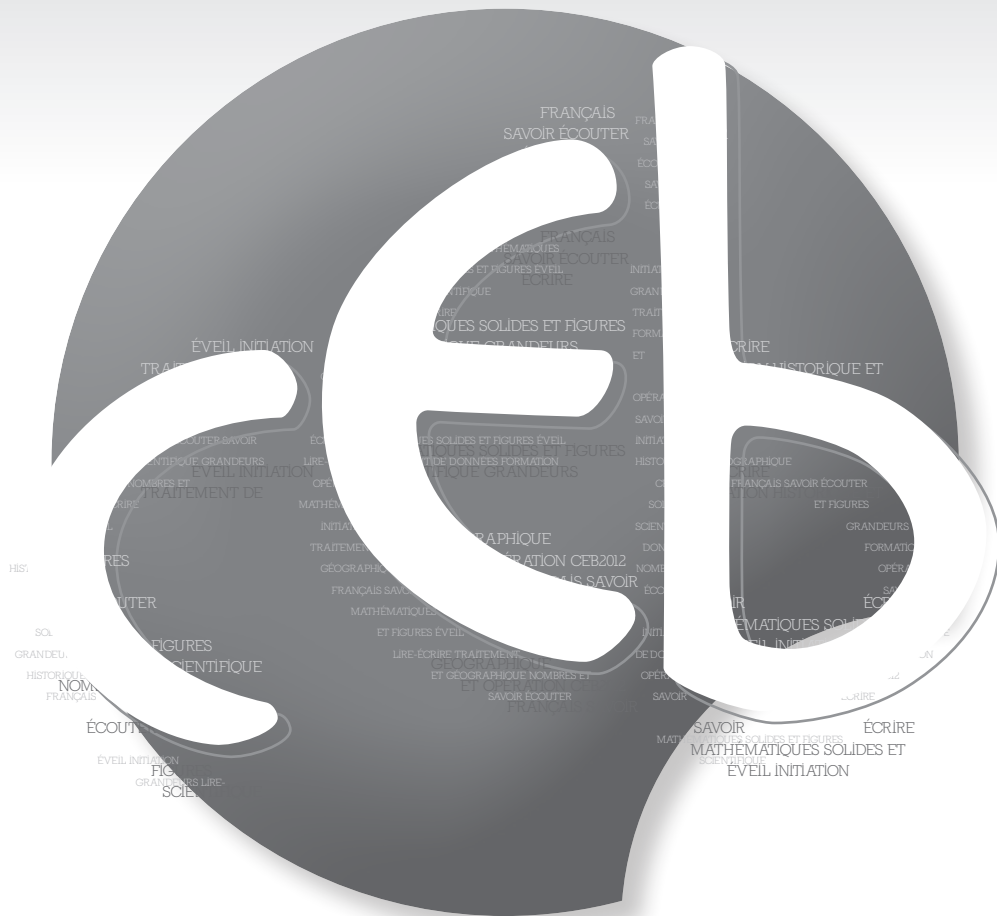


CEB2014

Livret 7 | Jeudi 19 juin



NOM : _____

PRÉNOM : _____

N° D'ORDRE :

... /40

DÉCOUPE la tache grisée de la page 17.

Avec celle-ci, **CONSTRUIS** un triangle rectangle uniquement par pliage.

COLORIE ce triangle.

ÉCRIS ton numéro sur ta construction.

Ton professeur agrafera ci-dessous ta construction quand tu auras terminé toute l'épreuve.

QUESTION

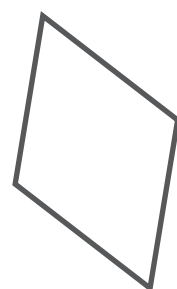
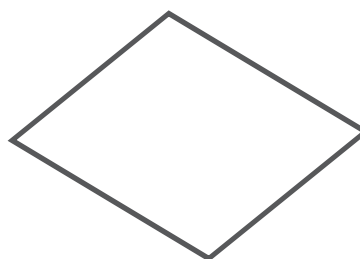
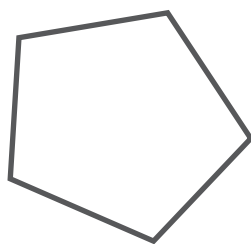
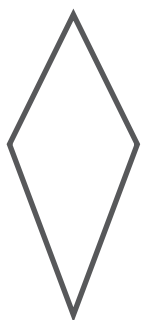
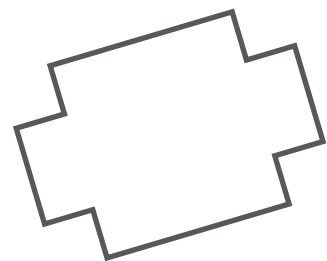
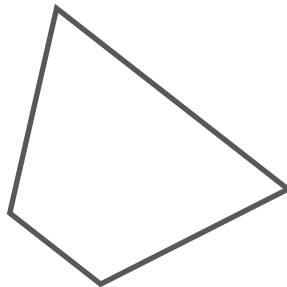
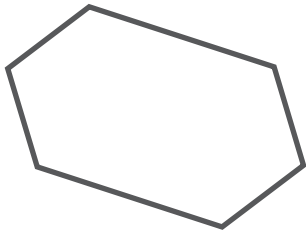
2

Voici une propriété :

« Avoir au moins une paire de côtés parallèles ».

