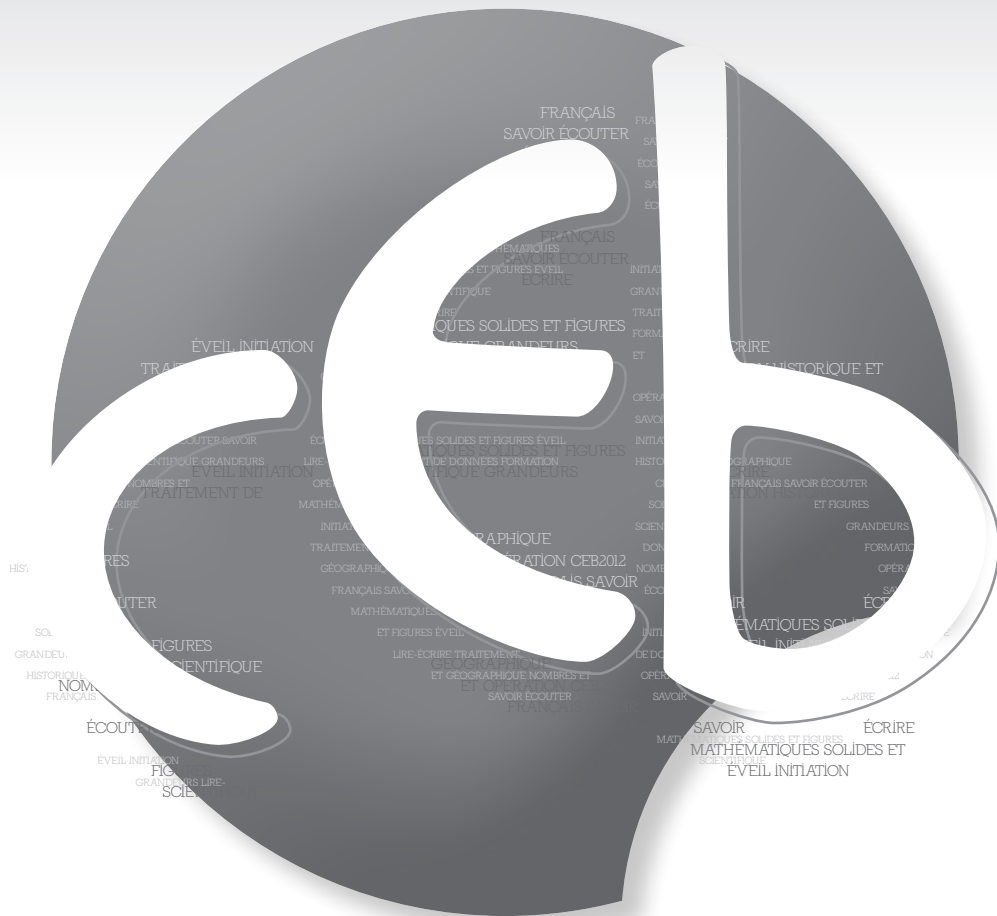


CEB2013

Livret 5 | Mardi 18 juin



N° D'ORDRE : _____

... /25

QUESTION**1**

Comment ce nombre se lit-il ?

3 0 2 8 0 0 6

COCHE la proposition correcte :

- ☐ trois-cent-deux-mille-huit-cent-six
- ☐ trente millions deux-mille-huit-cent-six
- ☐ trois millions deux-mille-huit-cent-six
- ☐ trois millions vingt-huit-mille-six

/1

QUESTION**2**

COMPLÈTE les opérations.

- a) $1\,000\,000 = 450\,000 + \underline{\hspace{2cm}}$
- b) $100\,000 = 756 + \underline{\hspace{2cm}}$
- c) $1\,000 = 983,7 + \underline{\hspace{2cm}}$
- d) $100 = 7,89 + \underline{\hspace{2cm}}$
- e) $10 = 8,318 + \underline{\hspace{2cm}}$

/2,5

QUESTION

3

ÉCRIS le nombre entier qui précède et celui qui suit immédiatement chaque nombre indiqué.

_____ < 1 909 099 < _____

_____ < 60 000 < _____

/2

QUESTION

4

Ce tableau de 100 cases contient des nombres de 3,01 à 4.

3,01									
			3,44	3,45					
		3,53							
				3,65			3,68		
									4

	3,44	3,45			
3,53					
		3,65			3,68

/2

Voici un agrandissement d'une partie de ce tableau.

ÉCRIS les nombres dans les 4 cases en gras.

QUESTION

5

Des nombres peuvent être représentés par des jetons dans un abaque.

Voici un exemple :

CM	DM	UM	C	D	U	d	c
			●●●●●		●●	●●●●●● ●●●●●	●●●

Le nombre représenté est 502,93

a) Ci-dessous, **on ajoute** un jeton dans le rang des centaines.

CM	DM	UM	C	D	U	d	c
			●●●	●●●●●		●●●●●● ●	●●●●●



ÉCRIS en chiffres le nombre ainsi obtenu.

Ta réponse : _____

/0,5

b) Ci-dessous, **on ajoute** un jeton dans le rang des dixièmes.

CM	DM	UM	C	D	U	d	c
		●●	●●●	●●	●●●●●	●●●●●●●●●● ●●●●●●●●●● ●●●●●●●●●●	●



ÉCRIS en chiffres le nombre ainsi obtenu.

Ta réponse : _____

/0,5

c) **On retire** une unité au nombre représenté dans l'abaque ci-dessous.

CM	DM	UM	C	D	U	d	c
			●●●	●●●●	●		●●●●●



ÉCRIS en chiffres le nombre ainsi obtenu.

Ta réponse : _____

/0,5

d) **On retire** une centaine au nombre représenté dans l'abaque ci-dessous.

CM	DM	UM	C	D	U	d	c
	●	●●●●●		●	●●	●●●●●●●●●● ●●	●●●



ÉCRIS en chiffres le nombre ainsi obtenu.

Ta réponse : _____

/0,5

QUESTION

8

Pour respecter l'égalité,

COMPLÈTE chaque case par un signe (+, -, x ou :).

a) $17 \times 950 = (10 \times 950) \square (7 \times 950)$

b) $17 \times 950 = (17 \times 1\,000) \square (17 \times 50)$

c) $17 \times 950 = (20 \square 950) - (3 \square 950)$

/1,5

QUESTION

9

PLACE la virgule entre les chiffres **1 2 3 4 5** pour que le résultat de chaque opération soit correct.

Voici un exemple : $88,45 + 35 = 1\,23,45$



a) $708,5 + 526 = 1\,2345$

b) $17,425 - 5,080 = 1\,2345$

/2

c) $2 \times 617,25 = 1\,2345$

d) $6\,295,95 : 51 = 1\,2345$

QUESTION

10

Voici une division écrite terminée.

$$\begin{array}{r}
 33318 \quad | \quad 27 \\
 - 27 \\
 \hline
 63 \\
 - 54 \\
 \hline
 91 \\
 - 81 \\
 \hline
 108 \\
 - 108 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

EFFECTUE, sous la forme d'un calcul écrit, **une autre opération** qui vérifie le résultat de cette division.

/0,5

QUESTION

11

a) **ÉCRIS** le nombre de cubes nécessaires pour réaliser la **construction 3**.

Construction 1



2 cubes

Construction 2



4 cubes

Construction 3

___ cubes

Construction 4



8 cubes

Construction 5

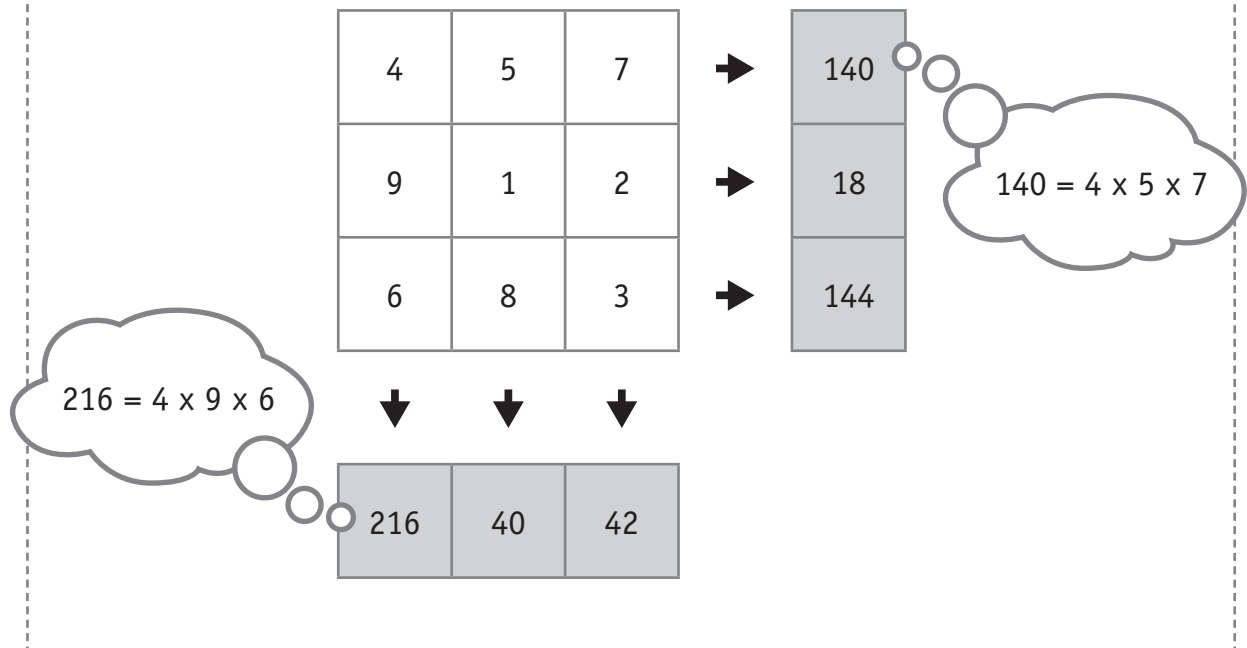
/2

b) Des élèves présentent à leur enseignant leurs procédés pour trouver le nombre de cubes nécessaires à la **construction 6**.

ENTOURE trois procédés possibles.

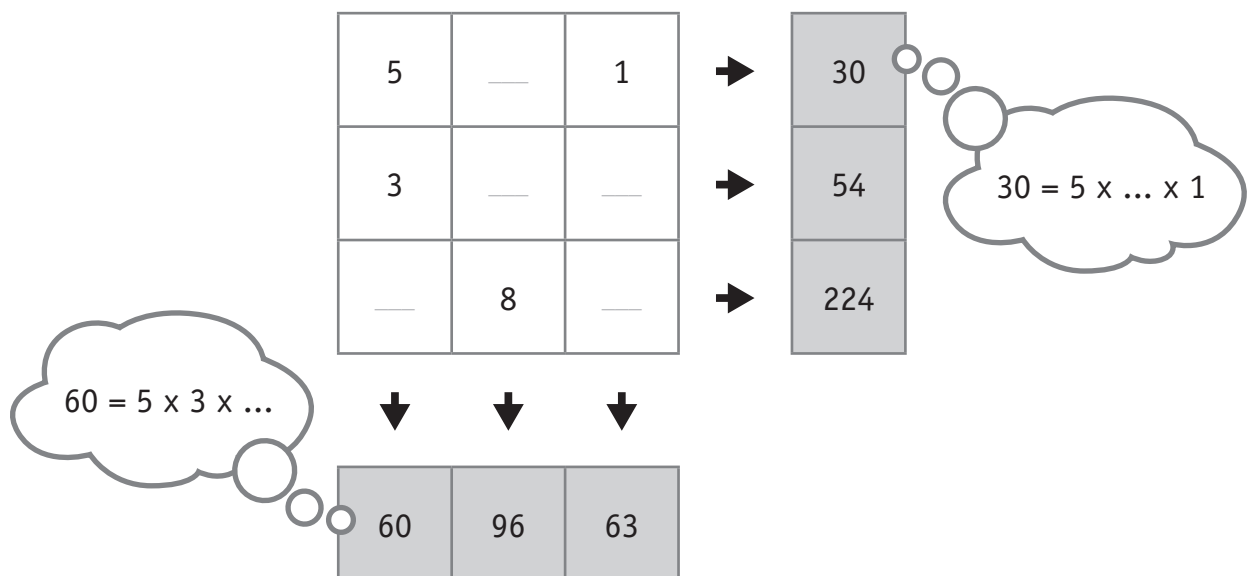
$8 + 2 + 2$	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$	$19 - 7$	6×2	$(22 : 2) + 1$
-------------	-------------------------	----------	--------------	----------------

