

CEB2013

Livret 10 | Vendredi 21 juin



PRÉNOM : _____

N° D'ORDRE : _____

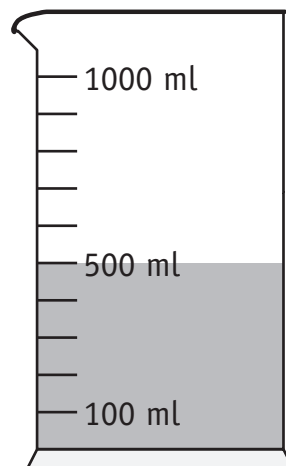
... /25

QUESTION**1**

COMPLÈTE chaque phrase par l'unité de mesure qui convient.

- a) La hauteur d'une porte mesure environ 2 _____
- b) Un pain carré pèse environ 800 _____
- c) Le journal télévisé dure environ 30 _____
- d) Une canette de limonade remplie contient environ 33 _____

/2

QUESTION**2**

COMPLÈTE la phrase.

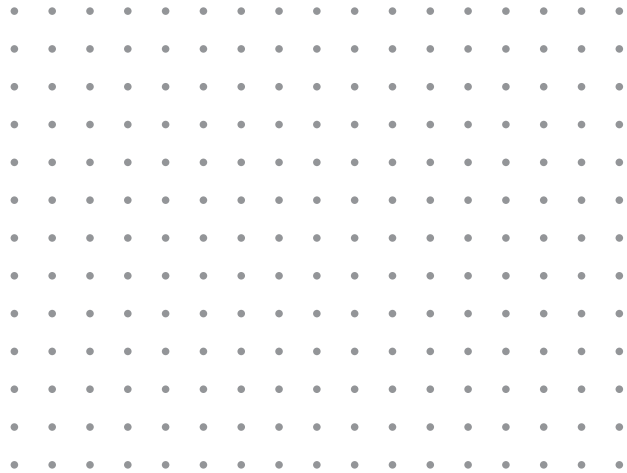
La quantité de liquide contenu dans cette éprouvette est de _____ cl.

/1

QUESTION

3

TRACE un **carré** qui a **le même périmètre** que le périmètre du rectangle.

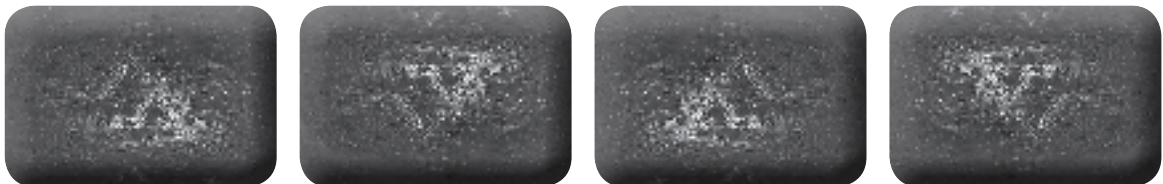


/1

QUESTION

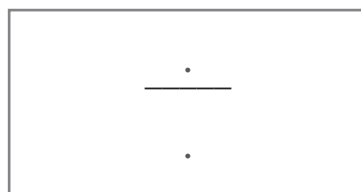
4

Quatre biscuits chocolatés de même taille sont à partager équitablement entre trois enfants.



ÉCRIS la fraction correspondant à la part de chacun.
Pour t'aider, tu peux dessiner.

Chacun recevra



d'un biscuit.

/1

QUESTION

5

Quel est le poids du panier rempli de pommes déposé sur cette balance ?

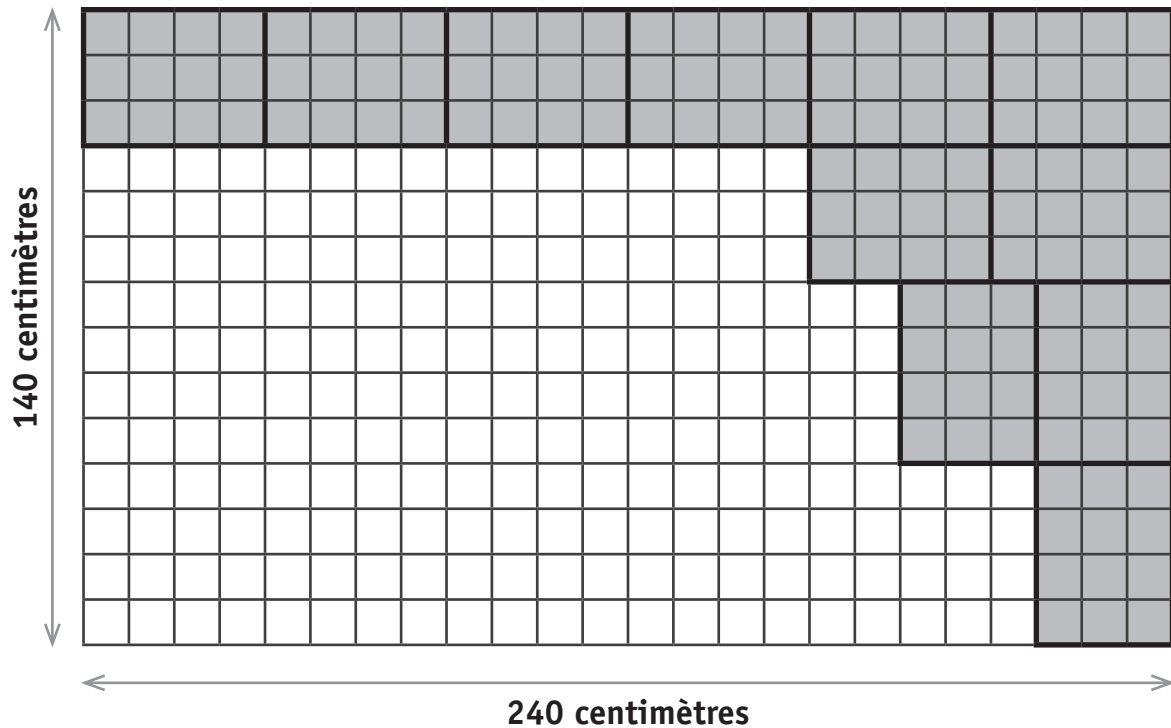


ÉCRIS ta réponse.

Le panier rempli de pommes pèse _____ .

/1

On recouvre une surface de 240 cm de long sur 140 cm de large avec des rectangles identiques.



- a) Combien de rectangles identiques faut-il **en tout** pour recouvrir **complètement** cette surface ?

Zone de travail.

ÉCRIS ta réponse.

Complètement recouverte, la surface compte _____ rectangles.

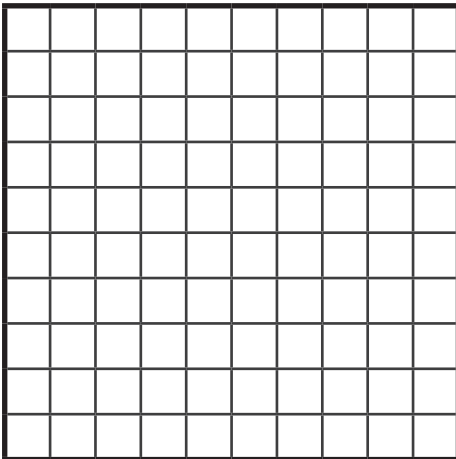
- b) **COMPLÈTE** la phrase.
Dans la réalité, chacun de ces rectangles mesure :

30 cm de large et _____ cm de long.

QUESTION

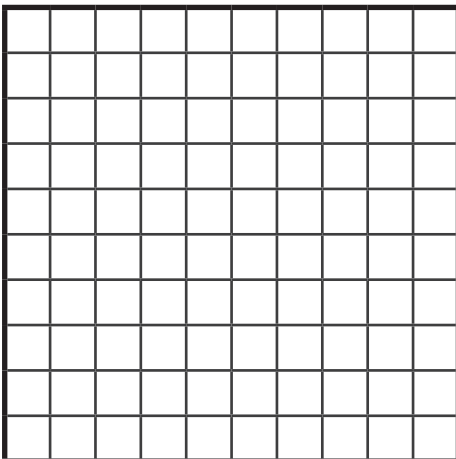
7

Ce carré représente une unité.

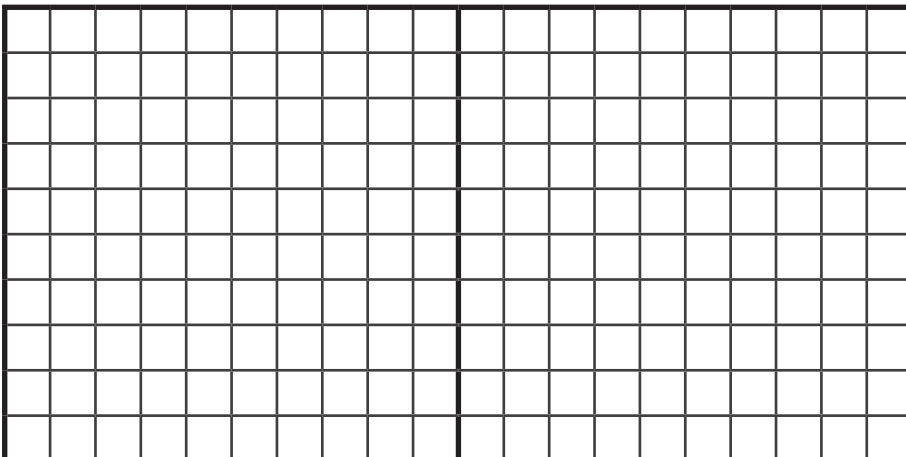


= 1 unité

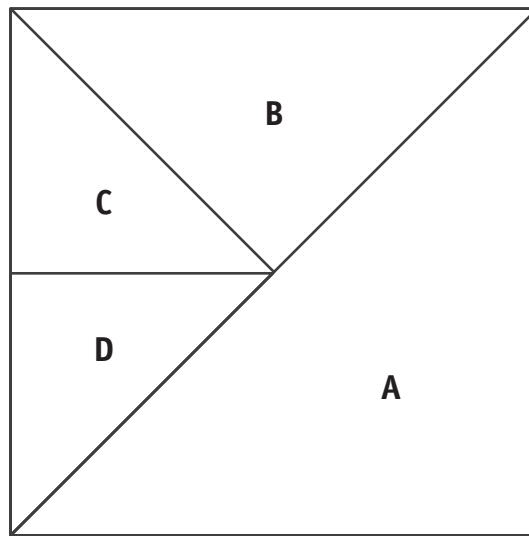
a) **COLORIE** 60 % de l'unité.



b) **COLORIE** $\frac{12}{10}$ de l'unité.



/1



COMPLÈTE chaque phrase par une fraction.

a) L'aire de **A** représente $\frac{\quad}{\quad}$ de l'aire du carré.

b) L'aire de **B** représente $\frac{\quad}{\quad}$ de l'aire du carré.

c) L'aire de **C** représente $\frac{\quad}{\quad}$ de l'aire du carré.

d) L'aire de **D** représente $\frac{\quad}{\quad}$ de l'aire du carré.

/4

Observe.

Récipient



Masses utilisées
pour peser
le récipient
vide

1 x 500 g
1 x 100 g
1 x 50 g
1 x 10 g

Récipient
+ sucre roux



Masses utilisées
pour peser
le récipient
et le sucre roux

2 x 500 g
1 x 200 g
1 x 100 g

Calcule la masse du **sucre roux** seul.

Zone de travail.

ÉCRIS ta réponse.

La masse du sucre roux contenu dans le récipient est de _____ grammes.

/1

QUESTION

10

COMPLÈTE le tableau.

	Longueur d'un côté du carré	Périmètre du carré	Aire du carré
Carré A	8 cm	_____ cm	_____ cm ²
Carré B	_____ cm	40 cm	_____ cm ²
Carré C	_____ cm	_____ cm	36 cm ²

/3

QUESTION

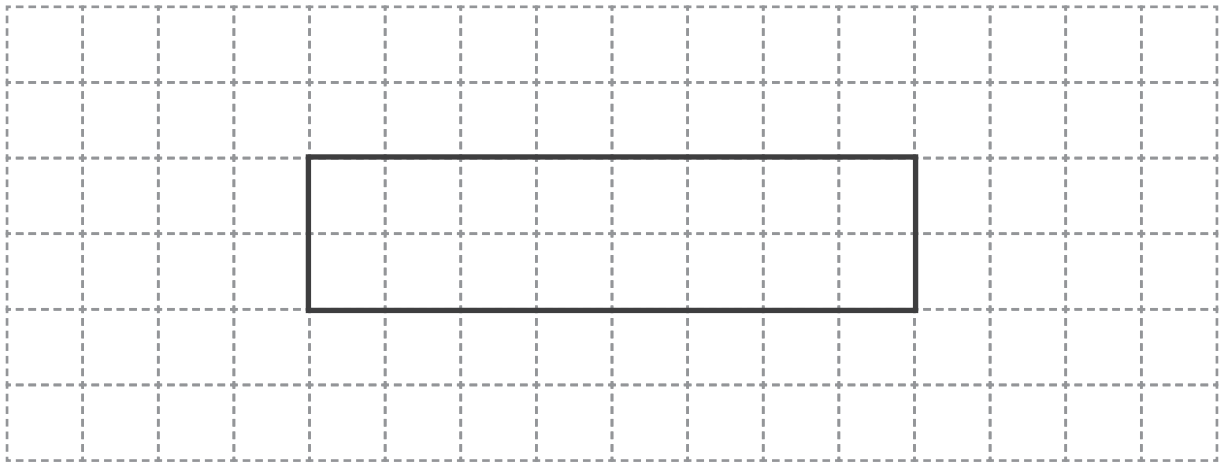
11

COMPLÈTE chaque phrase.

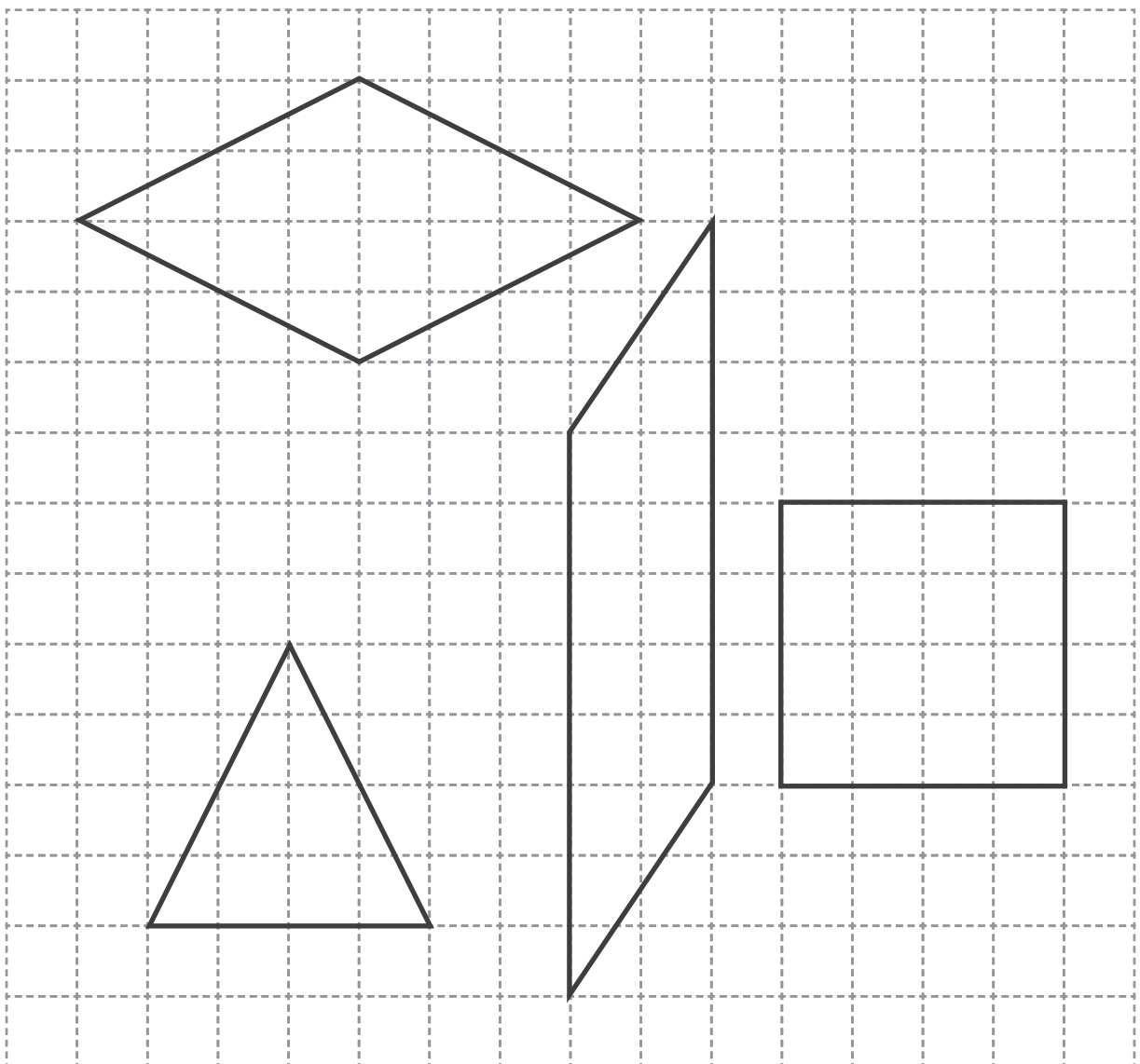
- 80 centimètres, c'est la même longueur que _____ mètre(s).
- 80 centimètres, c'est la même longueur que 8 _____
- 80 centimètres, c'est la même longueur que _____ millimètres.

/1,5

Voici un rectangle.

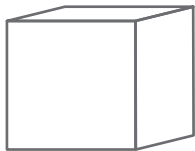


ENTOURE les figures qui ont **la même aire** que le rectangle ci-dessus.

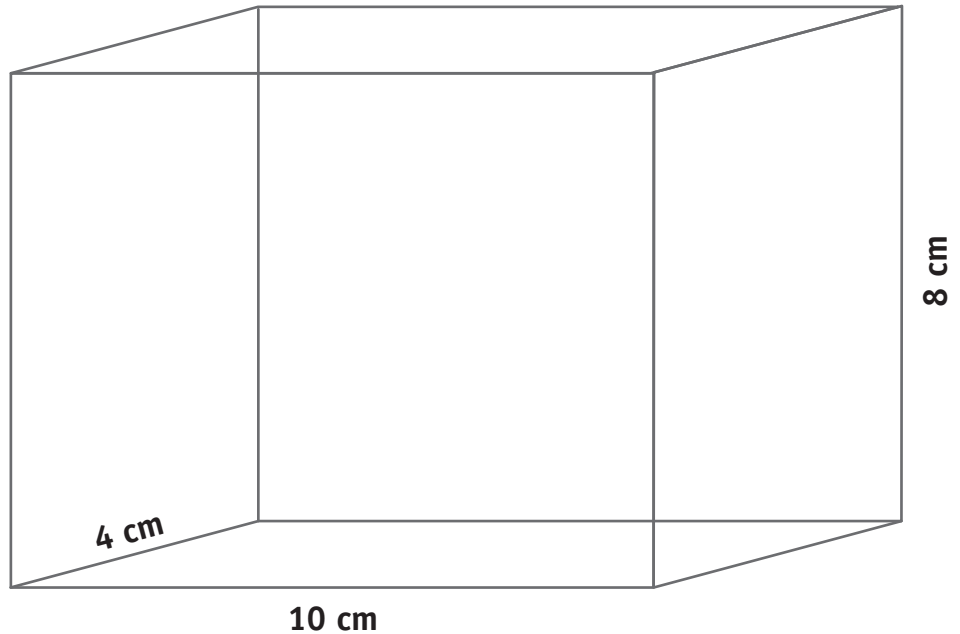


/2

Combien de cubes de 2 cm d'arête faut-il pour remplir complètement cette boîte (parallélépipède rectangle) ?



2 cm



Zone de travail.

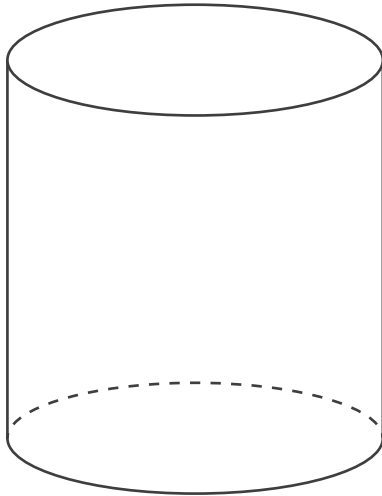
ÉCRIS ta réponse.

Complètement remplie, cette boîte peut contenir _____ cubes de 2 cm d'arête.

/1

QUESTION

14



Rayon de la base : 5 cm
Aire de la base : 78,5 cm²
Hauteur : 10 cm
Valeur attribuée à π : 3,14

Quel est le volume de ce cylindre ?

COCHE la réponse.

- ☐ 314 cm³
- ☐ 785 cm³
- ☐ 392,5 cm³
- ☐ 157 cm³

/1

QUESTION

15

Pour parcourir **une même distance**,

- Lionel fait 160 pas,
- Farid fait 115 pas,
- Sarah fait 145 pas.

Lequel des trois enfants fait les plus grands pas ?

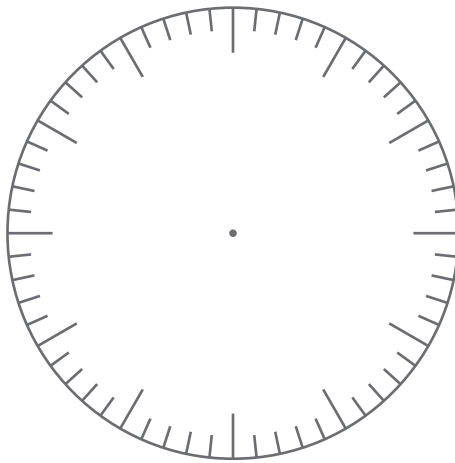
COMPLÈTE la phrase.

C'est _____ qui fait les plus grands pas.

/1

a) Le disque ci-dessous doit être partagé en 3 parties, de la manière suivante :

- **COLORIE** en rouge, une moitié du disque ;
- **COLORIE** en jaune, un tiers du disque ;
- **COLORIE** en vert, la partie restante.



b) **ÉCRIS** sous la forme d'une fraction :

- la partie du disque coloriée en rouge : $\frac{\quad}{\quad}$ du disque ;
- la partie du disque coloriée en jaune : $\frac{\quad}{\quad}$ du disque ;
- la partie du disque coloriée en vert : $\frac{\quad}{\quad}$ du disque.



**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique**

Éditeur responsable : Jean-Pierre HUBIN, Administrateur général
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 – 1000 Bruxelles

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution