

3e primaire · Nombres et opérations

Ma petite leçon

La soustraction en colonnes



Ce livre appartient à : _____

!

Bonjour !**Mathia**

Coucou, c'est Mathia ! Tu sais poser une addition. Aujourd'hui, on pose la soustraction. C'est un peu comme l'addition, mais avec une petite difficulté : parfois, il faut « casser » une dizaine. Je vais te montrer comment.

Dans ce livre

1	Rappel : la soustraction
2	Bien poser la soustraction
3	Sans emprunt
4	Quand le chiffre du haut est trop petit
5	Casser une dizaine
6	Une soustraction avec emprunt
7	Casser une centaine
8	Avec des zéros
9	Vérifier avec l'addition
10	Estimer
11	Les problèmes
12	Je retiens
13	Je vérifie

1

Rappel : la soustraction

Soustraire, c'est enlever, chercher ce qui reste ou chercher un écart. Le résultat s'appelle la différence.

J'ai 85 €. Je dépense 32 €. Il me reste $85 - 32 = 53$ €.

Je retiens

Le plus grand nombre se met toujours en haut.

2

Bien poser la soustraction

Je pose le plus grand nombre en haut. Unités sous les unités, dizaines sous les dizaines, centaines sous les centaines.

	c	d	u
	4	8	5
-	1	3	2

	c	d	u
		7	6
-			4



Mathia

Comme pour l'addition : on aligne à droite, et on commence par les unités !

Je retiens

Grand nombre en haut, aligné à droite, je commence par les unités.

3

Sans emprunt

Quand chaque chiffre du haut est plus grand que celui du bas, je soustrais colonne par colonne.

	c	d	u
	4	8	5
-	1	3	2
	3	5	3

	c	d	u
	7	6	8
-	3	4	5
	4	2	3

	c	d	u
		9	4
-		6	1
		3	3

$485 - 132 : 5 - 2 = 3 ; 8 - 3 = 5 ; 4 - 1 = 3$. Résultat : 353.

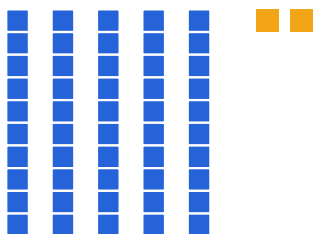
Je retiens

Colonne par colonne, de droite à gauche.

4

Quand le chiffre du haut est trop petit

Calculons $52 - 27$. Unités : $2 - 7$... impossible, 2 est plus petit que 7 !



$52 = 5 \text{ d et } 2 \text{ u}$

Je n'ai que 2 unités. Il m'en faut 7. Je dois trouver d'autres unités...

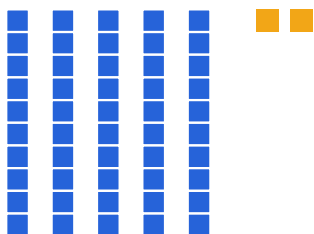
Je retiens

Si le chiffre du haut est trop petit, il faut emprunter.

5

Casser une dizaine

Je prends une des 5 dizaines et je la casse en 10 unités. J'ai alors 4 dizaines et 12 unités.



$$5 \text{ d } 2 \text{ u} = 4 \text{ d } 12 \text{ u}$$

$52 = 4 \text{ d et } 12 \text{ u}$. Maintenant : $12 - 7 = 5$ unités, et $4 - 2 = 2$ dizaines. $52 - 27 = 25$.



Mathia

C'est comme quand on fait de la monnaie : on échange un billet de 10 € contre 10 pièces de 1 €. On a toujours la même somme !

Je retiens

1 dizaine cassée = 10 unités.

6

Une soustraction avec emprunt

Sur la feuille, je barre le chiffre des dizaines et j'écris 1 de moins au-dessus. Je mets un petit 1 devant les unités.

	d	u
	5	2
-	2	7
	2	5

	d	u
	8	3
-	4	6
	3	7

	d	u
	7	1
-	3	8
	3	3

- $83 - 46$: $3 - 6$ impossible. Je casse une dizaine : 8 devient 7, 3 devient 13.
- $13 - 6 = 7$. Puis $7 - 4 = 3$. Résultat : 37.

Je retiens

Je barre, j'écris 1 de moins, 10 de plus aux unités.

7

Casser une centaine

Si les dizaines sont trop petites, je casse une centaine en 10 dizaines.

	c	d	u
	4	2	6
-	1	8	3
	2	4	3

	c	d	u
	6	3	4
-	2	5	2
	3	8	2

$426 - 183 : 6 - 3 = 3$. Dizaines : $2 - 8$ impossible. Je casse une centaine : 4 c devient 3 c, 2 d devient 12 d. $12 - 8 = 4$. Puis $3 - 1 = 2$. Résultat : 243.

Je retiens

1 centaine cassée = 10 dizaines.

8

Avec des zéros

Calculons $400 - 165$. Il n'y a ni unités, ni dizaines ! Je casse une centaine en 10 dizaines, puis une dizaine en 10 unités.

$400 = 3 \text{ c } 9 \text{ d } 10 \text{ u}$. Alors : $10 - 5 = 5$; $9 - 6 = 3$; $3 - 1 = 2$. Résultat : 235.



Mathia

Astuce : $400 - 165$, c'est aussi $(399 - 165) + 1 = 234 + 1 = 235$. Pas d'emprunt avec 399 !

Je retiens

Avec des zéros : je casse plusieurs fois.

9

Vérifier avec l'addition

Pour vérifier une soustraction, j'additionne le résultat et le nombre du bas. Je dois retrouver le nombre du haut.

$83 - 46 = 37$. Vérification : $37 + 46 = 83$. C'est juste !

	d	u
	1	
	3	7
+	4	6
	8	3

Je retiens

Différence + nombre du bas = nombre du haut.

10

Estimer

Avant de calculer, j'estime en arrondissant à la dizaine ou à la centaine.

$612 - 287$: environ $600 - 300 = 300$. Le vrai résultat : 325. C'est proche !

Je retiens

J'estime pour vérifier si mon résultat est possible.

11

Les problèmes

Une école a 342 élèves. 167 sont des filles. Combien de garçons ? $342 - 167 = 175$ garçons.



Un vélo coûte 285 €. Papa a 150 €. Combien lui manque-t-il ? $285 - 150 = 135$ €.



Mathia

« Combien en reste-t-il ? », « combien de plus ? », « combien manque-t-il ? » : ces questions demandent une soustraction.

12

Je retiens

Je retiens

Grand nombre en haut, aligné à droite.

Je retiens

Je commence par les unités.

Je retiens

Chiffre du haut trop petit : je casse une dizaine (ou une centaine).

Je retiens

Je vérifie avec une addition.

13

Je vérifie

Pose et calcule sur une feuille.

1. $87 - 35 =$ _____

2. $64 - 28 =$ _____

3. $92 - 57 =$ _____

4. $586 - 243 =$ _____

5. $731 - 465 =$ _____

6. $500 - 238 =$ _____

7. Vérifie le n° 3 avec une addition : _____

8. Un livre a 240 pages. Lou en a lu 95. Combien en reste-t-il ? _____

=

Les réponses

- 1. 52
- 2. 36
- 3. 35
- 4. 343
- 5. 266
- 6. 262
- 7. $35 + 57 = 92$
- 8. 145 pages

**Mathia**

Bravo ! Passe au cahier d'exercices, et vérifie toujours avec l'addition.