

N° D'ORDRE : ____

N° FASE : ____

N° CLASSE : ____



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES



Enseignement

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE
RÉFÉRENTIELS DU TRONC COMMUN

CEB2026

PORTFOLIO

VENDREDI 19 JUIN

P

V2

Arial 14

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

Croisière évasion

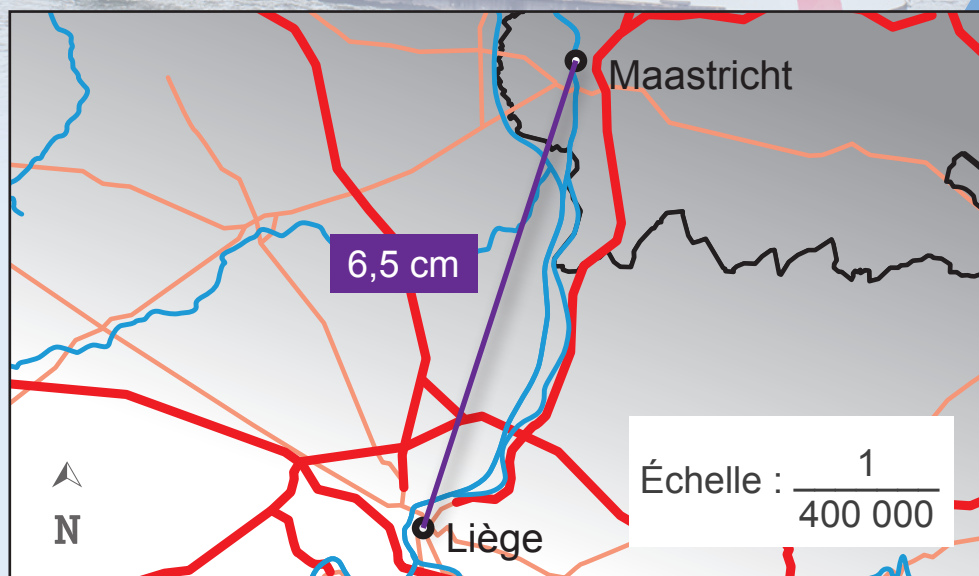
LIÈGE - MAASTRICHT

TARIF

HORAIRE

		Adulte	Enfant (12-18 ans)	Enfant (– de 12 ans)
Départ de Liège vers Maastricht : Heure de départ : 8 h 30 Durée estimée du trajet : 2 h 30	ALLER	12 €	9 €	6 €
	RETOUR	12 €	9 €	6 €

–10 % sur le total pour un trajet aller-retour effectué le même jour



AU TEMPS DES MÉROVINGIENS

L'HISTOIRE DE NOS RÉGIONS

À la rencontre des Mérovingiens



L. MALORO

Bouverie éditions
Vieuxville - Avril 2024

TABLE DES MATIÈRES

L'arrivée des Francs dans nos régions	5
Clovis et l'unification du royaume franc	6
Le cadre de vie des Mérovingiens	7
- Se nourrir	7
- Se loger	10
- Se vêtir	12
- Des vêtements	12
- Des bijoux	14
- Se soigner	16
Des hommes d'arme	17
- Un équipement offensif	17
- Un équipement défensif	19
Des activités pour produire et consommer	22
- Une monnaie : le solidus	23
Des rapports sociaux	24
- Païens ou Chrétiens	25
- Des rites funéraires – le cimetière de Vieuxville	26
Des activités culturelles	27
L'organisation de la société	29
- Une monarchie	29
- La loi salique	30
Index	32
Bibliographie et crédit photos	32

Des rites funéraires – le cimetière de Vieuxville

A Bien que quelques textes existent, la plus importante source d'informations sur la façon dont vivaient les Mérovingiens reste les fouilles archéologiques. À Vieuxville (en province de Liège), quelques tombes mérovingiennes ont été découvertes en 1938 mais c'est seulement dès 1980 que des fouilles complètes ont été réalisées. Elles ont permis la mise au jour d'un cimetière avec de nombreuses tombes. Les archéologues ont retrouvé de nombreux objets dont l'étude a permis de suivre l'évolution des coutumes et du mode de vie de toute une population dans nos régions pendant près de 250 ans.

Que nous ont appris les fouilles ?

B Isolement des tombes

Les Mérovingiens installaient les tombes de leurs morts à l'écart de leurs lieux de vie. Ils croyaient que les défunts ne pouvaient pas rester près des vivants. Les défunts étaient enterrés vêtus, souvent placés dans des cercueils en bois ou, pour les plus riches, dans des sarcophages en pierre. Ils reposaient sur le dos, les bras posés le long du corps.

C Objets et offrandes funéraires

Les morts ne partaient pas seuls. Ils emportaient avec eux des objets spécifiques :

- des armes (scramasaxe, francisque...) ;
- des bijoux (fibules, colliers...) ;
- de la vaisselle et des objets du quotidien tels que des briquets, des pinces à épiler et des peignes.

Dans les tombes d'hommes, les morts avaient souvent leur ceinture détachée. Des objets y étaient accrochés tels une aumônière ou un couteau. La ceinture pouvait être mise aux pieds du mort, à côté des jambes, près de la tête, voire même dessous.

D Offrandes alimentaires

Des récipients et des os d'animaux ont été découverts dans quelques sépultures. Ils attestent de l'existence d'offrandes alimentaires. Lors des obsèques, un repas était partagé avec le défunt, et une portion était déposée dans sa tombe.

INDEX

Argile _____	22	Gallo-romain _____	26
Armure _____	17, 19	Germanique _____	5
Aumônière _____	12, 26	Grenat _____	14
Barbare _____	5	Inhumer _____	26
Biconique _____	14	Laiton _____	14
Céramique _____	7, 22, 26	Loi salique _____	6
Charlemagne _____	5, 6	Molette _____	22
Chaume _____	12	Monarchie _____	5, 6
Christianisme _____	25	Obole _____	26
Cimetière _____	26	Obsèques _____	26
Cloisonné _____	14	Offrande _____	26
Clovis _____	5, 6	Païen _____	25
Damasquinure _____	14	Périssable _____	7
Défunt _____	26	Plaque-boucle _____	13
Déposition _____	5	Rites funéraires _____	26
Dynastie _____	5, 6	Sarcophage _____	26
Fédéré _____	5	Scramasaxe _____	19, 26
Fibule _____	13, 14	Sépulture _____	26
Fouilles archéologiques	7, 26	Solidus _____	23
Francisque _____	19, 26	Styx _____	23
Francs saliens _____	5, 6	Umbo _____	19

BIBLIOGRAPHIE ET CRÉDIT PHOTOS

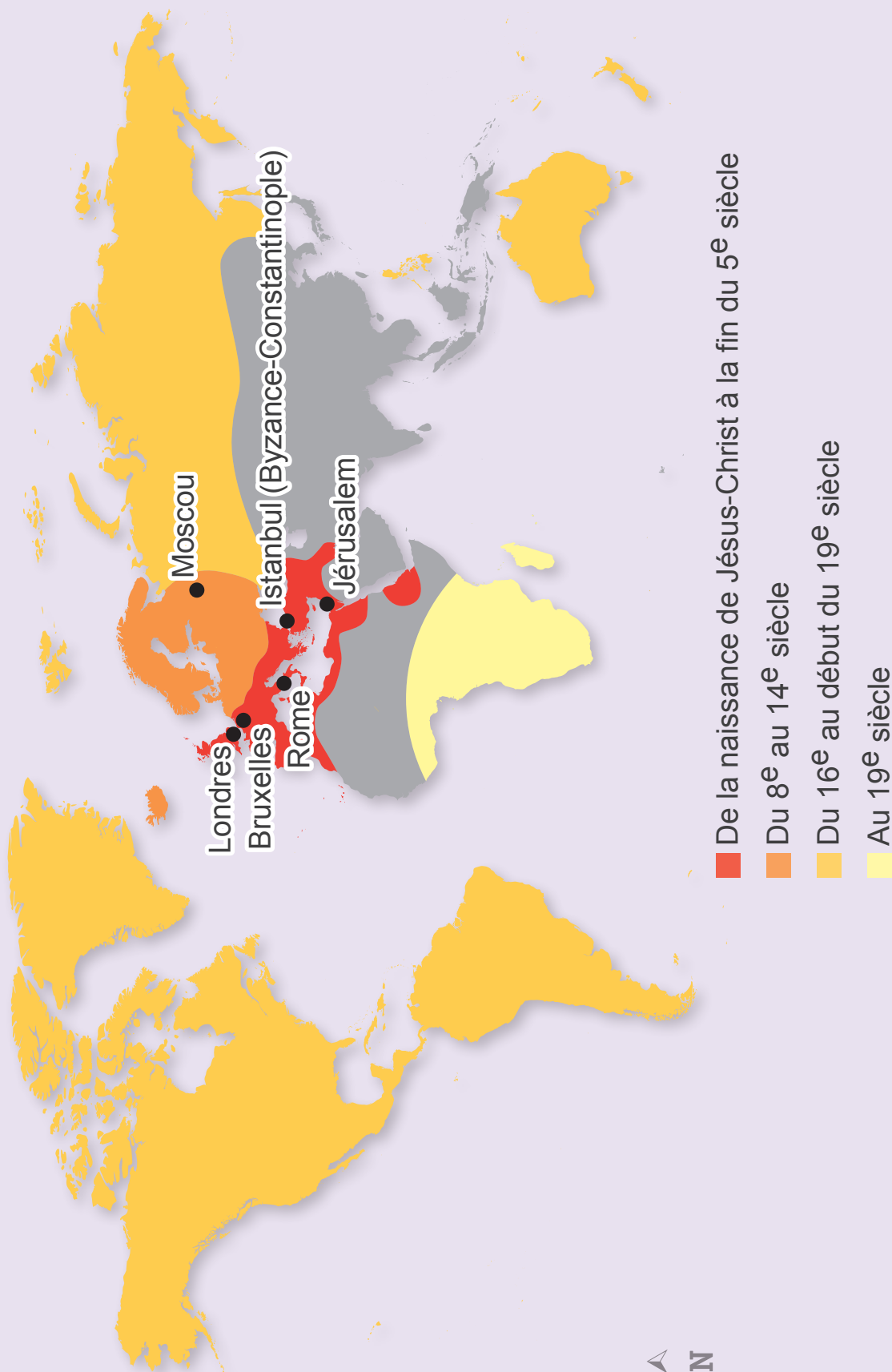
VRIELYNCK O., *Le cimetière mérovingien de Vieuxville (V^e-VII^e siècles)*, s.l., s.d.

Service Animation du Musée archéologique du Château fort de Logne,
Les Mérovingiens à Vieuxville - Dossier pédagogique - www.palogne.be

Photos : L. Baty (SPW) - J. Alénus-Lecerf (SPW) - B. Wéry

LA DIFFUSION DU CHRISTIANISME DANS LE MONDE

LES GRANDES ÉTAPES DE LA DIFFUSION DU CHRISTIANISME DANS LE MONDE



UNE RECHERCHE DOCUMENTAIRE

Document 1

Affiche datant du 20^e siècle invitant tous les ouvriers belges inoccupés à venir travailler dans les mines

Métier de Mineur
Métier d'Honneur !

OUVRIER INOCCUPÉ !
pour le bien-être de votre pays,
pour celui de votre famille,
pour vous-même.

Demandez du travail dans la mine !

Voici les points principaux du Statut du Mineur :

1. DISTRIBUTION DE CHARBON, de qualité commerciale, en quantité suffisante. 2. PRIX : 2/1/2 : d'achat, pour la CONSTRUCTION ou l'ACHAT DE L'HABITATION avec réduction de tous droits 1/2 ; suivant le nombre d'enfants de service. 3. CONTRÔLE DU TRAVAIL, d'attribution correspondant aux disponibilités de la Commission Nationale des Mines, qui seront force obligatoire de loi. Elles concernent : a) la fixation des salaires ; b) la classification des catégories professionnelles ; c) l'organisation du travail au point de vue de l'hygiène, de la sécurité, du rendement, etc. 4. FURNITURES À PRIX RÉDUITS DE VÊTEMENTS PROTECTORIAUX. 5. Sécurité sociale spéciale, ayant pour objets principaux : a) de maintenir ou de porter les pensions de veuves à un taux convenable ; b) d'assurer le régime d'assurance obligatoire en cas de maladie ou d'invalidité ; c) de majorer les allocations familiales ; d) d'assurer le paiement des salaires correspondant aux vacances annuelles. 6. CORRÉE ANNUELLE DE 15 JOURS, (EN PLUS du congé militaire, à titre de récompense pour services au travail, aux travailleurs des ANNONCIERIES GRATUITES, d'une session aux élections de la Belgique).	7. SALAIRES : Les salaires et les prix des marchandises en vigueur avant le 26 janvier 1943 sont majorés de 25 % Minimum de 112 francs par jour aux qualités de fond. Minimum de 80 francs par jour aux manœuvres du fond âgés de 21 ans. 8. PENSIONS : La pension est placée au proportionnelle. PENSION PLÉNIÈRE : de 15.000 francs pour les ouvriers mariés avec une expectation trentenaire de 3.000 francs pour les veuves et les veufes, de 700 francs pour les autres ouvriers, par année de service au delà de trente ans. Un ouvrier qui descend à la mine à 18 ans aura droit à sa pension à 60 ans. PENSION PROPORTIONNELLE : de 11.000 francs pour vingt années de service, augmentée de 200 francs par année de service au delà de vingt, pour les ouvriers mariés. La pension plurielle est proportionnelle des allocations, restes ou directs est fixée aux 2/3 de la pension de veuve. AUTRE PART : La pension d'invalidité atteint 50 % du salaire, plafonné à 50 francs. Les pensions de veuves sont auxiliaires. 9. Diplôme et insigne d'honneur, en reconnaissance de la haute valeur du travail des ouvriers mineurs, et pour récompenser leur mérite, soit en raison d'années de service exceptionnel, soit en raison de la durée et de la régularité de leur service.
---	---

Pour gagner la Bataille du Charbon !

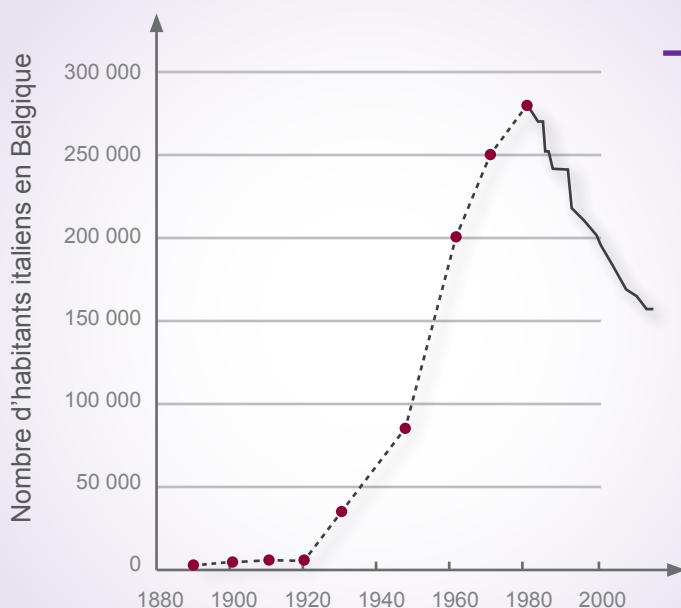
Des Primes de recrutement d'une valeur de 2.000 francs, sont accordées à tout chômeur indemnisé qui contractera un engagement pour les travaux de fond !

Tout travailleur du fond est exempté du service militaire, à condition qu'il reste occupé, au travail dans la mine, jusqu'à l'âge de 28 ans

N.B. - Pour renseignements complémentaires, adressez-vous au Bureau de placement le plus proche ou encore à ses agents itinérants.

Document 2

Graphique illustrant l'évolution de la population italienne en Belgique de 1890 à 2010





Document 3

Carte politique de l'Italie avec les régions et les provinces

L'occupation de la main-d'œuvre marocaine en Belgique

Signature d'un accord à Bruxelles

La signature d'une convention entre la Belgique et le Maroc, relative à l'occupation de travailleurs marocains en Belgique, a eu lieu, lundi après-midi, au département des Affaires étrangères.

Cette convention permettra d'augmenter le recrutement de travailleurs marocains en Belgique pour les besoins de différents secteurs de l'économie belge, et notamment pour les industries du charbon et de la construction.

En vertu de cet accord, les Marocains bénéficieront en Belgique des mêmes traitements que les travailleurs d'autres nationalités.

La convention a été signée par M. Servais, ministre de l'Emploi et du Travail, au nom du gouvernement belge, et par M. Ouazzani, ministre de l'Emploi et des Questions sociales, représentant le gouvernement marocain.

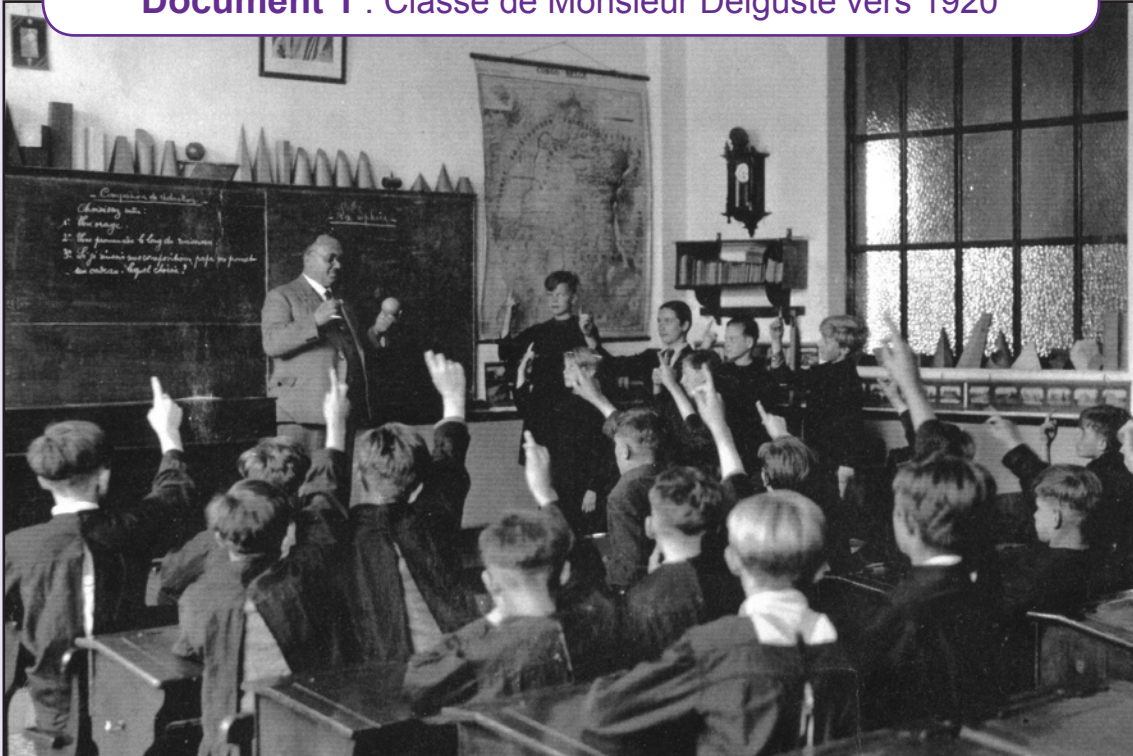
M. Goussous, ambassadeur du Maroc à Bruxelles, assistait à cette cérémonie.

Document 4

Article de presse du 18 février 1964 relatant l'accord belgo-marocain sur l'occupation de travailleurs marocains en Belgique

LA VIE DANS UNE CLASSE À DES MOMENTS DIFFÉRENTS

Document 1 : Classe de Monsieur Delguste vers 1920

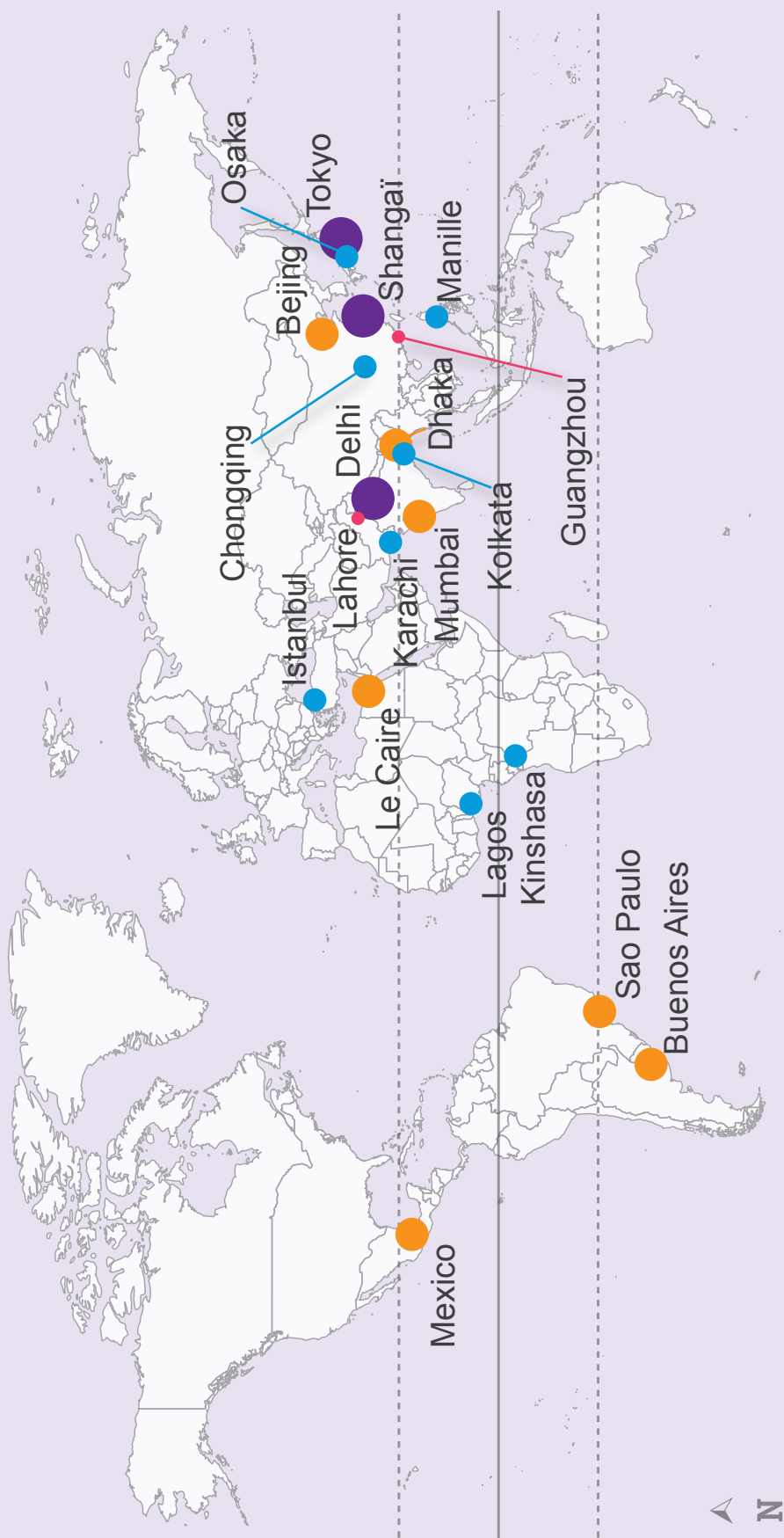


Document 2 : Classe de Monsieur Laurent, le 12 mai 2026



LA POPULATION DANS LE MONDE

POPULATION DES 20 PLUS GRANDES AGGLOMÉRATIONS* URBAINES DANS LE MONDE

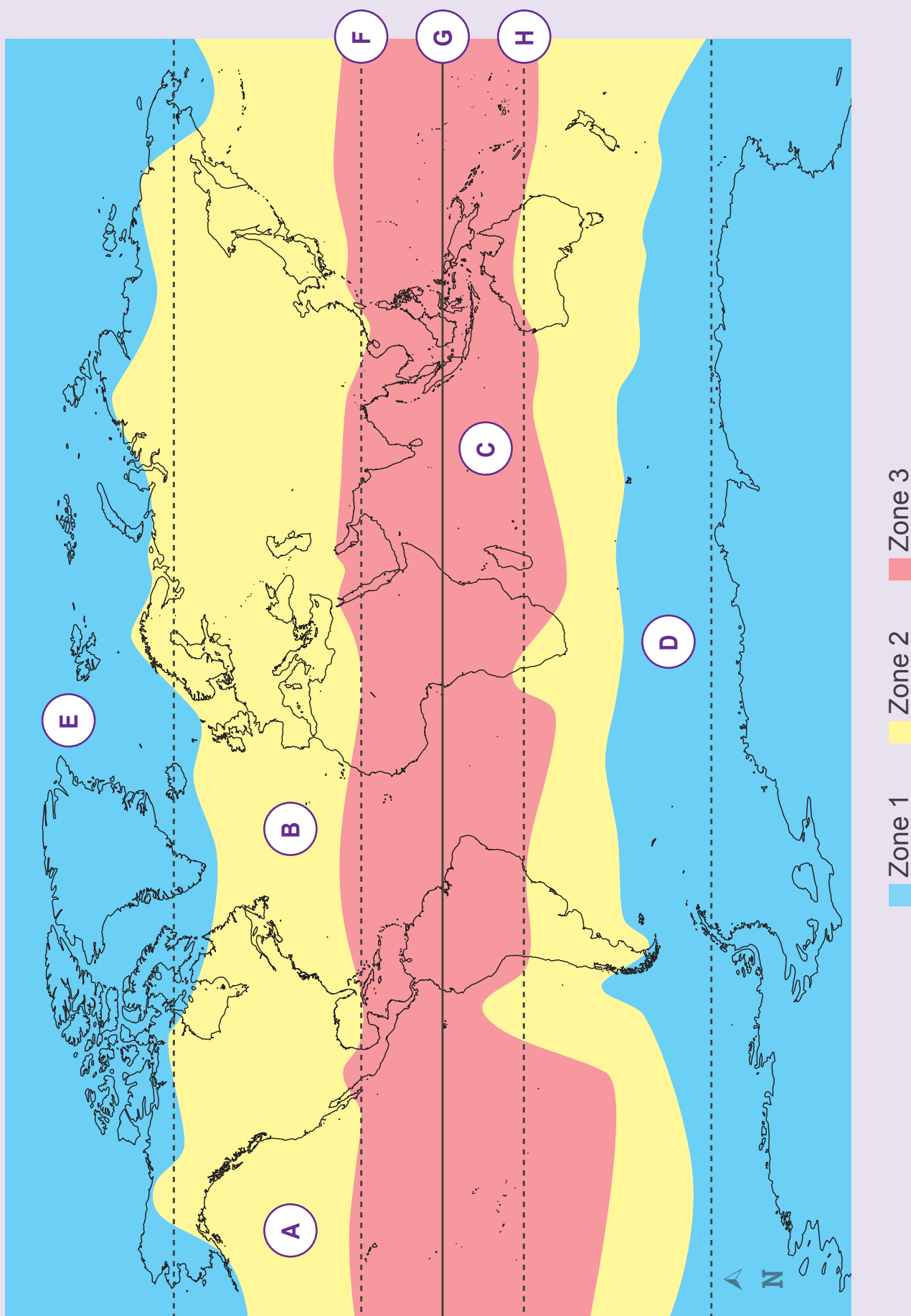


Population en millions d'habitants (2025)

- Moins de 15 millions
- De 15 à 20 millions
- De 20 à 25 millions
- Plus de 30 millions

* Agglomération : ensemble constitué par une ville et sa banlieue

LES ZONES THERMIQUES DU MONDE



VUES AÉRIENNES DE BAULERS EN BELGIQUE

1994



2006



2021



LE RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE

L'EFFET DE SERRE DANS LE MONDE

Pour la planète Terre, les principaux gaz à effet de serre sont :

- la vapeur d'eau (H_2O) ;
- le dioxyde de carbone (CO_2) ;
- le méthane (CH_4) ;
- le protoxyde d'azote (N_2O) ;
- l'ozone (O_3).

Les activités humaines produisent des gaz à effet de serre, qui viennent s'ajouter à ceux présents naturellement, ce qui augmente leur concentration. Cela amplifie l'effet de serre et participe au réchauffement climatique.

Le dioxyde de carbone (CO_2) est produit entre autres par la combustion d'éléments fossiles tels que le charbon, le gaz naturel et le pétrole ainsi que par la combustion de matières organiques.

La digestion chez les animaux d'élevage dont les ruminants dégage aussi beaucoup de méthane (CH_4).

Le protoxyde d'azote (N_2O) est libéré dans l'atmosphère, entre autres, par les engrais pour fertiliser les champs.

ACTIVITÉS HUMAINES ET EFFET DE SERRE

Certains engrais utilisés dans les champs libèrent un gaz qui a un pouvoir de réchauffement 300 fois plus grand que le CO₂.

Les ruminants libèrent un gaz qui a un pouvoir de réchauffement 25 fois plus important que le CO₂.

Les forêts absorbent le CO₂ qu'elles stockent sous forme de carbone organique. Lorsqu'on coupe les arbres d'une forêt, celui-ci est libéré dans l'atmosphère sous forme de CO₂.

L'humain produit une grande partie de l'électricité en brûlant du charbon et du gaz.

L'humain se chauffe en brûlant des combustibles fossiles.

L'humain brûle des grandes quantités de pétrole pour se déplacer.



N° D'ORDRE : ____

N° FASE : ____

N° CLASSE : ____



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES



Enseignement

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE
RÉFÉRENTIELS DU TRONC COMMUN

CEB2026

PORTFOLIO

LUNDI 22 JUIN

P

V2

Arial 14

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____



ENQUÊTE SUR... LES EMPREINTES DIGITALES

Chaque être humain en possède plusieurs, uniques et qui ne varient pas au fil des années. Ce sont les empreintes digitales, que vous pouvez contempler au bout de vos doigts. Comment se forment-elles ? Avec quelles techniques peut-on les révéler ?

Découvrons en détail ces traces étonnantes...

1. DES CRÊTES ET DES SILLONS

Imaginez un instant : vous rentrez à la maison un soir et vous découvrez que vous avez été cambriolés. Vous appelez les forces de l'ordre et, plus tard, vous voyez débarquer chez vous des policiers. La première chose qu'ils feront sera de relever les traces laissées par les empreintes sur les surfaces solides (meubles, vitres...).

Ces traces que la police recherche sont laissées par les doigts, les paumes des mains et les plantes des pieds, dues aux sécrétions grasses de la peau. En effet, même quand nous avons les mains propres, notre peau est un peu grasse : une fine couche de sébum⁽¹⁾ est produite par de petites glandes dans le but de protéger la peau. Voilà pourquoi l'écran de nos téléphones est toujours un peu sale !

Les bouts de nos doigts sont parcourus par des crêtes et des sillons microscopiques : c'est le nom donné aux reliefs et aux creux de la peau dans ces zones du corps qui permettent un sens du toucher très développé. Le schéma de ces microstructures⁽²⁾ est unique à chacun d'entre nous, et chaque doigt a sa propre empreinte.

Au cours de notre vie, nos empreintes digitales ne changent pas, même si nous nous blessons ou avons des cicatrices. C'est cette caractéristique, avec le fait qu'elles sont uniques à chaque individu, qui permet d'identifier une personne avec ses empreintes.

Les empreintes digitales se forment quand nous sommes encore dans le ventre de notre mère : le fœtus en a déjà au quatrième mois de grossesse.



2. ANATOMIE D'UNE EMPREINTE DIGITALE

Ce dessin, sur nos doigts, est composé d'une série de lignes plus ou moins parallèles, qui forment des triangles, des boucles, des tourbillons, des spirales.



Boucle



Spirale



Arche

Il existe trois motifs principaux des empreintes digitales : la boucle, la spirale et enfin l'arche, plus rare.

Si l'on regarde de plus près, on peut remarquer des détails, appelés minuties, ressemblant à des interruptions de lignes ou des bifurcations⁽³⁾.

Les minuties sont donc des petites altérations du motif global. C'est grâce à elles que l'on peut comparer les empreintes digitales. C'est sur la base des minuties, entre autres, que se fait la comparaison entre deux ou plusieurs empreintes pour voir si elles appartiennent à la même personne.

Les chimpanzés, les pékans⁽⁴⁾
ou encore les koalas font partie
des animaux possédant des
empreintes digitales.



3. DES TRACÉS UNIQUES

Les tracés qui apparaissent sur les bouts des doigts et des orteils sont uniques à chacun d'entre nous parce qu'ils sont dus à plusieurs facteurs.

D'une part, les empreintes sont déterminées génétiquement⁽⁵⁾ : les membres d'une même famille – et encore plus des jumeaux – auront un dessin proche.

D'autre part, la vitesse de croissance du fœtus, l'alimentation et les conditions environnementales à l'intérieur du placenta⁽⁶⁾ contribuent également à leur formation. Pour cette raison, même des vrais jumeaux (monozygotes) auront des petites variations !

4. DES PRODUITS POUR RÉVÉLER

Pour révéler les traces, surtout si elles sont invisibles, on peut utiliser différents types de poudres étalées à l'aide d'un pinceau, ainsi que des composantes chimiques volatiles, par exemple des vapeurs qui changent la couleur du sébum. Enfin, on utilise de plus en plus des méthodes non destructives, comme la photographie, l'éclairage UV

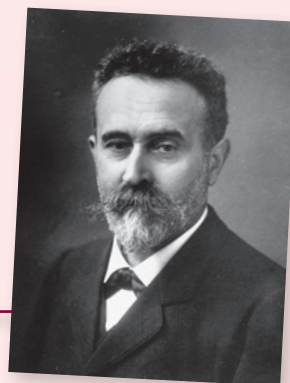
et d'autres techniques optiques plus sophistiquées. De nouvelles procédures permettent désormais de détecter des traces sur des supports poreux, mous ou mouillés. Une fois isolées, les traces peuvent être évaluées à l'œil ou avec des logiciels spéciaux.

5. POSITIVE OU NÉGATIVE, VOTRE TRACE ?

La police scientifique fait une distinction entre les traces et les empreintes. Les premières sont celles laissées par un malfaiteur sur une surface, alors que les secondes sont celles récoltées directement par les policiers sur les doigts d'un suspect, à l'aide d'encre. Avant d'identifier les traces, il faut les isoler et les extraire avec une technique qui dépend de leur nature. En effet, les traces peuvent être produites par notre sébum ainsi que par le sang ou une autre matière, liquide ou solide.

Certaines traces sont « en positif » c'est-à-dire qu'elles apportent cette matière sur une surface, tandis que d'autres sont « en négatif », comme quand on creuse une empreinte sur de la cire. Dans le cas du positif, il faut transférer le sang ou le sébum sur un autre support, par exemple une feuille en plastique. Dans le cas du négatif, il faut faire un moulage.

Alphonse Bertillon (1853-1914) était l'un des précurseurs de la criminologie⁽⁷⁾. Il a d'abord rejeté les empreintes digitales, avant d'être convaincu de leur utilité lors des enquêtes de police.



6. IDENTIFIER ET DÉVERROUILLER

Avez-vous déjà déverrouillé votre téléphone avec votre empreinte digitale ?

Depuis des milliers d'années, les êtres humains utilisent traces et empreintes pour des raisons variées. Les empreintes les plus anciennes ont été retrouvées en Chine et en Égypte, où elles étaient utilisées comme signature ou pour sceller des documents.

Aujourd'hui, la science qui étudie les traces et les empreintes s'occupe de l'identification des criminels et des personnes disparues, ainsi que de certaines technologies plus ou moins à l'avant-garde.

SOURCE : Extrait de l'article « Enquête sur les empreintes digitales », écrit par Annalisa Plaitano, Magazine Cosinus n°255, Éditions Faton, janvier 2023.



GLOSSAIRE

- (1) Sébum : substance huileuse produite par des petites glandes dans notre peau appelées glandes sébacées. Il aide à protéger et à hydrater notre peau et nos cheveux.
- (2) Microstructures : toutes petites parties qui forment un élément plus grand.
- (3) Bifurcations : divisions en plusieurs chemins ou en branches.
- (4) Pékans : mammifères qui ressemblent un peu à des gros chats ou à des petites loutres.
- (5) Génétiquement : cela signifie que c'est décidé par les gènes que nous avons reçus de nos parents. Par exemple, si tes parents ont les yeux bleus, il y a de fortes chances que tu aies aussi les yeux bleus à cause de tes gènes.
- (6) Placenta : organe qui se développe dans le ventre de la maman pendant la grossesse. Il relie le bébé à sa maman et permet de lui apporter tout ce dont il a besoin pour grandir, comme l'oxygène et les nutriments.
- (7) Criminologie : science qui étudie les crimes et les comportements criminels.

N° D'ORDRE : ____

N° FASE : ____

N° CLASSE : ____



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES



Enseignement

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE
RÉFÉRENTIELS DU TRONC COMMUN

CEB2026

PORTFOLIO

MARDI 23 JUIN

P

V2

Arial 14

NOM : _____

PRÉNOM : _____

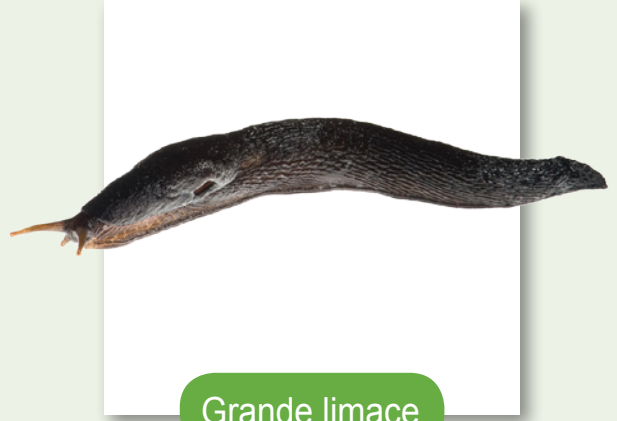
CLASSE : _____

LA CLASSIFICATION DES VIVANTS

COLLECTION 1



Homard



Grande limace



Pie bavarde



Piéride du chou



Pipistrelle
commune



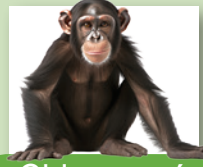
Poisson-chat

COLLECTION 2

Les mammifères



Chien domestique



Chimpanzé commun

Les oiseaux



Moineau domestique



Pie bavarde

Les actinoptérygiens



Carpe koï



Gardon

LES ARTHROPODES

Les insectes



Guêpe commune



Piéride du chou

Les crustacés



Homard



Gammare des ruisseaux

LES ANNÉLIDES



Sangsue piscicole



Lombric

COLLECTION 3

Les mammifères



Chien domestique



Chimpanzé commun

Les insectes



Guêpe commune



Piérade du chou

Les oiseaux



Moineau domestique



Pie bavarde

Les actinoptérygiens



Carpe koï



Gardon

DES EXPÉRIENCES AVEC DES BOUGIES

EXPÉRIENCE 1

Après la visite d'une caserne de pompiers, des élèves réalisent **trois expériences**.

Matériel



- Six récipients transparents en verre de volumes différents (90 ml, 150 ml, 250 ml, 400 ml, 1 900 ml, 2 800 ml)
- Six bougies chauffe-plats
- Une boîte d'allumettes et un chronomètre

Protocole expérimental

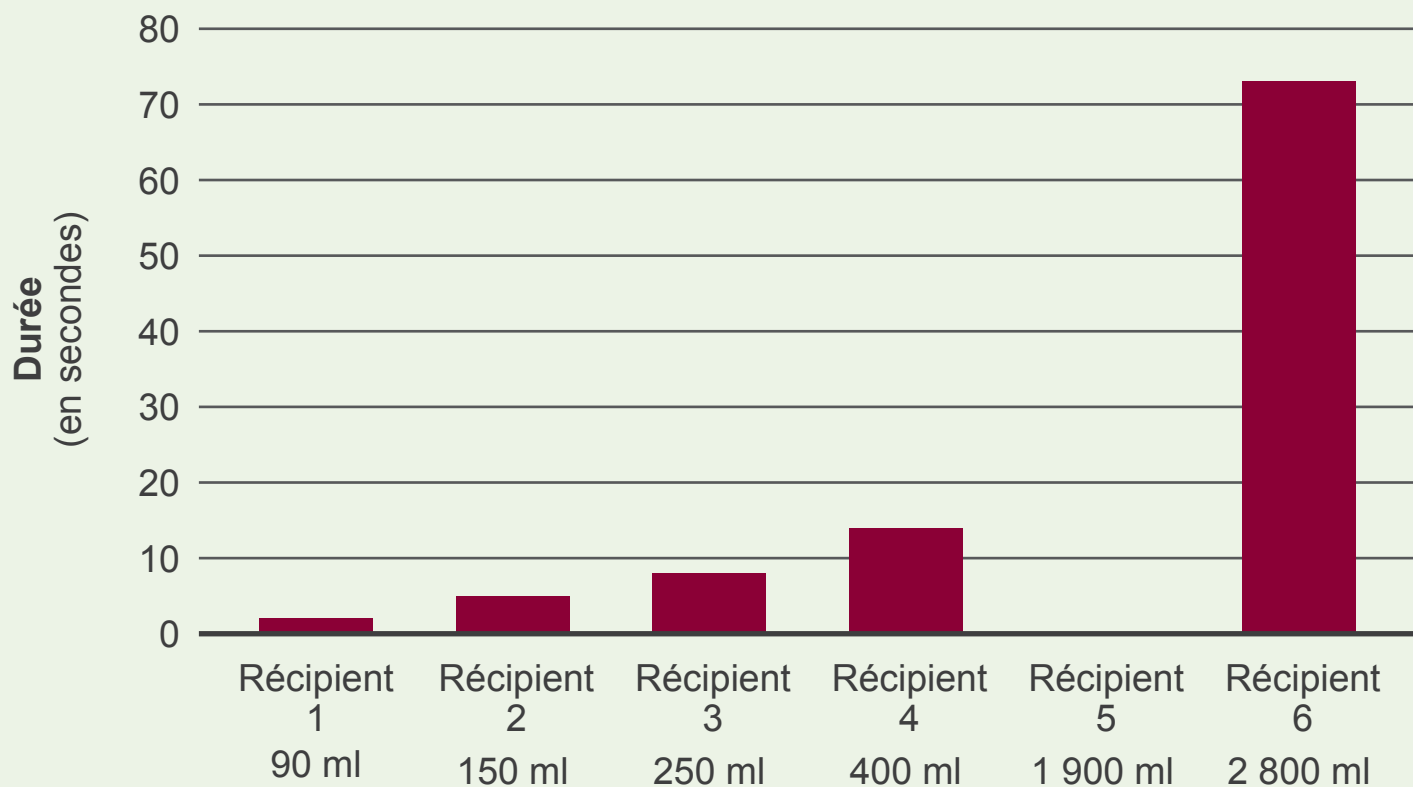
- Allume une bougie avec une allumette.
- Retourne le récipient sur la bougie.
- Une fois le récipient déposé, déclenche ton chronomètre.
- Quand la bougie s'éteint, arrête ton chronomètre.
- Écris le temps indiqué par ton chronomètre dans un tableau.

Résultats de l'expérience

Tableau

Numéro du récipient	Volume du récipient	Durée
1	90 ml	2 secondes
2	150 ml	5 secondes
3	250 ml	8 secondes
4	400 ml	14 secondes
5	1 900 ml	48 secondes
6	2 800 ml	73 secondes

Graphique de la durée de combustion en fonction du volume du récipient



EXPÉRIENCE 2

Matériel



- Un récipient (2 800 ml)
- Une boîte d'allumettes et un chronomètre
- Trois bougies chauffe-plats

Protocole expérimental

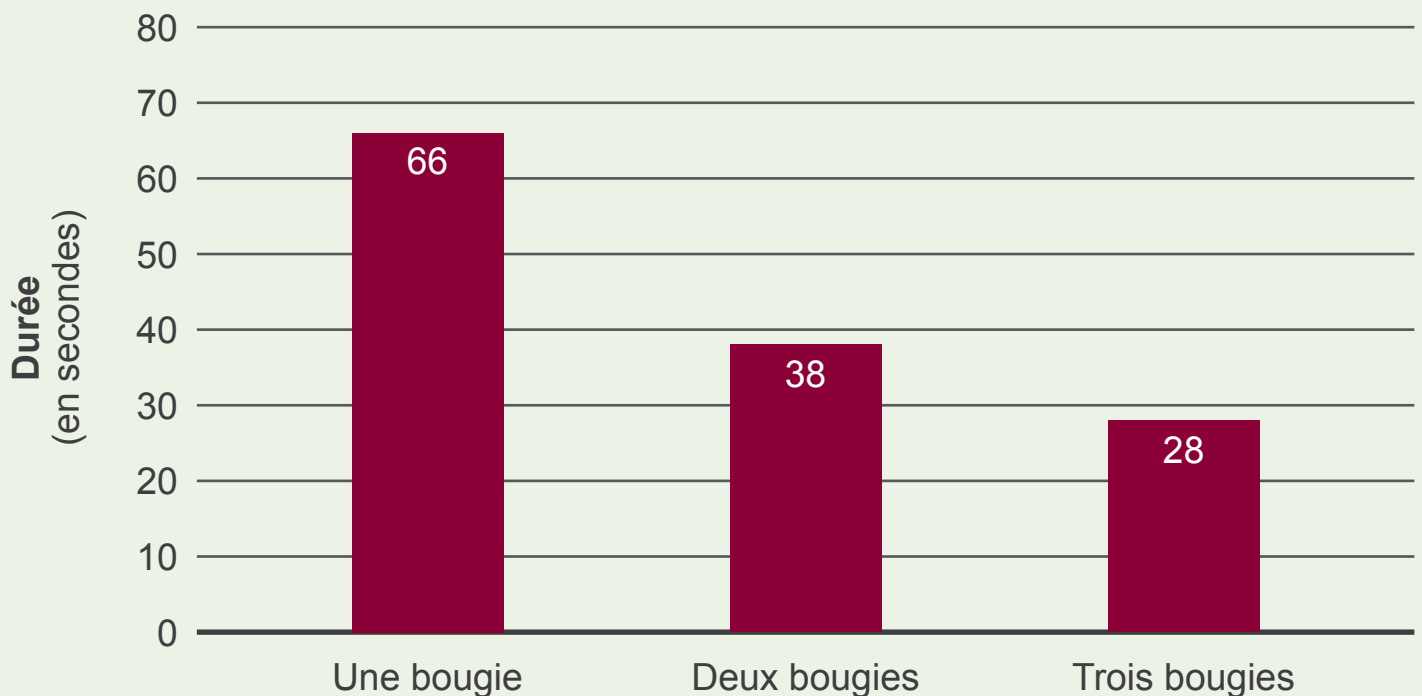
- Allume une bougie avec une allumette.
- Retourne le récipient sur la bougie.
- Déclenche ton chronomètre.
- Quand la bougie s'éteint, arrête ton chronomètre.
- Écris le temps indiqué par ton chronomètre dans le tableau des données.
- Réalise le même protocole en retournant le récipient sur **deux** bougies, puis **trois** bougies.

Résultats de l'expérience

Tableau

	Récipient 6 2 800 ml
1 bougie	66 s
2 bougies	38 s
3 bougies	28 s

Graphique de la durée de combustion
en fonction du nombre de bougies



EXPÉRIENCE 3

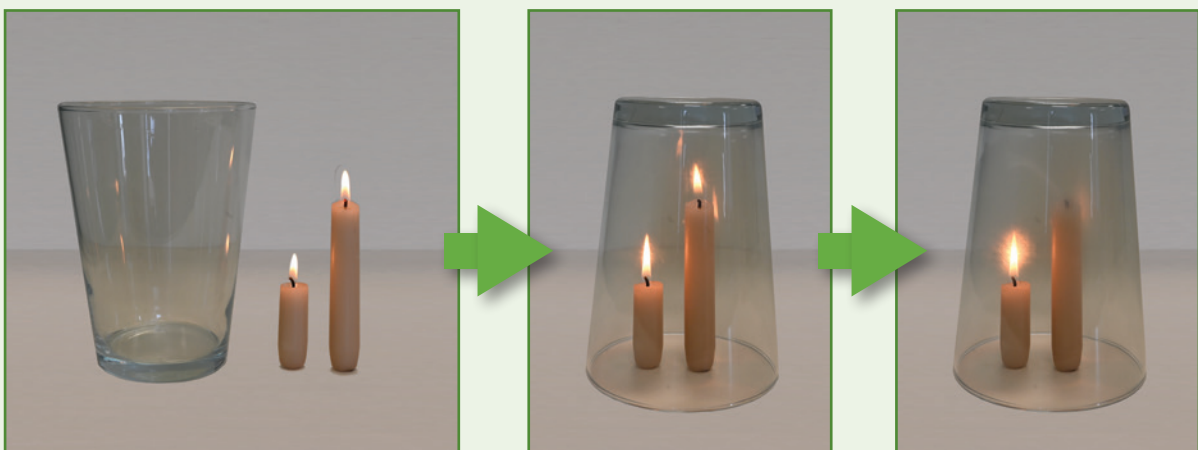
Matériel

- Une bougie de 5 cm de hauteur
- Une bougie de 10 cm de hauteur
- Une boîte d'allumettes
- Un récipient transparent en verre

Protocole expérimental

- Allume les deux bougies avec les allumettes.
- Retourne le récipient 5 sur les **deux** bougies.
- Observe ce qui se passe.

Expérience en images



ÉTEINDRE UN INCENDIE

Il existe différentes classes de feux :



Bois, papiers, textiles, cartons, plastiques...



Peinture, vernis, essence, huile de moteur de voiture...



Gaz inflammables



Métaux inflammables



Huiles et graisses de cuisson

Dispositif d'extinction	Classe de feu
 Extincteur CO₂	
 Extincteur à poudre	  
 Extincteur à mousse	 
 Extincteur à mousse de graisse	  
 Dévidoir*	

* Dévidoir : dispositif pour le rangement des tuyaux d'incendie raccordés à la distribution d'eau

GABRIELLE PETIT, UNE PERSONNALITÉ BELGE



Espionne au service des Anglais, elle devient l'une des premières héroïnes nationales belges.

ENFANCE AU COUVENT

Gabrielle Petit ne grandit pas dans sa famille, mais au milieu des religieuses : sa mère meurt très jeune et son père la confie à un pensionnat catholique. Elle est ensuite élevée dans un couvent, avant d'effectuer de petits métiers domestiques : elle s'occupe du linge ou de la maison. Quand l'Allemagne envahit la Belgique, en 1914, Gabrielle s'engage comme infirmière à la Croix-Rouge, puis est recrutée par les services secrets anglais.

ESPIONNE

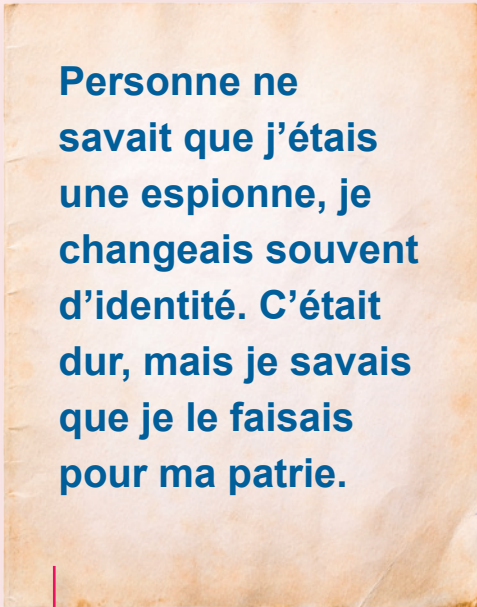
Observer les mouvements des troupes allemandes dans la région de Tournai et du nord de la France, puis transmettre ces renseignements aux Anglais sans se faire repérer : voilà la mission confiée à Gabrielle pendant la Première Guerre mondiale. Minutieuse, la jeune espionne écrit ses messages sur de fins morceaux de papier, qu'elle glisse à l'intérieur de cartes postales dont elle a découpé les deux côtés. Toute une technique !

ARRESTATION

Pendant deux ans, Gabrielle Petit prend des risques, mais remplit son rôle à la perfection. Hélas, ses activités finissent par être découvertes. L'espionne est arrêtée par les Allemands et emprisonnée à la prison de Saint-Gilles, dans la région bruxelloise. Elle y reste deux mois, avant d'être conduite au complexe militaire du Tir national à Schaerbeek : condamnée pour trahison et espionnage, elle est fusillée le 1^{er} avril 1916.

SYMBOLE DE LA RÉSISTANCE

Son engagement, sa jeunesse et sa détermination font de Gabrielle Petit une héroïne, elle qui a refusé de demander grâce aux Allemands. Après la guerre, en 1919, des funérailles nationales sont organisées pour célébrer sa mémoire et son courage. Un événement remarquable, car peu de femmes reçoivent alors un tel hommage.



**Personne ne
savait que j'étais
une espionne, je
changeais souvent
d'identité. C'était
dur, mais je savais
que je le faisais
pour ma patrie.**

Dans Lettre à sa sœur
Hélène, écrite le 31
mars 1916, veille de
son exécution.

L'INIMITABLE TOUR EIFFEL

Imaginée comme le symbole de l'apogée⁽¹⁾ technique de la France, la construction de la tour Eiffel est fulgurante. Montée en deux ans, elle devient à l'époque le plus haut édifice⁽²⁾ du monde.

C'est dans le contexte de l'Exposition universelle⁽³⁾ prévue pour 1889 que l'idée de construire une très grande tour est née ; afin de promouvoir les dernières prouesses⁽⁴⁾ techniques, un concours d'idées est ouvert.

La tour Eiffel présentée par l'ingénieur du même nom (Gustave Eiffel) fait partie des projets retenus.

LA DAME DE FER

La tour est censée montrer les avancées architecturales de la France et faire rayonner Paris dans le monde entier. Le fer est alors un matériau en vogue, plébiscité⁽⁵⁾ pour sa résistance.

Gustave Eiffel est un habitué des constructions métalliques. Auparavant, il a travaillé à l'édification⁽⁶⁾ de nombreux ponts, églises et gares. Il met ainsi son expérience au service de ce qui deviendra (pour un temps) le plus grand édifice du monde.

UNE TOUR MONSTRUEUSE

À l'époque, la construction de la tour ne séduit pas tout le monde. De nombreux artistes sont particulièrement réticents, car ils considèrent que l'édifice risque de nuire à la beauté de Paris. Un article est publié par le journal Le temps dans lequel poètes, écrivains et peintres protestent contre la construction. Ils jugent la tour Eiffel, pourtant encore à l'état de projet, « inutile », « ridicule » et même monstrueuse !



GLOSSAIRE

(1) Apogée : top niveau, sommet

(2) Édifice : monument

(3) Exposition universelle : exposition internationale thématique et d'intérêt pour l'ensemble de l'humanité qui a lieu tous les cinq ans

(4) Prouesses : exploits

(5) Plébiscité : approuvé

(6) Édification : construction

AU TOP : Le grand nettoyage

Le temps d'un weekend, tous les Wallons – citoyens, écoles, clubs de sport, mouvements de jeunesse, entreprises et associations diverses – se mobilisent autour d'un objectif commun : ramasser les déchets qui jonchent nos rues, nos chemins de campagne, nos rivières, etc. pour améliorer le cadre de vie de la Wallonie.

Vous souhaitez organiser une action de ramassage ?

Pas de souci, nous pouvons vous aider :

- en vous fournissant le matériel nécessaire à votre ramassage ;
- en informant la commune de votre action afin qu'elle puisse procéder à l'évacuation de vos sacs de déchets ;
- en relayant votre événement sur notre carte interactive.

Jouer aide à grandir

apprivoiser ses peurs
découvrir le monde
vivre ensemble.
se construire
créer...

Le jeu est essentiel au
développement de l'enfant

Découvrez la campagne «Jeu t'aime» sur yapakabe/jeutaime



Pour redécouvrir
le plaisir du jeu, demandez
le livre «Jeu t'aime»
Gratuit au 0800 20000
ou infos @cfwb.be

yapaka.be



Nelson



RIIONS UN PEU

Un père demande à son fils Tom :

– Alors, et ce premier bulletin, tu me le montres ?

1

Il lui répond, tout fier :

– C'est mon ami Colin qui l'a. Je le lui ai prêté : il voulait faire peur à son père !

Une chenille et un millepatte vont dans un café. La chenille entre, mais le millepatte arrive une heure plus tard.

2

– Mais où étais-tu passé ? demande la chenille.

– Il y avait un panneau avec l'inscription : « S'essuyer les pieds avant d'entrer ! » répond le millepatte.

Qu'est-ce qu'un oiseau migrateur* ?

3

C'est un oiseau qui ne se gratte que d'un seul côté.

* Oiseau migrateur : oiseau qui se déplace d'une région à une autre, souvent en fonction des saisons