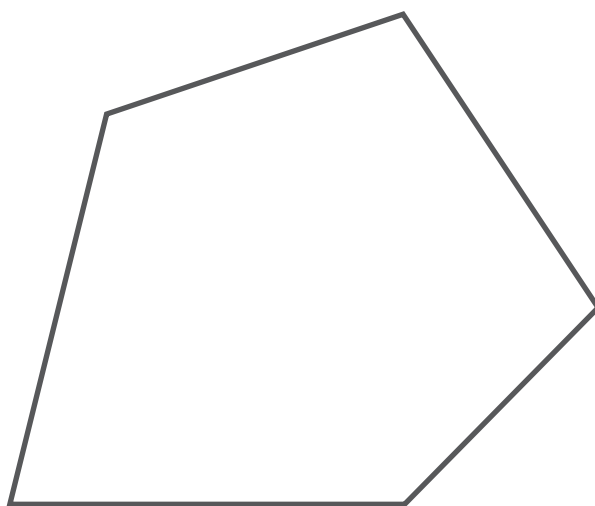
ENTOURE les figures qui ont cette propriété.

BARRE les figures qui n'ont pas cette propriété.



/3,5

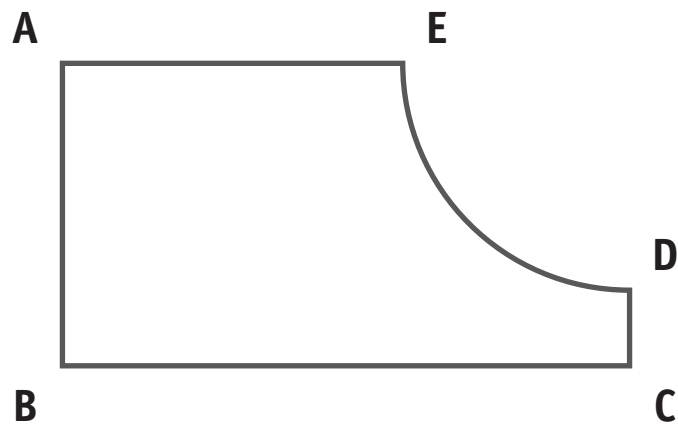
TRACE toutes les diagonales de ces deux figures.



QUESTION

4

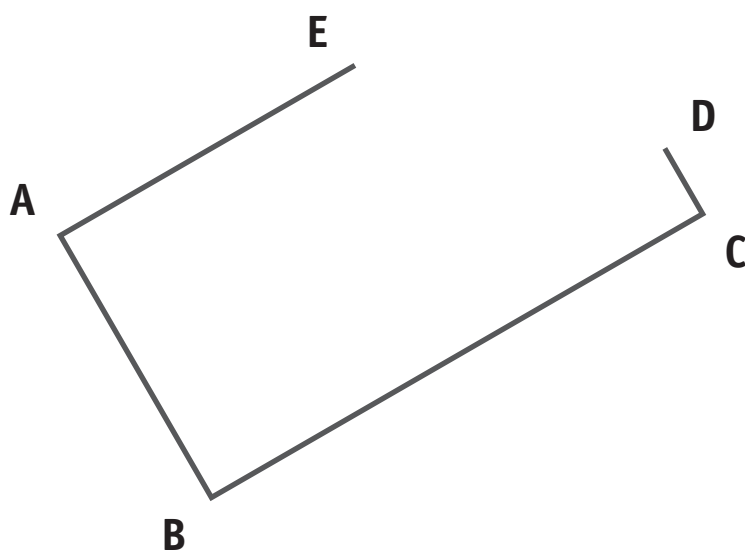
Observe cette figure « modèle ».



ACHÈVE le tracé à l'aide de tes instruments.

Tu dois obtenir exactement la même figure que le modèle proposé.
Ton tracé doit être précis.

Tu dois laisser toutes tes traces de construction.



/2

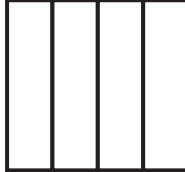
QUESTION

5

Associe bases et faces latérales pour construire des prismes droits.

TRACE une seule croix dans chaque ligne du tableau.

Tu peux découper, si nécessaire, les faces latérales de la page 19.

Les bases du prisme droit	Les faces latérales du prisme droit		
			
2 carrés			X
2 triangles équilatéraux			
2 losanges			
2 trapèzes isocèles			

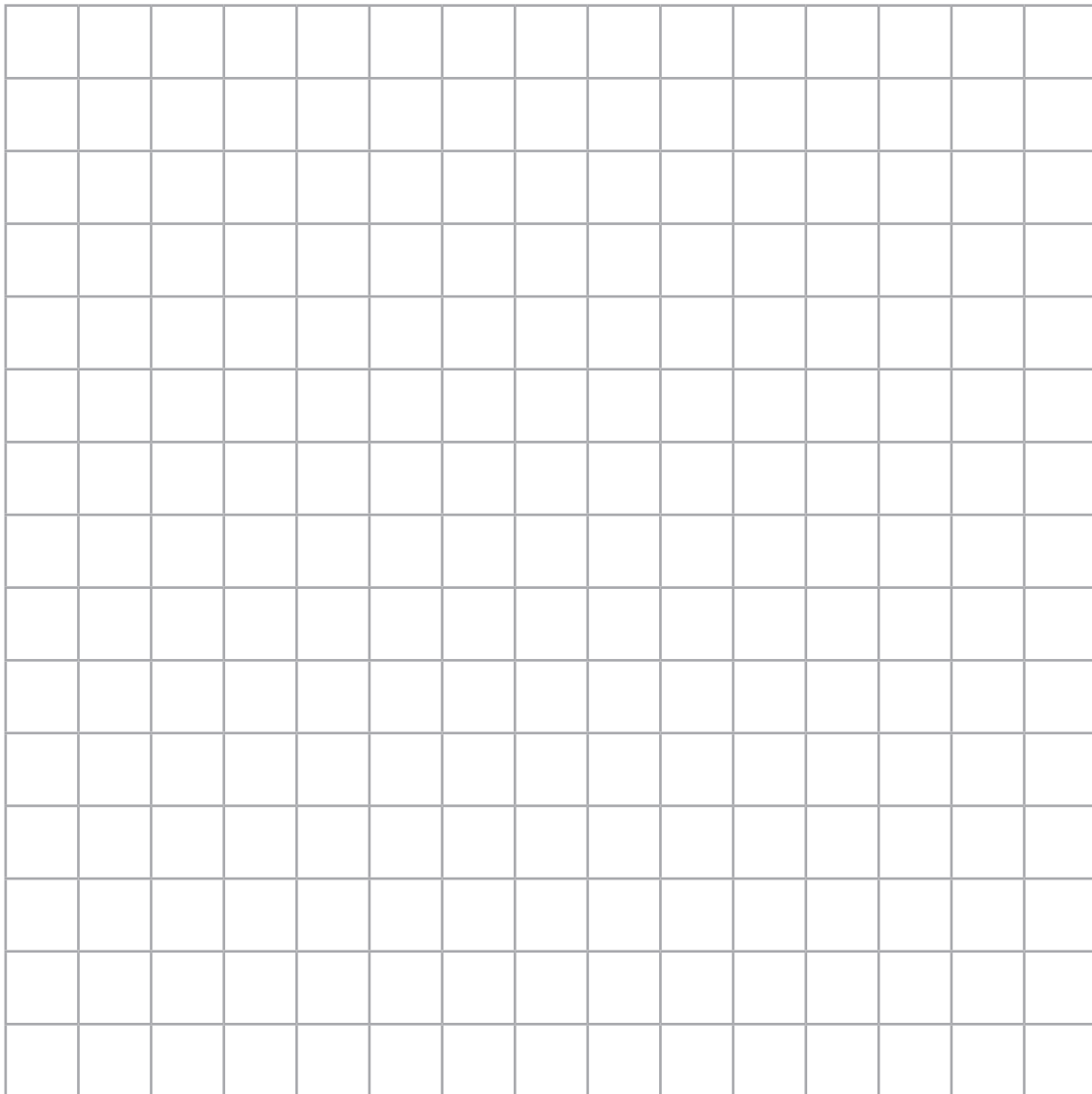
/3

Voici deux segments de droite dont l'un doit servir de base et l'autre de hauteur pour construire des triangles isocèles.



TRACE deux triangles isocèles non isométriques (non superposables).

Pour chacun d'eux, tu dois utiliser ces deux segments, l'un comme base et l'autre comme hauteur.

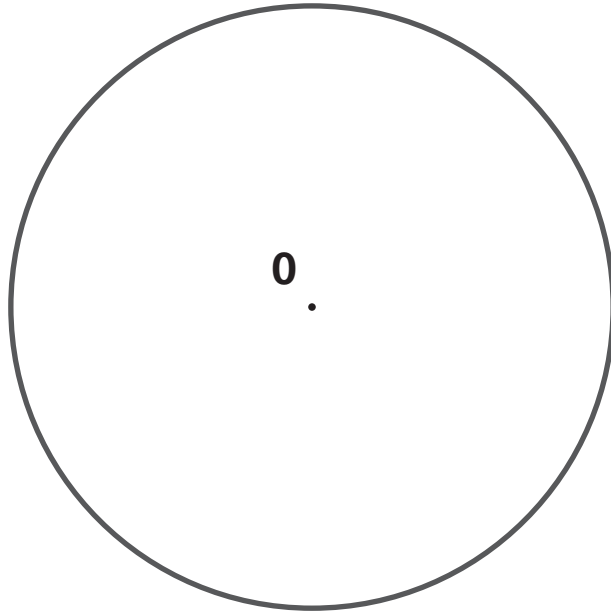


/3

QUESTION

1

Voici un cercle de centre O .



Au départ de ce cercle :

TRACE un rayon OA .

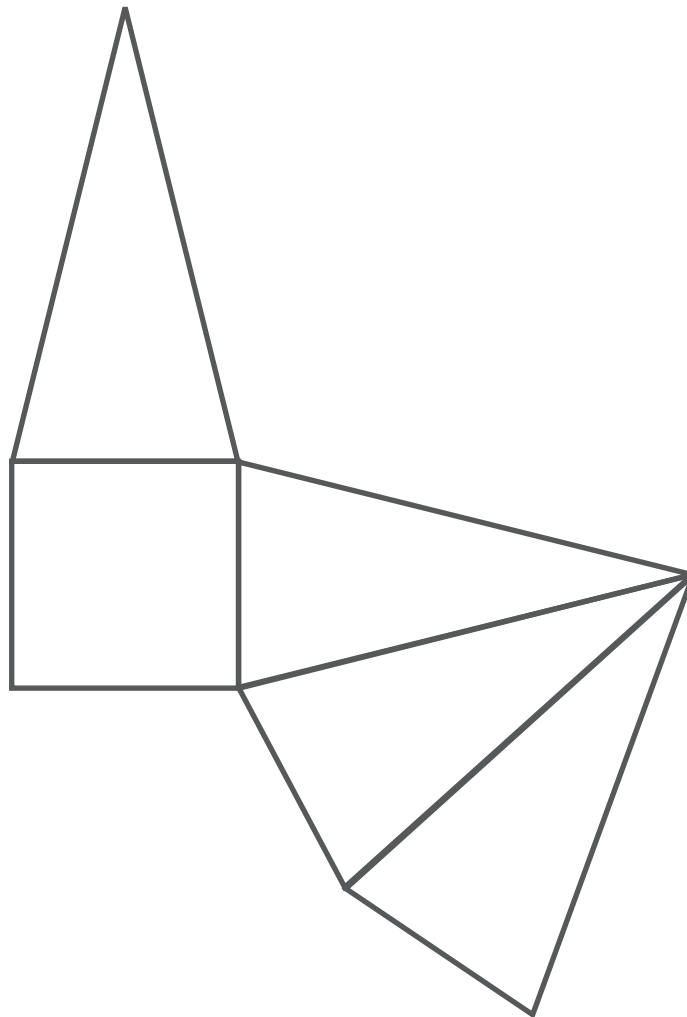
TRACE un rayon OB perpendiculaire au segment OA .

