

N° D'ORDRE : ____

N° FASE : ____

N° CLASSE : ____



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES



Enseignement

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE
SOCLES DE COMPÉTENCES

CEB2026

MATHÉMATIQUES

SOLIDES ET FIGURES

LIVRET 3 | JEUDI 18 JUIN



NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

/40

QUESTION

1

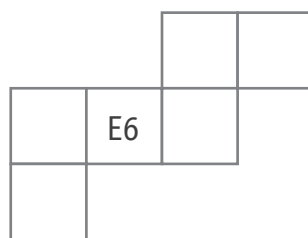
Observe cette carte.



a) **ÉCRIS** les coordonnées d'une case où se trouve une pierre précieuse  .

/1

b) Voici la zone où chercher une 4^e pierre précieuse.



COLORIE cette zone dans le quadrillage de la carte ci-dessus.

/1

QUESTION 2

TRACE un triangle isocèle dont la base mesure 10 cm.

/1

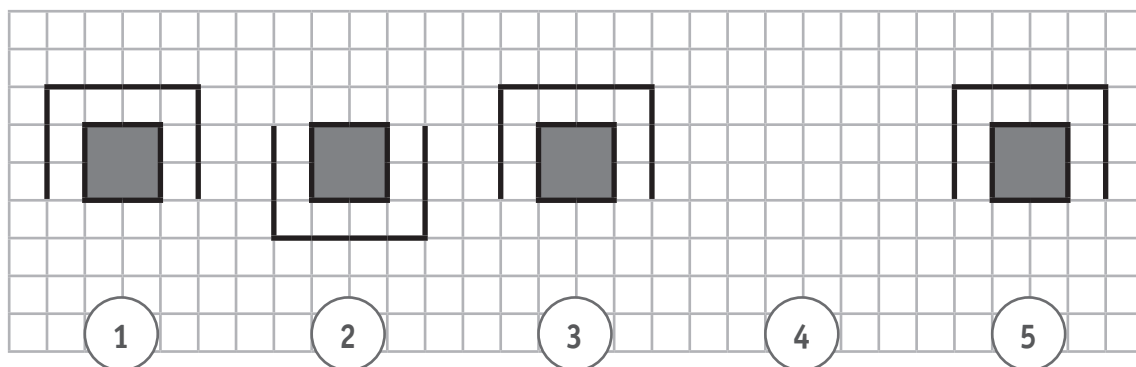
Sois précis et utilise tes instruments.

QUESTION 3

ACHÈVE cette frise en traçant la quatrième figure et en respectant la régularité.

/1

Sois précis et utilise tes instruments.



QUESTION 4

Observe cette grille.

Les cases grises représentent des bateaux et les cases blanches de l'eau.

COCHE les coordonnées de la case qui permet de toucher un bateau.

/1

- ☐ A9
- ☐ D2
- ☐ E5
- ☐ G6

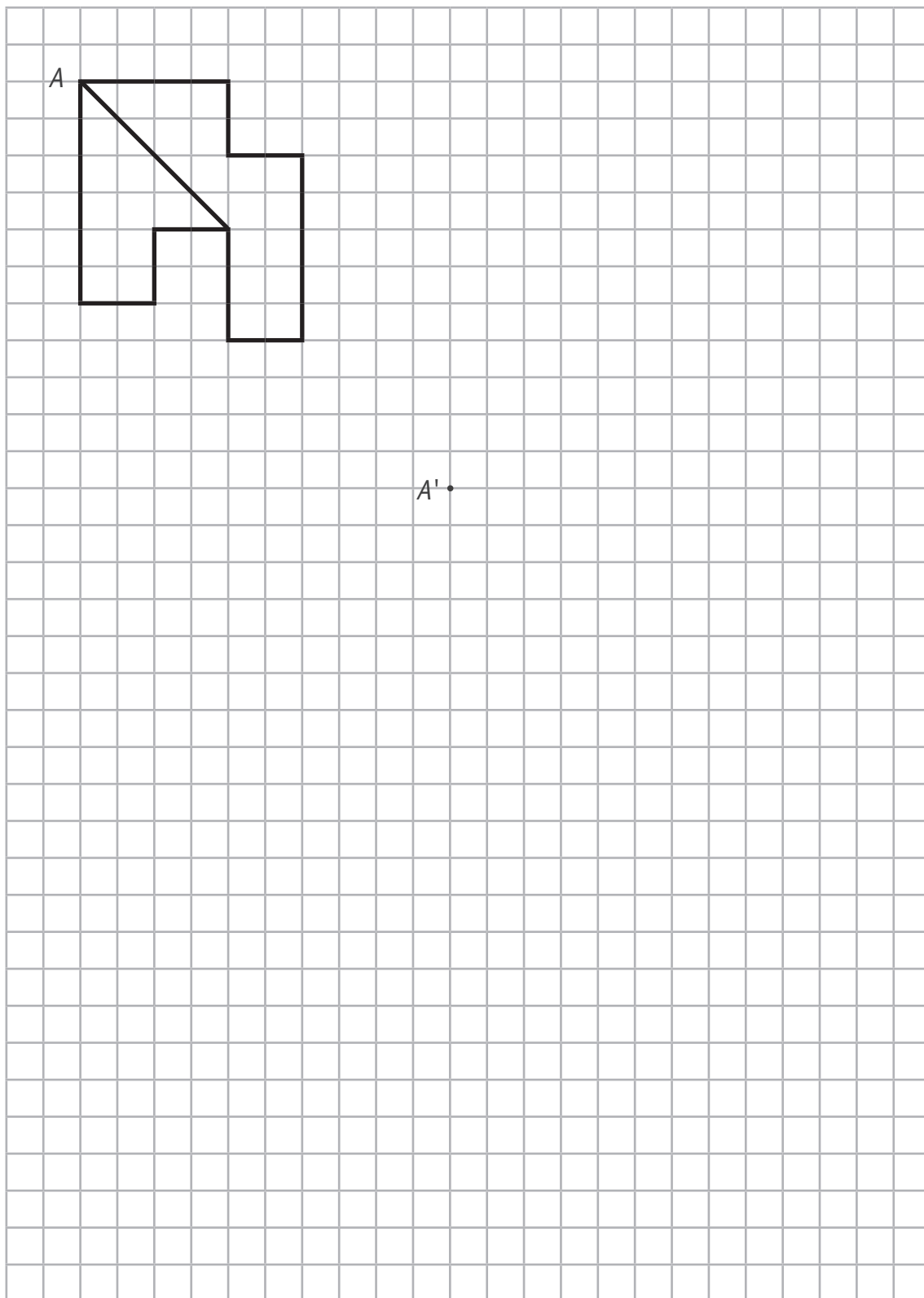
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

QUESTION 5

Au départ de A' , **TRACE** ce dessin en doublant toutes ses dimensions.

/1

Sois précis et utilise tes instruments.

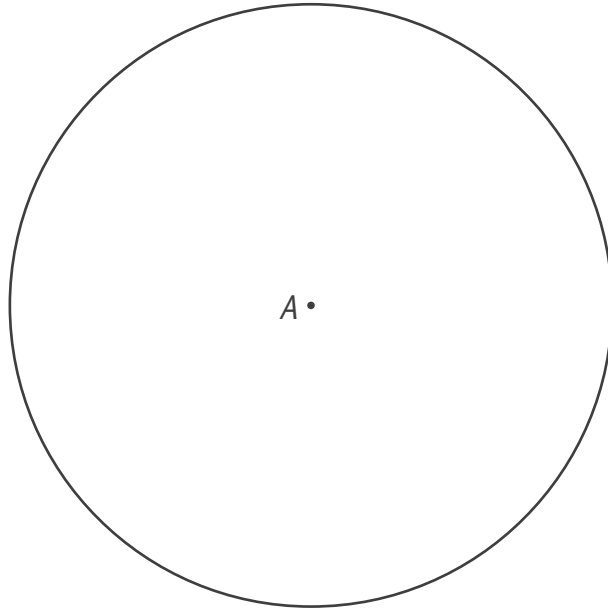


QUESTION 6

TRACE un hexagone régulier inscrit dans ce cercle de centre A.

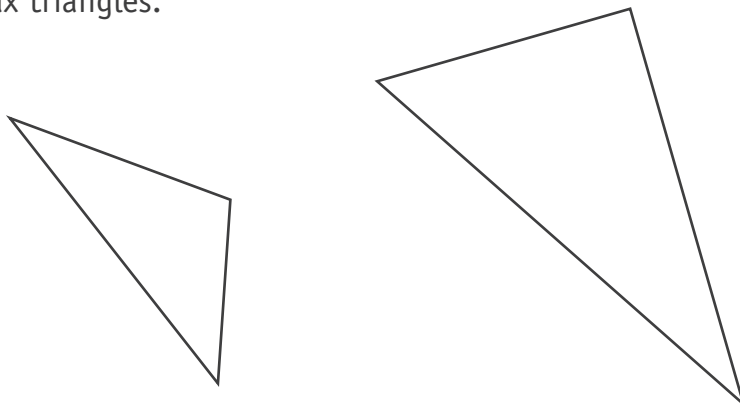
/1

Sois précis et utilise tes instruments.



QUESTION 7

Observe ces deux triangles.



Trouve une **caractéristique commune** à ces deux triangles selon leurs angles.

COMPLÈTE la phrase.

/1

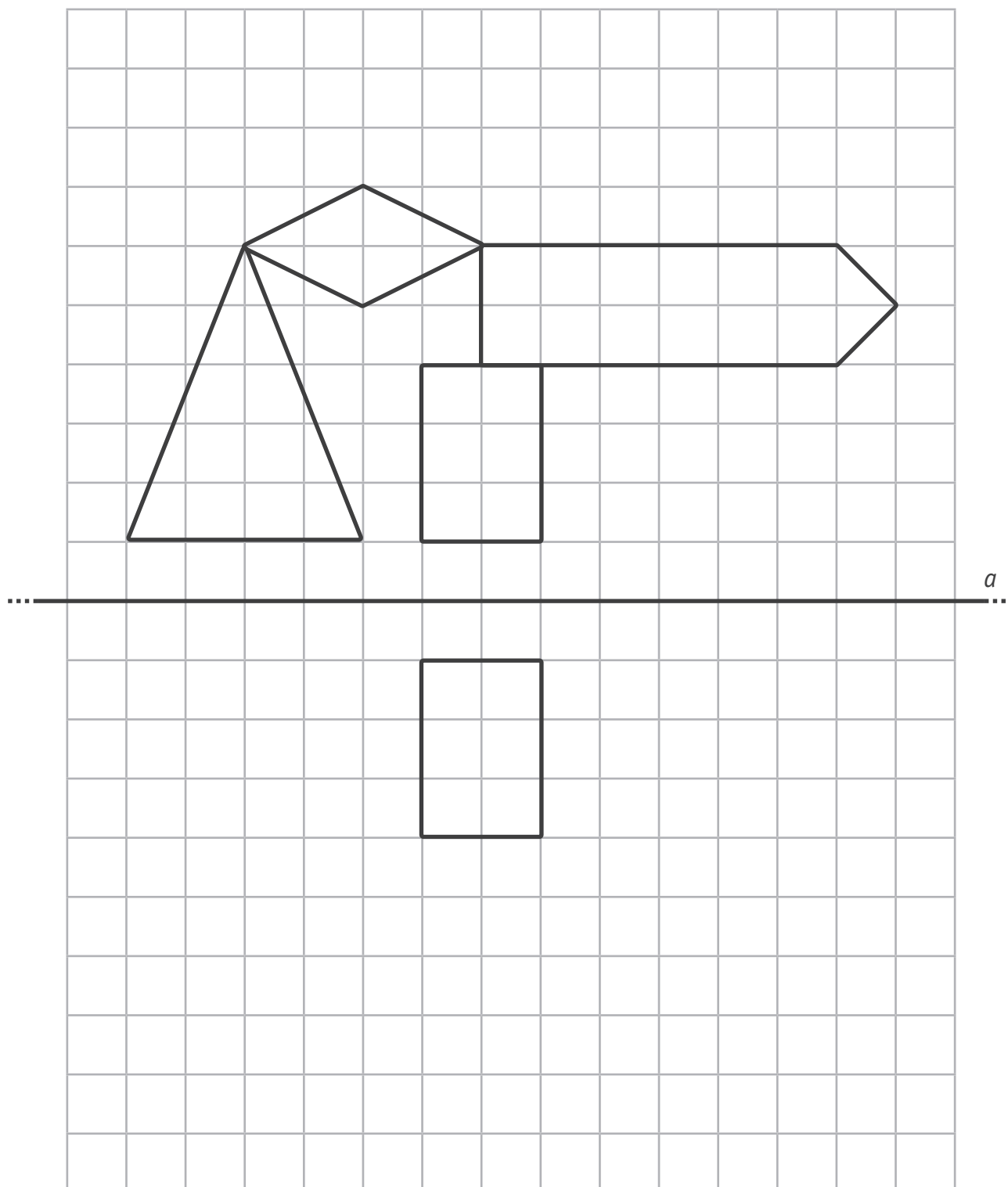
Ils ont chacun 2 _____.

QUESTION 8

TRACE l'image de cet assemblage par rapport à l'axe de symétrie a .

/1

Sois précis et utilise tes instruments.



QUESTION 9

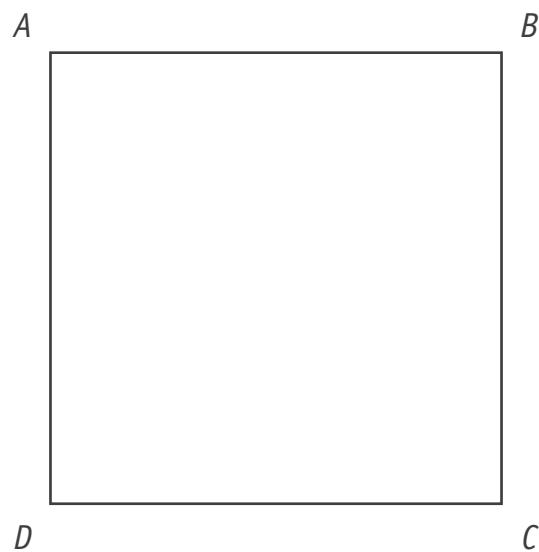
Réalise cette construction.

/2

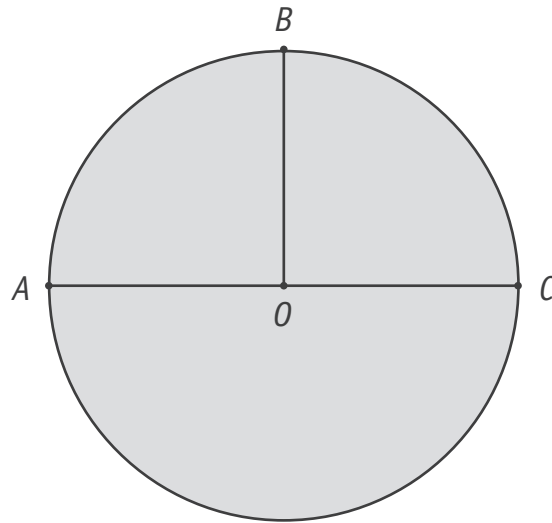
Sois précis et utilise tes instruments.

Voici le carré $ABCD$.

- **TRACE** un triangle isocèle CDE de base $[CD]$ dont la hauteur mesure 4 cm.
- À partir du sommet E du triangle, **TRACE** le cercle de centre E dont le diamètre mesure 6 cm.



Observe ce disque.



COMPLÈTE ces phrases.

/3

Le segment $[AC]$ représente un _____ du disque.

Le segment $[BO]$ représente un _____ du disque.

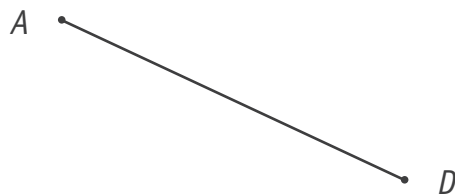
Le point O est le _____ du disque.

Réalise cette construction.

/3

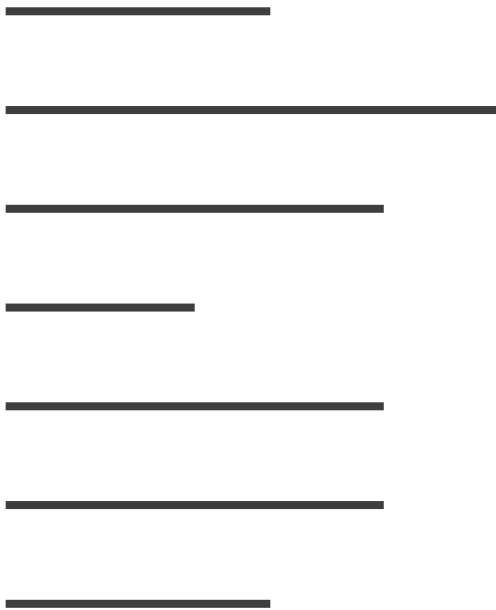
Sois précis et utilise tes instruments.

- **TRACE** un carré dont un côté $[AD]$ est donné.
- **ÉCRIS** les lettres B et C pour identifier les autres sommets du carré.
- **TRACE** un triangle équilatéral de base $[AD]$.



a) **ENTOURE** les trois bâtonnets nécessaires pour construire un triangle équilatéral.

/1



b) **ENTOURE** les quatre bâtonnets nécessaires pour construire un parallélogramme.

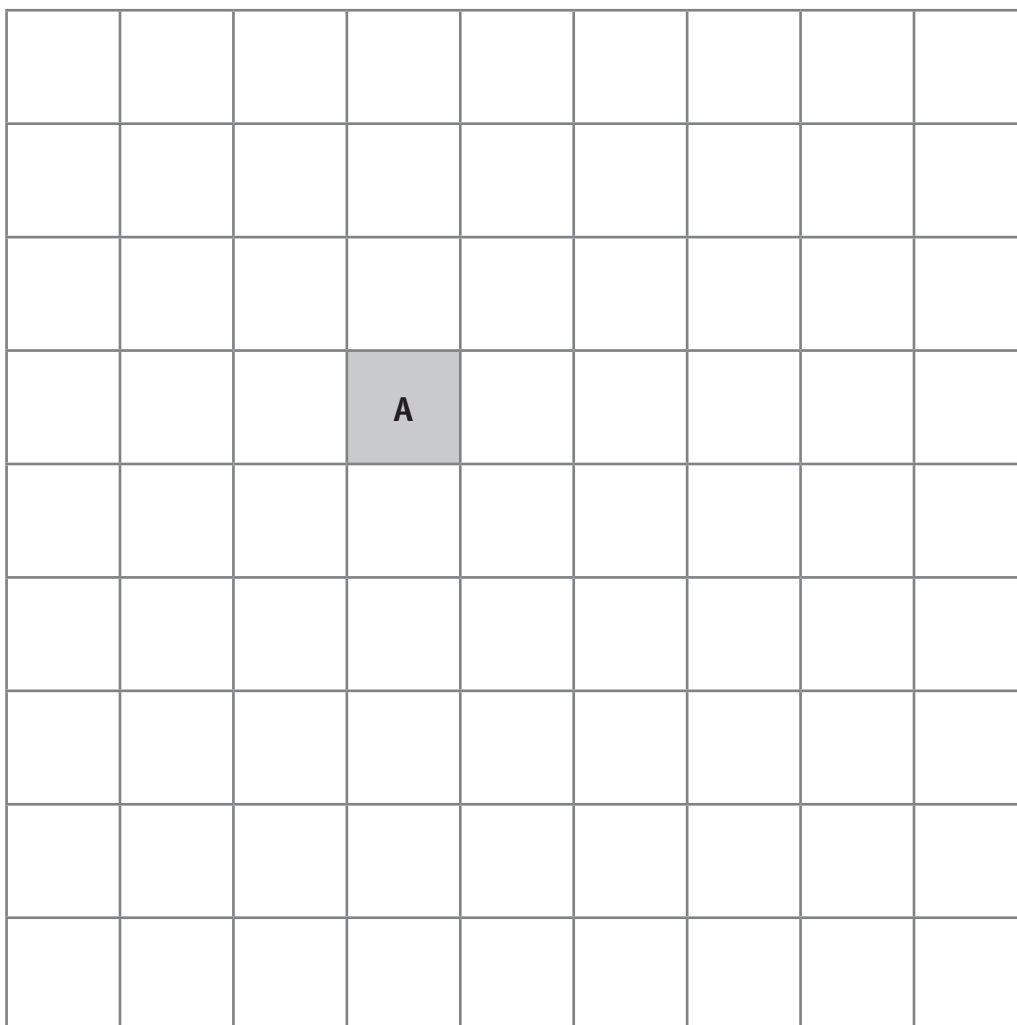
/1

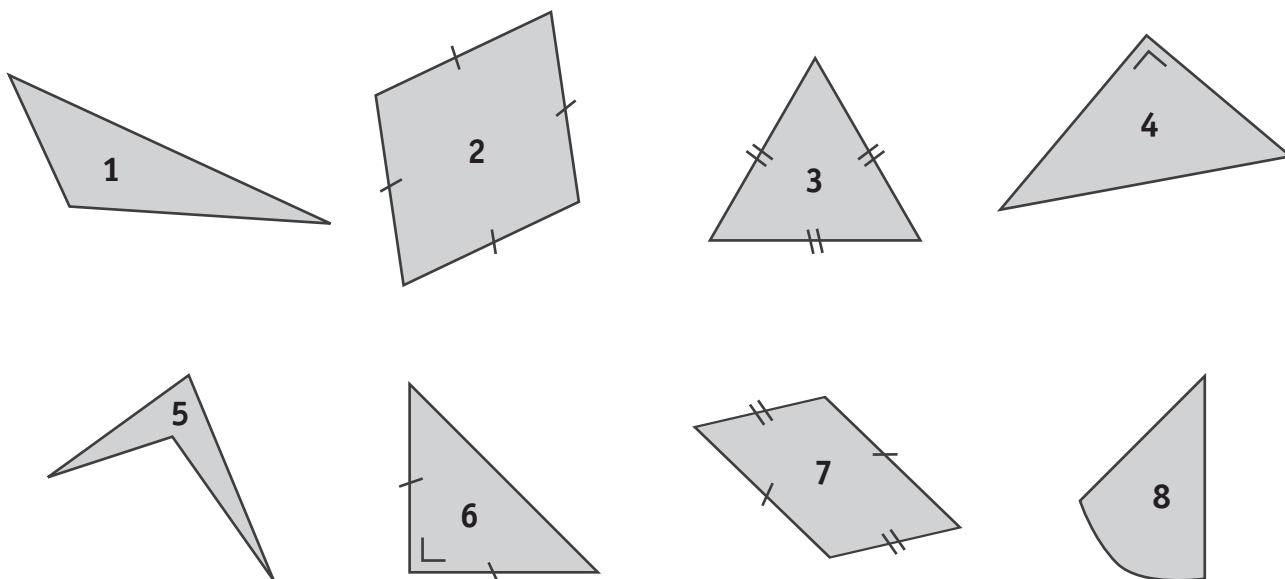


TRACE le trajet sur le quadrillage en suivant les consignes ci-dessous.

/1

1. Au départ de A, déplace-toi de 5 cases vers la droite.
2. Descends de 3 cases.
3. Déplace-toi de 2 cases vers la gauche.
4. Monte de 4 cases.
5. Note la lettre B où tu es arrivé.
6. À partir de B, déplace-toi de 5 cases vers la gauche.
7. Descends de 6 cases.
8. Monte de 1 case.
9. Note la lettre C où tu es arrivé.

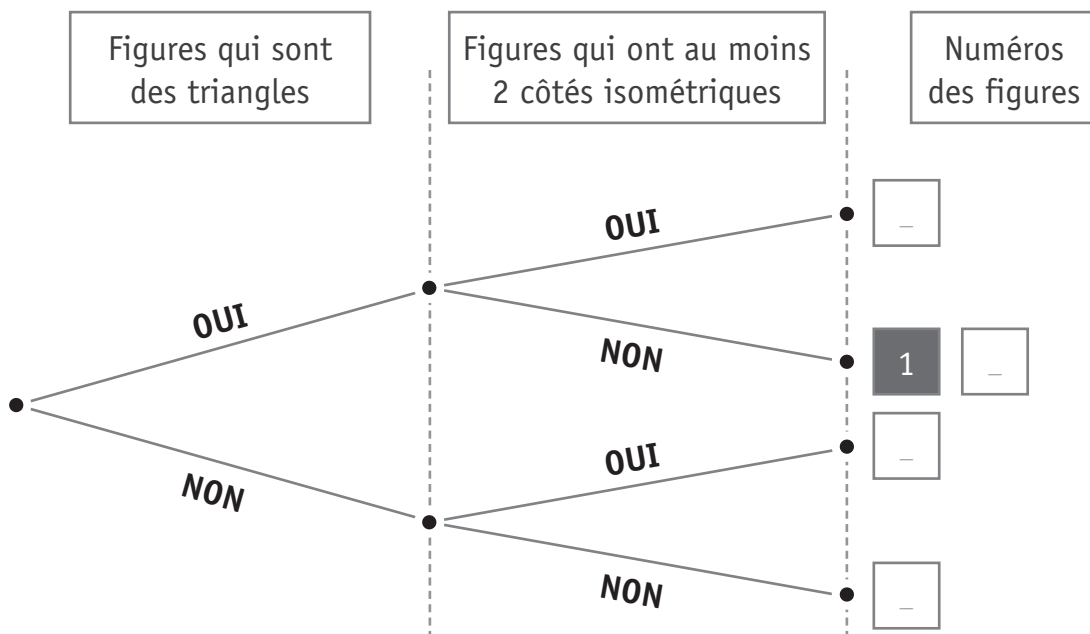




COMPLÈTE chaque case de l'arbre ci-dessous par le numéro d'une figure.

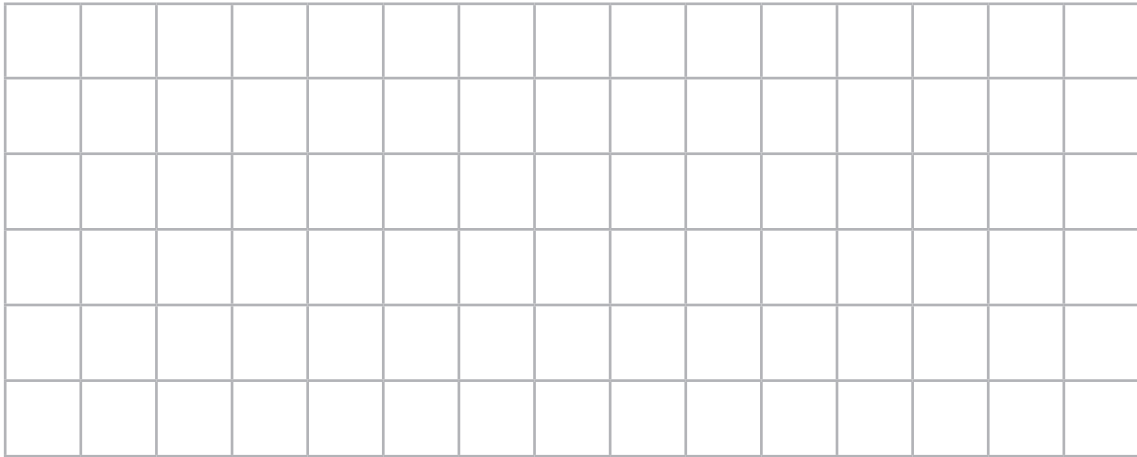
/4

Un exemple t'est donné.



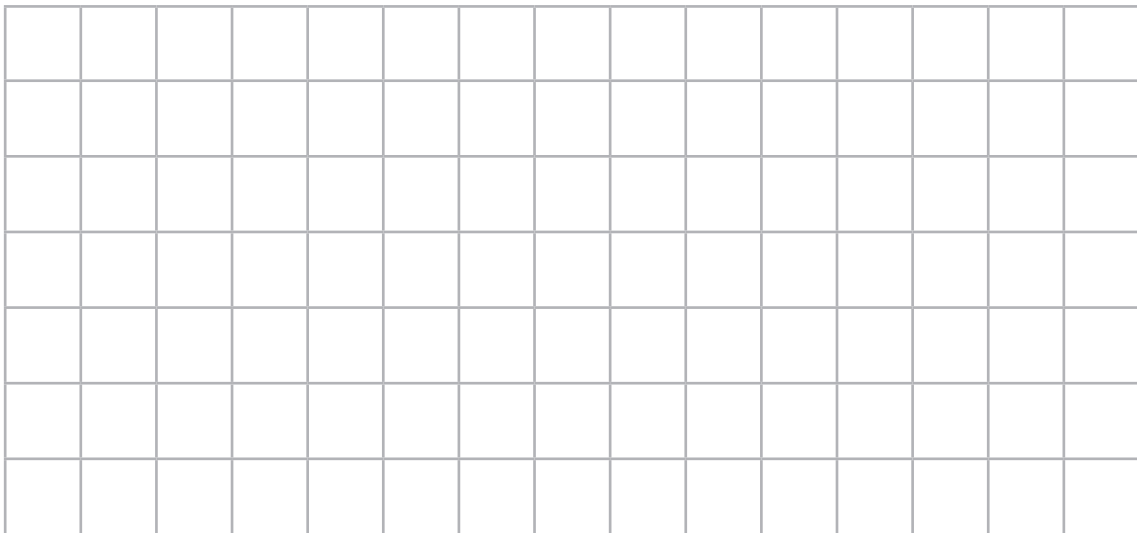
a) **TRACE** un quadrilatère qui a un seul angle droit.

/1



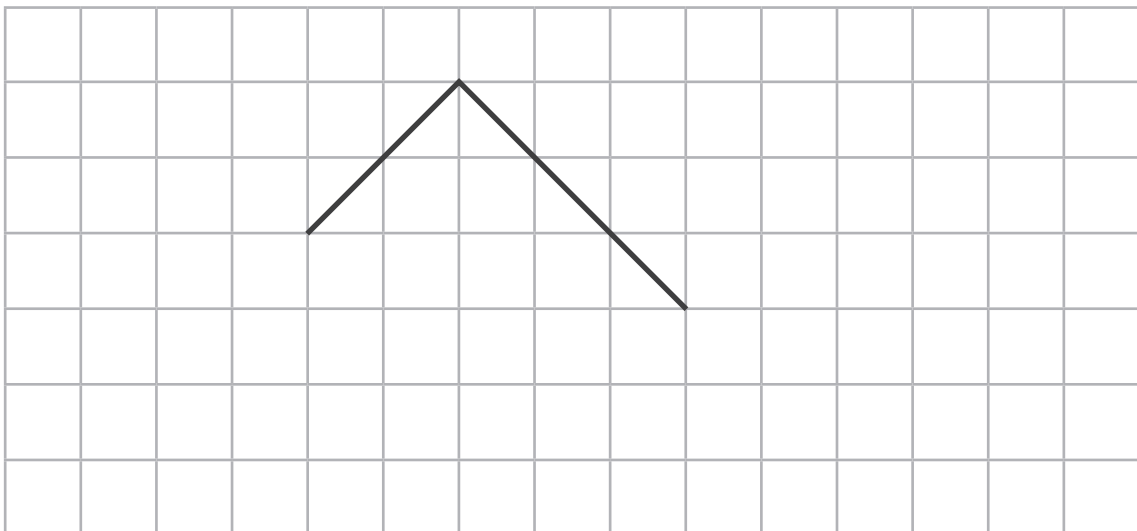
b) **TRACE** un parallélogramme dont la base mesure 8 cm.

/1



c) **TRACE** les deux côtés manquants de ce rectangle.

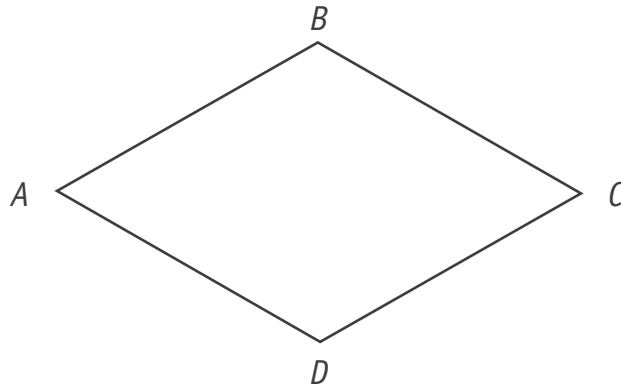
/1



QUESTION

16

Observe cette figure.



COCHE la proposition correcte.

/1

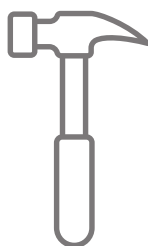
- ☐ Les côtés $[AB]$ et $[AD]$ sont parallèles.
- ☐ Les côtés $[AB]$ et $[AD]$ sont perpendiculaires.
- ☐ Les côtés $[AB]$ et $[AD]$ sont sécants.
- ☐ Les côtés $[AB]$ et $[AD]$ sont de longueurs différentes.

QUESTION

17

ENTOURE le dessin qui a au moins un axe de symétrie.

/1



QUESTION

18

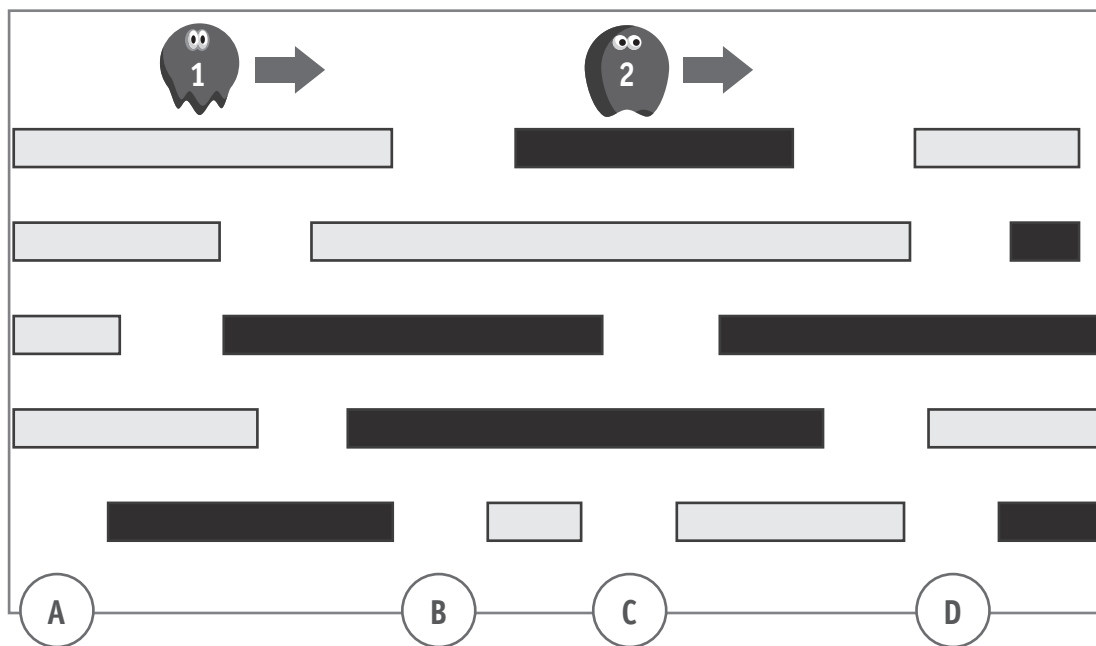
Dans ce jeu vidéo, les personnages se déplacent dans le sens de leur flèche.

Le **personnage 1** change de sens de déplacement à chaque fois qu'il descend d'un étage.

Le **personnage 2** change de sens de déplacement **uniquement** lorsqu'il descend d'un étage sur une planche noire.

Pour chaque personnage, **TRACE son chemin jusqu'à la lettre** de la case où il arrive à la fin de son déplacement.

/2



QUESTION

19

COMPLÈTE les phrases

/3

EXEMPLE

- Un rectangle possède 4 angles droits.
- Un trapèze rectangle possède 2 angles _____.
- Un triangle isocèle possède 2 côtés _____.
- Dans un rectangle, les côtés opposés sont _____.

COCHE la proposition qui convient pour terminer chaque phrase.

/4

a) Tous mes côtés sont isométriques. Je suis un...

- ☐ parallélogramme.
- ☐ triangle rectangle.
- ☐ losange.
- ☐ trapèze.

b) Je n'ai qu'une seule paire de côtés parallèles. Je suis un...

- ☐ parallélogramme.
- ☐ pentagone régulier.
- ☐ rectangle.
- ☐ trapèze.

c) Tous mes angles sont de même amplitude. Je suis un...

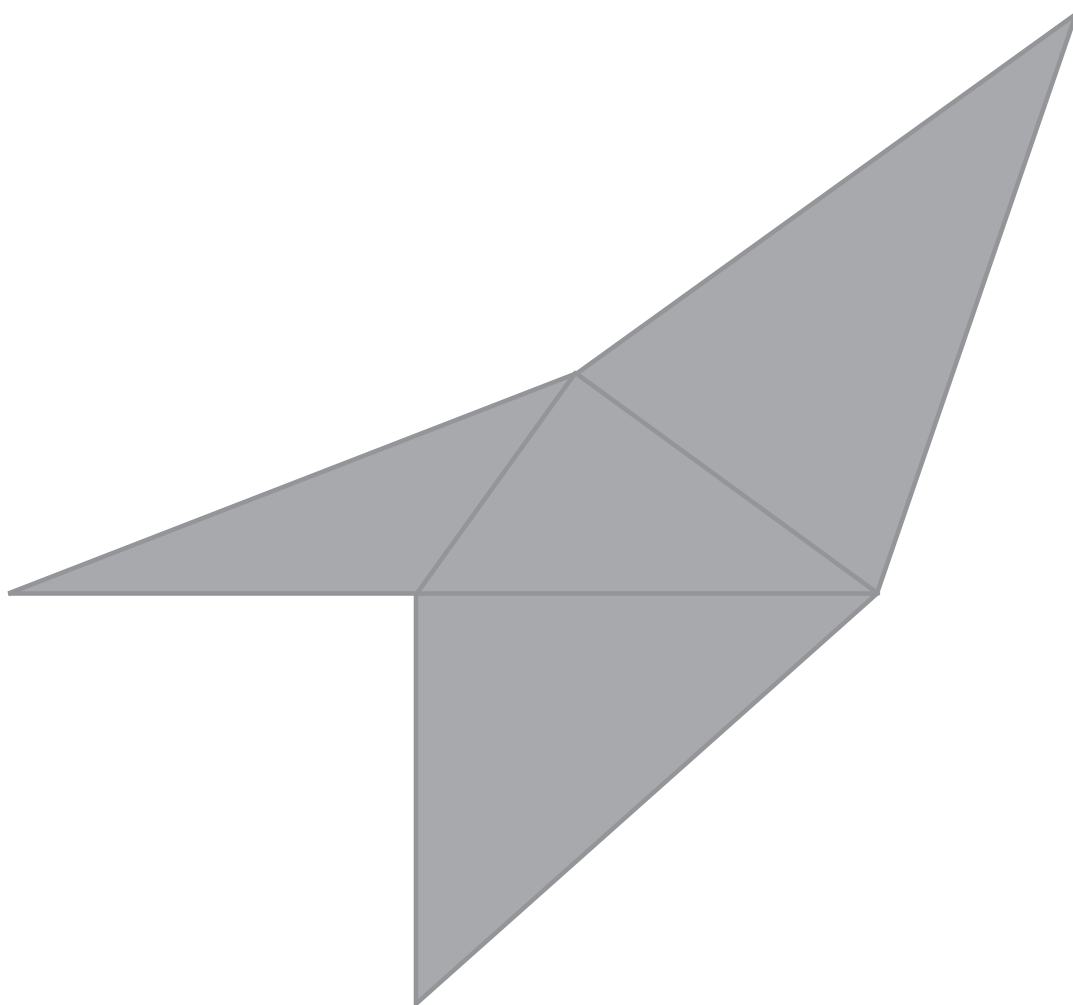
- ☐ parallélogramme.
- ☐ pentagone régulier.
- ☐ triangle isocèle.
- ☐ losange.

d) Je n'ai qu'un seul angle droit. Je suis un...

- ☐ rectangle.
- ☐ pentagone régulier.
- ☐ triangle rectangle.
- ☐ losange.

QUESTION 21

Observe le développement de ce solide.

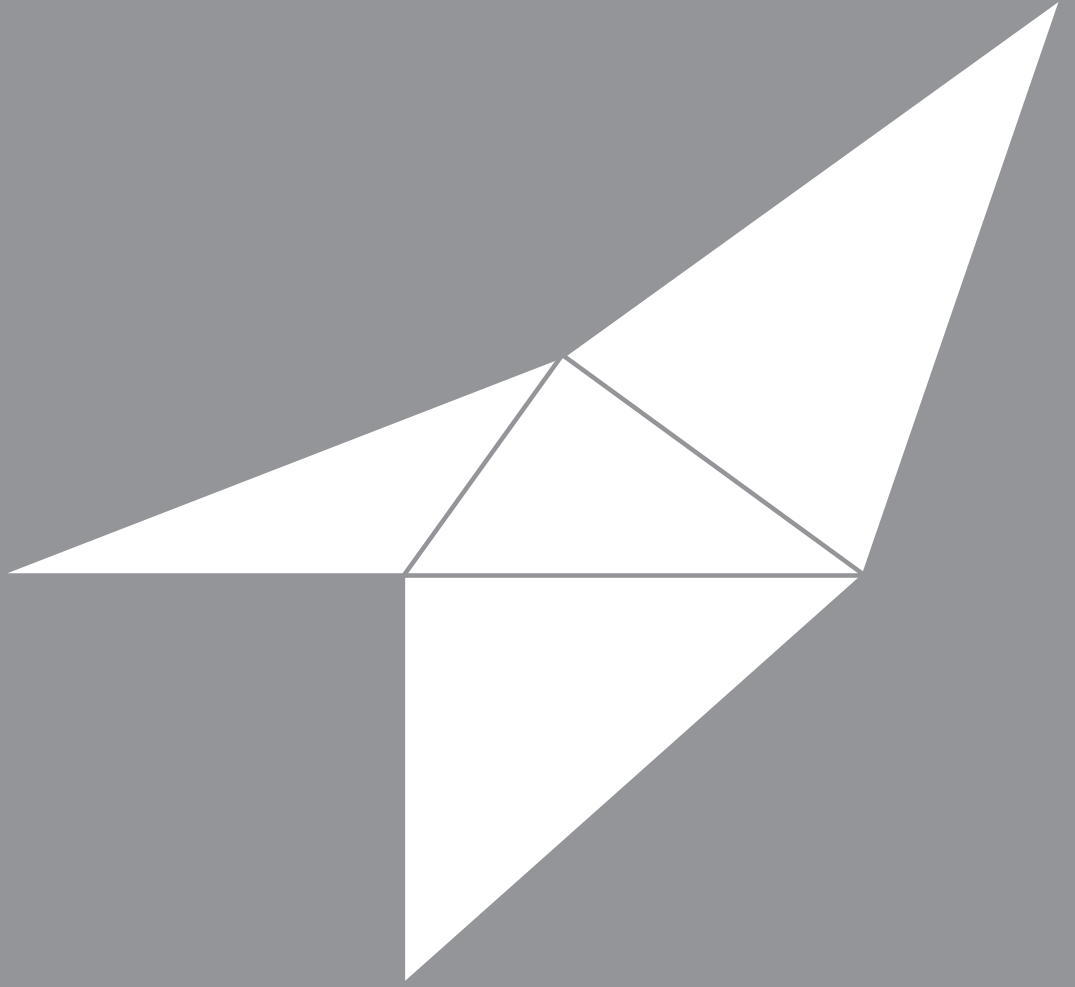


COMPLÈTE la phrase.

/2

Ce solide possède 4 faces, _____ arêtes, _____ sommets.

(Pour t'aider, tu peux découper le développement de ce solide à la page 19)



**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement**

Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES

www.fw-b.be – 0800 20 000

Impression : Snel Grafics – info@snel.be

Graphisme : Olivier VANDEVELLE – olivier.vandeville@cfwb.be

Juin 2026

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR

0800 19 199

courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Fabrice AERTS-BANCKEN, Administrateur général a.i.

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française »
visée à l'article 2 de la Constitution