

Compréhension écrite : lire, relier, justifier

Exercices · niveau 2

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Documents et situations créés pour apprendre.

1. Distinguer les règles

Document B — Comment fonctionne la grainothèque ?

Texte informatif original ProfMathia.

À la bibliothèque du quartier, une étagère accueille des sachets de graines. La grainothèque permet d'en prendre pour semer et d'en déposer pour d'autres jardiniers. Il n'est pas nécessaire de rendre les mêmes graines. Le dépôt est encouragé, mais il n'est pas exigé à chaque visite.

Chaque sachet déposé doit indiquer le nom de la plante, l'année de récolte et, si possible, quelques conseils de semis. Les graines doivent être sèches. Les bénévoles refusent les sachets humides, car leur contenu risque de se conserver mal. Ils ne peuvent cependant pas garantir que toutes les graines germeront.

Compréhension écrite : lire, relier, justifier

Exercices · niveau 2

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Documents et situations créés pour apprendre.

1. Distinguer les règles

Suite du même exercice

Les échanges ont lieu le mercredi de 14 h à 17 h. Un atelier gratuit de fabrication de sachets est proposé le premier mercredi du mois à 15 h. Pour cet atelier seulement, il faut s'inscrire : huit places sont disponibles. Consulter l'étagère pendant les heures d'échange ne demande pas d'inscription.

Lis le document B.

- a. Quelles trois informations peut-on porter sur un sachet ? Distingue celles demandées et celle facultative.
- b. Faut-il déposer des graines à chaque visite ?
- c. Une inscription est-elle nécessaire pour consulter l'étagère ?

Compréhension écrite : lire, relier, justifier

Exercices · niveau 2

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Documents et situations créés pour apprendre.

1. Distinguer les règles

Suite du même exercice

Tes réponses et ta démarche :

Compréhension écrite : lire, relier, justifier

Exercices · niveau 2

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Documents et situations créés pour apprendre.

2. Expliquer une cause

Relis le passage sur les sachets.

- a. Pourquoi les sachets humides sont-ils refusés ?
- b. Le texte affirme-t-il que toutes les graines sèches germeront ? Justifie.

Tes réponses et ta démarche :

Compréhension écrite : lire, relier, justifier

Exercices · niveau 2

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Documents et situations créés pour apprendre.

3. Organiser des informations

Complète un petit tableau de synthèse sur la consultation et l'atelier.

Activité	Horaire	Inscription ?
Consulter	...	...
Fabriquer des sachets	...	...

a. Pour chaque activité, indique l'horaire et la nécessité d'une inscription.

b. Pourquoi huit visiteurs ne constituent-ils pas forcément la limite de consultation de l'étagère ?

Tes réponses et ta démarche :

Compréhension écrite : lire, relier, justifier

Exercices · niveau 2

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Documents et situations créés pour apprendre.

4. Identifier l'intention du texte

Compare le document B à un récit d'aventures.

- Le document sert-il surtout à raconter une aventure ou à expliquer un fonctionnement ?
- Relève deux types d'informations qui soutiennent ta réponse.
- Rédige une phrase résumant son utilité.

Tes réponses et ta démarche :