PLACE le point C , milieu du segment OA .

TRACE le segment BC .

/2

Voici le développement d'un solide.



COMPLÈTE.

Ce solide possède _____ faces, _____ arêtes, _____ sommets.

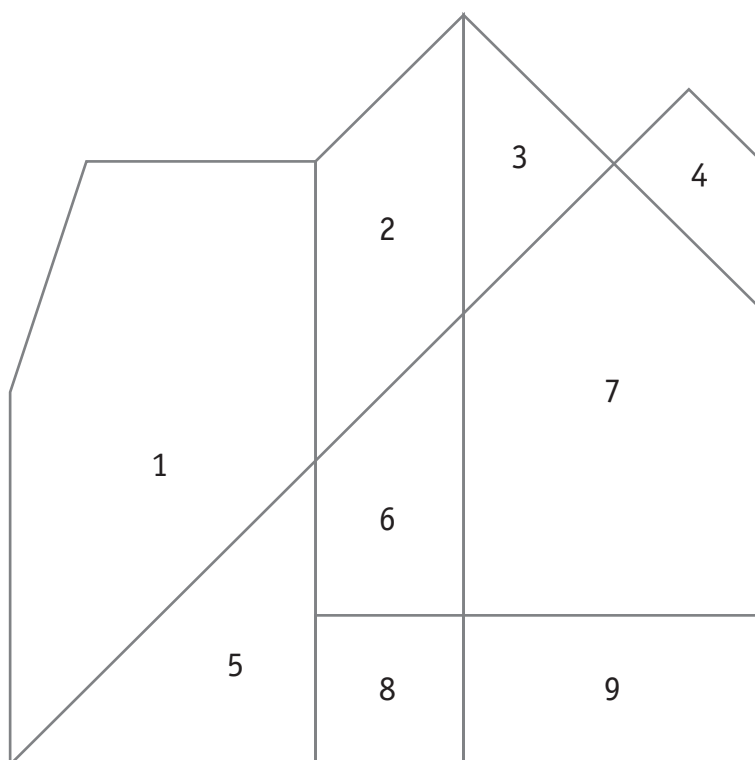
/3

Pour t'aider, tu peux découper et utiliser le développement de ce solide à la page 21.

COMPLÈTE le tableau suivant en cochant la proposition correcte.

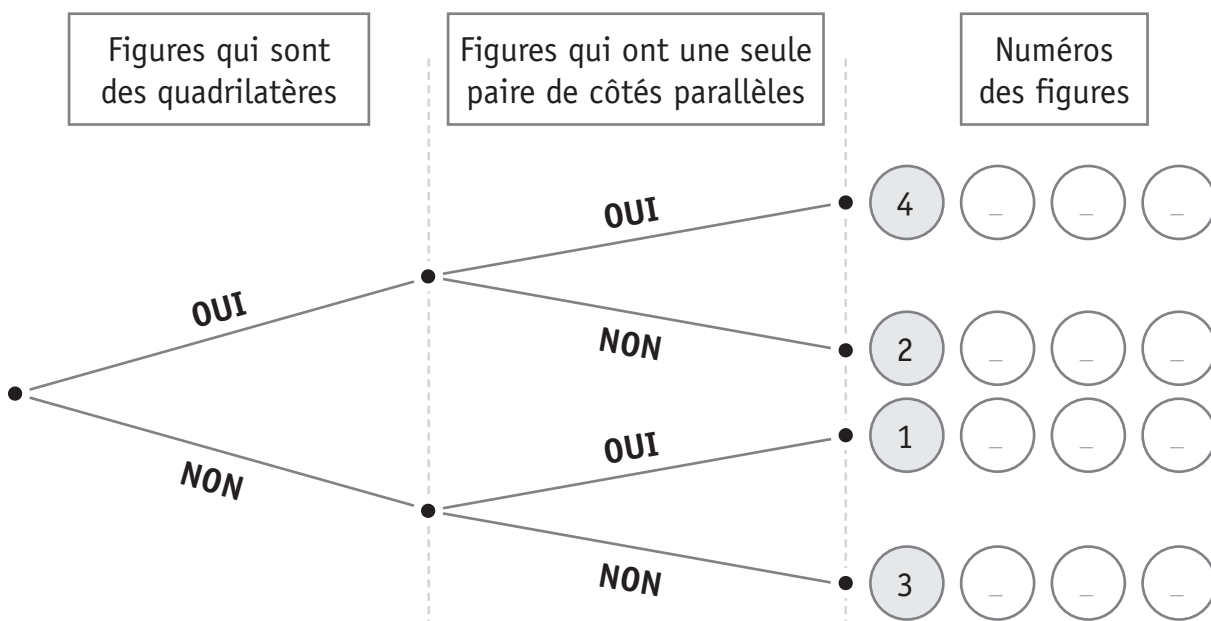
Nom de la figure avant la transformation	Tu effectues une seule transformation	Nom de la figure après la transformation
Carré	Tu doubles la longueur de 2 côtés parallèles.	☐ Losange ☐ Rectangle ☐ Cerf-volant ☐ Triangle rectangle
Losange	Tu triples la longueur de tous les côtés.	☐ Losange ☐ Trapèze rectangle ☐ Cerf-volant ☐ Rectangle
Triangle équilatéral	Tu coupes une pointe de ce triangle parallèlement à un de ses côtés.	☐ Losange ☐ Parallélogramme ☐ Trapèze isocèle ☐ Triangle rectangle

Zone de travail.



