

1re primaire · Nombres et opérations

Ma petite leçon

Additions simples



Ce livre appartient à : _____

!

Bonjour !**Mathia**

Re-bonjour, c'est Mathia ! Tu sais déjà compter jusqu'à 20. Maintenant, nous allons réunir des nombres : c'est l'addition. Nous avancerons en trois étapes : d'abord avec des objets, puis avec des dessins, et enfin avec des nombres.

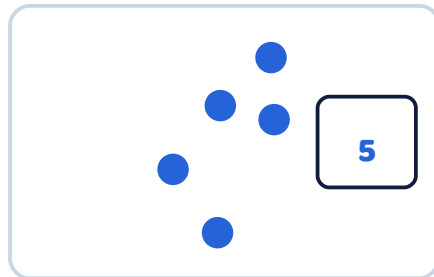
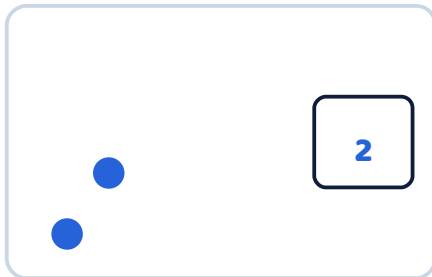
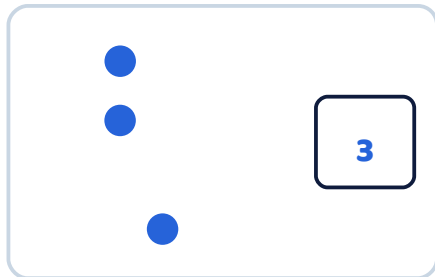
Dans ce livre

1	Réunir, c'est ajouter
2	Le tout et les parties
3	Le signe + et le signe =
4	Les histoires d'addition
5	Les maisons des nombres
6	Les amis de 10
7	Changer l'ordre
8	Compter en avançant
9	La file des nombres
10	Les doubles
11	Passer par 10
12	Ajouter 10
13	Trois nombres
14	Le modèle en barres
15	Résoudre un problème
16	Je retiens
17	Je vérifie

1

Réunir, c'est ajouter

Léo a 3 billes bleues. Il trouve 2 billes orange. Il met toutes les billes ensemble.



3 billes et encore 2 billes, cela fait 5 billes en tout.

Quand je réunis deux groupes, j'ajoute. Pour savoir combien il y en a en tout, je compte tous les objets.



Mathia

Essaie avec de vrais objets : des pâtes, des bouchons, des Lego. Fais deux petits tas, puis pousse-les ensemble et compte !

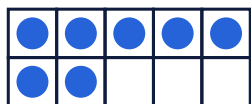
Je retiens

Réunir deux groupes, c'est ajouter. On cherche combien il y a en tout.

2

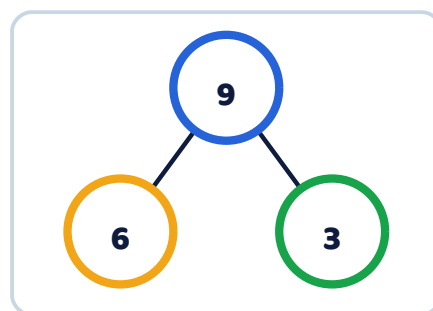
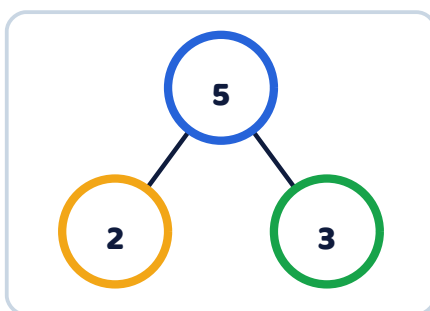
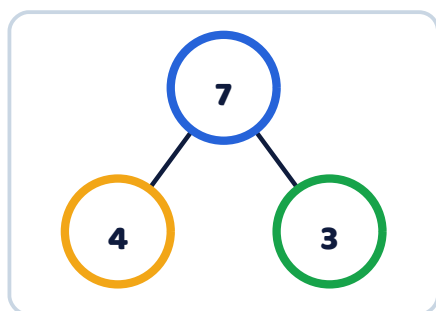
Le tout et les parties

Dans un groupe, il peut y avoir deux parties. Ici, 4 ronds bleus et 3 ronds orange. Le tout, c'est 7.



4 et 3 font 7

On peut dessiner cela avec un schéma : le tout en haut, les deux parties en bas.



7, c'est 4 et 3. 5, c'est 2 et 3. 9, c'est 6 et 3.



Mathia

Le grand rond du haut, c'est le tout. Les deux petits ronds du bas, ce sont les parties. Les deux parties ensemble font toujours le tout.

Je retiens

Partie + partie = tout.

3

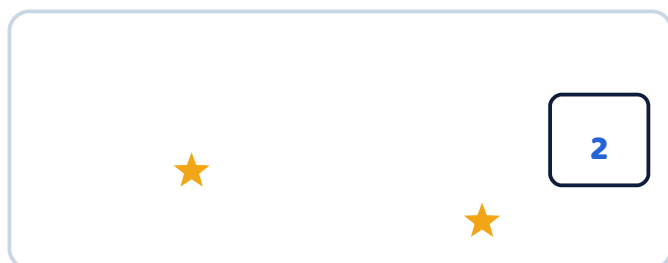
Le signe + et le signe =

Pour écrire une addition, j'utilise deux signes :

+	se lit « plus ». Il veut dire : j'ajoute.
=	se lit « égale ». Il veut dire : cela fait.

$$4 + 3 = 7$$

Je lis : « quatre plus trois égale sept ». Le nombre après le signe =, c'est le résultat. On l'appelle aussi la somme.



2 étoiles + 6 étoiles = 8 étoiles. J'écris : $2 + 6 = 8$.

Je retiens

+ veut dire « plus ». = veut dire « égale ». Le résultat d'une addition s'appelle la somme.

4

Les histoires d'addition

Une addition raconte toujours une petite histoire. Voici trois histoires de $5 + 3$:

- Sur la branche, il y a 5 oiseaux. 3 oiseaux arrivent. Combien d'oiseaux en tout ?
- Lina a 5 crayons rouges et 3 crayons verts. Combien de crayons a-t-elle ?
- Dans le bus, il y a 5 enfants. À l'arrêt, 3 enfants montent. Combien d'enfants dans le bus ?

$$5 + 3 = 8$$

**Mathia**

À toi ! Invente une histoire pour $6 + 2$. Raconte-la à quelqu'un de ta famille.

Les mots qui font penser à l'addition : en tout, ensemble, encore, arrivent, montent, de plus, on ajoute.

Je retiens

Une addition, c'est une histoire où on réunit ou on ajoute.

5

Les maisons des nombres

Dans la maison du 6, chaque étage contient deux nombres qui font 6 ensemble.

6	
0	6
1	5
2	4
3	3
4	2
5	1
6	0

5	
0	5
1	4
2	3
3	2
4	1
5	0

4	
0	4
1	3
2	2
3	1
4	0

$$6 = 2 + 4 \quad 6 = 3 + 3 \quad 5 = 1 + 4 \quad 4 = 2 + 2$$



Mathia

Regarde bien : quand le nombre de gauche monte de 1, celui de droite descend de 1. C'est un truc pour remplir les maisons sans te tromper.

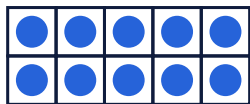
Je retiens

Un nombre peut se couper de plusieurs façons : $6 = 1 + 5 = 2 + 4 = 3 + 3$.

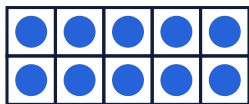
6

Les amis de 10

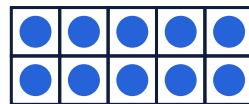
Deux nombres qui font 10 ensemble sont des « amis de 10 ». Il faut les connaître par cœur, ils servent tout le temps.



$$1 + 9$$



$$3 + 7$$



$$5 + 5$$

$1 + 9$

$2 + 8$

$3 + 7$

$4 + 6$

$5 + 5$

Si j'ai 7, il me manque 3 pour avoir 10. Si j'ai 4, il me manque 6.



