

## **Compréhension écrite : lire, relier, justifier**

### **Exercices · niveau 1**

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Documents et situations créés pour apprendre.

## **1. Prélever des informations**

Document A — La boîte bleue. Texte original  
ProfMathia.

Mardi, après la classe, Lina trouve une boîte bleue sur le banc du préau. Une étiquette porte ces mots : « Objets à réparer — ne pas jeter ». La boîte contient une sonnette de vélo muette, une petite lampe et un camion auquel il manque une roue.

Lina veut emporter le camion. Son ami Noé lui montre l'étiquette. « Attendons samedi : l'atelier de réparation ouvre à dix heures », propose-t-il. Lina repose le jouet. Elle glisse sous le couvercle un dessin de la roue manquante.

## Compréhension écrite : lire, relier, justifier

### Exercices · niveau 1

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Documents et situations créés pour apprendre.

## 1. Prélever des informations

Suite du même exercice

Samedi, les deux amis reviennent avec la grand-mère de Lina. Un bénévole reconnaît le dessin et sourit. Il trouve une roue dans un tiroir. Lina observe chaque geste, puis aide à remettre la sonnette en état. En repartant, elle laisse le camion dans la boîte. « Un autre enfant pourra en profiter », dit-elle.

Relis le document A.

- Où Lina trouve-t-elle la boîte ?
- Quel jour et à quelle heure ouvre l'atelier ?
- Cite deux objets présents dans la boîte.

**Tes réponses et ta démarche :**

---

---

---

---

## Compréhension écrite : lire, relier, justifier

### Exercices · niveau 1

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Documents et situations créés pour apprendre.

## 2. Remettre les actions en ordre

Les actions sont volontairement mélangées.

a. Classe : A. Un bénévole trouve une roue ; B. Lina découvre la boîte ; C. Lina laisse un dessin ; D. Les amis reviennent samedi.

b. Quel indice permet de placer le retour après la découverte ?

**Tes réponses et ta démarche :**

---

---

---

---

## Compréhension écrite : lire, relier, justifier

### Exercices · niveau 1

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Documents et situations créés pour apprendre.

## 3. Comprendre les mots et les reprises

Dans le document A, relis le premier et le deuxième paragraphe.

- a. « Une sonnette muette » signifie-t-il qu'elle ne sonne pas ou qu'elle est cachée ?
- b. Dans « Elle glisse sous le couvercle un dessin », qui est « Elle » ?
- c. Que signifie ici « remettre en état » ?

**Tes réponses et ta démarche :**

---

---

---

---

## Compréhension écrite : lire, relier, justifier

### Exercices · niveau 1

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Documents et situations créés pour apprendre.

## 4. Choisir l'essentiel

Voici deux propositions de résumé.

a. Choisis : A. Lina découvre des objets à réparer et participe à leur remise en état ; B. Lina achète un camion neuf et le garde.

b. Justifie avec deux faits du texte.

c. Propose un autre titre qui convient au récit.

**Tes réponses et ta démarche :**

---

---

---

---