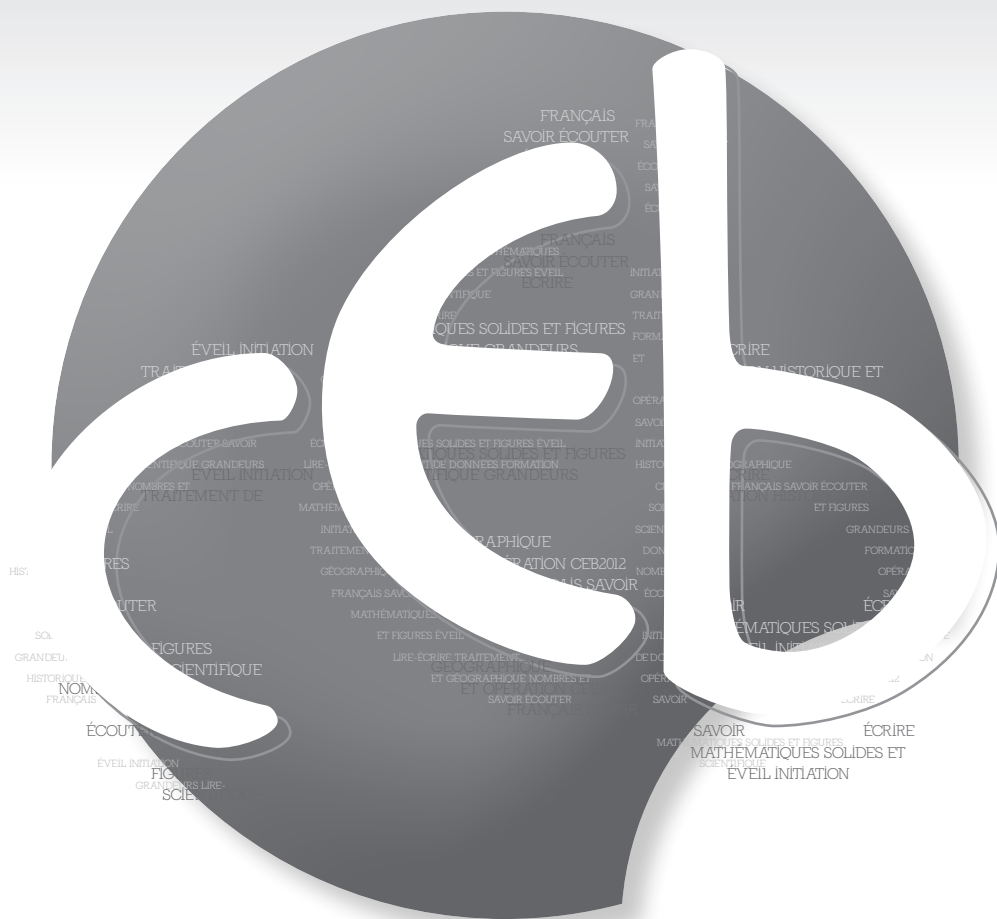


ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CEB2014

GRANDEURS

Livret 8 | Vendredi 20 juin



NOM : _____

PRÉNOM : _____

N° D'ORDRE : _____

... /40

QUESTION

1

COMPLÈTE par l'unité de mesure qui convient.

km ²	hm ² ha	dam ² a	m ²	dm ²	cm ²	mm ²
-----------------	-----------------------	-----------------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------

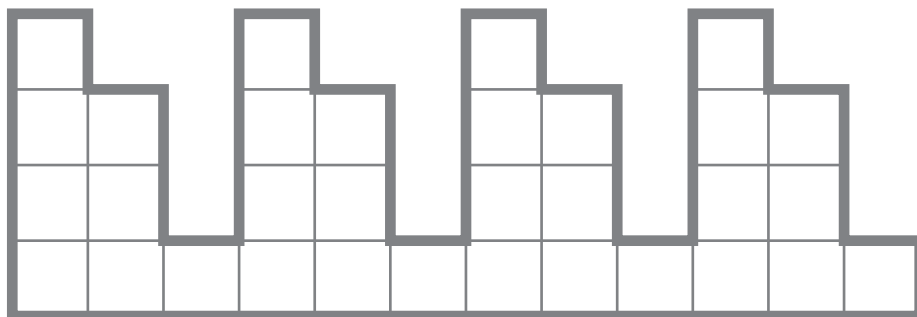
- L'aire de la paume d'une main d'un adulte est d'environ : **1** _____
- La superficie d'un terrain de football est d'environ : $\frac{1}{2}$ _____
- La superficie de la Belgique est d'environ : **30 520** _____
- L'aire d'une classe est d'environ : **48** _____