Voici un exemple de grille.



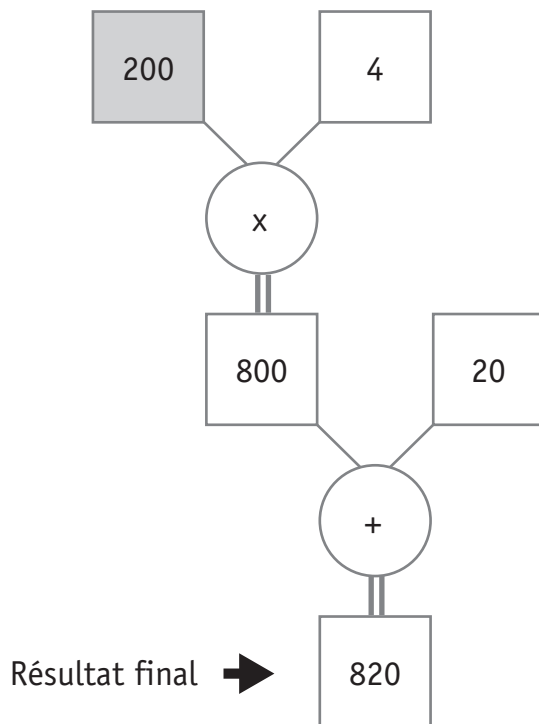
COMPLÈTE la grille ci-dessous en utilisant **une seule fois** les nombres suivants :

2	4	6	7	9
---	---	---	---	---

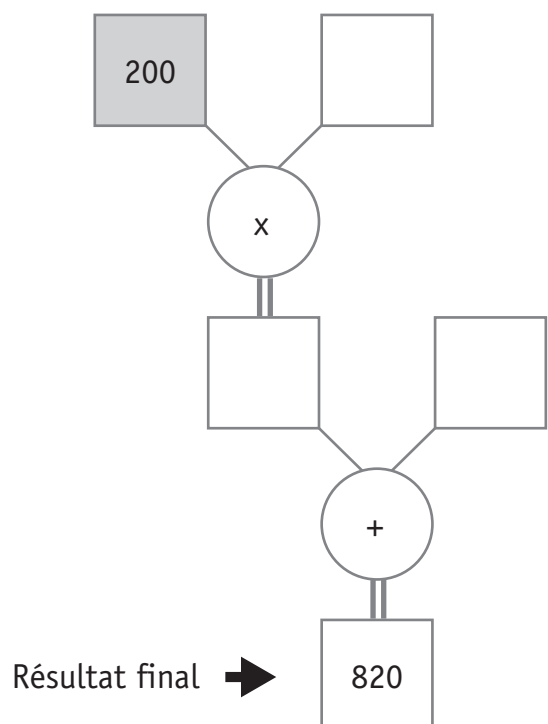
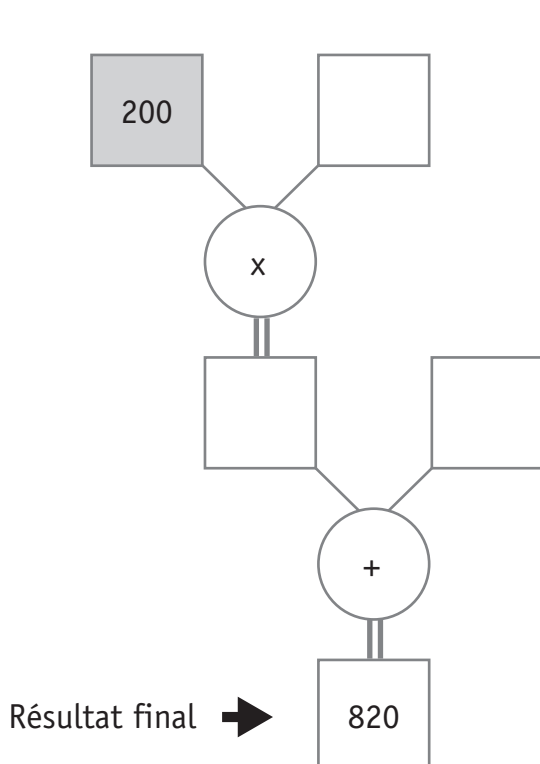


/1

Voici un exemple.



COMPLÈTE de **deux autres** manières différentes.



/1

QUESTION

14

Une canette contient 33 cl de limonade.

Un pack contient 12 canettes.

Un vendeur range 20 packs dans un rayon.

Combien de canettes sont rangées dans un rayon ?

COCHE la seule opération qui te permettra de répondre à cette question.

☐ 20×33

☐ 20×12

☐ $33 - 12$

☐ 12×33

☐ $20 + 12$

/1

QUESTION

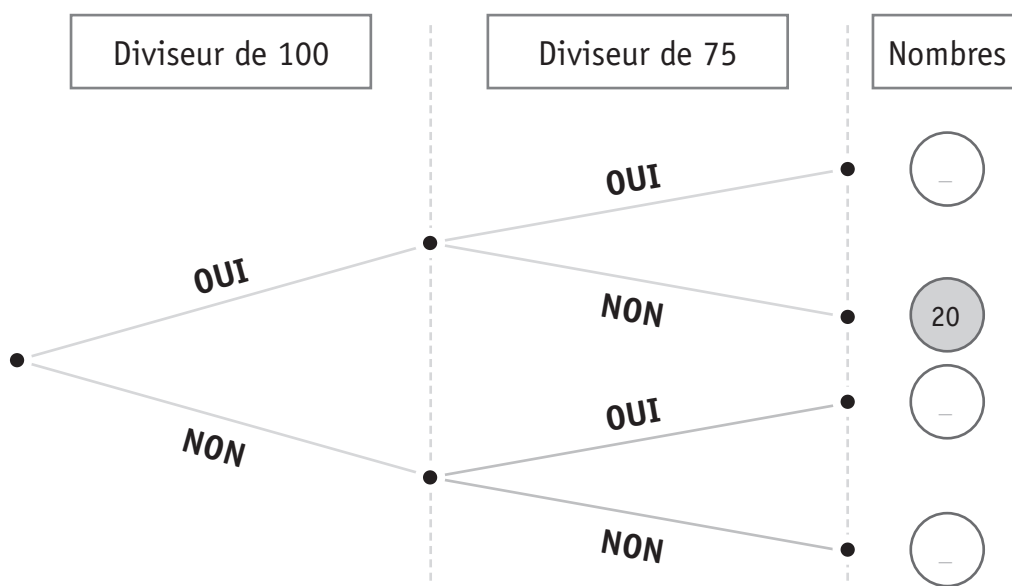
15

Voici 4 nombres à placer dans l'arbre ci-dessous :



Le nombre 20 est déjà écrit.

ÉCRIS les trois autres nombres à la place qui convient.



/1,5



**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique**

Éditeur responsable : Jean-Pierre HUBIN, Administrateur général
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 – 1000 Bruxelles

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution