

3e primaire · Nombres et opérations

Ma petite leçon

Les nombres jusqu'à 1000



Ce livre appartient à : _____

!

Bonjour !**Mathia**

Bonjour, c'est Mathia ! Tu connais les nombres jusqu'à 100. Cette année, on va jusqu'à 1000 ! Bonne nouvelle : la règle est la même. 10 unités font une dizaine, 10 dizaines font une centaine, et 10 centaines font... un millier !

Dans ce livre

1	La centaine
2	Le tableau c – d – u
3	Lire et écrire les nombres
4	Les nombres en lettres
5	Décomposer
6	Combien de dizaines ? de centaines ?
7	Avant, après, entre
8	Compter de 10 en 10, de 100 en 100
9	Comparer
10	Ranger
11	Encadrer
12	La droite graduée
13	Le nombre 1000
14	Je retiens
15	Je vérifie

1

La centaine

10 dizaines, c'est 100. On appelle ce gros paquet une centaine (c).

10 unités	= 1 dizaine	10
10 dizaines	= 1 centaine	100
10 centaines	= 1 millier	1000

Une boîte contient 10 paquets de 10 biscuits : 100 biscuits, une centaine.

**Mathia**

Imagine des timbres : un timbre seul (unité), une bande de 10 (dizaine), une plaque de 10 bandes (centaine). C'est le même système, de 10 en 10 !

Je retiens

$10\text{ d} = 1\text{ c} = 100$.

2

Le tableau c – d – u

Dans un nombre à 3 chiffres, chaque chiffre a sa place : centaines, dizaines, unités.

Nombre	c	d	u
352	3	5	2
708	7	0	8
460	4	6	0
999	9	9	9

Dans 352 : le 3 vaut 300, le 5 vaut 50, le 2 vaut 2.

**Mathia**

Le zéro est très important ! Dans 708, il dit qu'il n'y a aucune dizaine. Sans lui, on lirait 78.

Je retiens

Centaines, dizaines, unités : de gauche à droite.

3

Lire et écrire les nombres

Pour lire un nombre à 3 chiffres, je dis d'abord les centaines, puis le reste comme un nombre à 2 chiffres.

352 : trois-cent-cinquante-deux. 708 : sept-cent-huit. 975 : neuf-cent-septante-cinq.

Pour écrire un nombre dicté, je pense au tableau : combien de c ? combien de d ? combien de u ? Si une colonne est vide, j'écris 0.

Quatre-cent-six : 4 c, 0 d, 6 u : 406.

Je retiens

Une colonne vide = un 0.

4

Les nombres en lettres

100	cent
200	deux-cents
300	trois-cents
500	cinq-cents
900	neuf-cents
1000	mille

- Cent prend un s quand il est multiplié et qu'il est à la fin : deux-cents.
- Mais pas de s si un autre nombre suit : deux-cent-trois.
- Avec l'orthographe rectifiée, on met des traits d'union partout : trois-cent-vingt-et-un.
- Mille ne prend jamais de s.

**Mathia**

En Belgique : septante (70) et nonante (90). Donc 790 = sept-cent-nonante !

Je retiens

Deux-cents, mais deux-cent-trois.

5

Décomposer

$$463 = 400 + 60 + 3$$

Nombre	En c d u	En somme
527	5 c 2 d 7 u	$500 + 20 + 7$
840	8 c 4 d 0 u	$800 + 40$
309	3 c 0 d 9 u	$300 + 9$

On peut aussi décomposer autrement : $463 = 4 \text{ c } 6 \text{ d } 3 \text{ u} = 46 \text{ d } 3 \text{ u} = 463 \text{ u}$.

Je retiens

$463 = 4 \text{ c } 6 \text{ d } 3 \text{ u} = 400 + 60 + 3$.

6

Combien de dizaines ? de centaines ?

Attention : « le chiffre des dizaines » et « le nombre de dizaines », ce n'est pas pareil !

Nombre	Chiffre des d	Nombre de d	Nombre de c
463	6	46	4
250	5	25	2
708	0	70	7

Dans 463, le chiffre des dizaines est 6. Mais il y a 46 dizaines en tout ($460 = 46$ paquets de 10).



Mathia

Pour trouver le nombre de dizaines, je cache le chiffre des unités avec mon doigt : $46|3$: 46 dizaines.

