

Cartes et orientation : lire un plan

Corrigé expliqué · niveau 2

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Plans schématiques originaux de lieux imaginaires.

1. Passer du plan à la distance

a. 2 pas = 200 m.

b. 4 pas = 400 m.

c. 800 m.

Démarche :

Je compte les segments entre centres, pas le nombre de cases visitées.

Cartes et orientation : lire un plan

Corrigé expliqué · niveau 2

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Plans schématiques originaux de lieux imaginaires.

2. Comparer deux itinéraires

a. A : 600 m ; B : 650 m.

b. A est plus court de 50 m.

c. Non : A a trois segments mais reste plus court que B.

Démarche :

Je compare les distances totales et non le seul nombre de segments.

Cartes et orientation : lire un plan

Corrigé expliqué · niveau 2

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Plans schématiques originaux de lieux imaginaires.

3. Comparer des documents

a. 300 m.

b. $300 \div 200 = 1,5$ cm.

c. Chaque document possède sa propre relation entre longueur dessinée et distance réelle.

Démarche :

Une route réelle garde sa longueur même si sa représentation change.

Cartes et orientation : lire un plan

Corrigé expliqué · niveau 2

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Plans schématiques originaux de lieux imaginaires.

4. Dire ce qu'un plan permet

a. Oui, grâce aux symboles et au quadrillage.

b. Non : cette hauteur n'est pas indiquée.

c. Par exemple : une échelle et un trajet autorisé clairement repéré.

Démarche :

Je distingue une information absente d'une information que le document permet réellement de lire.