

1re primaire · Grandeurs et mesures

Cahier d'exercices · niveau 2

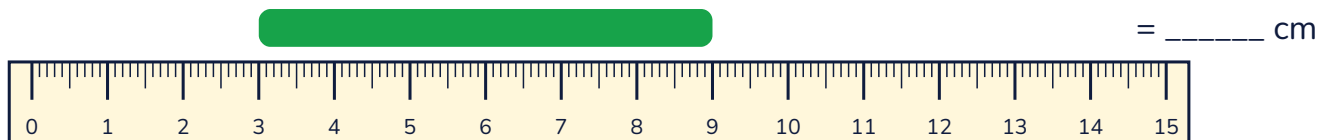
Mesurer avec une règle



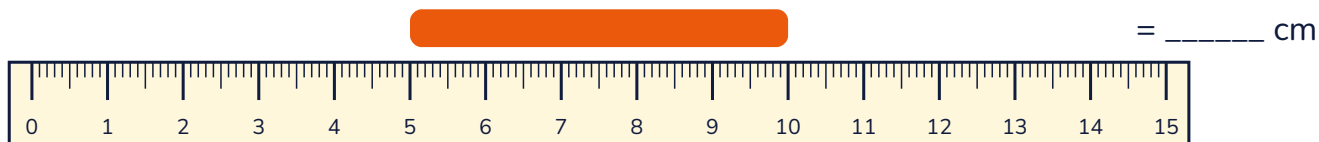
Ce livre appartient à : _____

Prénom : _____ Date : _____

1. Lis la règle. Attention : le trait ne commence pas toujours à 0 !



2. Encore une fois : de quel nombre à quel nombre va le trait ?



3. Mesure les traits avec ta règle.

- A  _____ cm
- B  _____ cm
- C  _____ cm
- D  _____ cm
- E  _____ cm

4. Range les traits de l'exercice d'avant du plus court au plus long.

.....

5. Trace les traits à partir du point.

4 cm •

9 cm •

12 cm •

14 cm •

6. Bout à bout : combien mesurent les deux traits ensemble ?

$$5 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

7. Calcule les longueurs.

$4 \text{ cm} + 6 \text{ cm} = ___ \text{ cm}$

$8 \text{ cm} + 7 \text{ cm} = ___ \text{ cm}$

$10 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = ___ \text{ cm}$

$12 \text{ cm} - 4 \text{ cm} = ___ \text{ cm}$

$15 \text{ cm} - 10 \text{ cm} = ___ \text{ cm}$

$9 \text{ cm} + 9 \text{ cm} = ___ \text{ cm}$

8. Lis le tableau, puis réponds.

Objet	Longueur
Crayon	13 cm
Pinceau	17 cm
Gomme	4 cm
Règle	20 cm

Le plus long : _____

Le plus court : _____

Le pinceau mesure ____ cm de plus que le crayon.

9. Combien manque-t-il pour arriver à 10 cm ?

7 cm – il manque ____ cm

4 cm – il manque ____ cm

9 cm – il manque ____ cm

2 cm – il manque ____ cm

10. Entoure la bonne mesure.

Un crayon : 1 cm – 15 cm – 100 cm

Une fourmi : 1 cm – 10 cm – 50 cm

Une porte : 20 cm – 2 cm – 200 cm

Un cahier : 3 cm – 30 cm – 300 cm

11. J'estime, puis je mesure avec ma règle.**A** **B** **C** 

Trait	J'estime	Je mesure
A		
B		
C		