

Compréhension écrite : lire, relier, justifier

Leçon

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Documents et situations créés pour apprendre.

1. Trouver une information

Je lis le texte entier. Je repère ensuite les personnages, le lieu, le moment et les actions. Une réponse explicite est écrite dans le document.

Dans « Samedi, Inès apporte trois livres au local », le jour est samedi et la quantité est trois. Je ne remplace pas une information précise par une supposition.

Je retiens : Je réponds à la question avec une information du texte.

Compréhension écrite : lire, relier, justifier

Leçon

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Documents et situations créés pour apprendre.

2. Relier des indices

Une inférence relie plusieurs indices sans inventer ce que le texte ne permet pas de savoir. « La cour brille, les parapluies gouttent » suggère qu'il a plu. Cela ne donne pas la température.

Je distingue une explication possible d'une certitude.
Un pronom renvoie à un mot ou groupe de mots que je dois identifier dans son contexte.

Je retiens : Je justifie une inférence et je reconnais les informations absentes.

Compréhension écrite : lire, relier, justifier

Leçon

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Documents et situations créés pour apprendre.

3. Comprendre l'organisation et les mots

Les connecteurs organisent les idées : d'abord et ensuite ordonnent ; mais marque une opposition ; parce que introduit une cause.

Pour un mot inconnu, je lis ce qui l'entoure. Je vérifie que le sens choisi convient dans la phrase. Pour résumer, je garde les idées essentielles et je laisse les détails secondaires.

Je retiens : Le contexte et les liens entre les phrases m'aident à comprendre.

Compréhension écrite : lire, relier, justifier

Leçon

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Documents et situations créés pour apprendre.

4. Rédiger une réponse justifiée

Je formule une réponse claire. J'ajoute un indice du texte et j'explique son lien avec ma réponse. Pour comparer deux documents, je précise à quel document appartient chaque information.

Une bonne réponse ne recopie pas un long passage sans expliquer. Je me relis : ai-je répondu à toute la question ? Mon exemple soutient-il vraiment ma réponse ?

Je retiens : Une réponse justifiée associe une idée, un indice et une explication.