

1re primaire · Nombres et opérations

Ma petite leçon

Compter jusqu'à 20



Ce livre appartient à : _____

!

Bonjour !**Mathia**

Salut, moi c'est Mathia ! Dans ce petit livre, nous allons apprendre ensemble à compter jusqu'à 20. Lis une page à la fois, avec un adulte si tu veux. À la fin, un petit test t'attend.

Dans ce livre

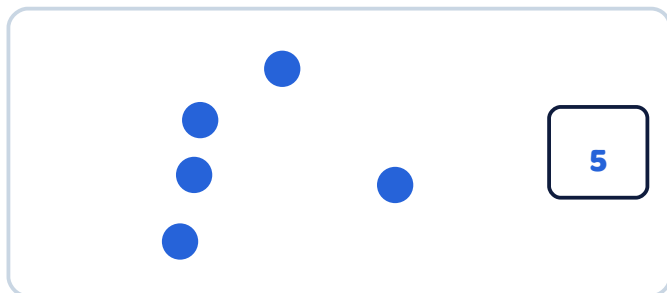
1	Compter, comment faire ?
2	Les nombres de 1 à 5
3	Les nombres de 6 à 10
4	Le zéro
5	Les chiffres et les nombres
6	Les nombres en lettres
7	La dizaine
8	Les nombres de 11 à 20
9	La file des nombres
10	Avant, après, entre
11	Comparer deux nombres
12	Ranger des nombres
13	Compter de 2 en 2, de 5 en 5
14	Compter à rebours
15	Décomposer un nombre
16	Les nombres autour de moi
17	Je retiens
18	Je vérifie

1

Compter, comment faire ?

Pour savoir combien il y a d'objets, je compte. Je suis trois règles :

- Je touche chaque objet une seule fois.
- Je dis un nombre pour chaque objet : un, deux, trois...
- Le dernier nombre que je dis, c'est le nombre d'objets.



Je compte les ronds : un, deux, trois, quatre, cinq. Le dernier nombre est cinq : il y a 5 ronds.



Mathia

Mon astuce : quand tu comptes de vrais objets, pousse de côté ceux que tu as déjà comptés. Comme ça, tu n'en oublies aucun et tu n'en comptes aucun deux fois !

Je retiens

Je touche chaque objet une fois. Le dernier nombre dit = combien il y a d'objets.

2

Les nombres de 1 à 5

Voici les premiers nombres. Regarde bien le chiffre, le mot et les points.

1

un



2

deux



3

trois



4

quatre



5

cinq



Sur une main, j'ai 5 doigts. Ma main m'aide à compter jusqu'à 5 !



1



2



3



4



5

Je retiens

1, 2, 3, 4, 5 : une main entière = 5.

3

Les nombres de 6 à 10

Après 5, je continue : 6, 7, 8, 9, 10. Avec mes deux mains, j'ai 10 doigts.

6



six

7



sept

8



huit

9



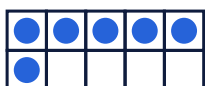
neuf

10

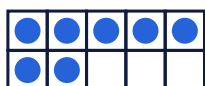


dix

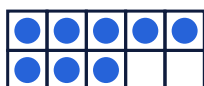
6, c'est 5 et encore 1. 7, c'est 5 et encore 2. 8, c'est 5 et encore 3. 9, c'est 5 et encore 4. 10, c'est 5 et encore 5.



6



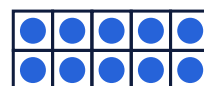
7



8



9



10

Je retiens

Deux mains entières = 10 doigts.

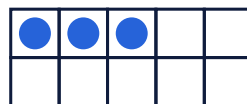
4

Le zéro

Zéro veut dire : rien du tout. S'il n'y a aucun objet, il y en a 0.



0



3

Dans la première boîte, il n'y a aucun rond : 0 rond. Dans la deuxième, il y a 3 ronds.

Le zéro est le tout premier nombre. On l'écrit 0. Sur la file des nombres, il est au début.



Mathia

Si tu as 3 bonbons et que tu les manges tous... il t'en reste 0 !

Je retiens

0 = zéro = rien.

5

Les chiffres et les nombres

Pour écrire tous les nombres, on utilise seulement 10 chiffres :

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Un nombre peut s'écrire avec un seul chiffre : 7. Il peut aussi s'écrire avec deux chiffres : 12 s'écrit avec le chiffre 1 et le chiffre 2.

Comme les lettres forment des mots, les chiffres forment des nombres.

J'écris bien les chiffres

Je commence toujours en haut. Je m'entraîne sur une ligne :

.....

.....

.....

.....

Je retiens

Il y a 10 chiffres : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Avec eux, j'écris tous les nombres.

6

Les nombres en lettres

Chaque nombre a un nom. Voici les nombres de 0 à 20, en chiffres et en lettres.