/2

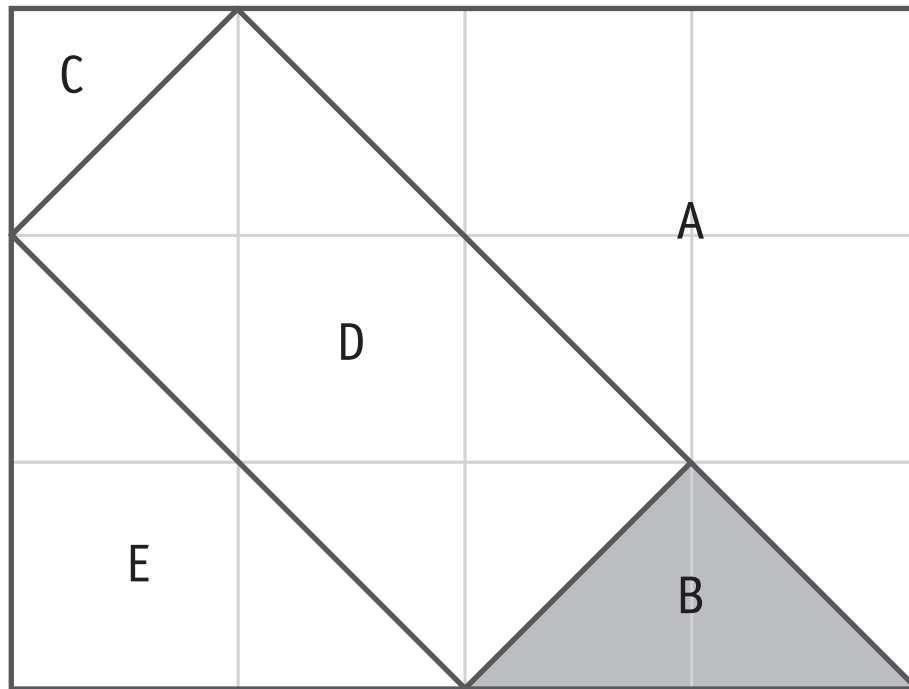
QUESTION

2

COLORIE 25 % de cette figure.



/0,5

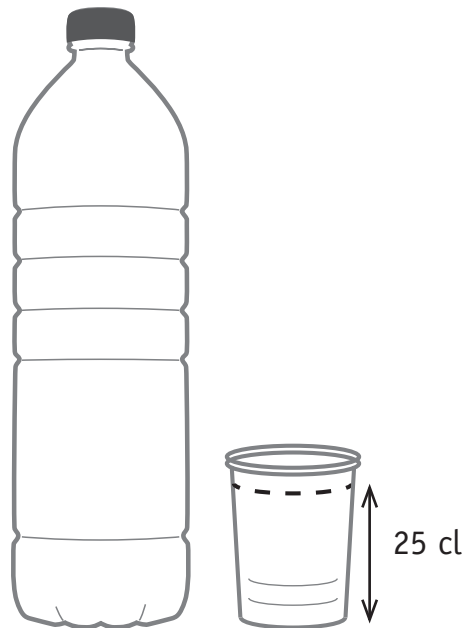


COMPLÈTE.

Si la mesure de l'aire de la figure B vaut 1 alors :

- la mesure de l'aire de la figure C vaut _____
- la mesure de l'aire de la figure D vaut _____
- la mesure de l'aire de la figure E vaut _____

/3



Combien de gobelets de 25 cl remplit-on avec le liquide contenu dans une bouteille d'1,5 litre ?

Zone de travail.

ÉCRIS ta réponse.

On peut remplir _____ gobelets.

/1



Tu décides d'acheter la tablette ci-dessus.
Le vendeur te fait une remise de 10 % sur cette tablette.
Tu achètes en plus une housse à 25 €.
Combien paieras-tu au vendeur ?

ÉCRIS toute ta démarche **et tes** calculs, étape par étape.

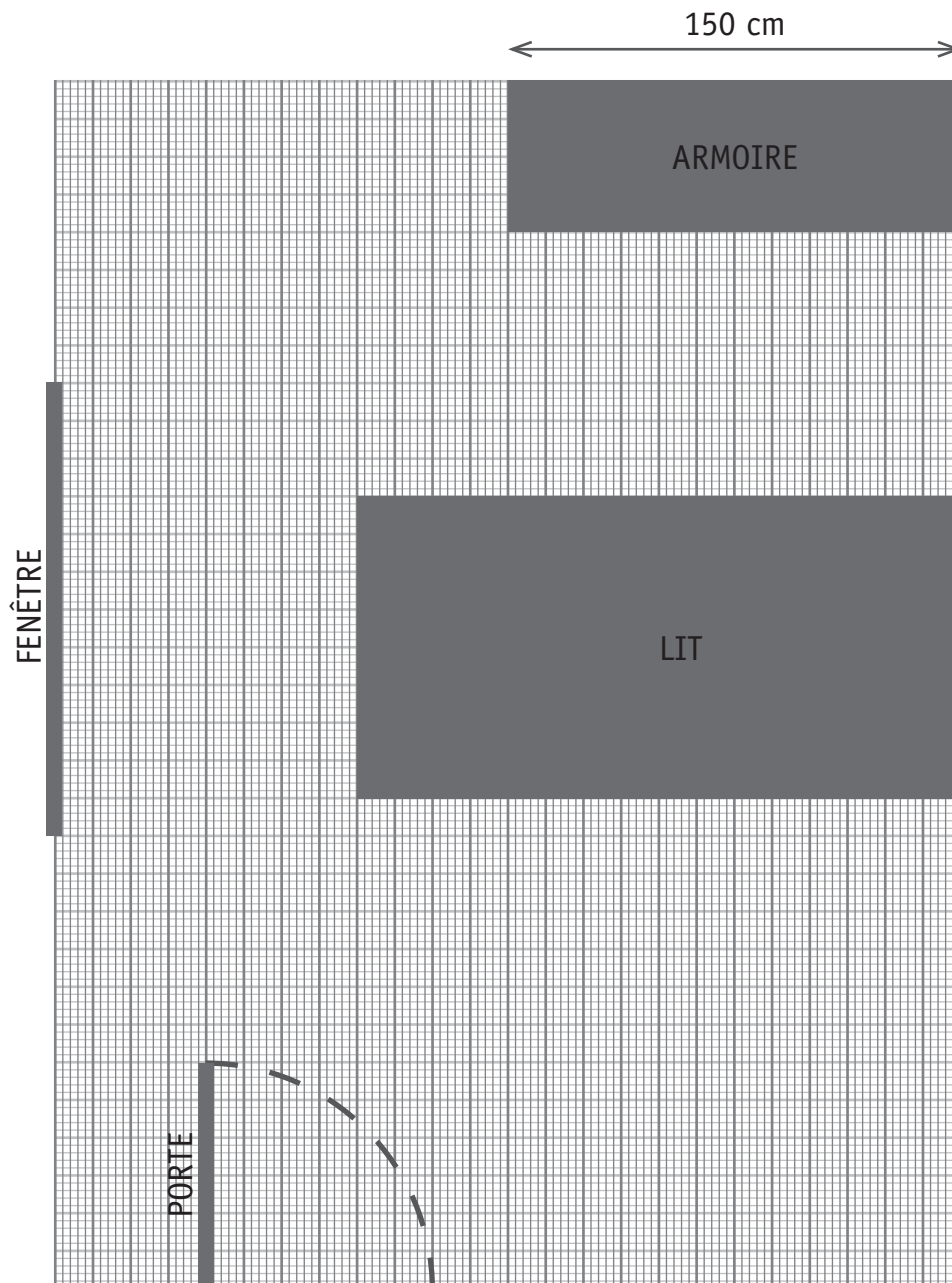
COMMUNIQUE clairement ta réponse par une phrase.

QUESTION

6

Voici le plan d'une chambre.
Une armoire et un lit y sont déjà dessinés.

TRACE sur le plan, avec ta latte, un bureau rectangulaire dont la longueur est de 1 m et la largeur de 50 cm.



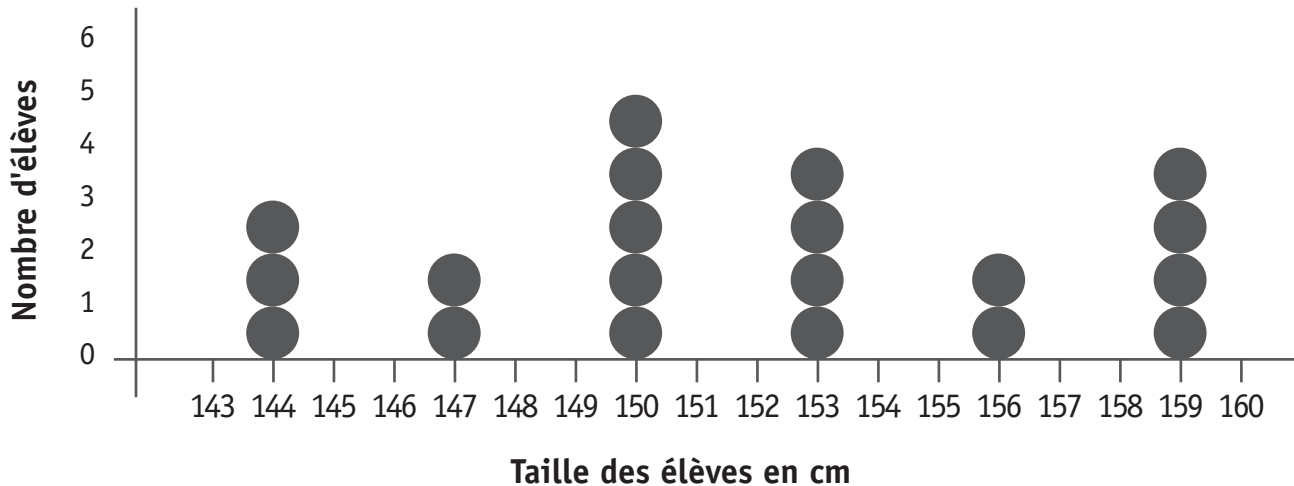
/1

QUESTION

1

Voici une présentation du relevé de la taille des 20 élèves d'une classe de sixième primaire.

Chaque élève est représenté par un jeton.



a) **COMPLÈTE** par un nombre.

- Il y a _____ élèves qui mesurent 1 m 47.
- _____ cm est la taille la plus fréquente dans cette classe.