Je retiens

Nombre de dizaines : je cache les unités.

7

Avant, après, entre

Juste avant	Nombre	Juste après
398	399	400
709	710	711
998	999	1000

Après 399 vient 400 : les unités et les dizaines repassent à 0, et la centaine augmente.

Je retiens

+1 : juste après. -1 : juste avant.

8

Compter de 10 en 10, de 100 en 100

De 10 en 10 : 470 – 480 – 490 – 500 – 510

De 100 en 100 : 150 – 250 – 350 – 450 – 550

À rebours de 100 en 100 : 905 – 805 – 705 – 605

+10 : le chiffre des dizaines augmente de 1. +100 : le chiffre des centaines augmente de 1.

Je retiens

+100 : seules les centaines changent.

9

Comparer

Je compare d'abord les centaines. Si elles sont égales, je compare les dizaines, puis les unités.

532 et 487 : 5 c > 4 c, donc 532 > 487.

615 et 651 : 6 c = 6 c ; 1 d < 5 d, donc 615 < 651.

$$703 > 699$$

$$458 < 485$$

$$320 = 320$$

$$90 < 900$$



Mathia

Un nombre à 3 chiffres est toujours plus grand qu'un nombre à 2 chiffres.
Compte d'abord les chiffres !

Je retiens

D'abord les centaines, puis les dizaines, puis les unités.

10

Ranger

Ordre croissant : 89 – 304 – 340 – 403 – 430

Ordre décroissant : 930 – 903 – 390 – 309 – 93

Je retiens

Croissant : du plus petit au plus grand.

11

Encadrer

Encadrer à la dizaine, c'est trouver les deux dizaines entières qui entourent le nombre. À la centaine, les deux centaines.

Nombre	À la dizaine	À la centaine
463	$460 < 463 < 470$	$400 < 463 < 500$
718	$710 < 718 < 720$	$700 < 718 < 800$
95	$90 < 95 < 100$	$0 < 95 < 100$

Je retiens

Encadrer : la dizaine (ou centaine) d'avant et d'après.

12

La droite graduée



Première droite : chaque trait vaut 100. Deuxième droite : un zoom entre 400 et 500, chaque trait vaut 10.



Mathia

Avant de placer un nombre, regarde toujours de combien on avance entre deux traits.

Je retiens

Je cherche d'abord la valeur d'un trait.

13

Le nombre 1000

Après 999 vient 1000 : mille. C'est 10 centaines, ou 100 dizaines, ou 1000 unités. C'est le premier nombre à 4 chiffres.

$$999 + 1 = 1000. \quad 900 + 100 = 1000. \quad 500 + 500 = 1000.$$



Mathia

Dans un livre de 1000 pages, il faudrait tourner 500 feuilles. Dans une boîte de 1000 trombones, il y a 10 boîtes de 100 !

Je retiens

$$1000 = 10 \text{ c} = 100 \text{ d}.$$

14

Je retiens**Je retiens**

$10 \text{ u} = 1 \text{ d}$. $10 \text{ d} = 1 \text{ c}$. $10 \text{ c} = 1000$.

Je retiens

$463 = 4 \text{ c } 6 \text{ d } 3 \text{ u} = 400 + 60 + 3$.

Je retiens

Une colonne vide = un 0 : 406.

Je retiens

Comparer : d'abord les centaines.

Je retiens

Encadrer : $460 < 463 < 470$; $400 < 463 < 500$.

15

Je vérifie

1. 7 c 2 d 5 u = _____
2. 608 = ____ c ____ d ____ u = ____ + ____
3. Écris en lettres : 390 = _____
4. Dans 572, combien de dizaines en tout ? _____
5. Juste après 699 : _____
6. Complète avec < ou > : 517 ____ 571
7. Encadre à la centaine : ____ < 348 < ____
8. $380 + 100 =$ _____

=

Les réponses

- 1. 725
- 2. 6 c 0 d 8 u = $600 + 8$
- 3. trois-cent-nonante
- 4. 57
- 5. 700
- 6. $517 < 571$
- 7. $300 < 348 < 400$
- 8. 480

**Mathia**

Bravo ! Tu maîtrises les nombres jusqu'à 1000. Passe au cahier d'exercices.