Mathia

Tes deux mains t'aident : lève 7 doigts. Combien de doigts sont baissés ? 3 ! Donc $7 + 3 = 10$.

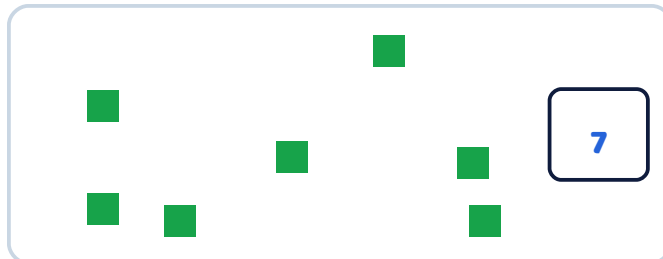
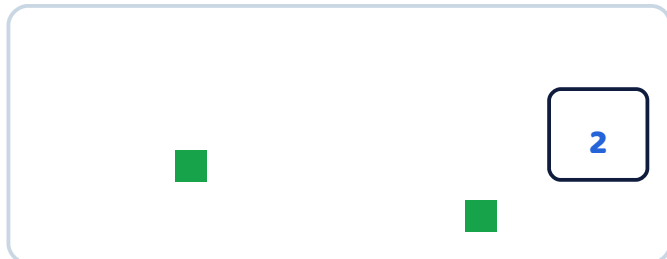
Je retiens

Les amis de 10 : 1 et 9, 2 et 8, 3 et 7, 4 et 6, 5 et 5.

7

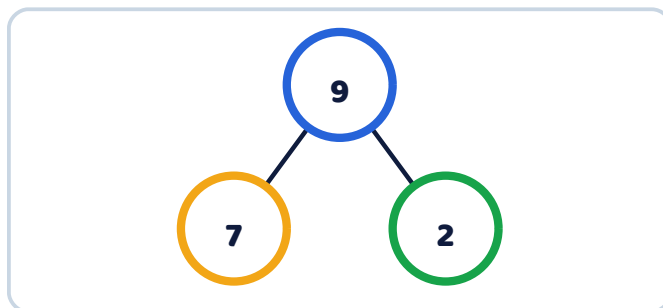
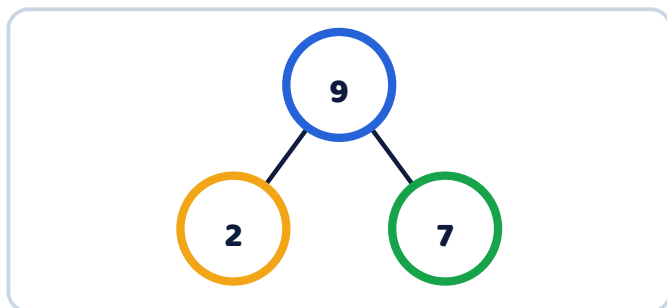
Changer l'ordre

Dans une addition, je peux changer l'ordre des nombres : le résultat reste le même.



$$2 + 7 = 9 \quad \text{et} \quad 7 + 2 = 9$$

C'est pratique : je commence toujours par le plus grand nombre. $2 + 7$, c'est difficile ; $7 + 2$, c'est facile : 7... 8, 9 !



Je retiens

$3 + 5 = 5 + 3$. Je commence par le plus grand nombre.

8

Compter en avançant

Pour calculer $6 + 3$, je n'ai pas besoin de tout recompter. Je pars de 6 et j'avance de 3 :

6... 7, 8, 9 !

Je garde le premier nombre dans ma tête, et je compte l'autre sur mes doigts.

$8 + 2$: je pars de 8... 9, 10. Donc $8 + 2 = 10$.

$12 + 3$: je pars de 12... 13, 14, 15. Donc $12 + 3 = 15$.

Je retiens

Je pars du plus grand nombre et j'avance.

9

La file des nombres

Sur la file des nombres, ajouter, c'est faire des bonds vers la droite.



$4 + 3$: je pose mon doigt sur 4, je fais 3 bonds vers la droite : 5, 6, 7. J'arrive sur 7.



$13 + 4$: je pars de 13, je fais 4 bonds : 14, 15, 16, 17. J'arrive sur 17.



Mathia

Ajouter, c'est toujours aller vers la droite, vers les nombres plus grands.

Je retiens

Ajouter = avancer vers la droite sur la file.

10

Les doubles

Un double, c'est quand j'ajoute deux fois le même nombre.

$1 + 1 = 2$	$6 + 6 = 12$
$2 + 2 = 4$	$7 + 7 = 14$
$3 + 3 = 6$	$8 + 8 = 16$
$4 + 4 = 8$	$9 + 9 = 18$
$5 + 5 = 10$	$10 + 10 = 20$

Les doubles m'aident pour les « presque doubles » : $4 + 5$, c'est $4 + 4$ et encore 1, donc 9.



Mathia

Les doubles, on les trouve partout : 2 yeux, 2 mains... Une boîte d'œufs a 2 rangées de 6 : $6 + 6 = 12$ œufs.

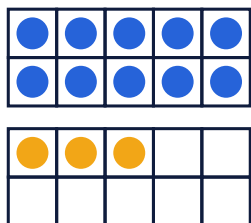
Je retiens

Double de 5 = 10. Double de 6 = 12. $6 + 7 =$ double de 6 + 1 = 13.

11

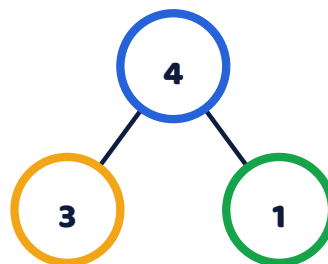
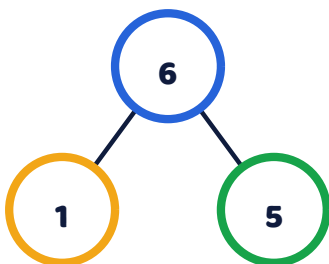
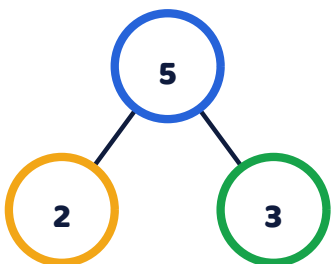
Passer par 10

Pour $8 + 5$, je complète d'abord jusqu'à 10, puis j'ajoute ce qui reste.



$$8 + 2 + 3 = 13$$

$8 + 5$: je coupe 5 en 2 et 3. $8 + 2 = 10$, puis $10 + 3 = 13$.



$9 + 6 = 9 + 1 + 5 = 15$. $7 + 4 = 7 + 3 + 1 = 11$.

Je retiens

Je fais 10 d'abord, puis j'ajoute le reste.

12

Ajouter 10

Ajouter 10 à un petit nombre, c'est facile : on ajoute une dizaine.



$$10 + 3 = 13$$



$$10 + 7 = 17$$



$$10 + 5 = 15$$

$10 + 4 = 14$. $6 + 10 = 16$. $10 + 9 = 19$.

Le chiffre des unités ne change pas : seul le chiffre des dizaines apparaît.

Je retiens

$10 + 6 = 16$: une dizaine et 6 unités.

13

Trois nombres

Je peux ajouter trois nombres. Je cherche d'abord deux nombres faciles à ajouter, souvent des amis de 10.

$3 + 5 + 7$: je vois 3 et 7, des amis de 10. $3 + 7 = 10$, puis $10 + 5 = 15$.

$4 + 4 + 2 = 8 + 2 = 10$. $6 + 2 + 4 = 6 + 4 + 2 = 12$.



Mathia

Avant de calculer, regarde bien les nombres. Cherche les amis de 10 et les doubles : ce sont des raccourcis !

Je retiens

Avec trois nombres, je commence par les amis de 10.

14

Le modèle en barres

Je peux dessiner une histoire avec des barres. Une barre pour chaque partie, et une accolade pour le tout.

Emma a 6 autocollants. Sa sœur lui en donne 4. Combien en a-t-elle ?



La barre bleue = 6, la barre orange = 4. Le tout, c'est $6 + 4 = 10$ autocollants.

Avec le même dessin, je peux aussi chercher une partie : 10 en tout, 6 bleus, combien d'orange ?



Je retiens

Le modèle en barres m'aide à voir le tout et les parties.

15

Résoudre un problème

Pour résoudre un problème, je suis toujours le même chemin :

- 1. Je lis l'histoire deux fois.
- 2. Je cherche la question : que faut-il trouver ?
- 3. Je dessine : des ronds, des barres ou un schéma.
- 4. J'écris le calcul.
- 5. Je réponds par une phrase.

Problème : Noah a 9 voitures. Il en reçoit 5 pour son anniversaire. Combien de voitures a-t-il maintenant ?

Calcul : $9 + 5 = 14$. Phrase : Noah a 14 voitures.

**Mathia**

N'oublie jamais la phrase réponse : elle montre que tu as compris l'histoire.

16

Je retiens

Je retiens

Partie + partie = tout.

Je retiens

+ veut dire « plus », = veut dire « égale ». Le résultat s'appelle la somme.

Je retiens

Amis de 10 : $1 + 9$, $2 + 8$, $3 + 7$, $4 + 6$, $5 + 5$.

Je retiens

On peut changer l'ordre : $2 + 7 = 7 + 2$.

Je retiens

Je pars du plus grand nombre et j'avance.

Je retiens

Doubles : $6 + 6 = 12$, $7 + 7 = 14$, $8 + 8 = 16$.

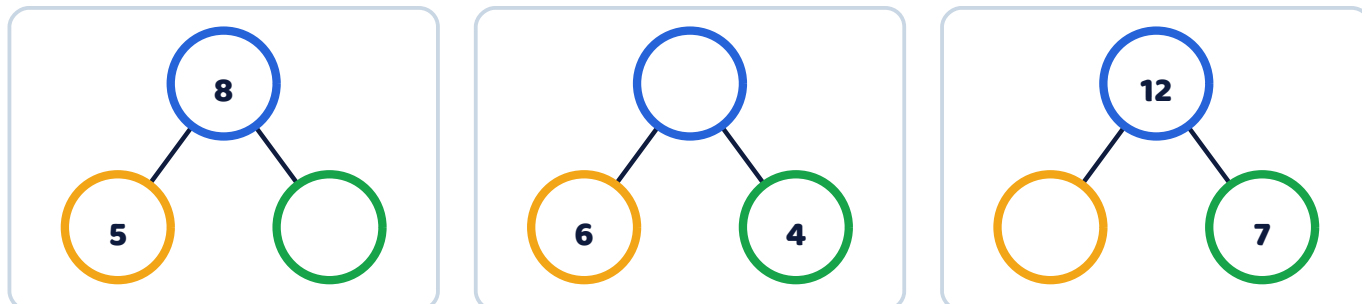
Je retiens

Passer par 10 : $8 + 5 = 8 + 2 + 3 = 13$.

17

Je vérifie

Réponds sans regarder les pages d'avant. Les réponses sont à la page suivante.



1. Complète les trois schémas ci-dessus.
2. $5 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
3. $7 + \underline{\hspace{1cm}} = 10$
4. $3 + 8 = 8 + \underline{\hspace{1cm}}$
5. Double de 7 = $\underline{\hspace{2cm}}$
6. $9 + 4 = 9 + 1 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
7. $2 + 6 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
8. Sami a 8 cartes. Il en gagne 7. Combien de cartes a-t-il ? $\underline{\hspace{2cm}}$

=

Les réponses

- 1. $3 \cdot 10 \cdot 5$
- 2. 9
- 3. 3
- 4. 3
- 5. 14
- 6. 3, puis 13
- 7. 16 ($2 + 8 = 10$, puis $+ 6$)
- 8. $8 + 7 = 15$: Sami a 15 cartes.



Mathia

Bravo ! Passe maintenant au cahier d'exercices : niveau 1, puis 2, puis 3.
Et entraîne-toi aussi avec le jeu en ligne sur profmathia.be !