

3e primaire · Traitement de données

Ma petite leçon

Lire un graphique



Ce livre appartient à : _____

!

Bonjour !**Mathia**

Salut, c'est Mathia ! À la fête de l'école, on a compté les visiteurs, les glaces vendues, les tours de manège... Pour montrer ces nombres d'un coup d'œil, on fait un graphique. Dans ce livre, tu vas apprendre à le lire et à le dessiner.

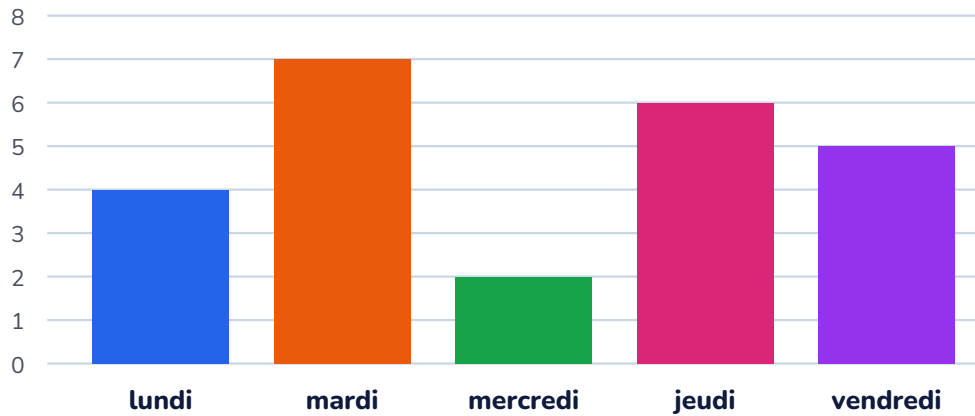
Dans ce livre

1	À quoi sert un graphique ?
2	Le titre et les axes
3	Le diagramme en bâtonnets
4	Lire la graduation
5	Le plus, le moins
6	Comparer et calculer
7	Le pictogramme
8	Du tableau au graphique
9	Vrai, faux ou on ne le sait pas ?
10	Dessiner un graphique
11	Je retiens
12	Je vérifie

1

À quoi sert un graphique ?

Un graphique transforme des nombres en dessin. On voit tout de suite ce qui est le plus grand, le plus petit, ce qui monte ou ce qui descend.



Sans lire un seul nombre, je vois que le mardi a la plus grande barre.

Je retiens

Un graphique montre des nombres en dessin.

2

Le titre et les axes

Avant de lire un graphique, je regarde :

- le titre : de quoi parle le graphique ?
- l'axe horizontal (en bas) : ce qu'on compare (des jours, des fruits, des enfants...) ;
- l'axe vertical (sur le côté) : les nombres, avec leur unité.

**Mathia**

Lis toujours le titre en premier ! « Nombre de livres lus » et « Nombre de livres achetés », ce n'est pas la même chose.

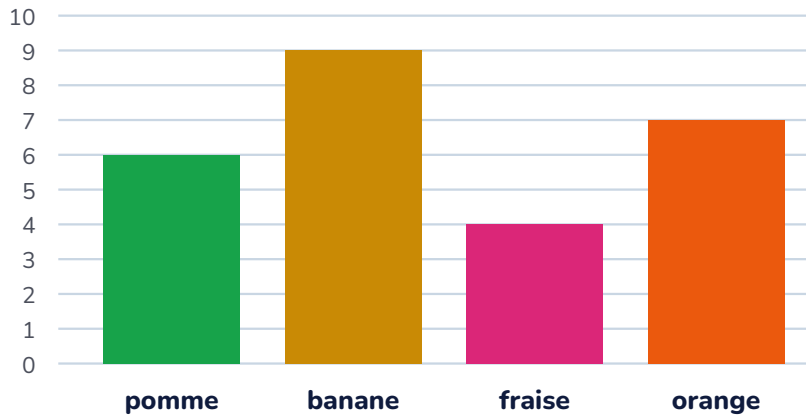
Je retiens

Titre, axe du bas, axe du côté.

