

## **Compréhension écrite : lire, relier, justifier**

### **Corrigé expliqué · niveau 1**

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Documents et situations créés pour apprendre.

## **1. Prélever des informations**

**a. Sur le banc du préau.**

**b. Samedi à dix heures.**

**c. Deux parmi : sonnette de vélo, petite lampe, camion sans une roue.**

### **Démarche :**

Je relève les informations écrites sans en ajouter.

## **Compréhension écrite : lire, relier, justifier**

### **Corrigé expliqué · niveau 1**

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Documents et situations créés pour apprendre.

## **2. Remettre les actions en ordre**

**a. B, C, D, A.**

**b. La découverte a lieu mardi ; le retour a lieu samedi.**

### **Démarche :**

Je m'appuie sur les repères temporels et l'enchaînement des actions.

## **Compréhension écrite : lire, relier, justifier**

### **Corrigé expliqué · niveau 1**

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Documents et situations créés pour apprendre.

## **3. Comprendre les mots et les reprises**

**a. Elle ne sonne pas.**

**b. Lina.**

**c. Réparer pour que l'objet puisse de nouveau fonctionner.**

### **Démarche :**

Je choisis un sens compatible avec les objets et les actions du récit.

## **Compréhension écrite : lire, relier, justifier**

### **Corrigé expliqué · niveau 1**

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Documents et situations créés pour apprendre.

## **4. Choisir l'essentiel**

**a. Le résumé A.**

**b. La boîte contient des objets à réparer ; Lina aide à réparer la sonnette et laisse le camion à un autre enfant.**

**c. Exemple : « Une seconde vie pour les objets ».**  
**D'autres titres cohérents conviennent.**

### **Démarche :**

Un résumé respecte le récit et garde l'idée principale.  
Le titre est une réponse ouverte.