

2e primaire · Solides et figures

Ma petite leçon

Tracer à la règle



Ce livre appartient à : _____

!

Bonjour !**Mathia**

Coucou, c'est Mathia ! Un bon architecte trace des lignes bien droites. Toi aussi, avec ta règle et ton crayon bien taillé, tu peux tracer des traits parfaits, relier des points et reproduire des dessins sur un quadrillage.

Dans ce livre

1	Mon matériel
2	Bien tenir sa règle
3	Ligne droite, ligne courbe
4	Le point
5	Le segment
6	Tracer un segment d'une longueur donnée
7	La droite
8	Des points alignés
9	Tracer sur un quadrillage
10	Reproduire une figure
11	Compléter une figure
12	Je retiens
13	Je vérifie

1

Mon matériel

- un crayon bien taillé (pas un feutre) ;
- une gomme pour corriger ;
- une règle plate et transparente, de 20 cm (un double décimètre) ;
- une feuille posée bien à plat.

**Mathia**

Un crayon mal taillé fait des traits épais : on ne sait plus où ils commencent ni où ils finissent. Taille ton crayon avant de commencer !

Je retiens

Crayon taillé, gomme, règle, feuille à plat.

2

Bien tenir sa règle

Je pose la règle à plat. J'écarte les doigts de ma main au milieu de la règle et j'appuie fort pour qu'elle ne glisse pas.

Avec l'autre main, je trace le long de la règle, en tenant le crayon un peu penché, toujours dans le même sens.



Mathia

Si tu écris de la main droite, trace de gauche à droite. Si tu écris de la main gauche, trace de droite à gauche. C'est plus facile !

Je retiens

Doigts écartés, j'appuie, je trace d'un seul geste.

3

Ligne droite, ligne courbe

Une ligne droite ne tourne jamais : on la trace à la règle. Une ligne courbe tourne : on ne peut pas la tracer à la règle.

Le bord d'une table est une ligne droite. Le bord d'une assiette est une ligne courbe.

Une ligne brisée est faite de plusieurs morceaux droits qui se suivent, comme un escalier ou un zigzag.

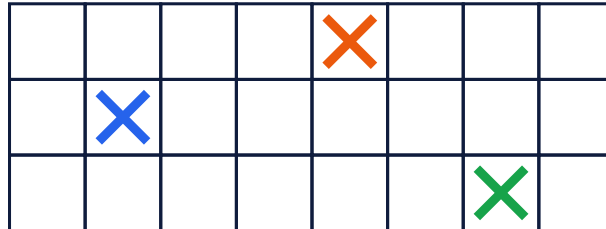
Je retiens

Droite : à la règle. Courbe : à main levée. Brisée : plusieurs morceaux droits.

4

Le point

Un point montre un endroit précis. On le dessine par une petite croix ou un petit rond, et on lui donne un nom avec une lettre majuscule : A, B, C...



Ici, trois points marqués par des croix. On pourrait les appeler A, B et C.

Je retiens

Un point = un endroit précis, nommé par une lettre.

5

Le segment

Un segment, c'est un morceau de ligne droite entre deux points. Il a un début et une fin. On peut le mesurer.

AB 

6 cm

CD 

10 cm

Le segment qui va de A à B s'appelle le segment AB. Il mesure 6 cm.

Je retiens

Un segment = une ligne droite entre 2 points.

6

Tracer un segment d'une longueur donnée

- 1. Je marque un point A.
- 2. Je pose le 0 de la règle sur A.
- 3. Je marque un point B au bon nombre (par exemple 7).
- 4. Je relie A et B le long de la règle.
- 5. Je vérifie en mesurant.

7 cm

**Mathia**

Ne trace pas un peu plus loin que le point B : un segment s'arrête pile sur ses deux points !

Je retiens

Point A, 0 sur A, point B, je relie, je vérifie.

7

La droite

Une droite est une ligne droite qui ne s'arrête jamais, des deux côtés. On ne peut en dessiner qu'un morceau, alors on trace un trait qui dépasse bien les points.

Pour tracer la droite qui passe par A et B, je trace un trait qui dépasse A et dépasse B.

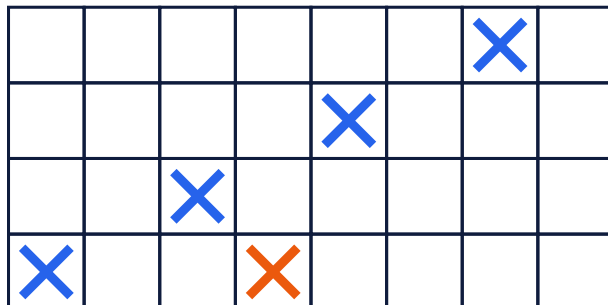
Je retiens

Une droite ne s'arrête pas : mon trait dépasse les points.

8

Des points alignés

Des points sont alignés quand on peut tracer une seule ligne droite qui passe par tous ces points.



Les 4 points bleus sont alignés. Le point orange n'est pas aligné avec eux.



Mathia

Pour vérifier, pose ta règle sur deux points : est-ce que les autres touchent le bord de la règle ?

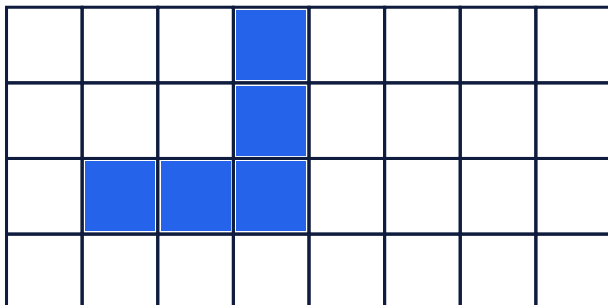
Je retiens

Alignés = sur la même ligne droite.

9

Tracer sur un quadrillage

Sur un quadrillage, je trace en suivant les lignes ou en reliant des nœuds (les croisements des lignes).



Pour compter, je compte les carreaux : 3 carreaux vers la droite, puis 2 carreaux vers le haut.

Je retiens

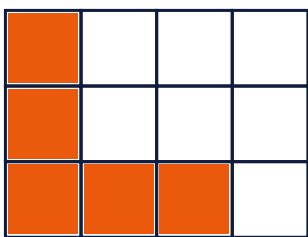
Sur un quadrillage, je compte les carreaux.

10

Reproduire une figure

Reproduire, c'est faire la même figure, à la même taille, ailleurs sur le quadrillage.

- 1. Je choisis un point de départ.
- 2. Je compte les carreaux de chaque côté du modèle.
- 3. Je trace côté par côté, à la règle.
- 4. Je compare avec le modèle.



Mathia

Si tu te trompes d'un carreau au début, toute la figure sera décalée. Compte deux fois !

Je retiens

Je compte les carreaux, je trace côté par côté.

11

Compléter une figure

Parfois, une figure est commencée. Je dois la terminer en observant bien le modèle ou en cherchant la règle.

Un carré dont on voit 3 côtés : il manque le 4e côté, je relie les deux bouts libres.

Un dessin symétrique (comme un papillon) : je dessine l'autre moitié comme dans un miroir.

Je retiens

J'observe, je compte, je complète.

12

Je retiens

Je retiens

Ma règle : à plat, doigts écartés, j'appuie.

Je retiens

Segment = entre 2 points, on peut le mesurer.

Je retiens

Droite = ne s'arrête pas.

Je retiens

Points alignés = sur la même ligne droite.

Je retiens

Reproduire : je compte les carreaux.

13

Je vérifie

1. Trace un segment AB de 8 cm :

2. Trace un segment CD de 4 cm :

3. Un segment a combien de points au bout ? _____
4. Une droite s'arrête-t-elle ? _____
5. Le bord d'une roue est une ligne droite ou courbe ? _____

=

Les réponses

- 1. et 2. Vérifie avec ta règle.
- 3. 2 points
- 4. non, jamais
- 5. courbe

**Mathia**

Bravo ! Prends ta règle et ton crayon bien taillé pour le cahier d'exercices.