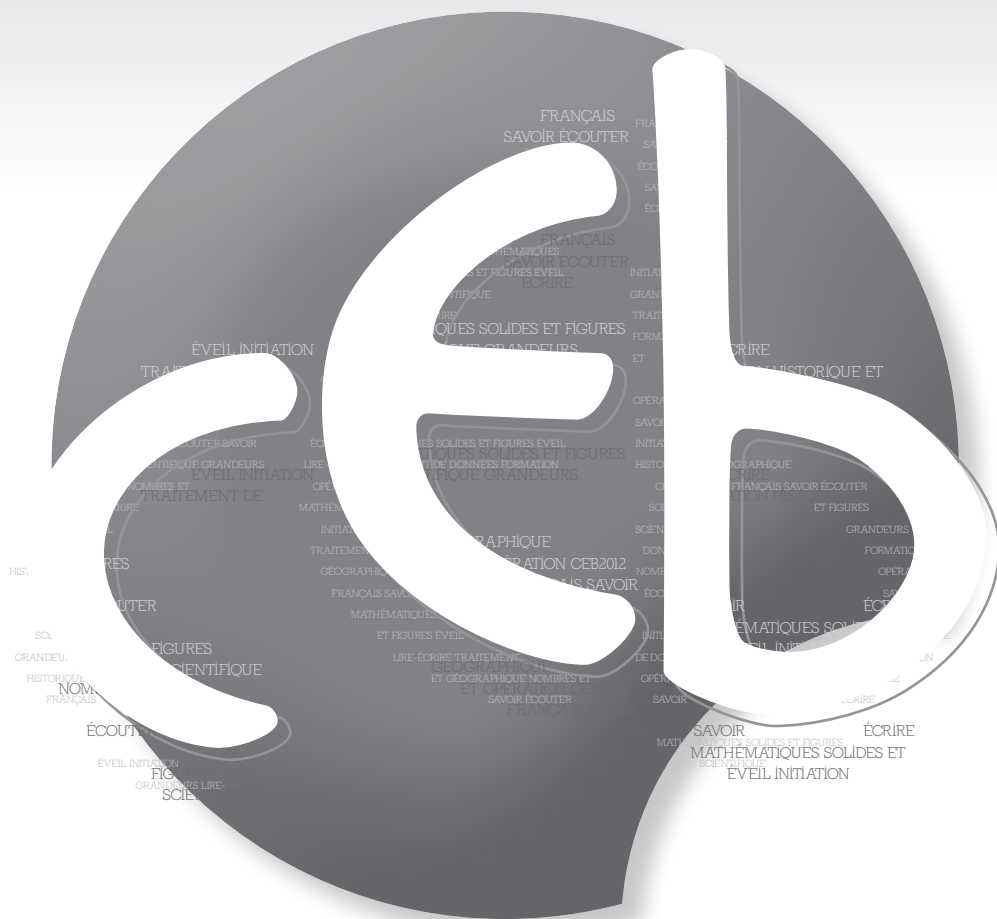


# CEB2013

**Livret 1 | Lundi 17 juin**



NOM : \_\_\_\_\_

PRÉNOM : \_\_\_\_\_

N° D'ORDRE : \_\_\_\_\_

... /25



## QUESTION

1

Les points **A**, **B**, **C** et **D** appartiennent à un même cercle.  
Le centre de ce cercle est le point **E**, **F**, **G** ou **H**.  
**TRACE** ce cercle.

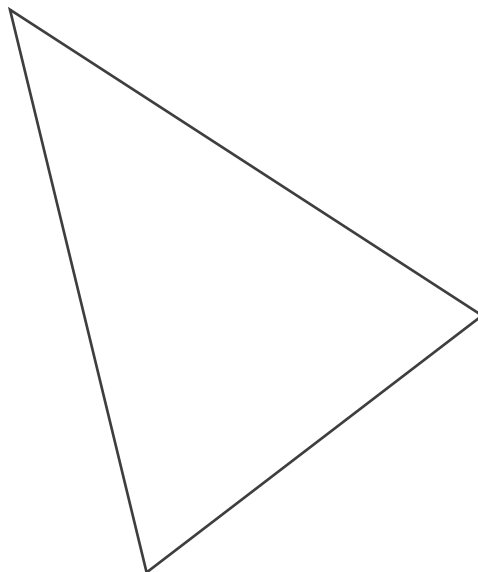


/2

## QUESTION

2

**TRACE** les 3 hauteurs de ce triangle.

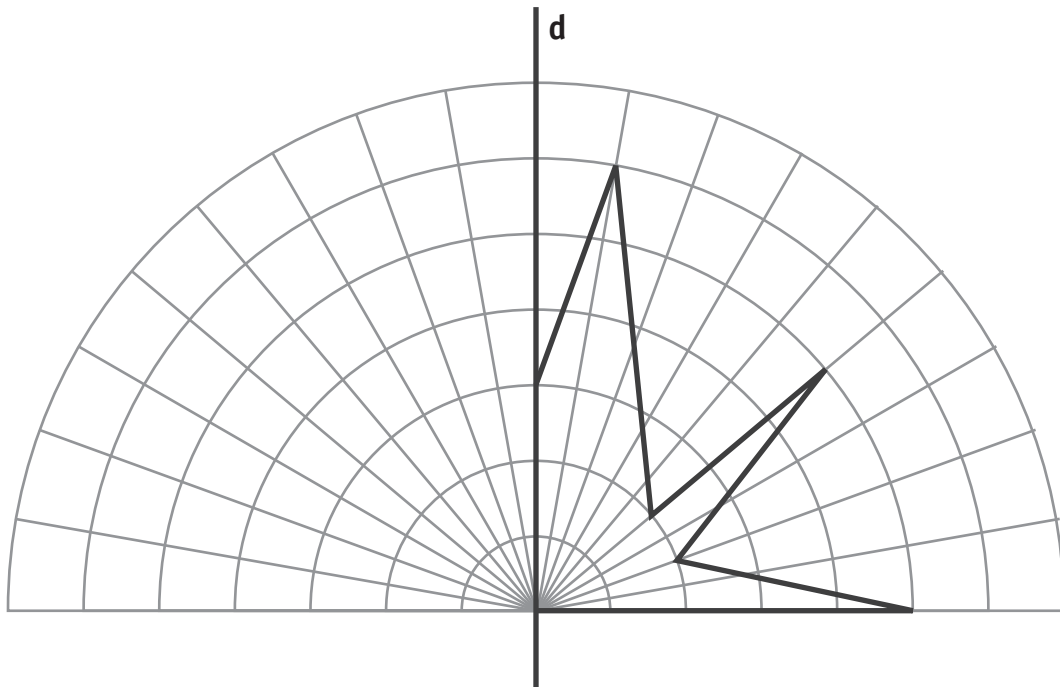


/1,5

### QUESTION

# 3

**TRACE** l'image symétrique de la figure ci-dessous par rapport à l'axe **d**.

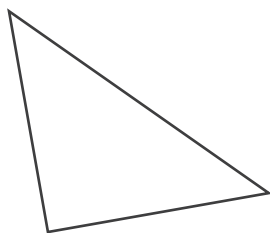


/1

### QUESTION

# 4

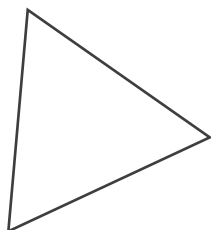
**COCHE** le nom de chaque triangle.



C'est un triangle

- ☐ scalène acutangle
- ☐ isocèle rectangle
- ☐ isocèle obtusangle
- ☐ équilatéral acutangle

/2



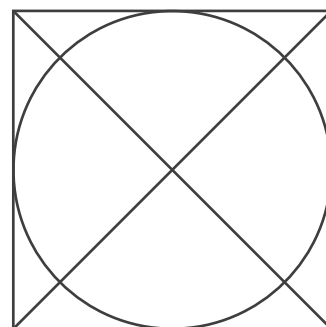
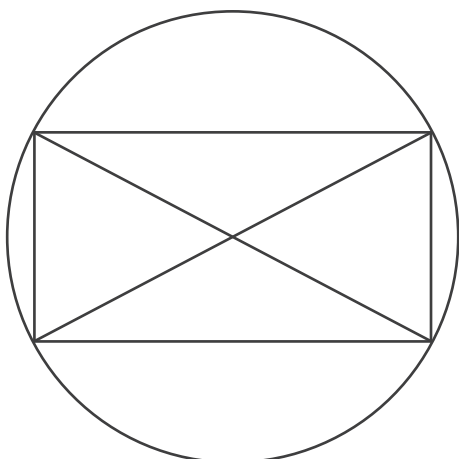
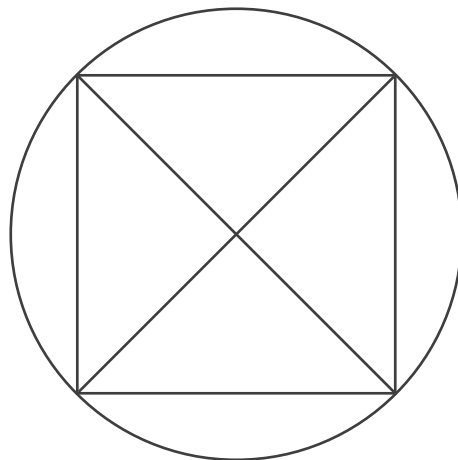
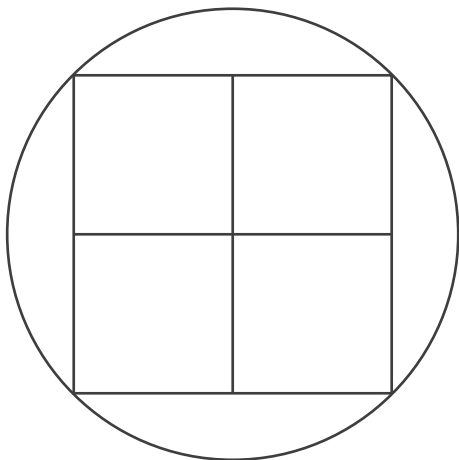
C'est un triangle

- ☐ scalène acutangle
- ☐ isocèle rectangle
- ☐ isocèle obtusangle
- ☐ équilatéral acutangle

Voici les 3 étapes d'un programme de construction.

- 1) Trace un carré.
- 2) Trace les 2 diagonales de ce carré.
- 3) Trace le cercle qui passe par les 4 sommets du carré.

**COCHE** le dessin qui correspond à ce programme de construction.

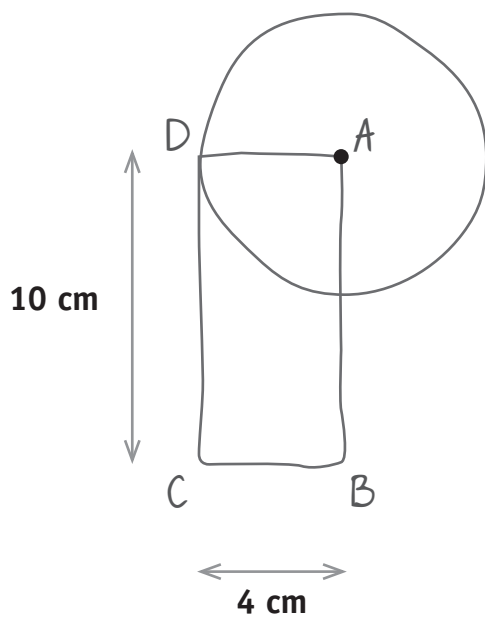


/1

# QUESTION

# 6

Sur ce dessin à main levée, on a voulu représenter un rectangle ABCD et un cercle de centre A qui passe par D.



**REPRODUIS** ce dessin à l'aide de tes instruments en respectant les mesures indiquées.

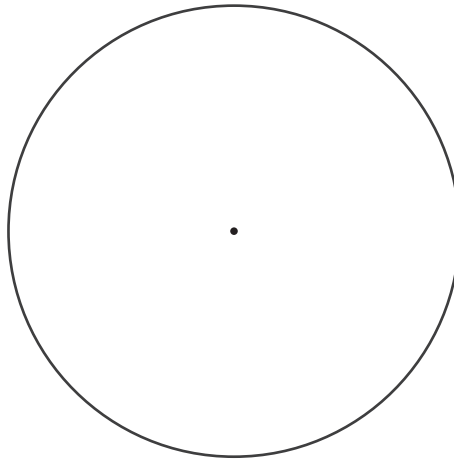


/2

# QUESTION

# 1

**TRACE** un hexagone régulier inscrit dans le cercle donné.



/1

# QUESTION

# 8

**COCHE** le trajet qui passe par les cases :

(E8), (D8), (D7), (C7), (C6), (B6), (B5), (B4), (B3), (B2), (C2), (D2), (D3), (E3), (E4)

|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A |   |   |   |   |   |   |   |   |
| B |   |   |   |   |   |   |   |   |
| C |   |   |   |   |   |   |   |   |
| D |   |   |   |   |   |   |   |   |
| E |   |   |   |   |   |   |   |   |

☐

|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A |   |   |   |   |   |   |   |   |
| B |   |   |   |   |   |   |   |   |
| C |   |   |   |   |   |   |   |   |
| D |   |   |   |   |   |   |   |   |
| E |   |   |   |   |   |   |   |   |

☐

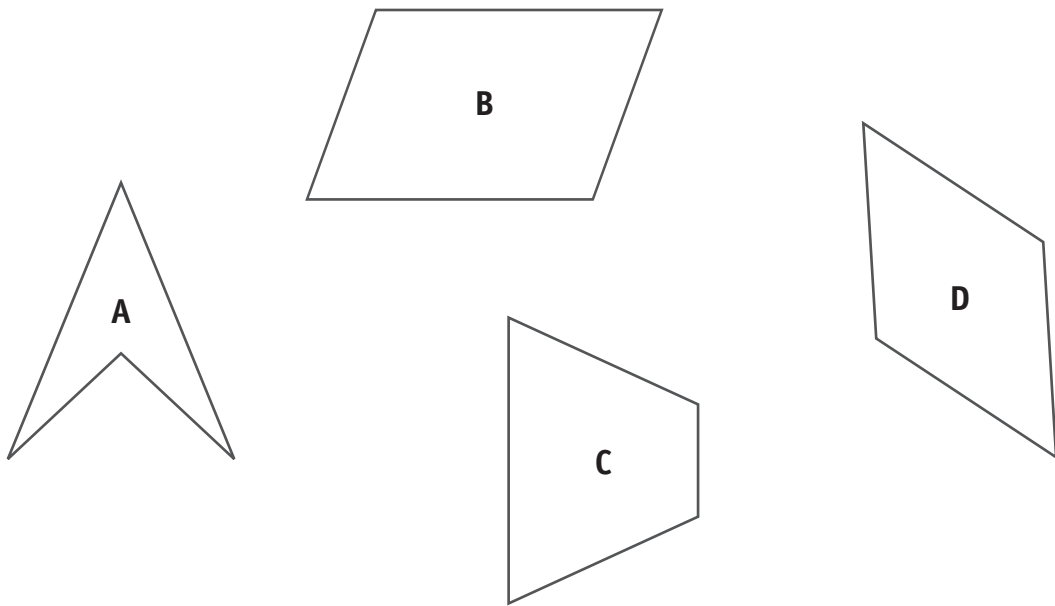
/2

|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A |   |   |   |   |   |   |   |   |
| B |   |   |   |   |   |   |   |   |
| C |   |   |   |   |   |   |   |   |
| D |   |   |   |   |   |   |   |   |
| E |   |   |   |   |   |   |   |   |

☐

|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A |   |   |   |   |   |   |   |   |
| B |   |   |   |   |   |   |   |   |
| C |   |   |   |   |   |   |   |   |
| D |   |   |   |   |   |   |   |   |
| E |   |   |   |   |   |   |   |   |

☐



**ÉCRIS** la lettre d'une figure qui correspond aux propriétés énoncées.

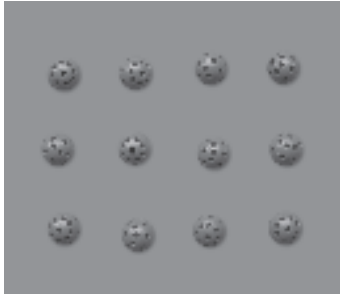
| Propriétés                                                             | Figure |
|------------------------------------------------------------------------|--------|
| 2 paires de côtés isométriques<br><b>ET</b><br>1 seul axe de symétrie. |        |
| 2 axes de symétrie.                                                    |        |
| 2 diagonales perpendiculaires.                                         |        |

/3

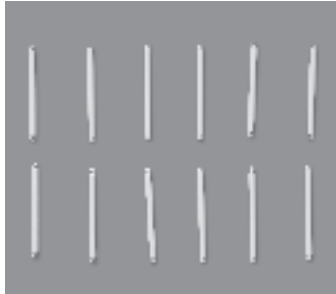
Tu peux découper et utiliser, si nécessaire, les figures tracées en haut de la page 13.

Voici un matériel que tu peux utiliser pour chaque construction demandée.

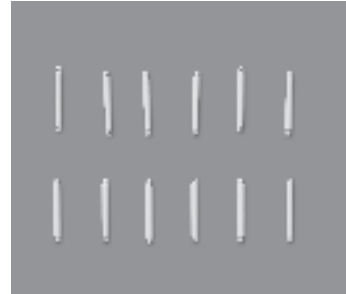
**Boules**



**Grands bâtonnets**



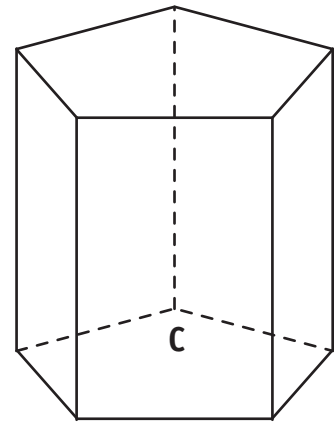
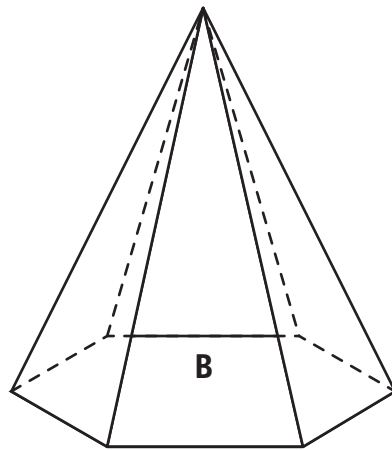
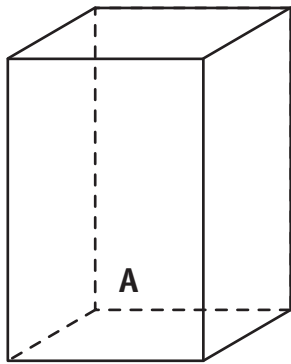
**Petits bâtonnets**



**COMPLÈTE** le tableau en indiquant la quantité de matériel nécessaire.

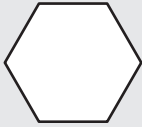
|                        |                                       | Ce que j'utilise |                                   |                                   |
|------------------------|---------------------------------------|------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                        |                                       | Nombre de boules | Nombre de <b>grands</b> bâtonnets | Nombre de <b>petits</b> bâtonnets |
| <b>Pour construire</b> | un cube                               |                  |                                   |                                   |
|                        | un parallélépipède rectangle non cube |                  |                                   |                                   |
|                        | une pyramide à base carrée            |                  |                                   |                                   |

/4,5

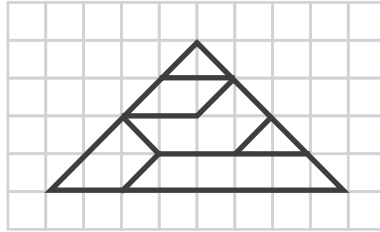


Combien de faces de chaque sorte sont nécessaires pour reconstituer ces solides ?

**COMPLÈTE** le tableau.

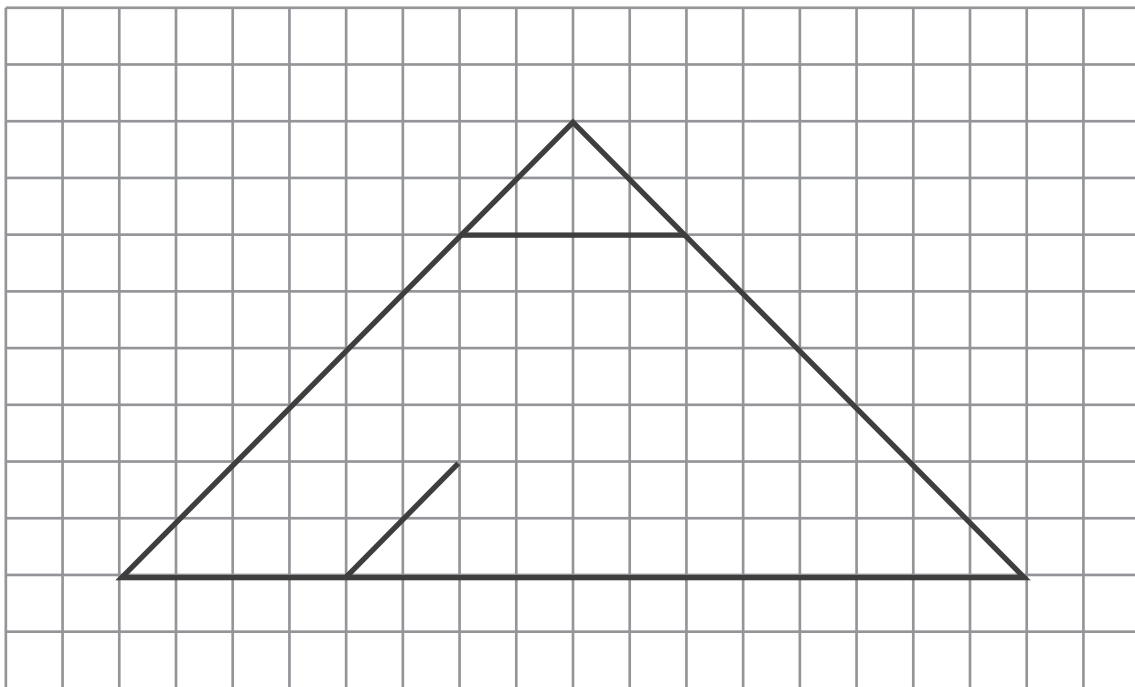
| Solides               | Faces                                                                               |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |  |  |  |  |  |  |
| <b>A</b><br>(exemple) | 2                                                                                   |                                                                                     | 4                                                                                   |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
| <b>B</b>              |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
| <b>C</b>              |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |

/2



**REPRODUIS** ce dessin en l'agrandissant.

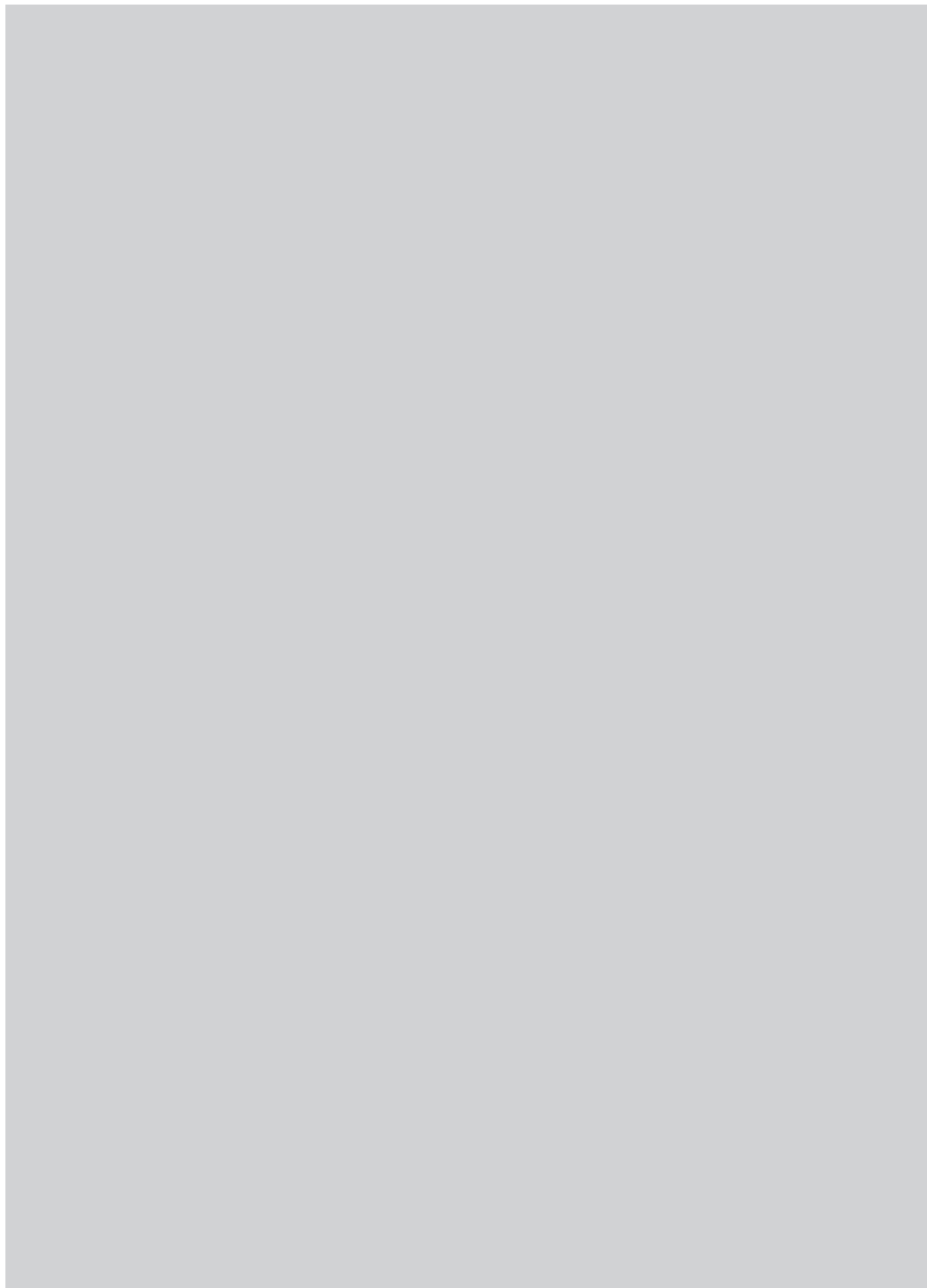
Le travail est commencé. Achève-le **en utilisant ta latte**.



/1

Découpe les 3 pièces qui te sont proposées en bas de la page 13.

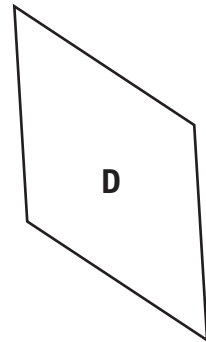
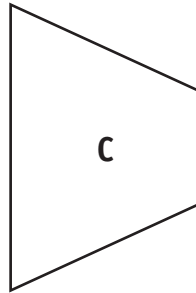
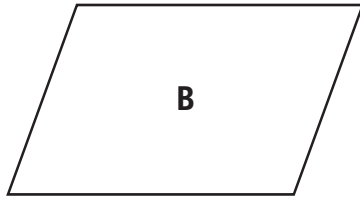
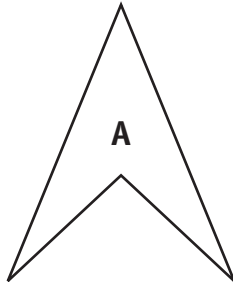
**ASSEMBLE** et **COLLE** ces **trois pièces** pour construire un quadrilatère.



/2

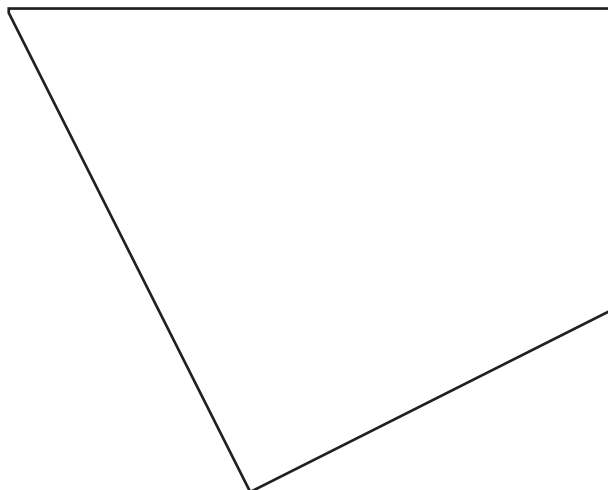
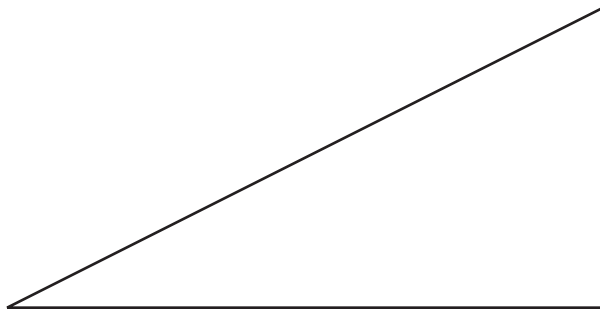
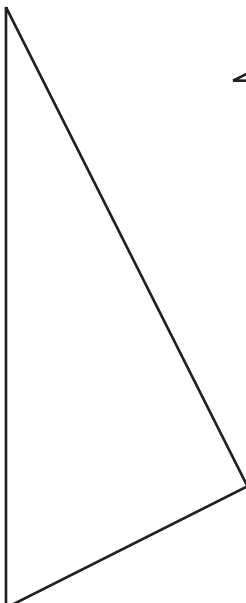
QUESTION

9



QUESTION

13









**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère  
Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique**

Éditeur responsable : Jean-Pierre HUBIN, Administrateur général  
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 – 1000 Bruxelles

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution