

1re primaire · Traitement de données

Ma petite leçon

Lire un tableau simple



Ce livre appartient à : _____

!

Bonjour !**Mathia**

Salut, c'est Mathia ! Dans la classe, on veut savoir quel fruit les enfants préfèrent. Comment ranger toutes les réponses pour bien les lire ? Avec un tableau ! Dans ce livre, tu vas apprendre à lire, compléter et fabriquer des tableaux.

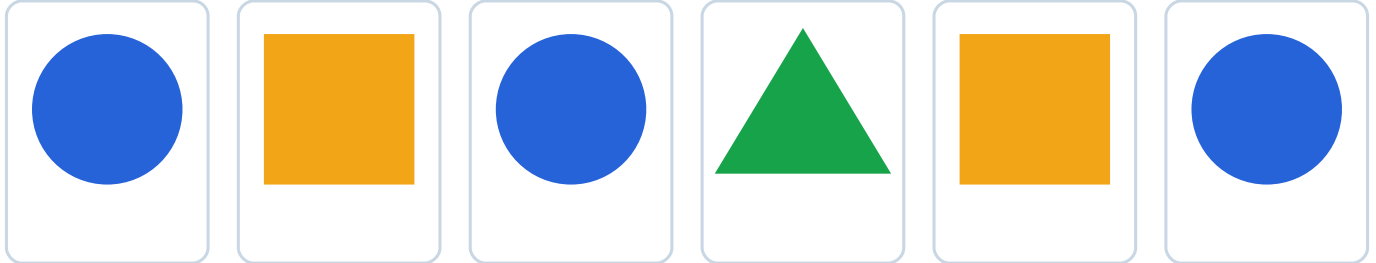
Dans ce livre

1	Trier et compter
2	Faire des marques
3	Le tableau
4	Lignes et colonnes
5	Lire une case
6	Le plus, le moins
7	Comparer deux nombres du tableau
8	Compléter un tableau
9	Le tableau en images
10	Le graphique en bâtons
11	Fabriquer mon tableau
12	Je retiens
13	Je vérifie

1

Trier et compter

Avant de faire un tableau, je trie les objets, puis je compte chaque groupe.



Ronds : 3. Carrés : 2. Triangles : 1.



Mathia

Trier, c'est mettre ensemble ce qui se ressemble. Compter, c'est trouver combien il y en a dans chaque groupe.

Je retiens

D'abord je trie, puis je compte.

2

Faire des marques

Quand les réponses arrivent une par une, je fais une petite barre pour chaque réponse. Toutes les 5 barres, je fais un paquet.

Fruit	Marques	Nombre
pomme		4
banane		6
fraise		2

Pour la banane, j'ai un paquet de 5 et encore 1 : 6 enfants.

Je retiens

Une barre par réponse. Je compte les barres à la fin.

3

Le tableau

Un tableau range des informations dans des cases. C'est plus facile à lire qu'une longue phrase.

Fruit préféré	Nombre d'enfants
pomme	4
banane	6
fraise	2
orange	3

Ce tableau dit : 4 enfants préfèrent la pomme, 6 la banane, 2 la fraise et 3 l'orange.

**Mathia**

La première ligne dit de quoi parle chaque colonne. Lis-la toujours en premier !

Je retiens

Un tableau range des informations dans des cases.

4

Lignes et colonnes

Dans un tableau, il y a des lignes et des colonnes, comme dans un quadrillage.

Une ligne va de gauche à droite (en bleu). Une colonne va de haut en bas (en orange).

Je retiens

Ligne = de gauche à droite. Colonne = de haut en bas.

5

Lire une case

Pour trouver une information, je cherche la bonne ligne, puis la bonne colonne. La réponse est dans la case où elles se croisent.

	lundi	mardi	mercredi
Léo	3	5	2
Ana	4	1	6

Combien de billes Ana a-t-elle gagnées le mardi ? Je prends la ligne d'Ana, la colonne de mardi : 1 bille.

**Mathia**

Pose un doigt sur la ligne et un doigt sur la colonne. Fais-les glisser jusqu'à ce qu'ils se rencontrent !

Je retiens

Ligne + colonne = la case de la réponse.

6

Le plus, le moins

Avec un tableau, je trouve vite le plus grand et le plus petit nombre.

Animal	Nombre à la ferme
poules	9
vaches	4
moutons	7
cochons	2

Les animaux les plus nombreux : les poules (9). Les moins nombreux : les cochons (2).

Je retiens

Le plus grand nombre = le plus. Le plus petit nombre = le moins.

7

Comparer deux nombres du tableau

Je peux aussi calculer avec les nombres du tableau.