Nombre	En lettres	Nombre	En lettres
0	zéro	11	onze
1	un	12	douze
2	deux	13	treize
3	trois	14	quatorze
4	quatre	15	quinze
5	cinq	16	seize
6	six	17	dix-sept
7	sept	18	dix-huit
8	huit	19	dix-neuf
9	neuf	20	vingt
10	dix		



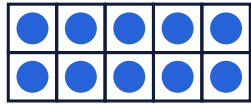
Mathia

Attention : 17, 18 et 19 s'écrivent avec un petit trait : dix-sept, dix-huit, dix-neuf. C'est « dix » et encore 7, 8 ou 9.

7

La dizaine

Quand j'ai beaucoup d'objets, je fais des paquets de 10. Un paquet de 10, c'est une dizaine.



10 = 1 dizaine



1 dizaine

10 unités = 1 dizaine. Une unité, c'est un objet tout seul.



Mathia

Les œufs se vendent souvent par boîtes de 6 ou de 10. Une boîte de 10 œufs, c'est une dizaine d'œufs !

Je retiens

10 unités = 1 dizaine.

8

Les nombres de 11 à 20

Les nombres de 11 à 19, c'est une dizaine et encore quelques unités.



$$11 = 1 \text{ d et } 1 \text{ u}$$



$$14 = 1 \text{ d et } 4 \text{ u}$$



$$17 = 1 \text{ d et } 7 \text{ u}$$

Nombre	Dizaines	Unités
11	1	1
12	1	2
13	1	3
15	1	5
18	1	8
20	2	0

Dans 15, le chiffre 1 compte les dizaines et le chiffre 5 compte les unités. 20, c'est 2 dizaines et 0 unité.

Je retiens

Dans un nombre à deux chiffres : à gauche les dizaines, à droite les unités.

9

La file des nombres

Sur la file des nombres, les nombres sont rangés dans l'ordre. Plus je vais vers la droite, plus le nombre est grand.



3 est à gauche de 8 : 3 est plus petit que 8. 16 est à droite de 12 : 16 est plus grand que 12.

**Mathia**

La file des nombres, c'est comme une rue : chaque nombre a sa maison, et elles sont toutes rangées dans l'ordre.

Je retiens

Vers la droite, les nombres grandissent. Vers la gauche, ils diminuent.

10

Avant, après, entre

Le nombre qui vient juste après, c'est le nombre + 1. Le nombre qui vient juste avant, c'est le nombre - 1.

Juste avant	Le nombre	Juste après
6	7	8
11	12	13
18	19	20

Le nombre entre 4 et 6, c'est 5. Le nombre entre 14 et 16, c'est 15.

Je peux m'aider de la file des nombres : je pose mon doigt sur le nombre, je regarde la maison d'à côté.



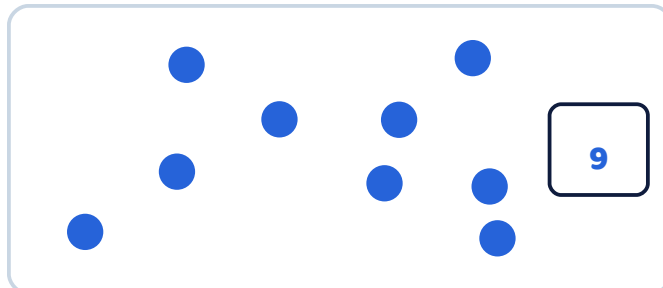
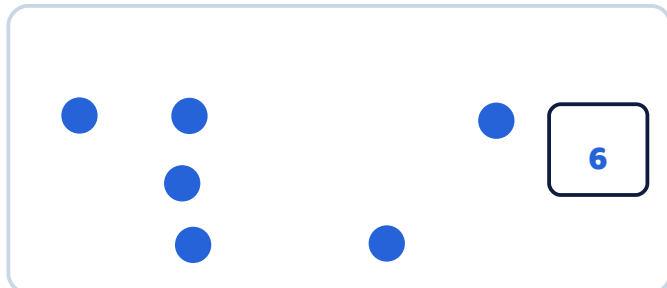
Je retiens

Juste après : +1. Juste avant : -1.

11

Comparer deux nombres

Comparer, c'est dire quel nombre est le plus grand, ou s'ils sont égaux.



9 est plus grand que 6. On écrit : $9 > 6$. 6 est plus petit que 9. On écrit : $6 < 9$.

Les signes $<$ et $>$ sont comme une bouche ouverte : la bouche s'ouvre toujours vers le plus grand nombre. Quand deux nombres sont pareils, j'écris $=$: $5 = 5$.

$$12 > 8$$

$$4 < 10$$

$$15 = 15$$

$$19 > 17$$

Je retiens

$>$ veut dire « plus grand que ». $<$ veut dire « plus petit que ». $=$ veut dire « égal ».

12

Ranger des nombres

Ranger du plus petit au plus grand, c'est l'ordre croissant. Ranger du plus grand au plus petit, c'est l'ordre décroissant.

Ordre croissant : 3 – 7 – 12 – 18

Ordre décroissant : 18 – 12 – 7 – 3

Pour bien ranger, je cherche d'abord le plus petit nombre. Je l'écris et je le barre. Puis je recommence avec les nombres qui restent.

**Mathia**

Pense à des enfants qu'on range par taille pour la photo de classe : du plus petit au plus grand !

Je retiens

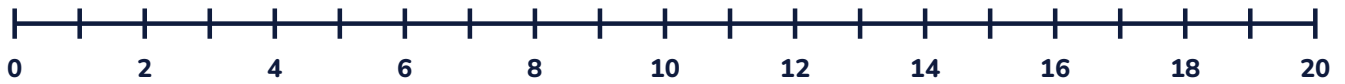
Croissant : du plus petit au plus grand. Décroissant : du plus grand au plus petit.

13

Compter de 2 en 2, de 5 en 5

Je peux compter plus vite en sautant des nombres.

De 2 en 2



0 – 2 – 4 – 6 – 8 – 10 – 12 – 14 – 16 – 18 – 20

De 5 en 5

0 – 5 – 10 – 15 – 20

Compter de 5 en 5, c'est compter les doigts main par main. Compter de 10 en 10 : 0 – 10 – 20.

Je retiens

De 2 en 2, je saute un nombre. De 5 en 5, je compte par mains.

14

Compter à rebours

Compter à rebours, c'est compter en reculant, comme pour le départ d'une fusée.

10 – 9 – 8 – 7 – 6 – 5 – 4 – 3 – 2 – 1 – 0 !

Je peux aussi partir de 20 : 20 – 19 – 18 – 17 – 16 – 15... Chaque fois, j'enlève 1.



Mathia

Sur la file des nombres, compter à rebours, c'est marcher vers la gauche.

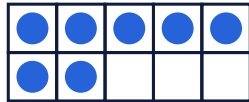
Je retiens

À rebours : je recule de 1 à chaque fois.

15

Décomposer un nombre

Un nombre peut se couper en deux morceaux. On dit qu'on le décompose.



$$7 = 5 + 2$$

La maison de 8	
5	3
4	4
6	2
7	1
8	0

$$8 = 5 + 3 \quad 8 = 4 + 4 \quad 8 = 6 + 2 \quad 8 = 7 + 1 \quad 8 = 8 + 0$$

Les nombres de 11 à 20 se décomposent facilement avec la dizaine : $14 = 10 + 4$, $19 = 10 + 9$.

Je retiens

Décomposer, c'est couper un nombre en morceaux : $9 = 5 + 4$.

16

Les nombres autour de moi

Les nombres sont partout ! Je les trouve :

- sur le calendrier : les jours du mois ;
- sur un dé : de 1 à 6 points ;
- sur l'horloge : de 1 à 12 ;
- sur les maisons de ma rue ;
- sur les pages de mes livres ;
- sur le gâteau d'anniversaire : les bougies.

J'ai 6 ans. Mon frère a 9 ans. Il a plus d'années que moi.



Mathia

Petit jeu : dans ta maison, cherche un objet avec le nombre 1, puis 2, puis 3... Jusqu'où vas-tu arriver ?

17

Je retiens

Je retiens

Je touche chaque objet une fois. Le dernier nombre dit = combien.

Je retiens

10 chiffres : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Je retiens

10 unités = 1 dizaine. 15 = 1 dizaine et 5 unités.

Je retiens

Juste après : +1. Juste avant : -1.

Je retiens

> plus grand que, < plus petit que, = égal.

Je retiens

Croissant : du plus petit au plus grand.

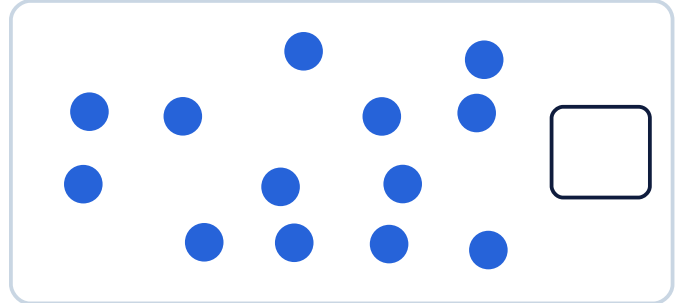
Je retiens

De 2 en 2 : 0, 2, 4, 6... De 5 en 5 : 0, 5, 10, 15, 20.

18

Je vérifie

Réponds sans regarder les pages d'avant. Les réponses sont à la page suivante.



1. Combien d'étoiles et de ronds ? Écris dans les cases.
2. Le nombre juste après 15 : _____
3. Le nombre juste avant 10 : _____
4. $17 = \text{___} \text{ dizaine et } \text{___} \text{ unités}$
5. Écris en lettres : $12 = \text{_____}$
6. Complète avec $<$ ou $>$: $9 \text{ ___ } 14$
7. Range : $16 - 4 - 11 - 19 > \text{_____}$
8. De 5 en 5 : $0 - 5 - \text{___} - \text{___} - 20$

=

Les réponses

- 1. 8 étoiles et 13 ronds
- 2. 16
- 3. 9
- 4. 1 dizaine et 7 unités
- 5. douze
- 6. $9 < 14$
- 7. $4 - 11 - 16 - 19$
- 8. 10 et 15



Mathia

Bravo ! Tu as terminé ton petit livre. Maintenant, entraîne-toi avec le cahier d'exercices : niveau 1, puis 2, puis 3. Et n'oublie pas le jeu en ligne sur profmathia.be !