/2

b) Quelle est la taille moyenne des élèves de cette classe ?

ÉCRIS toute ta démarche **et tes** calculs, étape par étape.

COMMUNIQUE clairement ta réponse par une phrase.

/3

COMPLÈTE les informations manquantes sur les étiquettes.



POMMES VERTES 2,20 € / kg

Poids : 500 g

Prix : _____ €

/1

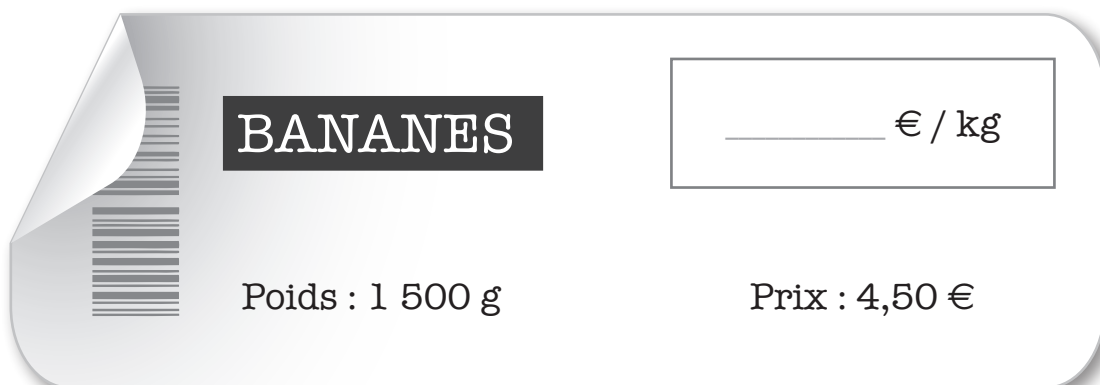


PÊCHES 3,50 € / kg

Poids : _____ g

Prix : 1,75 €

/1



BANANES _____ € / kg

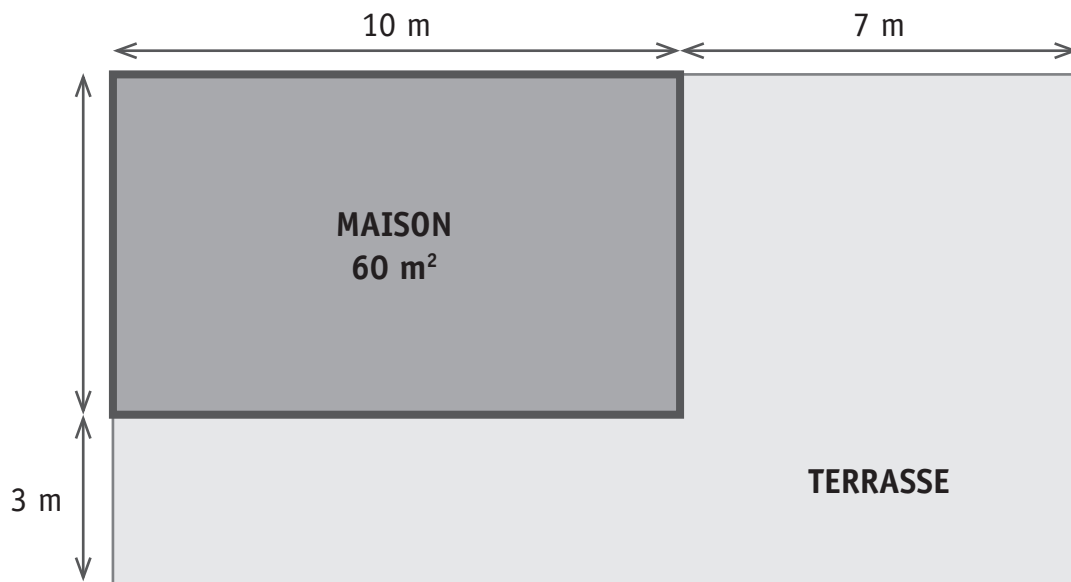
Poids : 1 500 g

Prix : 4,50 €

/1

QUESTION**9**

CALCULE l'aire de la terrasse en m².

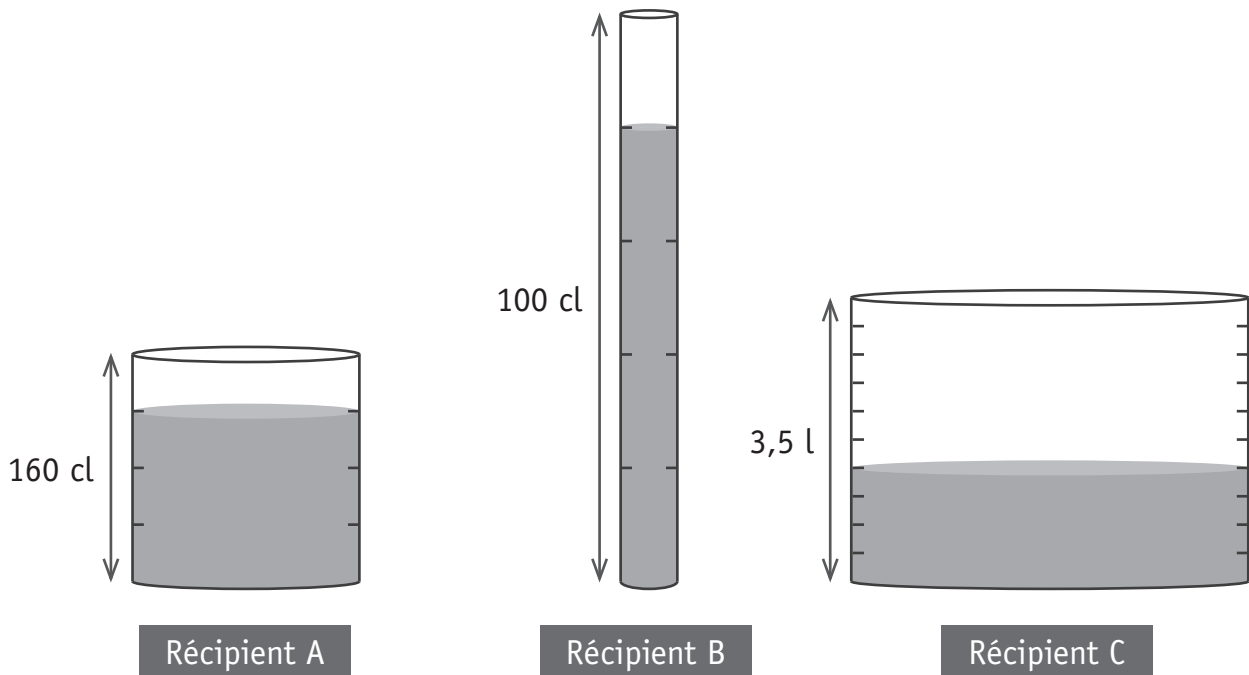


ÉCRIS toute ta démarche **et tes** calculs, étape par étape.

COMMUNIQUE clairement ta réponse par une phrase.

/4

OBSERVE le liquide contenu dans ces trois récipients.



Quel est le récipient qui contient le plus de liquide ?

Zone de travail.

ÉCRIS ta réponse.

C'est le récipient _____ qui contient le plus de liquide.

/1

Une ferme pédagogique doit prévoir la nourriture pour chacun de ses animaux pour 15 jours.

COMPLÈTE le tableau.

Animal	Ration de nourriture	Quantité de nourriture à prévoir pour 15 jours
Cheval	75 kg de foin pour 30 jours	_____ kg
Brebis	0,9 kg de pulpe sèche tous les 3 jours	_____ kg
Canard	220 g de pulpe sèche par jour	_____ kg
Lapin	4 kg de fourrage vert pour 10 jours	_____ kg

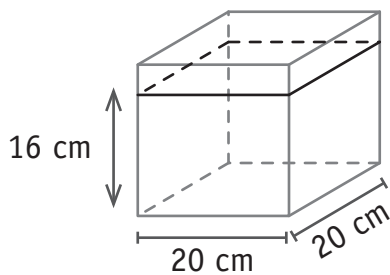
/4

Zone de travail.

Une même quantité de liquide est versée dans trois récipients différents.
Précise la hauteur de liquide dans les récipients B et C.

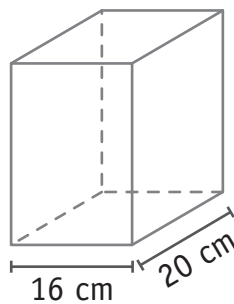
COMPLÈTE.

Récipient A



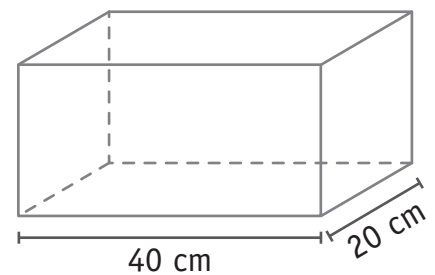
Hauteur du liquide :
16 cm

Récipient B



Hauteur du liquide :
_____ cm

Récipient C



Hauteur du liquide :
_____ cm

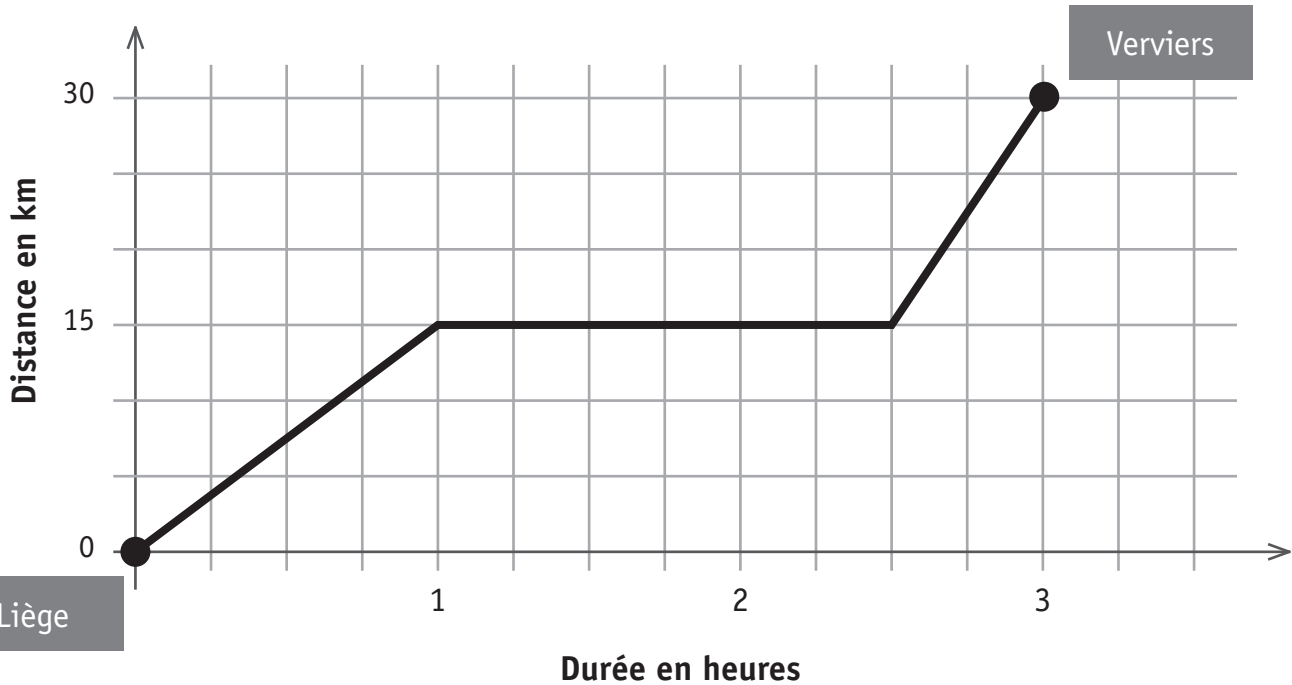
/1

Zone de travail.

QUESTION

13

Un cycliste a effectué une balade à vélo de Liège à Verviers.
Voici un graphique correspondant à son déplacement.



RÉPOND aux questions.

- a) Combien de km le cycliste a-t-il parcourus en tout ?

ÉCRIS ta réponse.

Il a parcouru _____ km.

- b) Il est parti de Liège à 11 h. À quelle heure est-il arrivé à Verviers ?

ÉCRIS ta réponse.

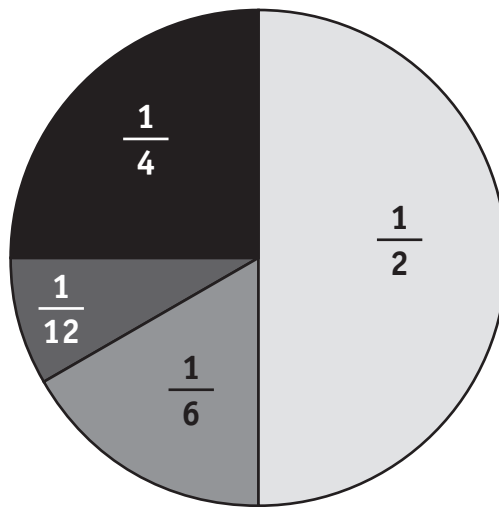
Il est arrivé à Verviers à _____ h _____.

- c) Pendant combien de temps le cycliste s'est-il arrêté ?

/1,5

ÉCRIS ta réponse.

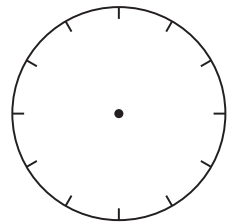
Le cycliste s'est arrêté pendant _____ h _____.



EFFECTUE.

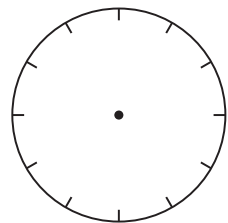
$$\frac{1}{4} + \frac{1}{12} =$$

Zone de travail.



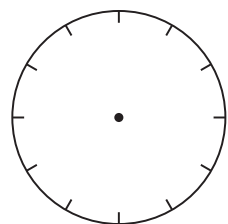
$$\frac{1}{6} + \frac{1}{4} =$$

Zone de travail.



$$\frac{1}{2} - \frac{1}{6} =$$

Zone de travail.



/3

Voici un programme de télévision.

Mercredi 25 juin 2014

TV Belgique

6.00 Boucle TV info. **8.50** *On n'est pas des ânes !* (Magazine) **9.45** *Monsieur Jardinage* (Magazine) **10.30** *Le regard des enfants* (Magazine) **11.35** *Bruxelles, police judiciaire* (Série)
13.00 Journal – météo
13.40 *Télé tourisme* (Magazine)
14.50 *Un jour à Paris* (Téléfilm)
16.40 *New York enquêtes criminelles* (Série - Saison 4, épisode 8)
18.30 *À vos fourneaux* (Magazine)
19.30 Journal – météo
20.20 *La maison enchantée* (Film) de P. Hamlet, avec M. Barth et P. Dever.

Paul et Marie viennent d'emménager dans leur nouvelle demeure. Très vite, des phénomènes bizarres apparaissent...



22.35 *Les chemins de l'été* (Magazine)
23.25 Journal – météo

- a) À quelle heure le magazine *À vos fourneaux* commence-t-il ?

ÉCRIS ta réponse.

Le magazine commence à ____ h ____.

/1

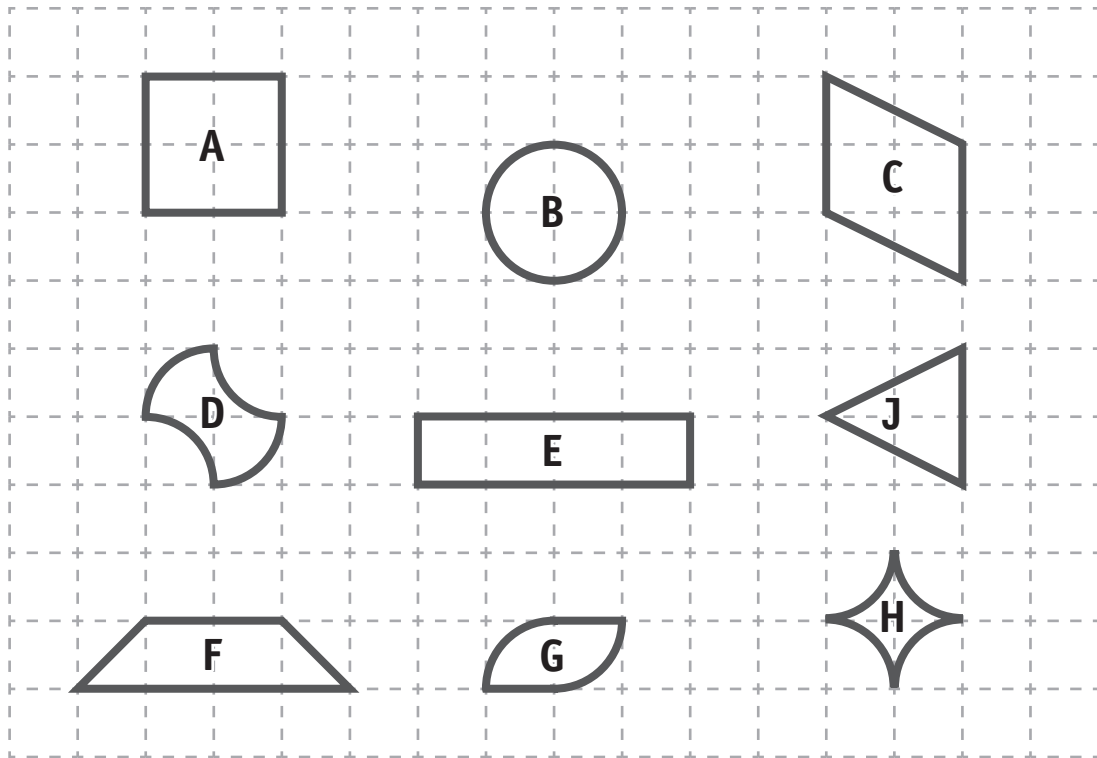
- b) Entre le début du magazine *Le regard des enfants* et le début de la série *Bruxelles, police judiciaire*, la chaîne de télévision diffuse 8 minutes de publicité. Combien de temps le magazine *Le regard des enfants* dure-t-il réellement ?

ÉCRIS ta réponse.

Le magazine dure réellement ____ min.

/1

Zone de travail.



a) **COLORIE** la proposition correcte.

■ Le **périmètre** de la figure A

est plus petit que le
est égal au
est plus grand que le

périmètre de la figure E.

/1

■ L'**aire** de la figure G

est plus petite que l'
est égale à l'
est plus grande que l'

aire de la figure D.

b) **COMPLÈTE.**

■ Le **périmètre** de la figure H

est plus petit que le
est égal au
est plus grand que le

périmètre de la figure ____.

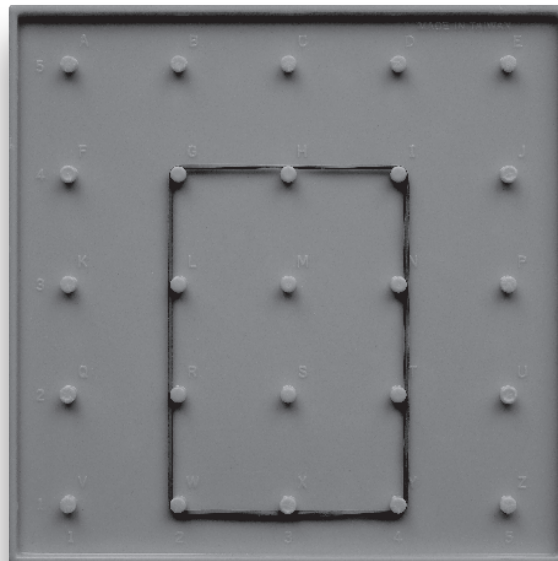
/1

■ L'**aire** de la figure ____

est plus petite que l'
est égale à l'
est plus grande que l'

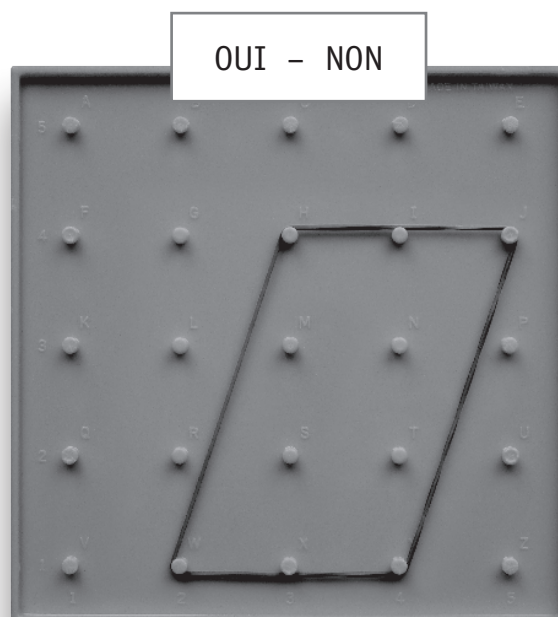
aire de la figure B.

Voici un rectangle réalisé sur un géoplan.



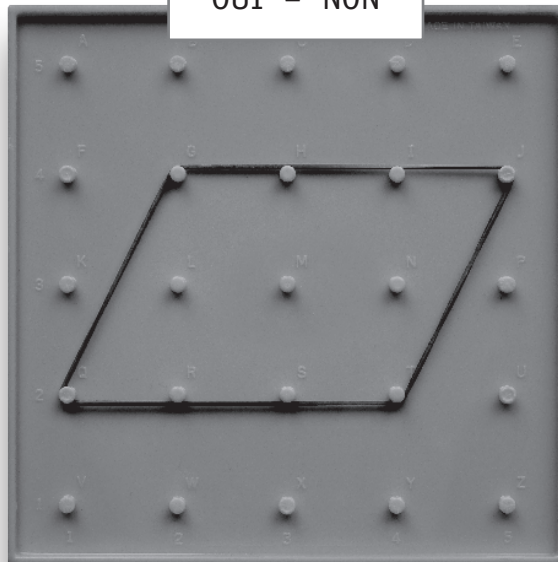
Les figures réalisées sur les géoplans ci-dessous ont-elles **la même aire** que celle de ce rectangle ?

ENTOURE ta réponse pour chaque géoplan.

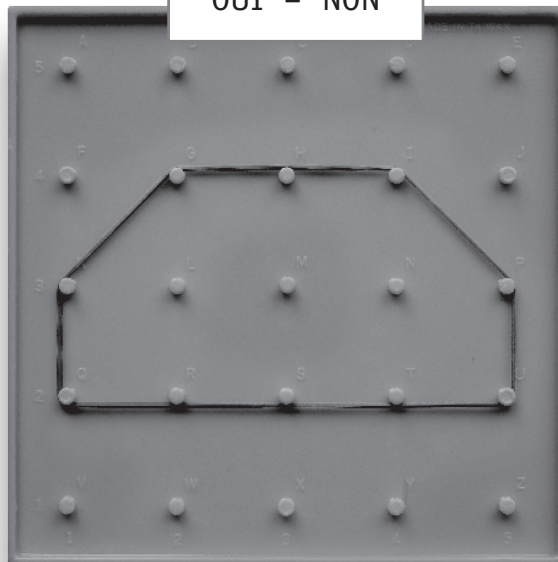


OUI – NON

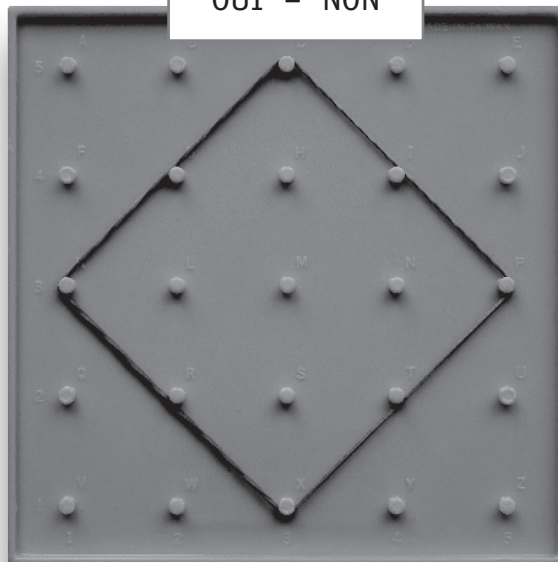
OUI – NON



OUI – NON



OUI – NON



/2



Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 – 1000 Bruxelles
Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
www.fw-b.be – 0800 20 000
Impression : Antilope NV/SA - info@antilope.be
Graphisme : MO - olivier.vandeville@cfwb.be
Juin 2014

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Jean-Pierre HUBIN, Administrateur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution

D/2014/9208/12