ÉCRIS le numéro des figures (5) (6) (7) (8) (9) à la place qui convient dans l'arbre ci-dessous.

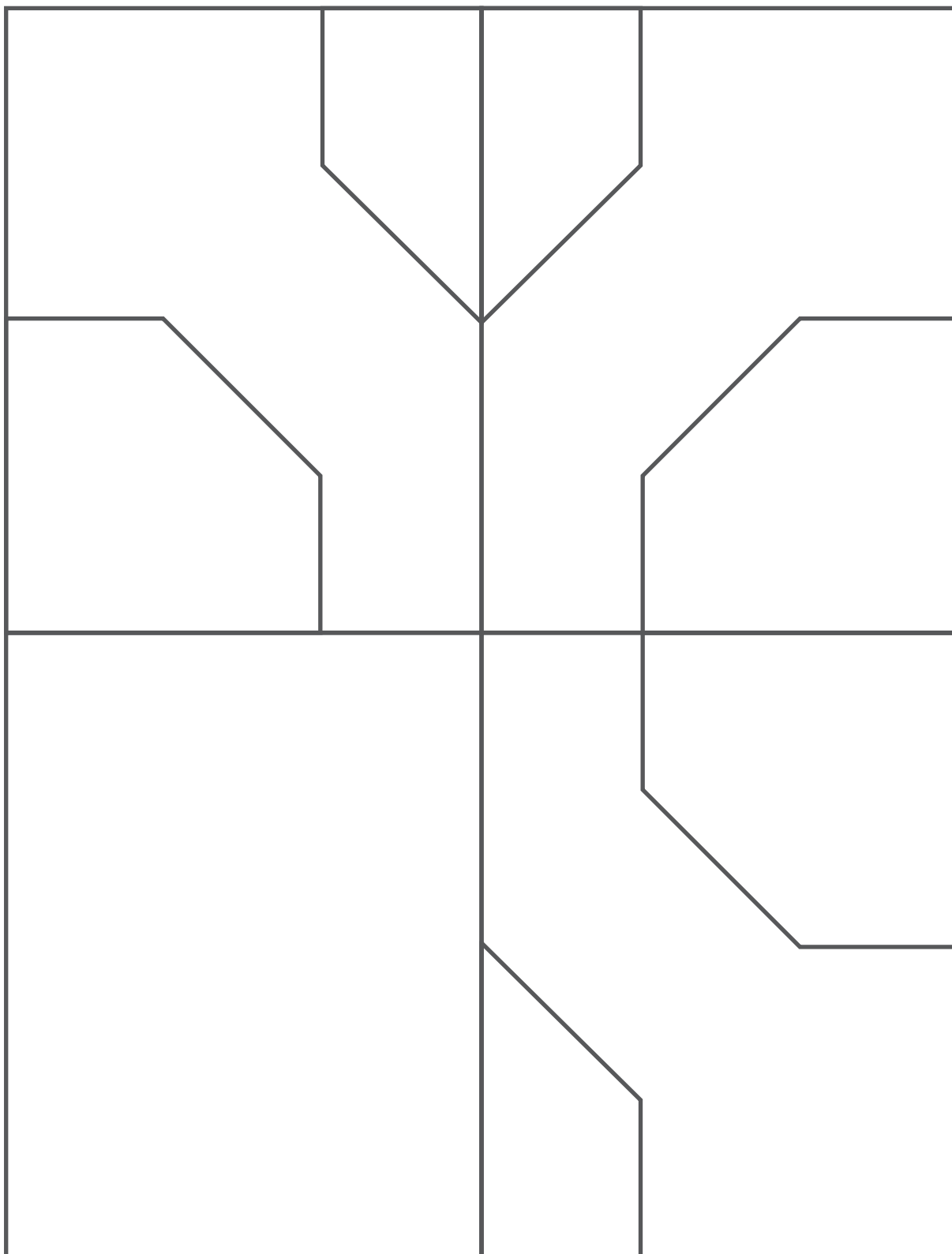
Des exemples te sont donnés.



/2,5

Observe la régularité de ce pavage.

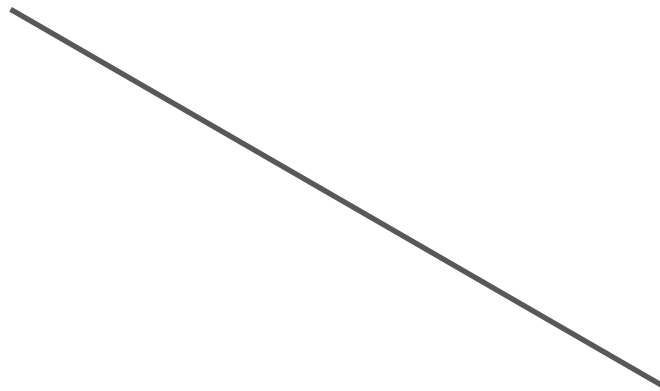
ACHÈVE le tracé de ce pavage en respectant cette régularité.



/1,5

Le segment ci-dessous représente une diagonale d'un parallélogramme.

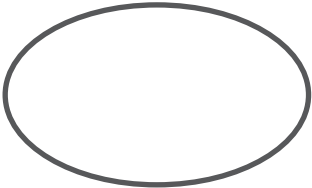
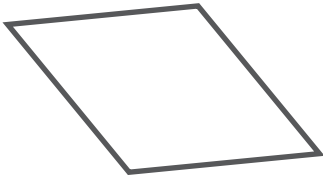
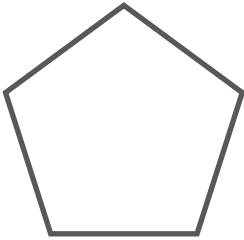
CONSTRUIS un parallélogramme en utilisant ce segment comme diagonale.



/1,5

Combien d'axes de symétrie chacune des figures ci-dessous possède-t-elle ?

ÉCRIS le nombre d'axes de symétrie dans le tableau.

	Nombre d'axes de symétrie
	_____
	_____
	_____
	_____

/4

Tu peux découper et utiliser, si nécessaire, les figures tracées à la page 23.

Quelle construction est-il possible de réaliser avec le matériel ci-dessous ?
On utilise chaque fois tout le matériel.

COMPLÈTE en choisissant le nom d'une figure ou d'un solide dans cette liste :

un prisme à base triangulaire

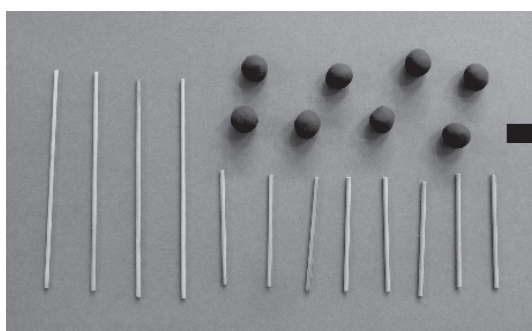
un trapèze

un hexagone

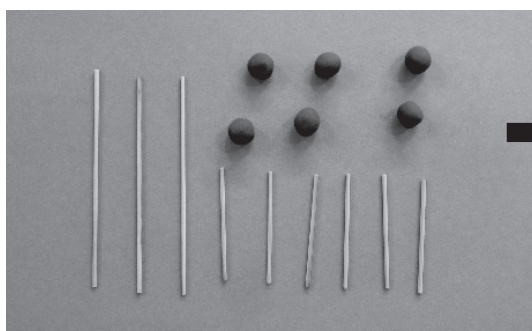
un losange

un prisme à base carrée

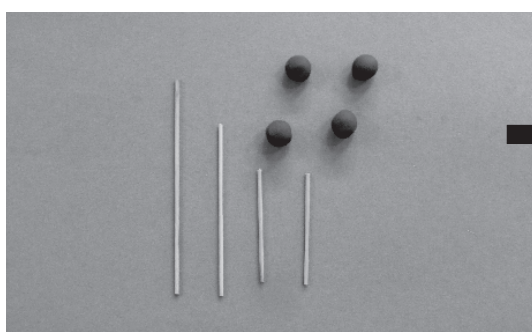
un cube



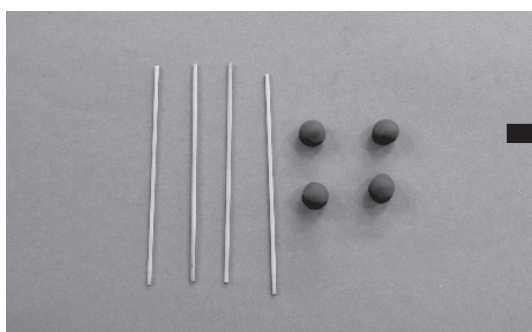
Avec tout ce matériel,
je peux construire



Avec tout ce matériel,
je peux construire



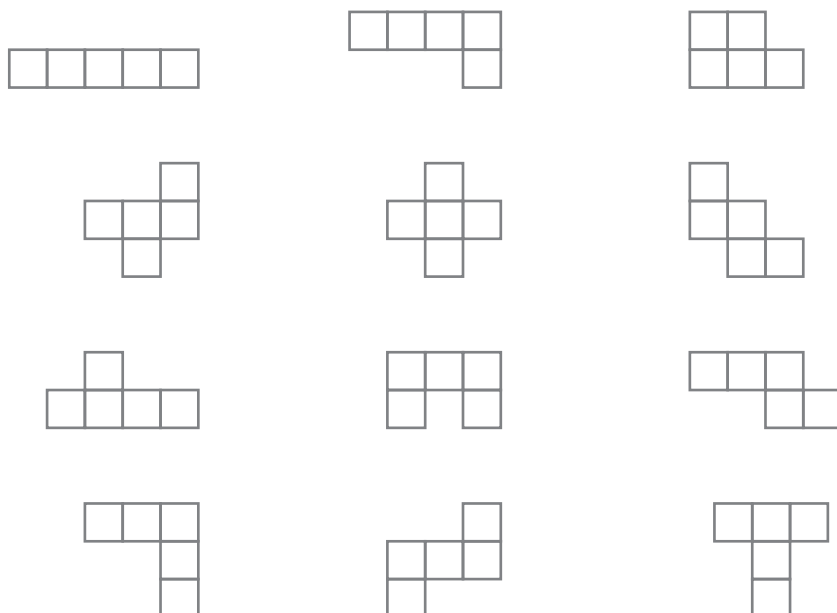
Avec tout ce matériel,
je peux construire



