

## Tableaux et graphiques : lire et décider

### Exercices · niveau 3

Révisions originales non officielles pour la fin du primaire.

Données inventées pour s'entraîner.

## 1. Relier deux tableaux

Une sortie réunit les deux groupes et 5 accompagnants. Tous paient le tarif indiqué. Le budget disponible est de 180 €.

| Groupe | Enfants |
|--------|---------|
| A      | 18      |
| B      | 22      |

| Billet       | Prix par personne |
|--------------|-------------------|
| Enfant       | 4 €               |
| Accompagnant | 6 €               |

- Combien d'enfants participent à la sortie ?
- Calcule le prix pour les enfants et les accompagnants.

## Tableaux et graphiques : lire et décider

### Exercices · niveau 3

Révisions originales non officielles pour la fin du primaire.

Données inventées pour s'entraîner.

## 1. Relier deux tableaux

Suite du même exercice

c. Le budget suffit-il ? Calcule ce qui reste ou manque.

**Tes réponses et ta démarche :**

---

---

---

---

## Tableaux et graphiques : lire et décider

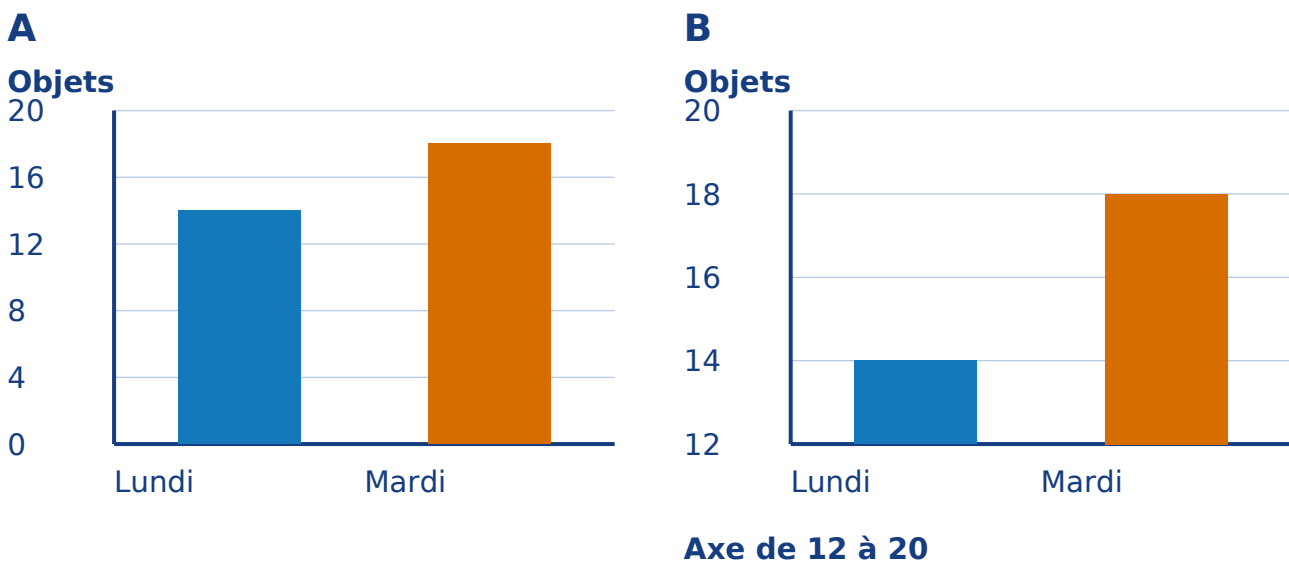
### Exercices · niveau 3

Révisions originales non officielles pour la fin du primaire.

Données inventées pour s'entraîner.

## 2. Un graphique peut exagérer

Deux diagrammes montrent les mêmes quantités : 14 objets lundi et 18 mardi. Attention au point de départ des axes.



- Quelle est l'augmentation réelle ?
- Mardi représente-t-il trois fois lundi ? Vérifie.
- Quel diagramme permet de comparer les hauteurs depuis zéro ? Explique pourquoi l'autre exagère l'écart.

## Tableaux et graphiques : lire et décider

### Exercices · niveau 3

Révisions originales non officielles pour la fin du primaire.

Données inventées pour s'entraîner.

## 2. Un graphique peut exagérer

Suite du même exercice

### Tes réponses et ta démarche :

---

---

---

---

## Tableaux et graphiques : lire et décider

### Exercices · niveau 3

Révisions originales non officielles pour la fin du primaire.

Données inventées pour s'entraîner.

### 3. Comparer des groupes différents

On compte les élèves qui ont emprunté au moins un livre cette semaine. Les classes n'ont pas le même nombre d'élèves.

| Classe | Élèves | Emprunteurs |
|--------|--------|-------------|
| A      | 20     | 15          |
| B      | 30     | 18          |

- Quelle classe compte le plus d'emprunteurs ?
- Écris la fraction d'emprunteurs dans chaque classe. Simplifie et compare.
- Peut-on savoir quelle classe a lu le plus de pages ? Explique.

**Tes réponses et ta démarche :**

---

---

## Tableaux et graphiques : lire et décider

### Exercices · niveau 3

Révisions originales non officielles pour la fin du primaire.

Données inventées pour s'entraîner.

### 4. Décider avec des contraintes

Une classe de 26 élèves peut participer à deux ateliers, mais seulement à partir de 10 h 30. Chaque élève participe à un seul atelier. Les places sont des maximums.

| Début   | Places |
|---------|--------|
| 10 h    | 12     |
| 10 h 30 | 16     |
| 11 h    | 10     |

- Quels sont les deux horaires possibles pour cette classe ?
- Y a-t-il assez de places pour les 26 élèves ? Justifie.
- Trois élèves s'ajoutent. Les deux ateliers suffisent-ils encore ? Explique.

## Tableaux et graphiques : lire et décider

### Exercices · niveau 3

Révisions originales non officielles pour la fin du primaire.

Données inventées pour s'entraîner.

## 4. Décider avec des contraintes

Suite du même exercice

### Tes réponses et ta démarche :

---

---

---

---