

Cartes et orientation : lire un plan

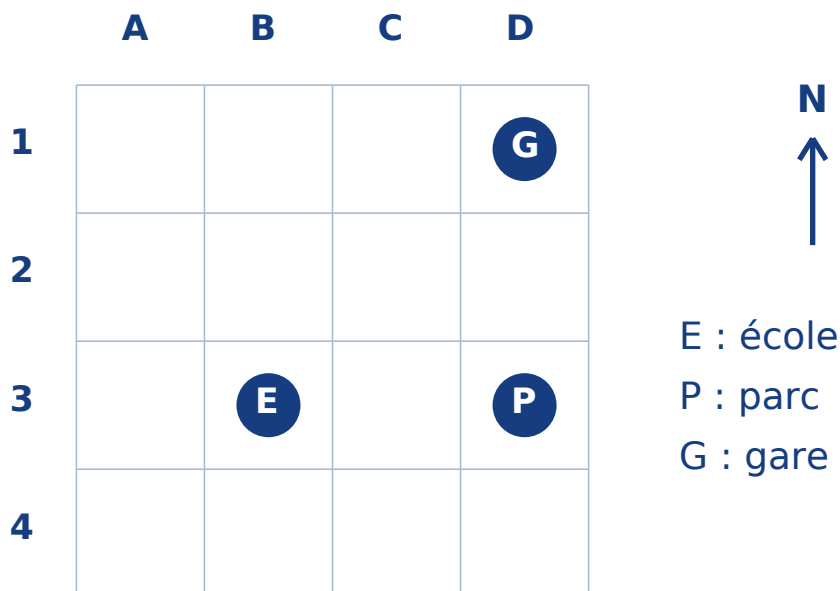
Exercices • niveau 2

Entraînement ProfMathia original, non officiel • préparation au CEB.

Plans schématiques originaux de lieux imaginaires.

1. Passer du plan à la distance

Sur ce plan, un pas entre cases voisines représente 100 m.



1 pas = 100 m

- Calcule la distance école-parc par le trajet horizontal direct.
- Calcule la distance du trajet école-parc-gare.

Cartes et orientation : lire un plan

Exercices · niveau 2

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Plans schématiques originaux de lieux imaginaires.

1. Passer du plan à la distance

Suite du même exercice

c. Quelle distance parcourt-on pour faire ce trajet puis revenir par le même chemin ?

Tes réponses et ta démarche :

Cartes et orientation : lire un plan

Exercices · niveau 2

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Plans schématiques originaux de lieux imaginaires.

2. Comparer deux itinéraires

Deux trajets autorisés relient l'école à un musée imaginaire.

Trajet	Segments en mètres
A	$150 + 250 + 200$
B	$350 + 300$

- Calcule la longueur de chaque trajet.
- Quel trajet est le plus court, et de combien ?
- Le trajet ayant le moins d'étapes est-il ici le plus court ?

Tes réponses et ta démarche :

Cartes et orientation : lire un plan

Exercices · niveau 2

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Plans schématiques originaux de lieux imaginaires.

3. Comparer des documents

Sur le plan A, 1 cm représente 100 m. Sur le plan B, 1 cm représente 200 m.

- a. Une route mesure 3 cm sur A. Quelle distance représente-t-elle ?
- b. La même route de 300 m mesure combien de centimètres sur B ?
- c. Pourquoi ne faut-il pas utiliser l'échelle de A pour lire B ?

Tes réponses et ta démarche :

Cartes et orientation : lire un plan

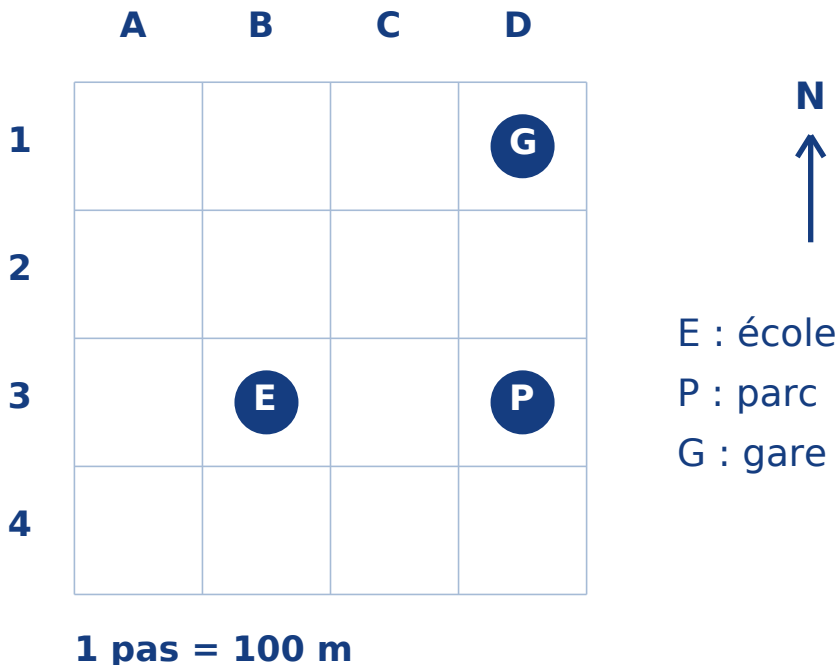
Exercices • niveau 2

Entraînement ProfMathia original, non officiel • préparation au CEB.

Plans schématiques originaux de lieux imaginaires.

4. Dire ce qu'un plan permet

Observe le plan schématique.



a. Peut-on y trouver les positions de l'école et de la gare ?

b. Peut-on y lire la hauteur exacte de l'école ?

c. Cite deux informations nécessaires pour estimer un trajet réel à partir d'un plan.

Cartes et orientation : lire un plan

Exercices · niveau 2

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Plans schématiques originaux de lieux imaginaires.

4. Dire ce qu'un plan permet

Suite du même exercice

Tes réponses et ta démarche :
