

Cartes et orientation : lire un plan

Leçon

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Plans schématiques originaux de lieux imaginaires.

1. Lire les informations d'un plan

Un plan représente un espace vu du dessus. Son titre, sa légende, son orientation et son échelle permettent de l'interpréter.

Dans nos plans, les colonnes sont A à D et les lignes 1 à 4, numérotées depuis le haut. Un lieu noté B3 est dans la colonne B et la ligne 3.

Je retiens : Je lis les conventions du plan avant de chercher un lieu.

Cartes et orientation : lire un plan

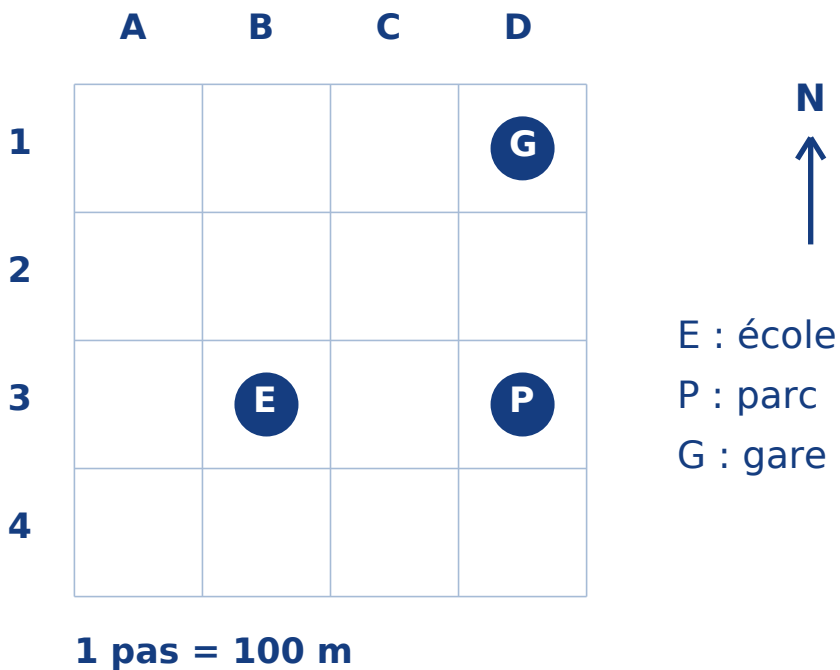
Leçon

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Plans schématiques originaux de lieux imaginaires.

1. Lire les informations d'un plan

Suite du même document



Cartes et orientation : lire un plan

Leçon

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Plans schématiques originaux de lieux imaginaires.

2. S'orienter avec le nord

Je repère d'abord la flèche du nord. Si elle pointe vers le haut de la feuille, l'est est à droite, le sud en bas et l'ouest à gauche.

Un plan peut être tourné : le nord n'est pas toujours en haut de la feuille. Si le nord pointe à droite, l'est pointe vers le bas.

Je retiens : Je m'oriente grâce à la flèche, pas seulement aux bords de la feuille.

Cartes et orientation : lire un plan

Leçon

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Plans schématiques originaux de lieux imaginaires.

3. Utiliser une échelle

Sur nos plans quadrillés, un déplacement entre deux centres de cases voisines représente 100 m. Deux pas représentent donc 200 m. Les trajets demandés suivent les lignes du quadrillage.

Sur une autre carte, la légende peut indiquer « 1 cm représente 200 m ». Une longueur de 3 cm y représente 600 m. Je ne réutilise pas l'échelle d'une autre carte.

Je retiens : Je distingue la longueur sur le document et la distance représentée.

Cartes et orientation : lire un plan

Leçon

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Plans schématiques originaux de lieux imaginaires.

4. Choisir un itinéraire et justifier

Un itinéraire doit respecter le départ, l'arrivée et les contraintes : passage obligatoire, route fermée ou sens de déplacement. La plus courte ligne droite n'est pas toujours un trajet autorisé.

Une couleur n'a pas un sens universel : je consulte la légende de chaque document. Un plan schématique ne permet pas de connaître la hauteur réelle des bâtiments.

Je retiens : Je justifie avec la légende, l'échelle et les contraintes du plan.