

Compréhension écrite : lire, relier, justifier

Corrigé expliqué · niveau 2

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Documents et situations créés pour apprendre.

1. Distinguer les règles

a. Nom de la plante et année de récolte : demandés. Conseils de semis : facultatifs (« si possible »).

b. Non, le dépôt est encouragé mais pas exigé à chaque visite.

c. Non, pendant les heures d'échange.

Démarche :

Je distingue une obligation, un encouragement et une possibilité.

Compréhension écrite : lire, relier, justifier

Corrigé expliqué · niveau 2

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Documents et situations créés pour apprendre.

2. Expliquer une cause

a. Parce que leur contenu risque de mal se conserver.

b. Non. Le texte précise que les bénévoles ne peuvent pas garantir la germination de toutes les graines.

Démarche :

Une raison donnée par le texte n'autorise pas une garantie qu'il refuse explicitement.

Compréhension écrite : lire, relier, justifier

Corrigé expliqué · niveau 2

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Documents et situations créés pour apprendre.

3. Organiser des informations

a. Consultation : mercredi 14 h-17 h, sans inscription. Atelier : premier mercredi du mois à 15 h, inscription nécessaire.

b. Les huit places concernent l'atelier, pas la consultation.

Démarche :

Je relie chaque condition à l'activité précise qu'elle décrit.

Compréhension écrite : lire, relier, justifier

Corrigé expliqué · niveau 2

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Documents et situations créés pour apprendre.

4. Identifier l'intention du texte

a. Il explique un fonctionnement.

b. Par exemple : règles de dépôt, horaires, modalités d'inscription.

c. Exemple : « Ce texte explique comment participer à la grainothèque et à son atelier. »

Démarche :

Je justifie l'intention par le contenu et l'organisation, pas par une préférence personnelle.