

2e primaire · Grandeurs et mesures

Ma petite leçon

Mesurer en cm et en m



Ce livre appartient à : _____

!

Bonjour !**Mathia**

Salut, c'est Mathia ! Ta gomme est petite, la porte de la classe est grande. Pour les petites longueurs, on utilise le centimètre. Pour les grandes, le mètre. Dans ce livre, tu vas apprendre à choisir la bonne unité, à mesurer et à calculer avec les longueurs.

Dans ce livre

1	Rappel : le centimètre
2	Mesurer avec précision
3	Le mètre
4	$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$
5	Choisir la bonne unité
6	Estimer une longueur
7	Comparer des longueurs
8	Ajouter et soustraire des longueurs
9	Le décimètre
10	Mesurer une ligne brisée
11	Les problèmes
12	Je retiens
13	Je vérifie

1

Rappel : le centimètre

Le centimètre (cm) sert à mesurer les petites longueurs : un crayon, un cahier, une gomme.

1 cm 

5 cm 

10 cm 

Imprime cette page sans réduire : les traits sont à la vraie taille.

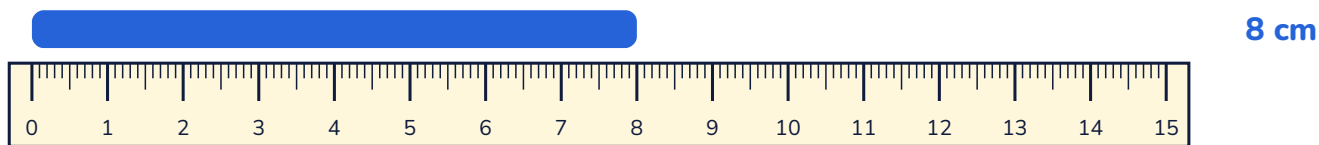
Je retiens

Le cm pour les petites longueurs.

2

Mesurer avec précision

Pour bien mesurer : le 0 de la règle au début du trait, la règle bien droite, je lis le nombre à la fin.



Mathia

Si ta règle est abîmée au début, commence au 1 ou au 2. Il suffit d'enlever ce nombre à la fin : de 2 à 9, cela fait 7 cm.

Je retiens

Le 0 au début, ou bien je calcule la différence.

3

Le mètre

Le mètre (m) sert à mesurer les grandes longueurs : la classe, la cour, la taille d'un adulte.

- Un grand pas d'adulte mesure environ 1 m.
- Une porte mesure environ 2 m de haut.
- La classe mesure environ 8 m de long.
- Une piscine mesure souvent 25 m.

Pour mesurer en mètres, on utilise un mètre ruban, un mètre pliant ou une grande règle de 1 m.

**Mathia**

Écarte grand les bras : de la main gauche à la main droite, cela fait à peu près ta taille. Pour un adulte, c'est presque 2 mètres !

Je retiens

Le m pour les grandes longueurs.

4

1 m = 100 cm

Un mètre, c'est 100 centimètres. Si je mets 10 règles de 10 cm bout à bout, j'obtiens 1 mètre.

1 m = 100 cm

1 m	100 cm
2 m	200 cm
3 m	300 cm
1 m 50 cm	150 cm
1 m 20 cm	120 cm

Léo mesure 1 m et 25 cm. On peut dire aussi : Léo mesure 125 cm.

Je retiens

1 m = 100 cm.

5

Choisir la bonne unité

Objet	Unité
un crayon	cm
un livre	cm
la longueur de la classe	m
la hauteur d'un arbre	m
un ongle	cm
un terrain de foot	m



Mathia

Pose-toi la question : est-ce que je peux le tenir dans ma main ? Si oui, c'est souvent en cm. Si c'est plus grand que moi, c'est souvent en m.

Je retiens

Petit : cm. Grand : m.

6

Estimer une longueur

Estimer, c'est deviner une longueur sans mesurer, avec des repères.

Repère	Longueur
la largeur de mon doigt	1 cm
ma main ouverte	environ 10 cm
un grand pas d'adulte	environ 1 m
une porte	environ 2 m

Ma table mesure environ 6 mains : environ 60 cm.

Je retiens

J'estime avec mes repères, puis je vérifie.

7

Comparer des longueurs

Pour comparer, il faut la même unité. Je transforme les mètres en centimètres.

Quel est le plus long : 1 m ou 90 cm ? $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$. $100 \text{ cm} > 90 \text{ cm}$, donc 1 m est plus long.

Range : 2 m – 150 cm – 1 m 80 cm. En cm : 200 – 150 – 180. Du plus court au plus long : 150 cm – 1 m 80 cm – 2 m.

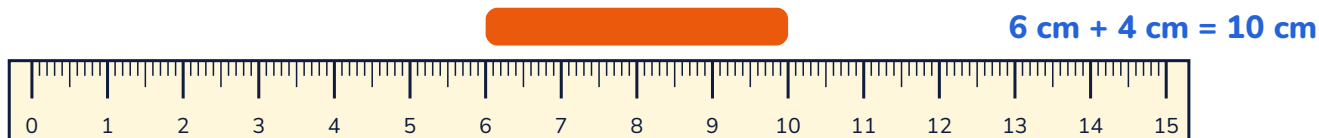
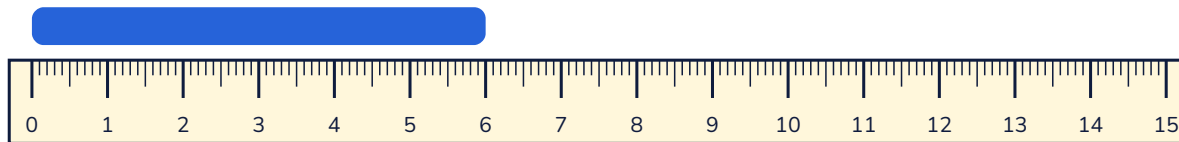
Je retiens

Même unité avant de comparer.

8

Ajouter et soustraire des longueurs

Je calcule avec les longueurs comme avec les nombres, sans oublier l'unité.



Un ruban de 85 cm. J'en coupe 30 cm. Il reste $85 - 30 = 55$ cm.

Pour faire 1 m avec 60 cm, il manque 40 cm ($60 + 40 = 100$).

Je retiens

J'écris toujours l'unité dans le résultat.

9

Le décimètre

Entre le centimètre et le mètre, il y a le décimètre (dm). $1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$. Ta règle de 20 cm mesure 2 dm : c'est un double décimètre !

1 m	10 dm	100 cm
	1 dm	10 cm

Je retiens

$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$. $1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$.

10

Mesurer une ligne brisée

Une ligne brisée est faite de plusieurs morceaux droits. Pour connaître sa longueur, je mesure chaque morceau, puis j'additionne.

- | | | |
|---|---|------|
| 1 |  | 3 cm |
| 2 |  | 5 cm |
| 3 |  | 2 cm |

Longueur totale : $3 + 5 + 2 = 10$ cm.

**Mathia**

Le tour d'une figure, c'est aussi une ligne brisée. Plus tard, tu l'appelleras le périmètre !

Je retiens

Ligne brisée : je mesure chaque morceau et j'additionne.

11

Les problèmes

Ana mesure 1 m 20 cm. Son petit frère mesure 95 cm. Quelle est la différence ? $120 - 95 = 25$ cm.

Un jardinier plante 3 piquets, à 2 m l'un de l'autre. Quelle longueur entre le premier et le dernier ? $2 + 2 = 4$ m.

**Mathia**

Fais un dessin pour les problèmes de longueurs. Un simple trait suffit, avec les mesures dessus.

12

Je retiens

Je retiens

cm pour les petites longueurs, m pour les grandes.

Je retiens

$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$. $1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$.

Je retiens

Pour comparer : même unité.

Je retiens

Ligne brisée : j'additionne les morceaux.

13

Je vérifie

1. 1 m = _____ cm
2. 3 m = _____ cm
3. 1 m 40 cm = _____ cm
4. cm ou m ? La hauteur d'une maison : _____
5. Le plus long : 1 m ou 99 cm ? _____
6. 45 cm + 30 cm = _____
7. Pour avoir 1 m avec 70 cm, il manque _____
8. Une ligne brisée de 4 cm, 3 cm et 6 cm mesure _____

=

Les réponses

- 1. 100
- 2. 300
- 3. 140
- 4. m
- 5. 1 m (100 cm)
- 6. 75 cm
- 7. 30 cm
- 8. 13 cm



Mathia

Bravo ! Avec un adulte, mesure ta chambre avec un mètre ruban. Puis passe au cahier d'exercices.