

Tableaux et graphiques : lire et décider

Corrigé expliqué · niveau 2

Révisions originales non officielles pour la fin du primaire.

Données inventées pour s'entraîner.

1. Croiser des lignes et des colonnes

a. $4 + 6 = 10$ arrosoirs.

b. A : $3 + 5 + 4 = 12$. B : $4 + 2 + 6 = 12$.

c. Égalité : chaque classe en a utilisé 12.

Démarche :

Pour mercredi, je lis une colonne. Pour une classe, je lis une ligne. Je compare ensuite les deux totaux.

Tableaux et graphiques : lire et décider

Corrigé expliqué · niveau 2

Révisions originales non officielles pour la fin du primaire.

Données inventées pour s'entraîner.

2. Décoder une échelle

a. 6 bouchons.

b. A : 24. B : 36. C : 30.

c. $36 - 24 = 12$ bouchons.

Démarche :

Une graduation ne vaut pas toujours 1. Je lis deux nombres voisins de l'axe pour trouver le pas : $12 - 6 = 6$.

Tableaux et graphiques : lire et décider

Corrigé expliqué · niveau 2

Révisions originales non officielles pour la fin du primaire.

Données inventées pour s'entraîner.

3. Retrouver une donnée manquante

a. $65 - 28 = 37$ visiteurs.

b. $28 + 37 = 65$.

c. $37 - 28 = 9$ visiteurs de plus l'après-midi.

Démarche :

Je retire la partie connue du total, puis je vérifie en reconstituant le total.

Tableaux et graphiques : lire et décider

Corrigé expliqué · niveau 2

Révisions originales non officielles pour la fin du primaire.

Données inventées pour s'entraîner.

4. Vérifier une affirmation

a. $16 + 12 + 12 = 40$ élèves.

b. La moitié de 40 est 20.

c. Non : 16 est inférieur à 20.

Démarche :

La catégorie la plus choisie ne dépasse pas nécessairement la moitié du total. Je vérifie le seuil de 20.