

Périodes historiques et chronologie

Exercices · niveau 3

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Exemples documentaires fictifs ; repères historiques indiqués.

1. Contrôler une frise

Un élève dessine trois intervalles de même longueur :
1800–1850, 1850–1900 et 1900–2000. Il affirme que la
frise représente fidèlement les durées.

- Calcule les trois durées.
- Explique ce qui ne convient pas à une échelle constante.
- Propose une correction.

Tes réponses et ta démarche :

Périodes historiques et chronologie

Exercices · niveau 3

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Exemples documentaires fictifs ; repères historiques indiqués.

2. Croiser deux traces

Dossier fictif d'une école : un règlement de 1910 interdit les bicyclettes dans la cour. Une photographie de 1912 montre une bicyclette devant le portail.

- Quelle règle le document écrit établit-il ?
- La photographie prouve-t-elle que la règle était toujours respectée dans la cour ?
- Quelle conclusion prudente peut-on proposer ?

Tes réponses et ta démarche :

Périodes historiques et chronologie

Exercices · niveau 3

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Exemples documentaires fictifs ; repères historiques indiqués.

3. Distinguer témoignage et récit tardif

Situation fictive : A. Une lettre écrite en 1914 par une personne décrivant ce qu'elle vient de voir ; B. Un récit familial rédigé en 2020 au sujet de 1914 ; C. Un manuel publié en 2024.

- a. Quel document est contemporain des faits décrits ?
- b. Le plus ancien document donne-t-il automatiquement une vision complète et sans erreur ?
- c. Pourquoi consulter aussi d'autres documents ?

Tes réponses et ta démarche :

Périodes historiques et chronologie

Exercices · niveau 3

Entraînement ProfMathia original, non officiel · préparation au CEB.

Exemples documentaires fictifs ; repères historiques indiqués.

4. Rédiger une synthèse datée

Dossier fictif : une affiche de 2025 annonce une exposition sur 1830. Elle présente aussi une photographie d'une commémoration de 1930.

- a. Distingue la date de l'évènement, la date de la commémoration et celle de l'affiche.
- b. Écris leurs siècles.
- c. Rédige trois phrases qui évitent de présenter la photographie comme une image prise en 1830.

Tes réponses et ta démarche :