3

Le diagramme en bâtonnets

Dans un diagramme en bâtonnets, chaque bâton représente une catégorie. Sa hauteur montre le nombre.



Fruit préféré de la classe : 6 pommes, 9 bananes, 4 fraises, 7 oranges.

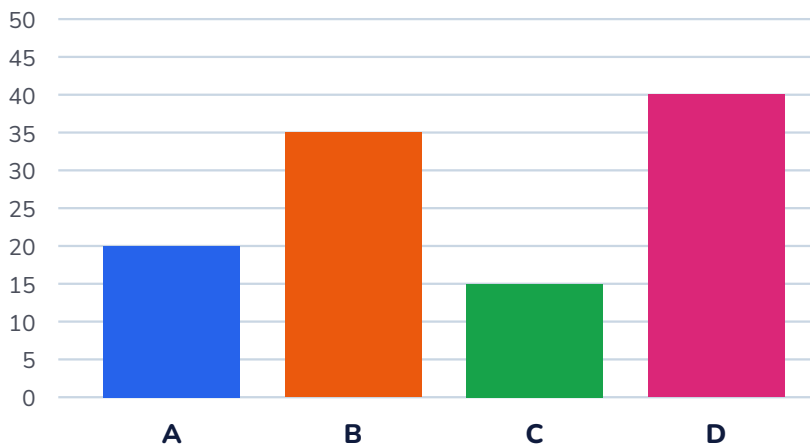
Je retiens

La hauteur du bâton = le nombre.

4

Lire la graduation

La graduation n'avance pas toujours de 1 en 1. Je regarde de combien on avance entre deux traits.



Ici, chaque trait vaut 5. Le bâton B monte jusqu'à 35. Le bâton C s'arrête entre 10 et 20 : à 15.



Mathia

Pose ta latte bien horizontale au sommet du bâton, et suis-la jusqu'à l'axe des nombres.

Je retiens

Je cherche la valeur d'un trait avant de lire.

5

Le plus, le moins

Le bâton le plus haut montre la catégorie qui a le plus. Le plus bas, celle qui a le moins.

Dans le graphique des fruits : la banane est la plus aimée (9), la fraise la moins aimée (4).

Je retiens

Plus haut = le plus. Plus bas = le moins.

6

Comparer et calculer

Combien d'enfants de plus préfèrent la banane plutôt que la pomme ? $9 - 6 = 3$.

Combien d'enfants ont répondu en tout ? $6 + 9 + 4 + 7 = 26$ enfants.

Quels fruits ont plus de 5 votes ? Pomme, banane et orange.

Je retiens

Je peux additionner ou comparer les bâtons.

7

Le pictogramme

Dans un pictogramme, un dessin représente un nombre. Il faut lire la légende !

lundi	● ● ●
mardi	● ● ● ● ●
mercredi	● ●

Si 1 rond = 2 livres, alors lundi : 3 ronds = 6 livres ; mardi : 5 ronds = 10 livres.



Mathia

La légende est la clé du pictogramme. Sans elle, on ne peut pas savoir combien vaut un dessin.

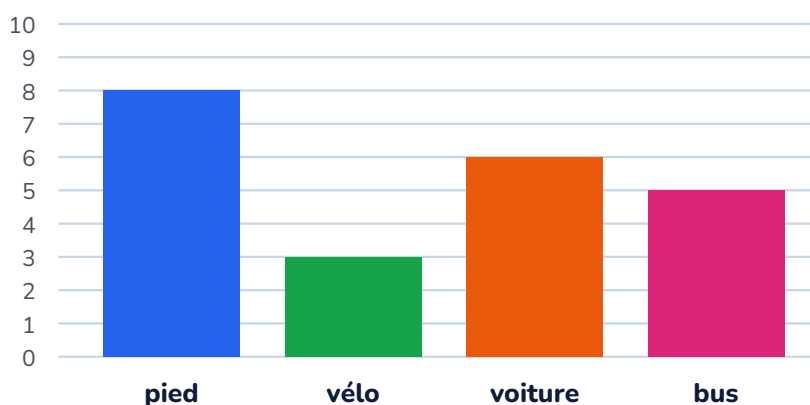
Je retiens

Pictogramme : je lis d'abord la légende.

8

Du tableau au graphique

Moyen de transport	Nombre d'élèves
à pied	8
à vélo	3
en voiture	6
en bus	5



Le tableau et le graphique donnent les mêmes informations. Le graphique se lit plus vite.

Je retiens

Tableau et graphique : mêmes informations.

9

Vrai, faux ou on ne le sait pas ?

Parfois, le graphique ne donne pas toutes les informations. Il faut alors répondre « on ne le sait pas ».

D'après le graphique des transports : « 8 élèves viennent à pied » : vrai. « Plus d'élèves viennent à vélo qu'en bus » : faux.

« Les élèves à vélo habitent près de l'école » : on ne le sait pas ! Le graphique ne parle pas de la distance.

**Mathia**

Ne réponds qu'avec ce que montre le graphique. Ce que tu imagines ne compte pas !

Je retiens

Si le graphique ne le dit pas : on ne le sait pas.

10

Dessiner un graphique

- 1. J'écris le titre.
- 2. Je trace les deux axes à la latte.
- 3. Je gradue l'axe vertical (de 1 en 1, de 2 en 2...).
- 4. J'écris les catégories en bas.
- 5. Je dessine chaque bâton jusqu'au bon nombre.

Je retiens

Titre, axes, graduation, bâtons.

11

Je retiens

Je retiens

Je lis d'abord le titre et les axes.

Je retiens

Hauteur du bâton = nombre.

Je retiens

Je cherche la valeur d'un trait de graduation.

Je retiens

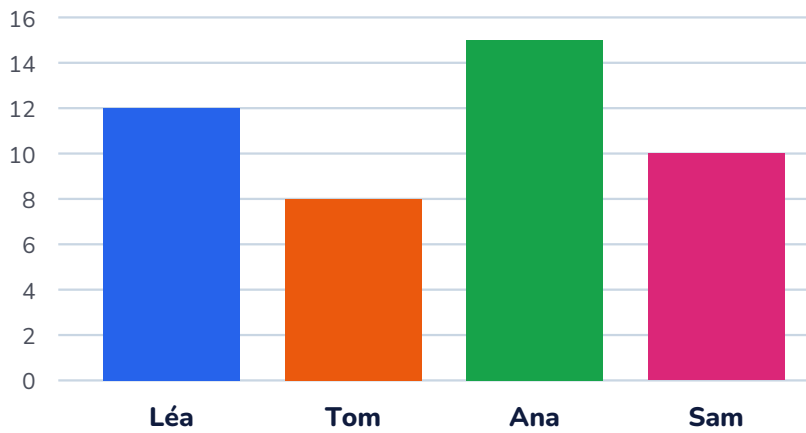
Pictogramme : la légende d'abord.

Je retiens

Vrai, faux ou on ne le sait pas.

12

Je vérifie



Titre : Nombre de livres lus cette année.

- Combien de livres Tom a-t-il lus ? _____
- Qui a lu le plus de livres ? _____
- Combien de livres de plus pour Léa que pour Sam ? _____
- Combien de livres en tout ? _____
- « Ana aime lire des BD » : vrai, faux ou on ne le sait pas ? _____

=

Les réponses

- 1. 8
- 2. Ana (15)
- 3. 2
- 4. $12 + 8 + 15 + 10 = 45$
- 5. on ne le sait pas



Mathia

Bravo ! Cherche des graphiques dans les journaux ou les magazines, puis passe au cahier d'exercices.