Avec tout ce matériel,
je peux construire

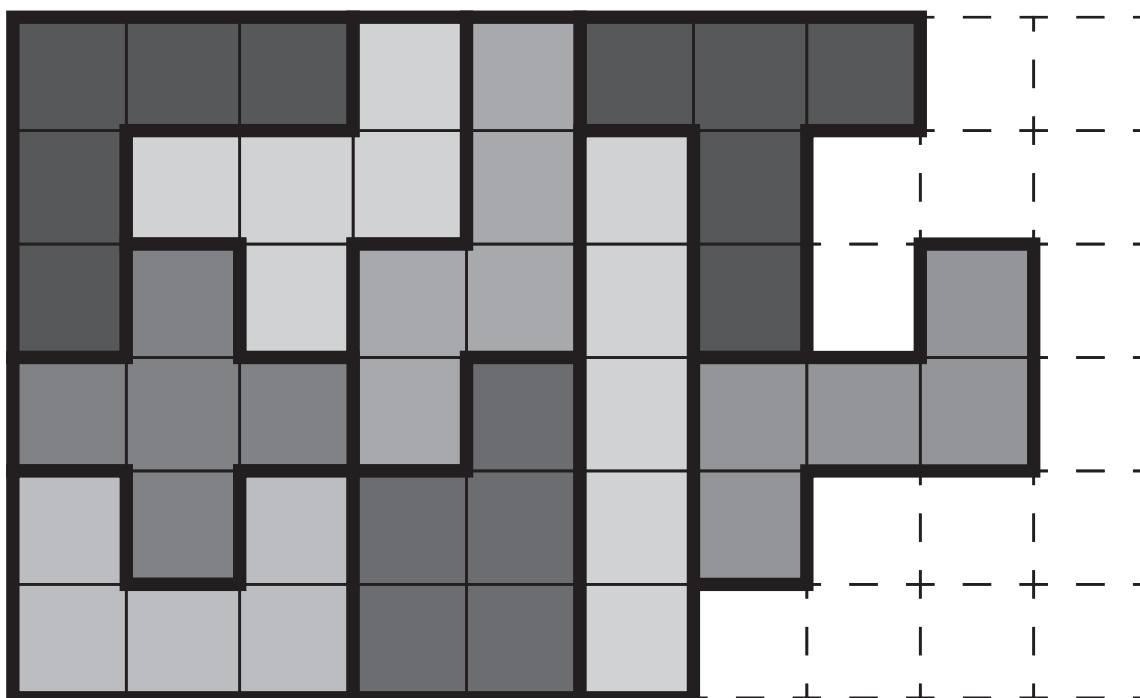
/4

Pour recouvrir un rectangle, on doit utiliser ces 12 figures :



9 figures ont déjà été placées.

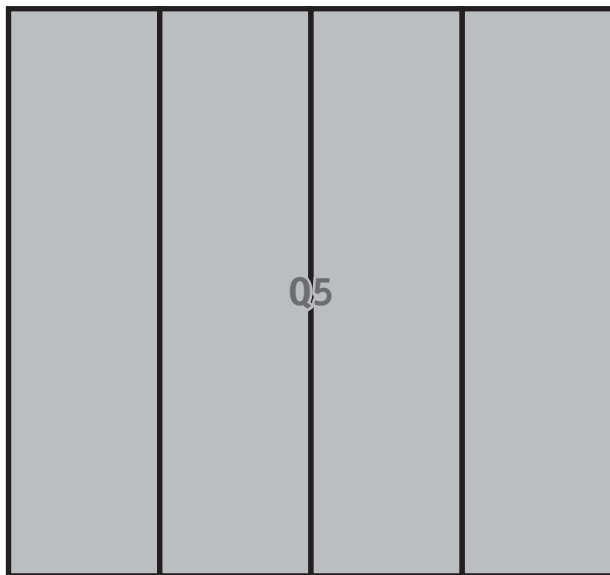
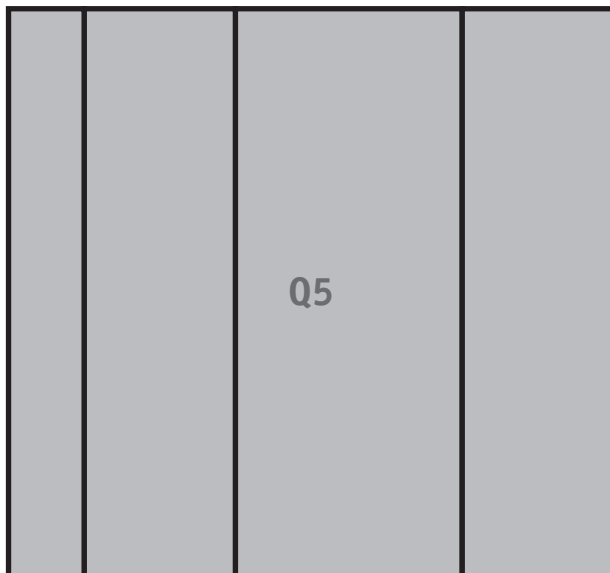
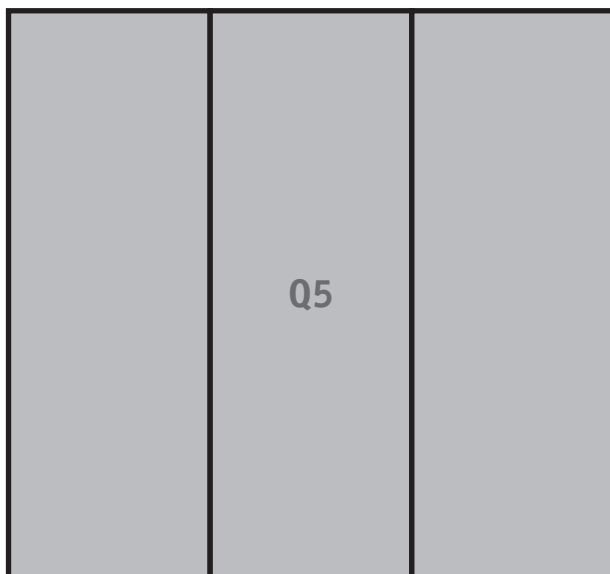
COLORIE les 3 figures manquantes de trois couleurs différentes pour recouvrir complètement ce rectangle.

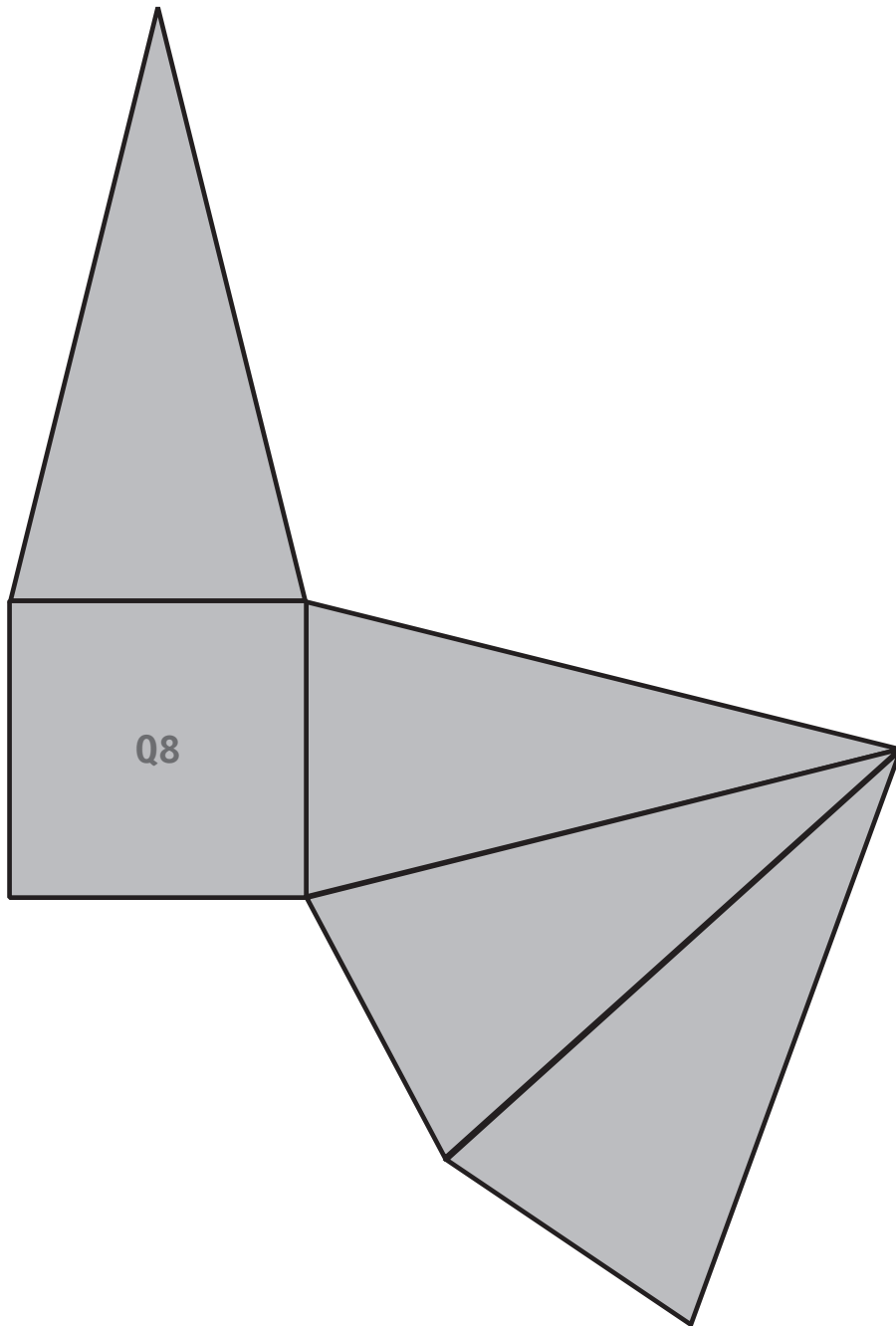


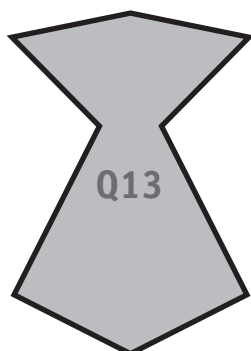
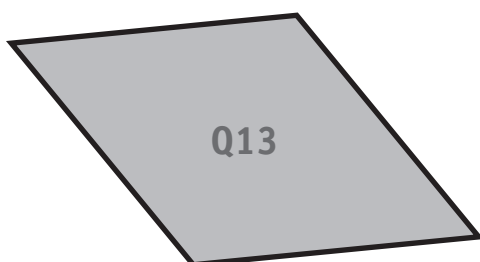
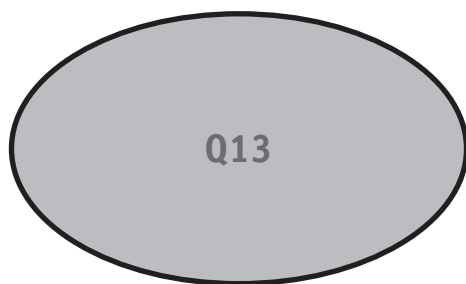
/3

Q1











**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique**
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 – 1000 Bruxelles
Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
www.fw-b.be – 0800 20 000
Impression : Antilope NV/SA - info@antilope.be
Graphisme : MO - olivier.vandeville@cfwb.be
Juin 2014

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Jean-Pierre HUBIN, Administrateur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution

D/2014/9208/11