Combien de poules de plus que de vaches ? $9 - 4 = 5$ poules de plus.

Combien de vaches et de moutons ensemble ? $4 + 7 = 11$ animaux.

Combien d'animaux en tout ? $9 + 4 + 7 + 2 = 22$ animaux.



Mathia

Les mots « en tout » et « ensemble » font penser à l'addition. « De plus » et « de moins » font penser à la soustraction.

Je retiens

Je peux ajouter ou soustraire les nombres d'un tableau.

8

Compléter un tableau

Parfois, une case est vide. Je dois trouver ce qui manque.

Couleur	Nombre de crayons
rouge	5
bleu	
vert	3
Total	12

Il y a 12 crayons en tout. $5 + 3 = 8$. Il manque $12 - 8 = 4$ crayons bleus.

Je retiens

Pour une case vide, je cherche l'information qui manque.

9

Le tableau en images

On peut remplacer les nombres par des dessins : un dessin = 1 objet. C'est un pictogramme.

pomme	   
banane	     
fraise	 
orange	  

Je compte les ronds de chaque ligne : 4 pommes, 6 bananes, 2 fraises, 3 oranges.



Mathia

Le pictogramme est joli et on voit tout de suite quelle ligne est la plus longue !

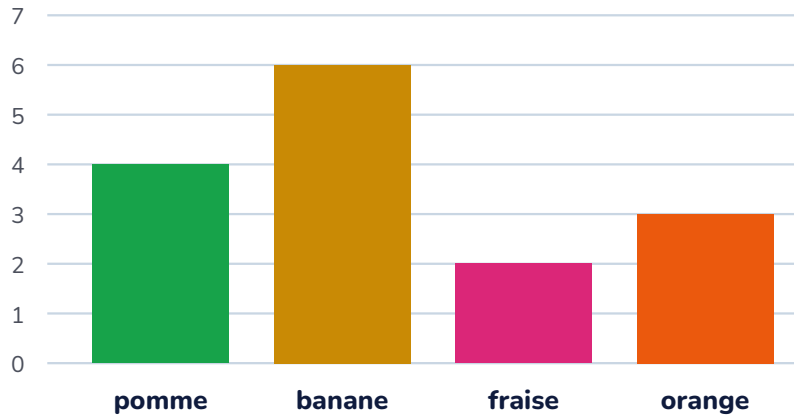
Je retiens

Pictogramme : un dessin = 1.

10

Le graphique en bâtons

Un graphique en bâtons montre les nombres avec des bâtons plus ou moins hauts. Plus le bâton est haut, plus le nombre est grand.



Le bâton de la banane est le plus haut : c'est le fruit préféré. Il monte jusqu'à 6.

Pour lire un bâton, je regarde jusqu'où il monte et je lis le nombre à gauche.

Je retiens

Le bâton le plus haut = le plus grand nombre.

11

Fabriquer mon tableau

Je peux faire une petite enquête, par exemple : « Quel est ton animal préféré ? »

- 1. Je pose la question à plusieurs personnes.
- 2. Je fais une barre pour chaque réponse.
- 3. Je compte les barres.
- 4. J'écris les nombres dans le tableau.
- 5. Je lis mon tableau : quel animal gagne ?

Animal	Marques	Nombre
chien		
chat		
lapin		
poisson		



Mathia

Pose la question à ta famille, à tes copains de classe ou à tes voisins. Qui va gagner : le chien ou le chat ?

12

Je retiens

Je retiens

D'abord je trie, puis je compte.

Je retiens

Ligne = de gauche à droite. Colonne = de haut en bas.

Je retiens

Ligne + colonne = la case de la réponse.

Je retiens

Je peux ajouter ou comparer les nombres d'un tableau.

Je retiens

Pictogramme : un dessin = 1. Bâton le plus haut = le plus grand nombre.

13

Je vérifie

Sport préféré	Nombre d'enfants
football	8
natation	5
danse	6
judo	3

1. Combien d'enfants préfèrent la danse ? _____
2. Quel sport est le plus aimé ? _____
3. Quel sport est le moins aimé ? _____
4. Combien d'enfants de plus pour le football que pour la natation ? _____
5. Combien d'enfants pour la danse et le judo ensemble ? _____
6. Combien d'enfants en tout ? _____

=

Les réponses

- 1. 6
- 2. le football
- 3. le judo
- 4. $8 - 5 = 3$
- 5. $6 + 3 = 9$
- 6. $8 + 5 + 6 + 3 = 22$



Mathia

Bravo ! Tu sais lire un tableau. Passe au cahier d'exercices et fais ta propre enquête !