

Compréhension écrite : lire, relier, justifier

Exercices · niveau 3

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Documents et situations créés pour apprendre.

1. Croiser plusieurs documents

Document C — Annonce du lundi. Textes originaux ProfMathia.

La bibliothèque organise samedi une rencontre avec une illustratrice à 10 h. Une séance de dessin suit à 11 h, sur inscription. La rencontre de 10 h est ouverte à tous. L'annonce est affichée lundi.

Document D — Message publié jeudi à 16 h.

La séance de dessin de samedi à 11 h est complète. Les personnes inscrites gardent leur place. La rencontre avec l'illustratrice à 10 h est maintenue et reste accessible sans inscription. Une seconde séance de dessin aura lieu une semaine plus tard, le samedi suivant à 11 h ; les inscriptions ouvriront vendredi à 9 h.

Document E — Un échange dans la cour.

Compréhension écrite : lire, relier, justifier

Exercices · niveau 3

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Documents et situations créés pour apprendre.

1. Croiser plusieurs documents

Suite du même exercice

Jeudi à 17 h, Amir dit : « Tout est complet samedi, alors inutile d'y aller. » Sa sœur relit les deux messages. « Nous pouvons encore rencontrer l'illustratrice ; pour dessiner, nous pouvons tenter la semaine suivante », répond-elle.

Lis les documents C, D et E.

- Quelle information le message de jeudi ajoute-t-il sur la séance de dessin ?
- Quelle activité reste possible samedi sans inscription ?
- À quel moment les inscriptions pour la seconde séance s'ouvrent-elles ?

Tes réponses et ta démarche :

Compréhension écrite : lire, relier, justifier

Exercices · niveau 3

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Documents et situations créés pour apprendre.

2. Rectifier une interprétation

Amir affirme : « Tout est complet samedi ».

- Explique précisément pourquoi cette affirmation est incorrecte.
- Réécris son message pour qu'il respecte les documents.

Tes réponses et ta démarche :

Compréhension écrite : lire, relier, justifier

Exercices · niveau 3

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Documents et situations créés pour apprendre.

3. Inférer sans inventer

La sœur d'Amir relit les messages avant de répondre.

- a. Quel indice montre qu'elle distingue deux activités ?
- b. Peut-on affirmer qu'elle est déjà inscrite à la seconde séance ? Justifie.
- c. Que suggère le verbe « tenter » dans sa réponse ?

Tes réponses et ta démarche :

Compréhension écrite : lire, relier, justifier

Exercices · niveau 3

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Documents et situations créés pour apprendre.

4. Rédiger une réponse utile

Une amie te demande jeudi soir : « Que pouvons-nous faire samedi ? »

a. Rédige 3 à 5 phrases : indique une activité accessible, l'horaire, la limite pour le dessin et une possibilité ultérieure.

b. Relis : chaque information vient-elle d'un document ?

Tes réponses et ta démarche :
