

N° CLASSE : _____



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT.BE

S3

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CEB2020

SOLIDES ET FIGURES

LIVRET 3 | JEUDI 18 JUIN



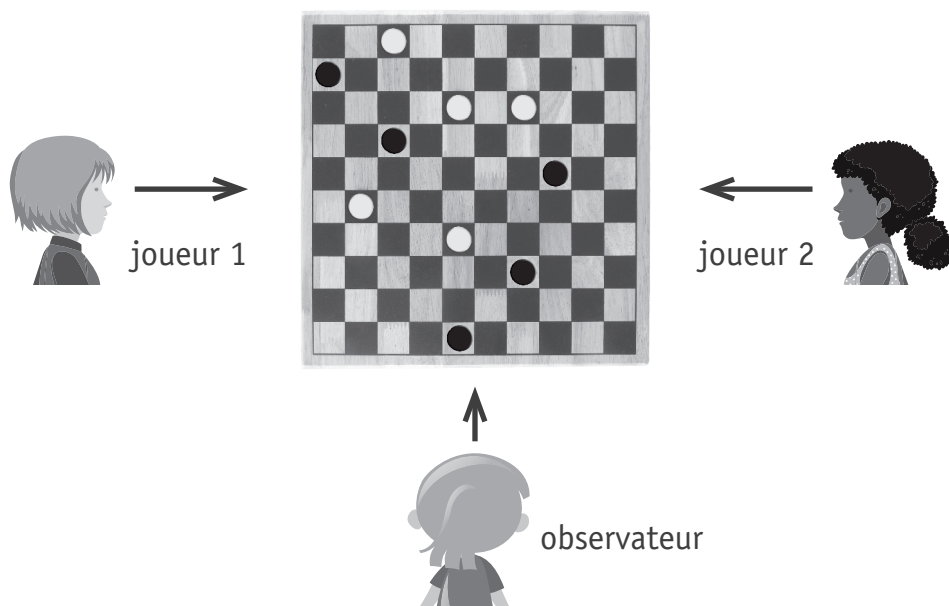
CLASSE : _____

... /50

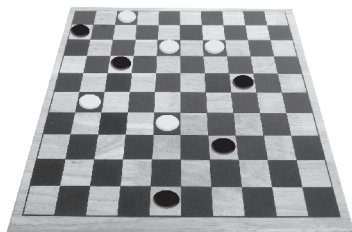
QUESTION

1

Observe ce plateau de jeu.

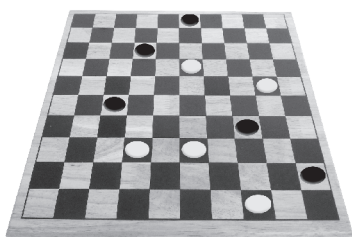
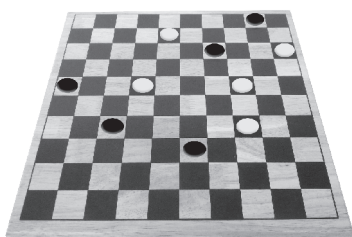
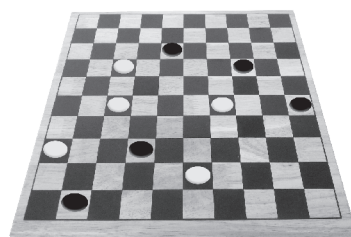


Voici ce que voit l'observateur.

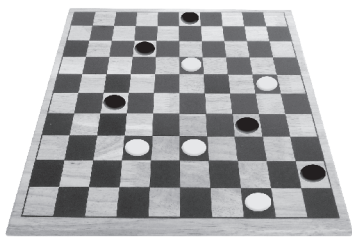
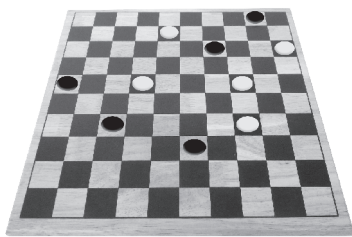
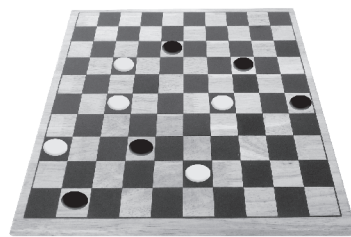


Que voit le joueur 1 ? **COCHE** la case.

/2

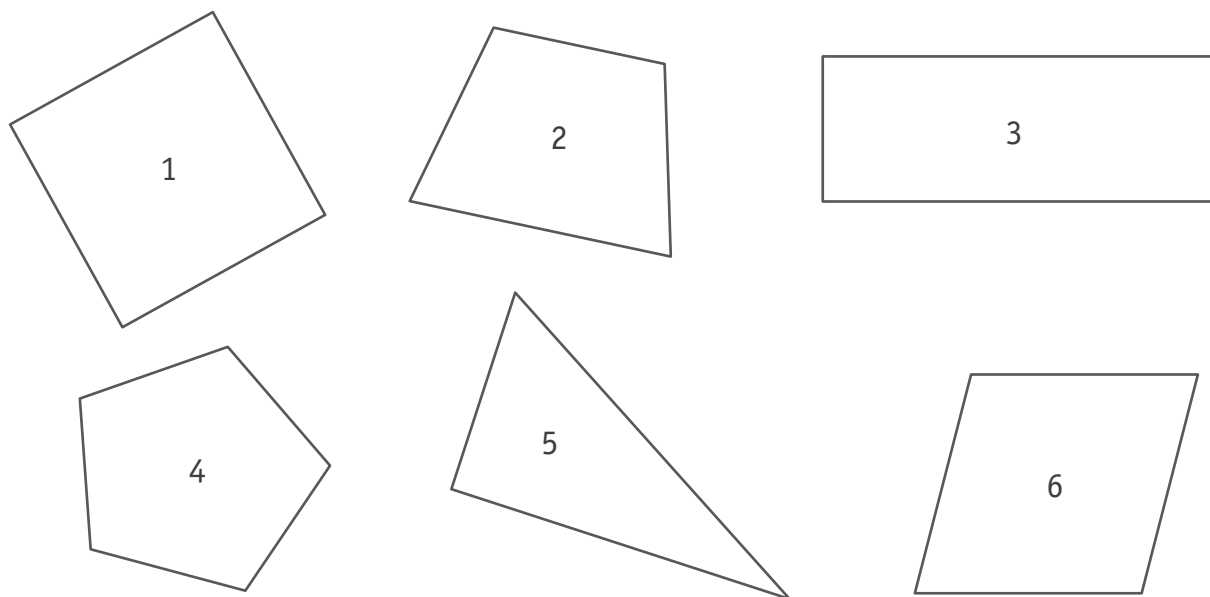

☐

☐

☐

Que voit le joueur 2 ? **COCHE** la case.


☐

☐

☐

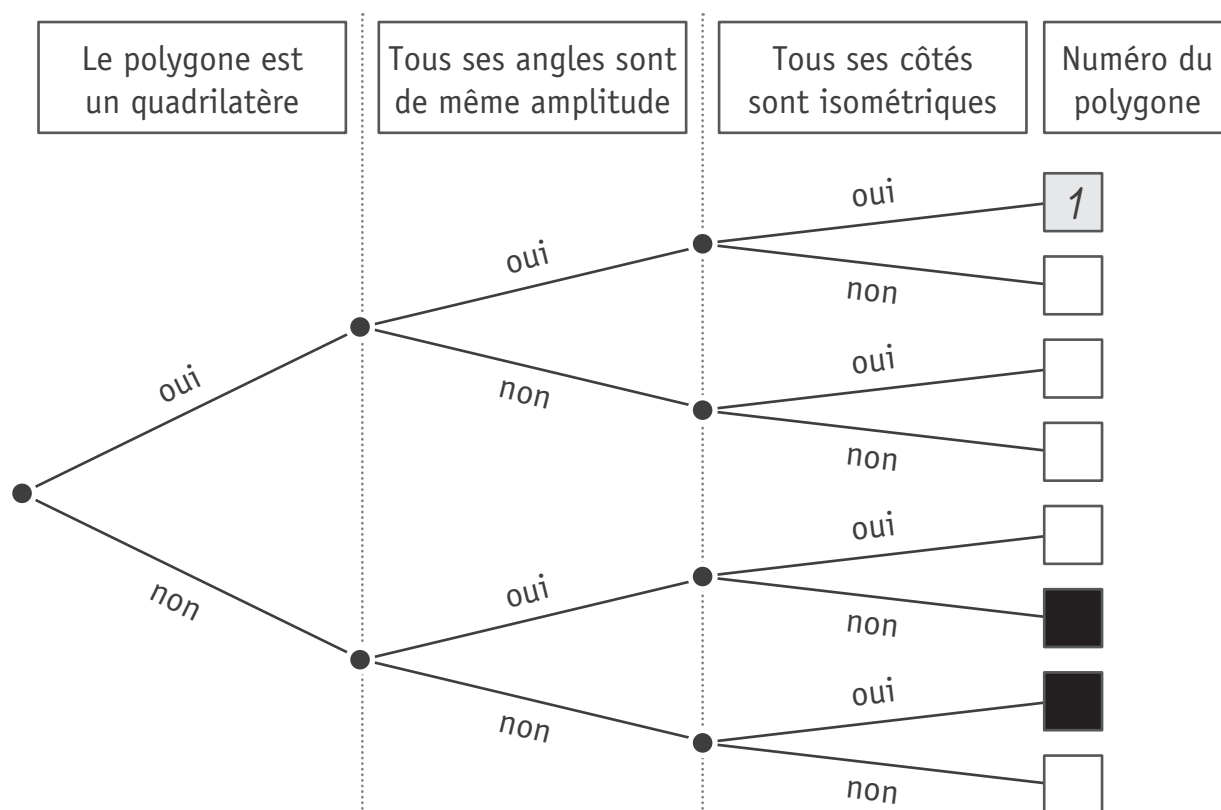
QUESTION 2

Observe ces polygones.



Dans l'arbre ci-dessous, **ÉCRIS** le numéro de chaque polygone dans la case qui convient. Le polygone « 1 » t'est donné.

/5



QUESTION 3

Observe ces dés à jouer. Ils sont un peu particuliers !



a) **ENTOURE** sur la photo ci-dessus celui qui possède **le plus** de faces.

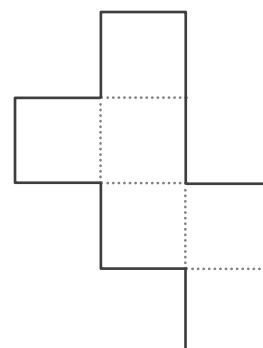
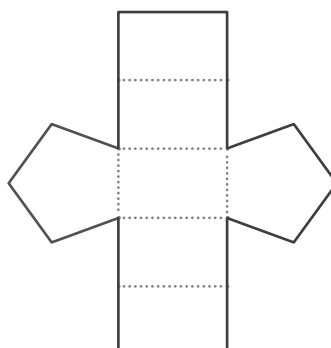
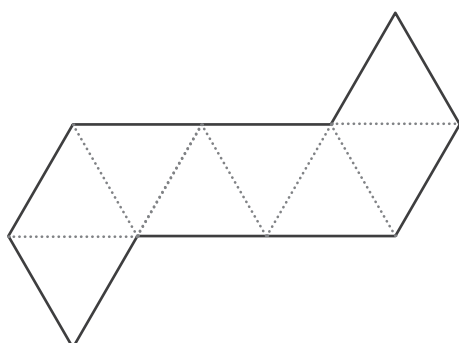
/1

b) **Observe** ce dé.



ENTOURE le seul développement possible de ce solide parmi les propositions ci-dessous.

/1

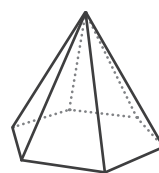
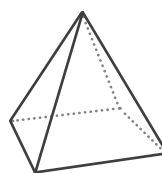
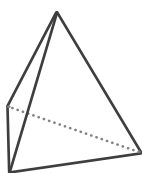
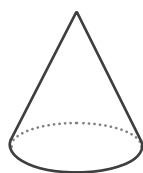


c) **Observe** ce dé en forme de **pyramide à base triangulaire**.



ENTOURE sa représentation parmi les propositions ci-dessous.

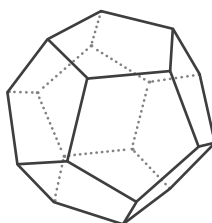
/2



Toujours pour ce même solide, **COMPLÈTE** les propositions.

- Nombre de faces → _____
- Nombre d'arêtes → _____
- Nombre de sommets → _____

d) **Observe** la représentation de ce dé.



Toutes **ses faces** sont identiques. Ce sont des polygones réguliers.

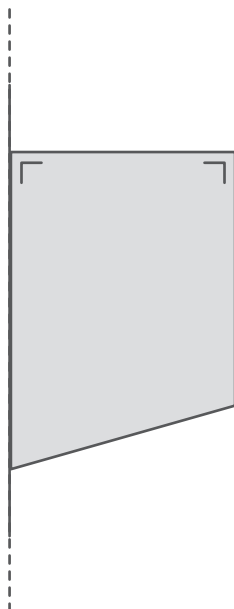
ÉCRIS leur nom.

/1

Ces polygones réguliers sont des _____

QUESTION 4

Observe ce quadrilatère tracé au départ de deux droites parallèles.



ÉCRIS le nom de ce quadrilatère **en deux mots**.

/1

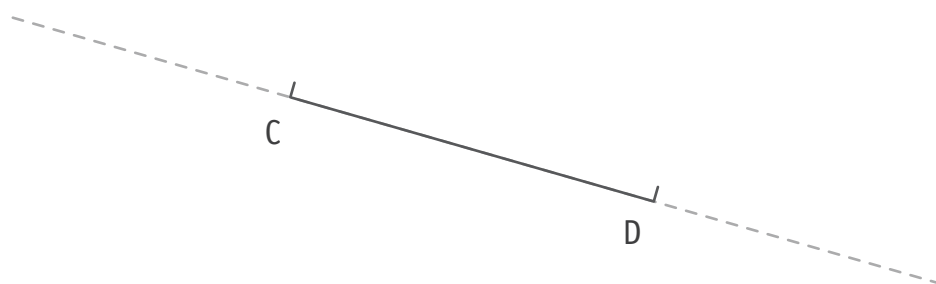
Ce quadrilatère est un _____

QUESTION 5

- a) En utilisant tes instruments, **TRACE** un carré.

/1

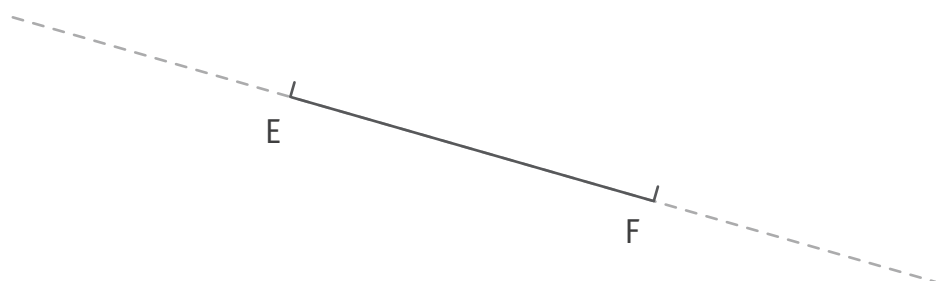
Le segment [CD] sera un des côtés.



- b) **TRACE** un non polygone.

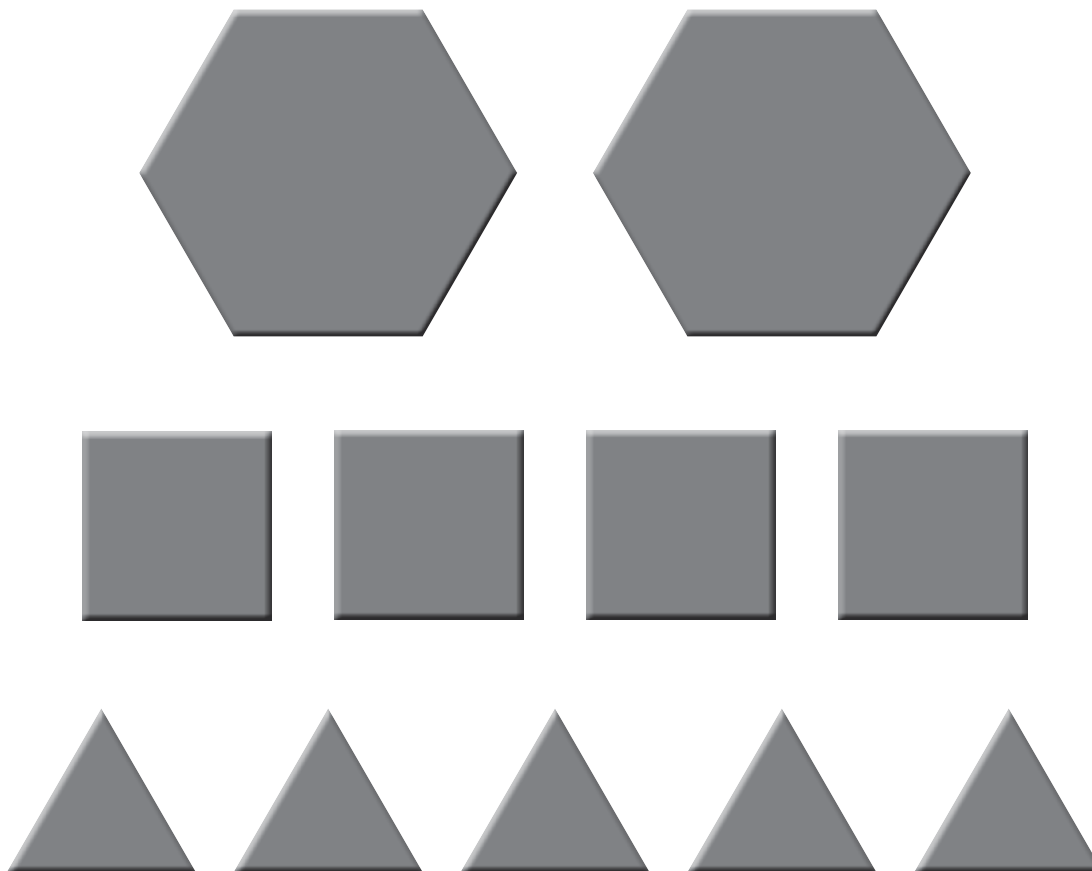
/1

Le segment [EF] sera un côté.



QUESTION 6

Observe ce matériel.



a) Avec ce matériel, tu dois construire un solide complètement fermé.

ENTOURE les pièces que tu vas utiliser.

/1

b) **COCHE** le nom du solide que tu obtiendras avec les pièces que tu as choisies.

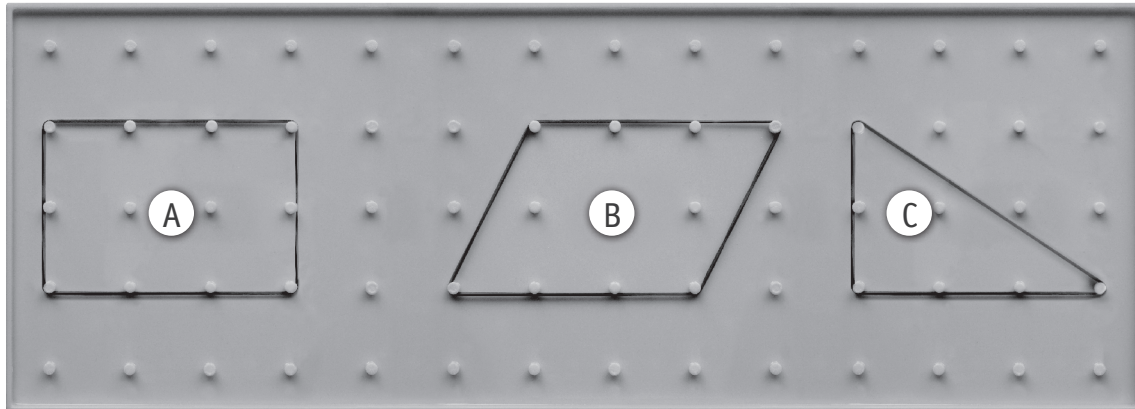
/1

- ☐ Une pyramide à base carrée
- ☐ Un prisme droit à base hexagonale
- ☐ Une pyramide à base triangulaire
- ☐ Un cube
- ☐ Un prisme à base triangulaire

QUESTION

7

Observe ce géoplan* et les figures A, B et C.



COMPLÈTE ce tableau.

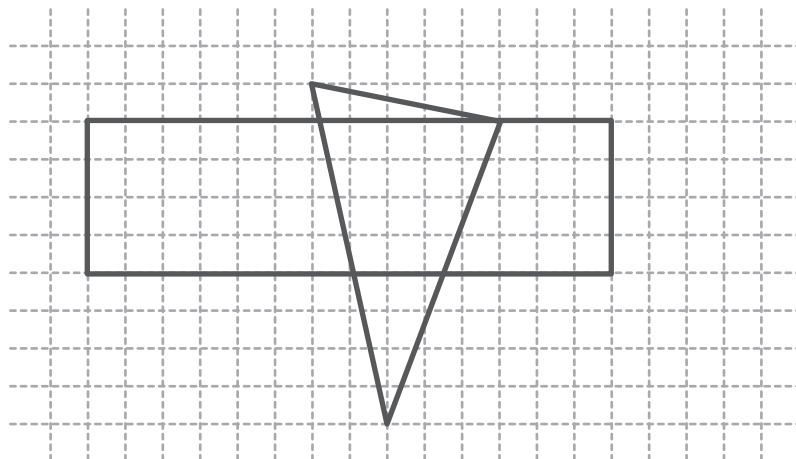
/3

ÉCRIS les lettres des deux figures qui possèdent au moins deux côtés perpendiculaires.	_____ et _____
ÉCRIS la lettre de la figure qui possède au moins un axe de symétrie.	_____
ÉCRIS la lettre de la figure dont la somme des angles est de 180° .	_____

* Géoplan : planche à clous sur laquelle on tend des élastiques permettant de construire des figures planes.

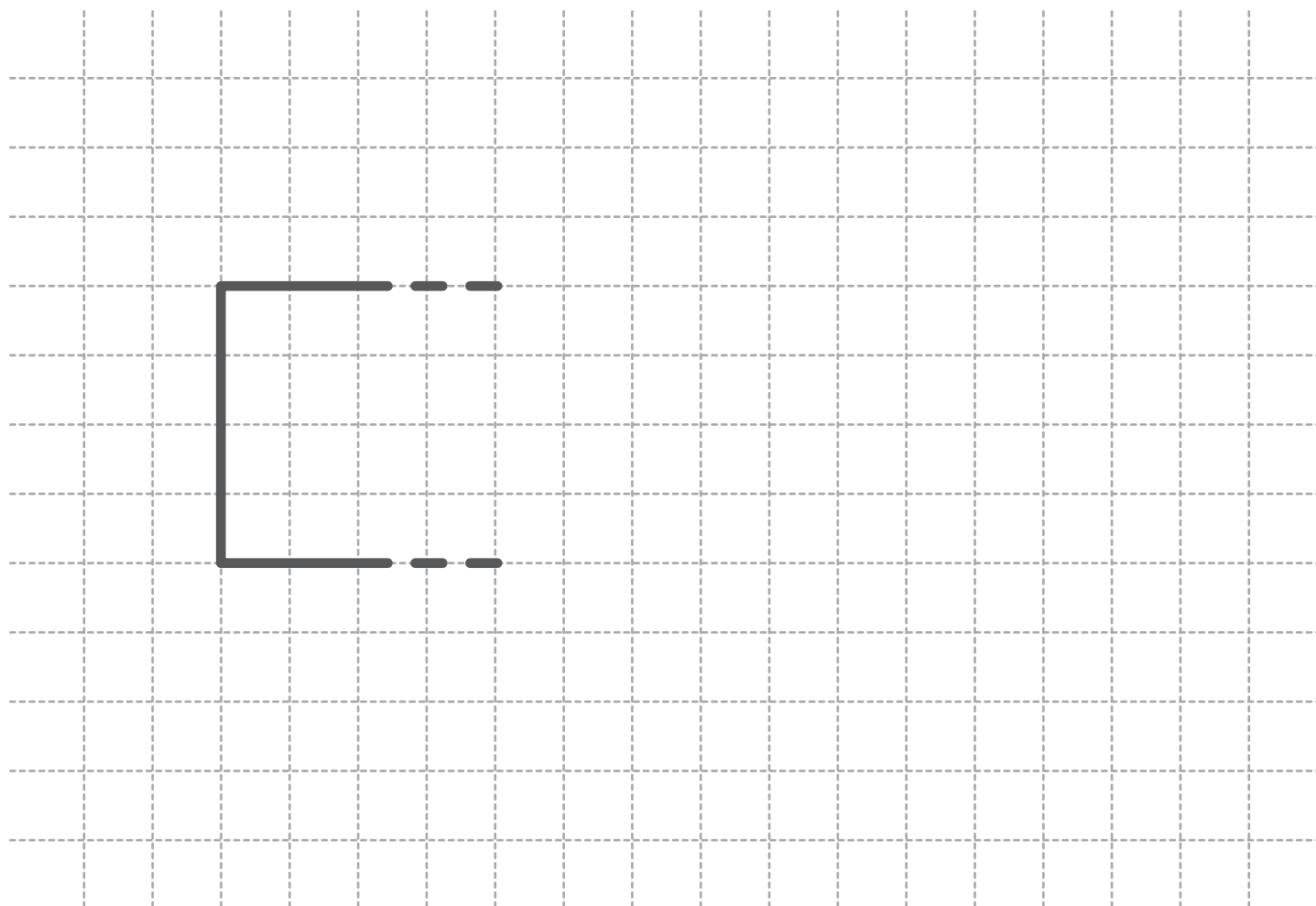
QUESTION 8

Observe ce dessin géométrique.



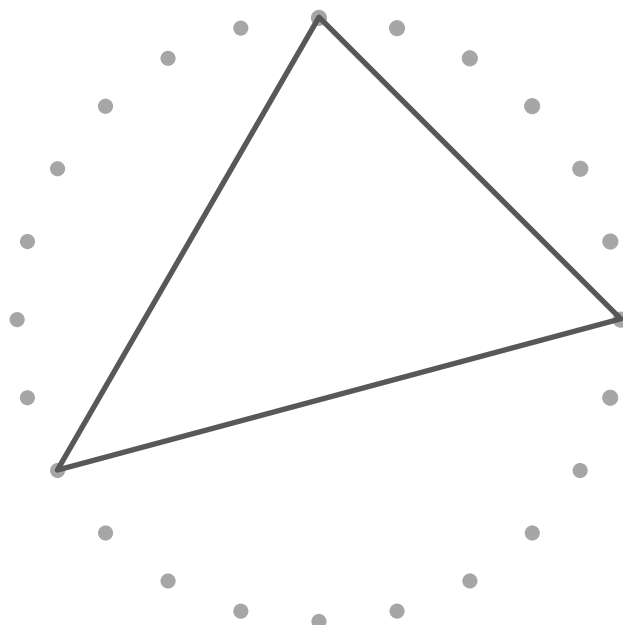
En utilisant tes instruments, **ACHÈVE** l'agrandissement de ce dessin.

/2



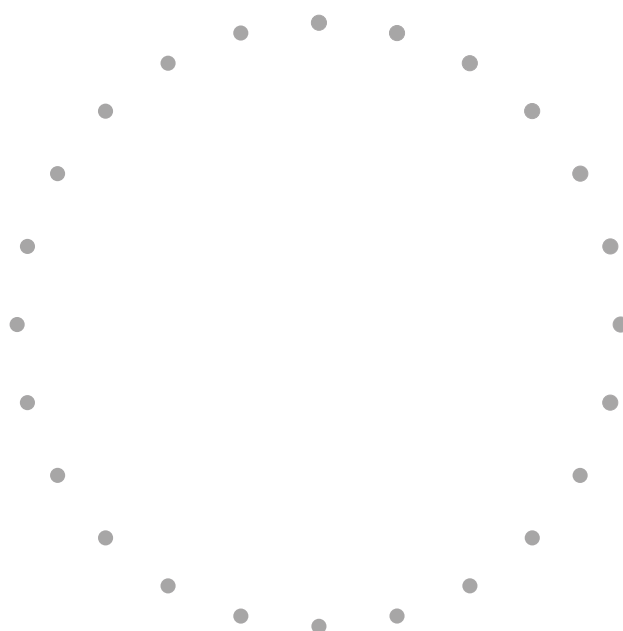
QUESTION 9

Observe ce triangle scalène tracé à l'aide de ces points.



À toi.

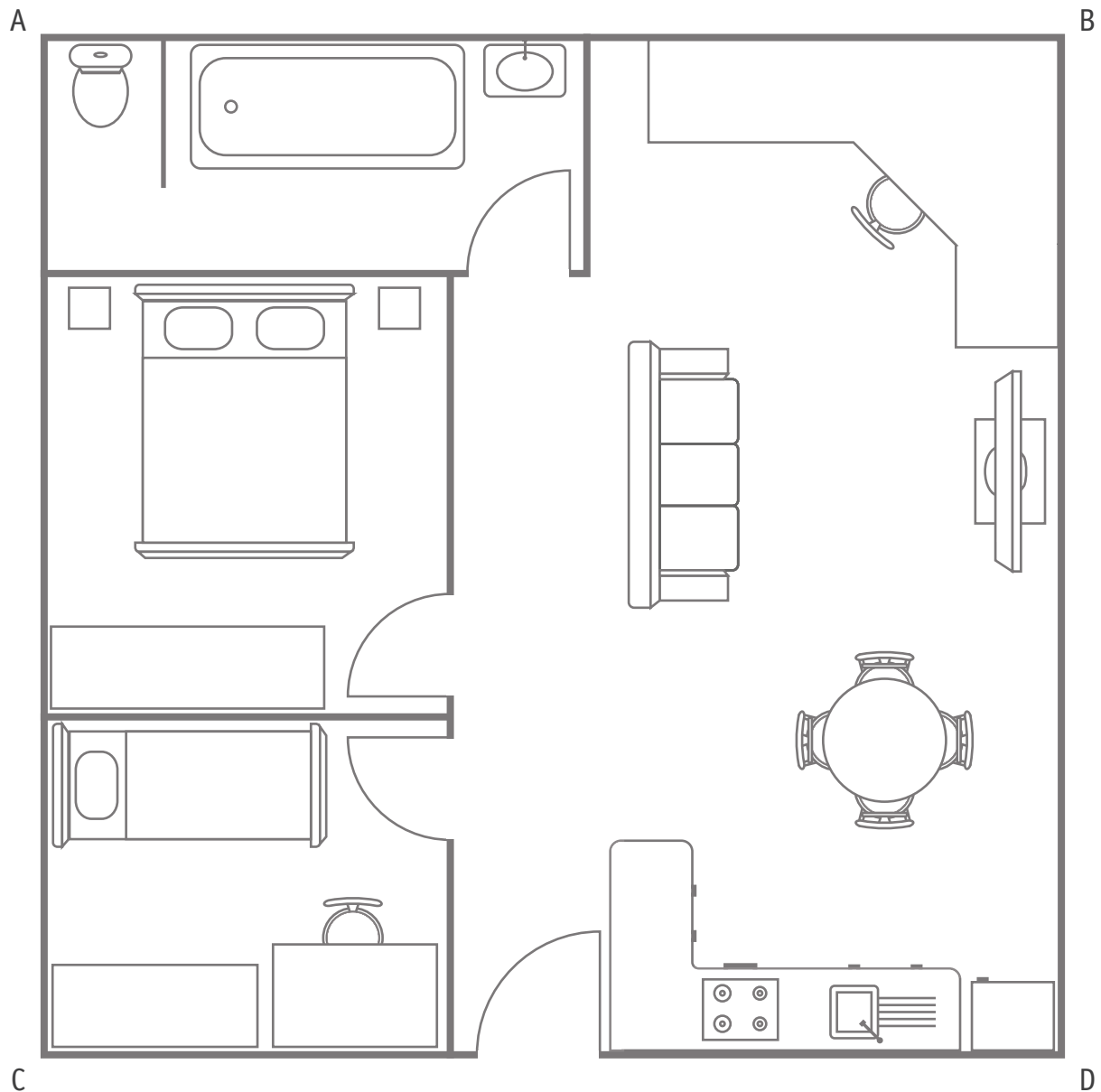
En utilisant tes instruments, **TRACE** un rectangle. Chaque sommet doit être un des points. /1



QUESTION

10

Observe ce plan d'un appartement.



- a) Suis les instructions afin de trouver l'endroit où le propriétaire va placer un lustre.

Sur le plan de l'appartement ci-dessus :

- **PLACE** le point E au milieu du côté [AB] ;
 - **TRACE** le segment [DE] ;
 - **TRACE** le segment [BC] ;
 - **PLACE** le point F à l'intersection de [DE] et [BC] ;
 - **TRACE** un cercle de centre F et de rayon 5,5 cm ;
 - **PLACE** le point P à l'endroit où ce cercle coupe le segment [DE] ;
- c'est là que l'on va installer le lustre.

/2

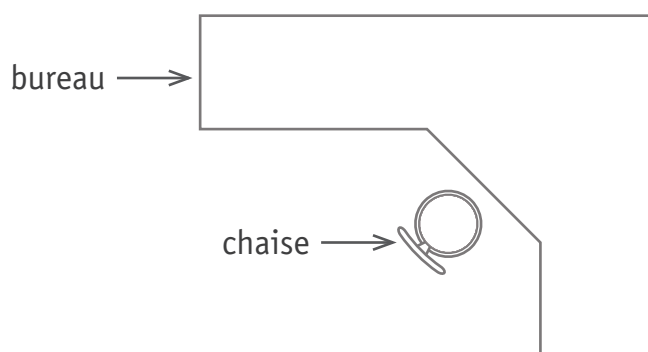
b) Julien a laissé son vélo à l'extérieur devant la porte d'entrée.

TRACE une croix, sur le plan de l'appartement (page 12), à l'endroit où Julien a laissé son vélo.

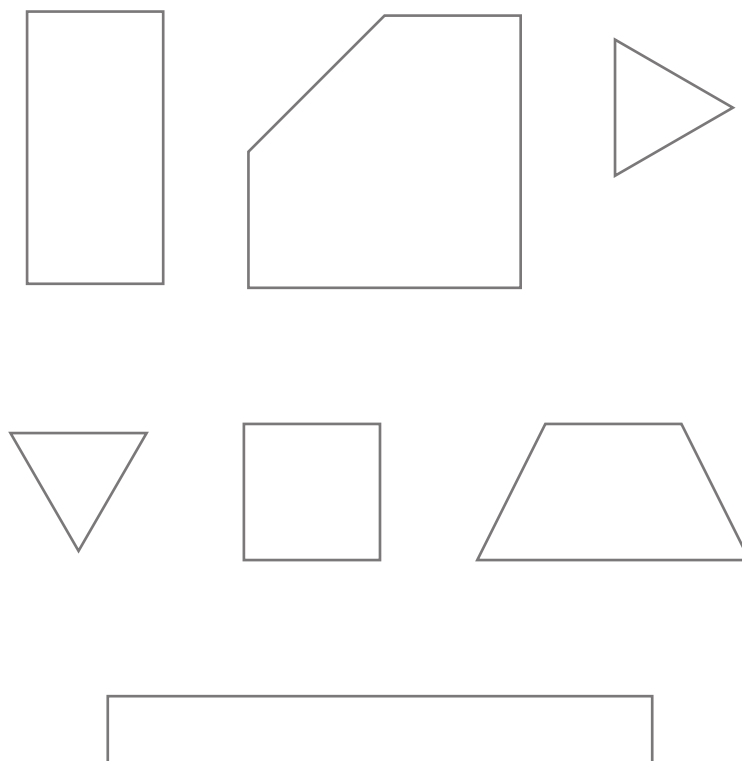
/1

c) Pour réaliser le plan de travail du bureau ci-dessous, on a assemblé **3 planches**.

/1



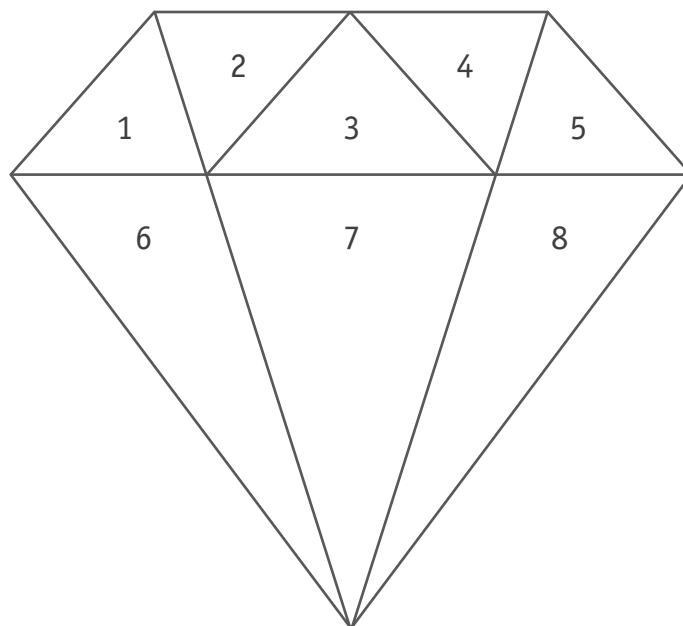
ENTOURE ces 3 planches.



QUESTION

11

Observe cette figure géométrique.



- **ÉCRIS** les numéros de **tous** les triangles **scalènes acutangles**.

- **ÉCRIS** le numéro d'**un** triangle **isocèle acutangle**.

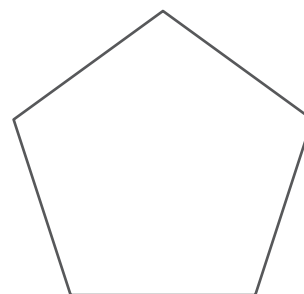
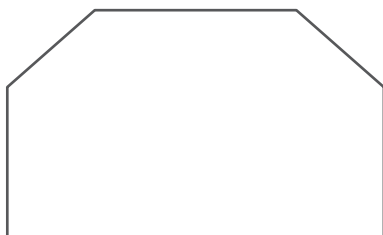
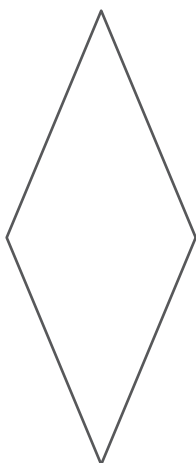
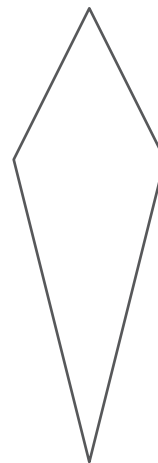
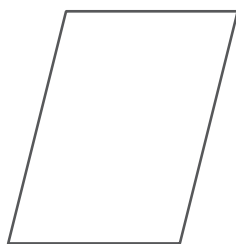
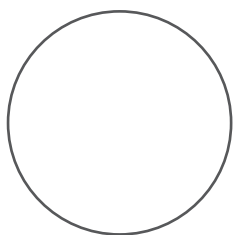
- **ÉCRIS** les numéros de **tous** les triangles **scalènes obtusangles**.

/3

QUESTION 12

COLORIE les trois figures qui possèdent **au moins deux axes de symétrie**.

/3



QUESTION

13

a) **COMPLÈTE** chaque proposition. Sois le plus précis possible.

/2

- Ce polygone est régulier et il a 3 angles.

C'est un _____

- Ce polygone est un quadrilatère. Il a une et une seule paire de côtés parallèles et les deux autres côtés de même longueur.

C'est un _____

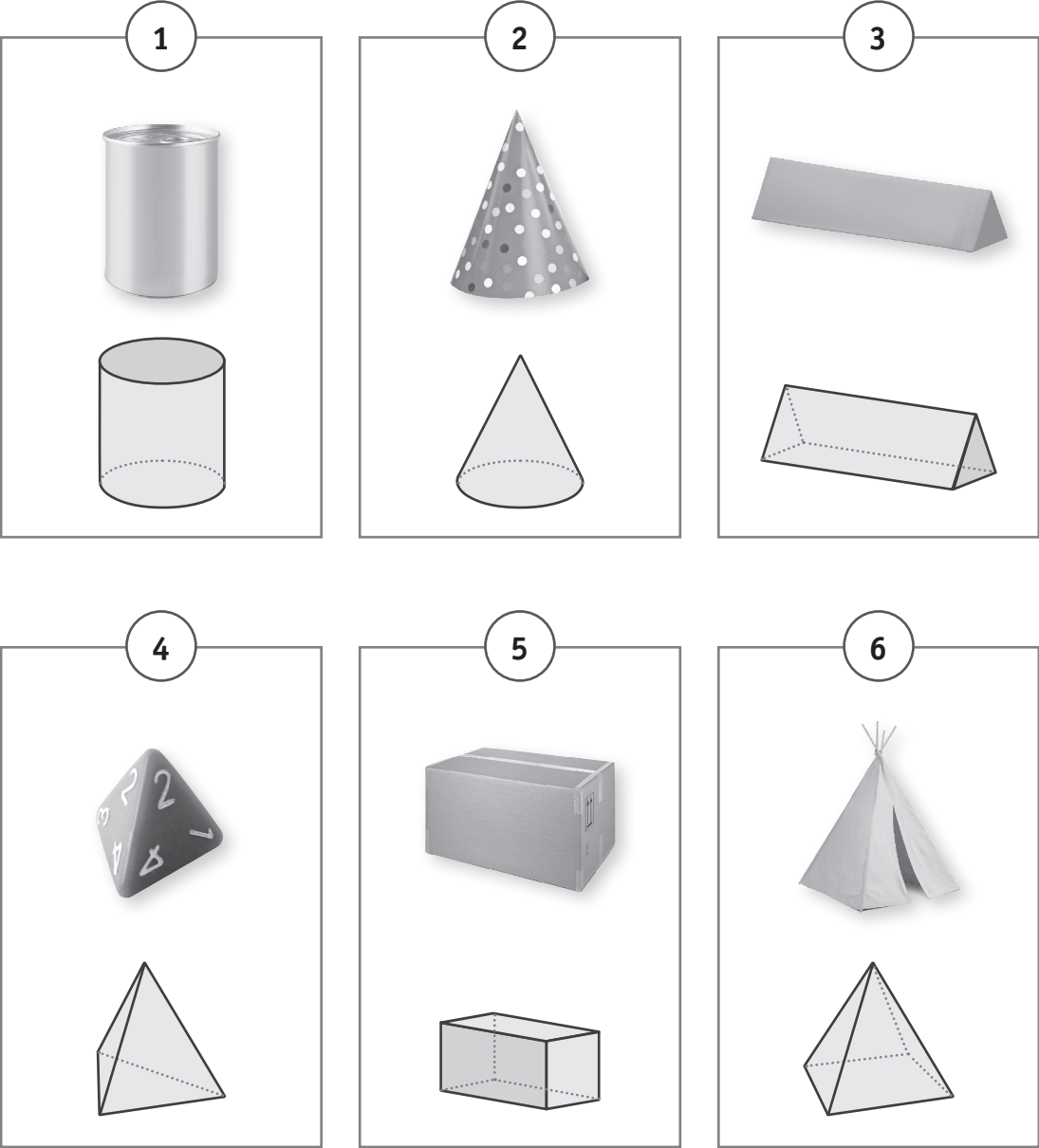
b) À ton tour. **ÉCRIS** l'énoncé pour un triangle rectangle.

/1

QUESTION

14

Observe les solides à classer.

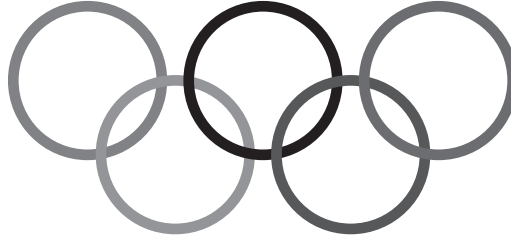


ÉCRIS le numéro de chaque solide dans une case du tableau.

/3

Polyèdres				Non polyèdres	
Prismes		Pyramides			

Observe ce symbole des Jeux olympiques.

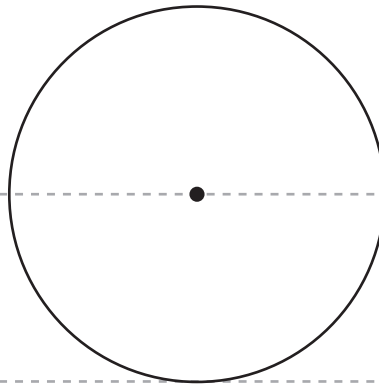


REPRODUIS ce symbole à l'aide de tes instruments.

/2

Les cinq cercles doivent être disposés comme sur le modèle.

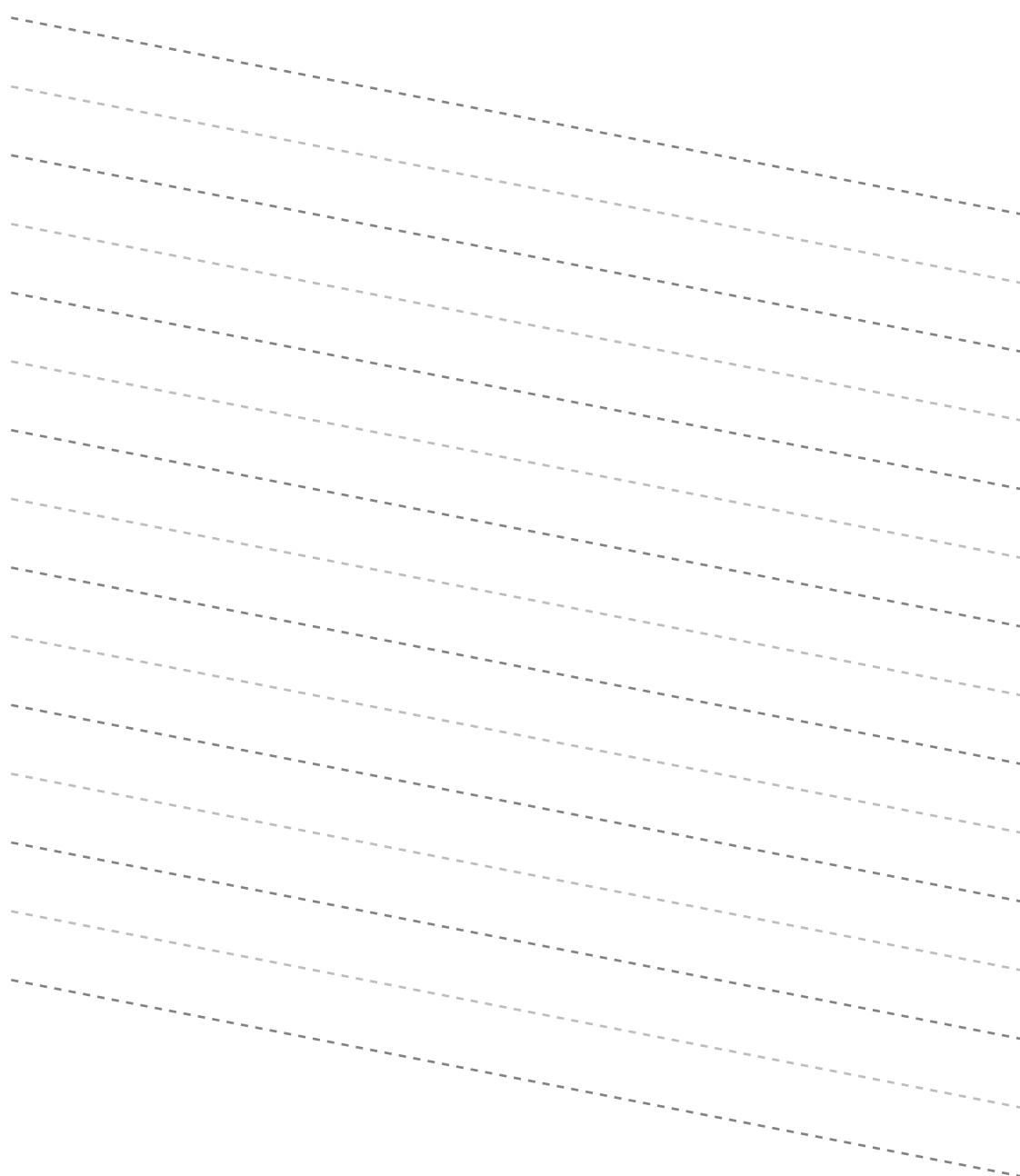
Tu dois t'aider des lignes en pointillés.



QUESTION 16

À l'aide de ces lignes parallèles et de tes instruments, **TRACE** les figures demandées. /3
Attention, les longueurs des côtés de ces figures doivent **mesurer au moins 2 cm**.

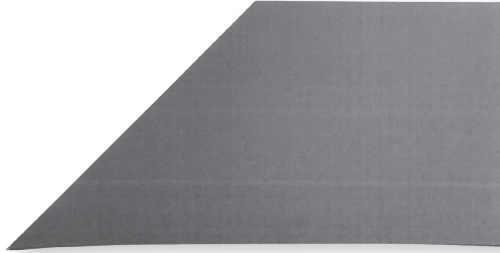
- Un parallélogramme, nomme-le « 1 ».
- Un trapèze, nomme-le « 2 ».
- Un pentagone non régulier, nomme-le « 3 ».



QUESTION

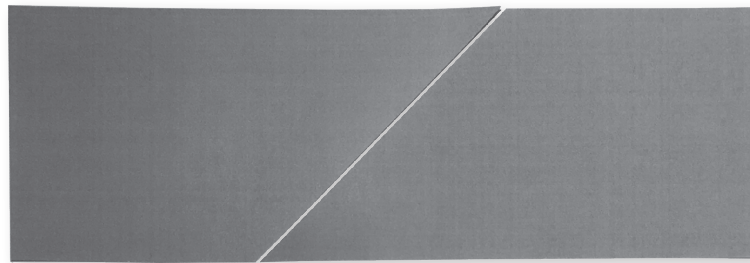
17

Voici un trapèze rectangle.



Avec deux trapèzes rectangles identiques, on peut construire différentes figures.

Observe le rectangle qu'un élève a construit en assemblant **deux trapèzes**.



À toi.

DÉCOUPE les quatre trapèzes de la page 23.

/2

a) Sans les superposer, **COLLE deux trapèzes** pour former un pentagone.

- b) Sans les superposer, **COLLE deux trapèzes** pour former un trapèze isocèle.

QUESTION

18



P. 32

Observe le plan de stationnement d'une ville dans le portfolio.

- a) **ÉCRIS** les coordonnées de **toutes** les cases où le stationnement coute le plus cher : /1

- b) Un automobiliste se gare en **F8**.

ÉCRIS le tarif qu'il va payer, par heure, pour son stationnement. /1

_____ € par heure.

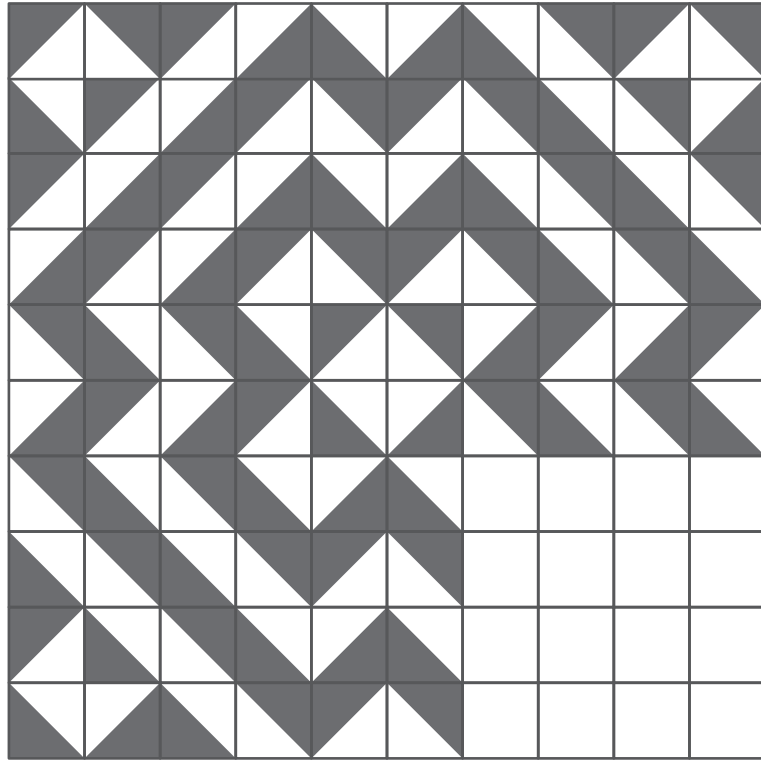
- c) Un automobiliste se gare place de la Libération en A2. Il souhaite se rendre à pied sur la Grand Place.

ÉCRIS les coordonnées de toutes les cases par lesquelles il va passer s'il emprunte le chemin le plus court. /1

QUESTION 19

TERMINE le pavage.

/1



QUESTION 17



En réserve, si tu te trompes





**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement**

Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES

www.fw-b.be – 0800 20 000

Impression : Snel Grafics - info@snel.be

Graphisme : Olivier VANDEVELLE - olivier.vandeville@cfwb.be

Juin 2020

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR

0800 19 199

courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Directeur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution