

Tableaux et graphiques : lire et décider

Leçon

Révisions originales non officielles pour la fin du primaire.

Données inventées pour s'entraîner.

1. Lire avant de calculer

Lis le titre. Il indique ce qui a été compté. Repère ensuite l'unité : élèves, objets, litres ou euros.

Dans un tableau, une case se trouve au croisement d'une ligne et d'une colonne. Lis les deux étiquettes avant de répondre.

Exemple : 15 plants de tomates et 9 plants de courges donnent 24 plants au total. Le tableau ne donne pas leur date de plantation.

Plante	Nombre de plants
Tomates	15
Courges	9

Tableaux et graphiques : lire et décider

Leçon

Révisions originales non officielles pour la fin du primaire.

Données inventées pour s'entraîner.

2. Organiser et contrôler

Choisis une seule règle de classement à la fois. Compte chaque réponse une fois, sans l'oublier et sans la compter deux fois.

Pour un tableau à double entrée, additionne les lignes puis les colonnes. Les deux façons donnent le même total général.

Exemple : classe A, $3 + 5 = 8$; classe B, $4 + 2 = 6$. Par colonnes : 7 et 7. Total : 14 dans les deux cas.

Classe	Lundi	Mardi
A	3	5
B	4	2

Tableaux et graphiques : lire et décider

Leçon

Révisions originales non officielles pour la fin du primaire.

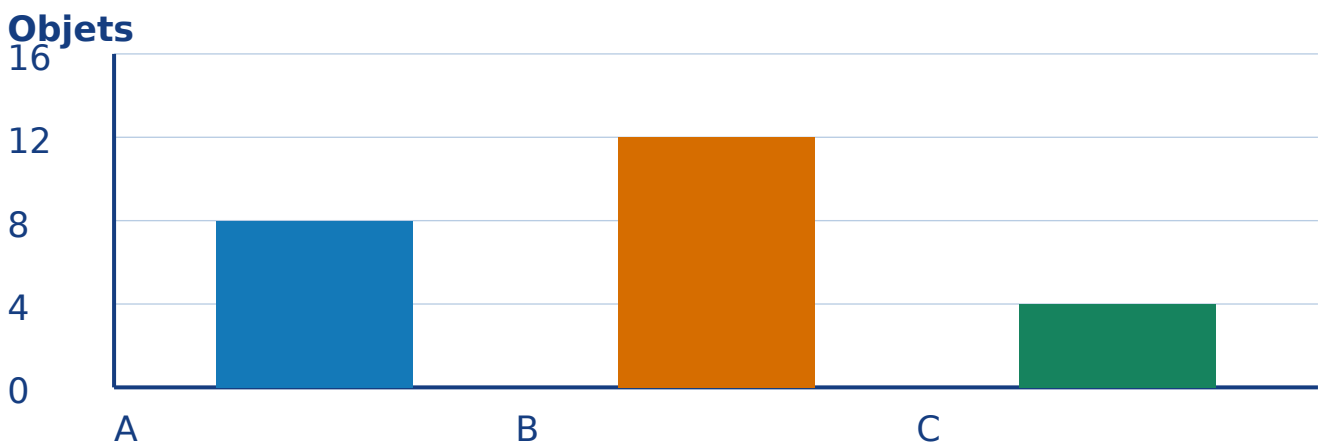
Données inventées pour s'entraîner.

3. Construire une représentation claire

Donne un titre et une unité au diagramme. Pour comparer des quantités, utilise des barres de même largeur et régulièrement espacées.

Choisis un pas constant pour la graduation : par 1, par 2 ou par 4, par exemple. Pour comparer les hauteurs complètes, commence à zéro.

Exemple : les groupes A, B et C comptent 8, 12 et 4 objets. Avec un pas de 4, les hauteurs occupent 2, 3 et 1 intervalles.



Tableaux et graphiques : lire et décider

Leçon

Révisions originales non officielles pour la fin du primaire.

Données inventées pour s'entraîner.

4. Justifier ce que les données disent

Sépare ce que tu lis, ce que tu calcules et ce que tu ne peux pas savoir. Appuie une affirmation sur un nombre et son unité.

Exemple : 18 objets, c'est 4 de plus que 14. Ce n'est pas trois fois autant : 3×14 vaut 42. Vérifie les nombres avant de regarder la hauteur des barres.

Si les groupes n'ont pas la même taille, le plus grand nombre n'est pas forcément la plus grande part.

Compare des fractions sur une même unité.

Avant de conclure, demande-toi : le tableau répond-il vraiment à la question ? Un nombre de livres empruntés ne donne pas le nombre de pages lues.