

Tableaux et graphiques : lire et décider

Corrigé expliqué · niveau 3

Révisions originales non officielles pour la fin du primaire.

Données inventées pour s'entraîner.

1. Relier deux tableaux

a. $18 + 22 = 40$ enfants.

b. Enfants : $40 \times 4 = 160$ €. Accompagnants : $5 \times 6 = 30$ €. Total : 190 €.

c. Non. Il manque $190 - 180 = 10$ €.

Démarche :

Je réunis les informations des deux tableaux. Je compte chaque personne une seule fois et j'ajoute les deux coûts avant de comparer au budget.

Tableaux et graphiques : lire et décider

Corrigé expliqué · niveau 3

Révisions originales non officielles pour la fin du primaire.

Données inventées pour s'entraîner.

2. Un graphique peut exagérer

a. $18 - 14 = 4$ objets.

b. Non : $3 \times 14 = 42$, pas 18.

c. Le diagramme A part de 0. Le B part de 12 : les parties visibles ont des hauteurs 2 et 6. Ce ne sont pas les quantités totales.

Démarche :

Je lis les nombres avant de me fier à l'apparence. Un axe tronqué peut donner une impression trompeuse, même si les valeurs indiquées sont correctes.

Tableaux et graphiques : lire et décider

Corrigé expliqué · niveau 3

Révisions originales non officielles pour la fin du primaire.

Données inventées pour s'entraîner.

3. Comparer des groupes différents

a. La classe B : 18 contre 15.

b. A : $15/20 = 3/4$. B : $18/30 = 3/5$. La part est plus grande en A : $3/4 > 3/5$.

c. Non : on ne connaît pas le nombre de pages lues.

Démarche :

Plus de personnes n'implique pas une plus grande part du groupe. Pour comparer : $3/4 = 15/20$ et $3/5 = 12/20$. Emprunter un livre ne renseigne pas le nombre de pages lues.

Tableaux et graphiques : lire et décider

Corrigé expliqué · niveau 3

Révisions originales non officielles pour la fin du primaire.

Données inventées pour s'entraîner.

4. Décider avec des contraintes

a. 10 h 30 et 11 h. L'atelier de 10 h est trop tôt.

b. Oui : $16 + 10 = 26$ places. On place 16 élèves puis 10.

c. Non : $26 + 3 = 29$ élèves pour 26 places. Il manque 3 places.

Démarche :

Je commence par la contrainte d'horaire. Ensuite seulement, j'additionne les capacités autorisées. Un réarrangement ne crée pas de place supplémentaire.