

Lire un tableau simple

Je sais trouver une information dans un tableau.

1. Un tableau

Un tableau range des informations en lignes et en colonnes. Voici les fruits mangés par trois enfants.

	pommes	bananes	poires
Lucas	3	1	2
Emma	2	4	0
Inès	1	2	5

2. Lire une case

Pour savoir combien de bananes Emma a mangées, je cherche la ligne Emma, puis la colonne bananes. Je lis : 4.

Lucas a mangé 3 pommes. Inès a mangé 5 poires. Emma n'a pas mangé de poire : 0.

3. Comparer

Je peux comparer les cases. Qui a mangé le plus de poires ? Je regarde la colonne poires : 2, 0, 5. C'est Inès.

4. Compléter un tableau

Pour compléter un tableau, je lis le texte et je place chaque nombre dans la bonne case : la bonne ligne et la bonne colonne.

5. Additionner dans un tableau

Lucas a mangé 3 pommes, 1 banane et 2 poires : $3 + 1 + 2 = 6$ fruits.

6. Les erreurs à éviter

- Lire la mauvaise ligne : je suis la ligne avec mon doigt.
- Confondre ligne et colonne : la ligne va de gauche à droite.

7. Lire un tableau de présences

	lun	mar	mer
Ali	x	x	
Nora	x		x

Une croix (x) veut dire « oui ». Ali est venu lundi et mardi. Nora est venue lundi et mercredi.

8. Compter les croix

Pour savoir combien d'enfants sont venus lundi, je compte les croix dans la colonne « lun » : 2.

Je retiens

Une croix veut dire oui. Je compte les croix dans une ligne ou dans une colonne.

Exercices niveau 1 : Lire un tableau simple

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 1



1. Regarde le tableau des animaux et réponds.

	chats	chiens	lapins
Maison A	2	1	3
Maison B	0	2	1
Maison C	4	1	5

Combien de chats dans la maison A ? ____

Combien de lapins dans la maison C ? ____

Combien de chiens dans la maison B ? ____

Combien de chats dans la maison B ? ____

2. Tableau des couleurs préférées : rouge 4, bleu 6, vert 2. Quelle couleur est la plus aimée ?

3. Regarde le tableau de la leçon. Ali est-il venu mercredi ?

4. Quel jour Nora n'est-elle pas venue ?

Exercices niveau 2 : Lire un tableau simple

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 2 ● ● ●

5. Toujours avec le tableau des animaux.

Quelle maison a le plus de chats ? _____

Combien d'animaux y a-t-il dans la maison A ? ____

Dans quelle maison y a-t-il 2 chiens ? _____

6. Dans le même tableau : combien d'enfants en tout ?

.....

7. Combien d'enfants de plus aiment le bleu que le vert ?

.....

8. Combien de jours Ali est-il venu ?

.....

9. Complète le tableau : Tom aime les pommes et les poires. Zoé aime les bananes.

	pommes	poires	bananes
Tom			
Zoé			

Exercices niveau 3 : Lire un tableau simple

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 3 ● ● ●

10. Complète le tableau. Zoé a 3 crayons et 2 gommes. Adam a 5 crayons et 1 gomme.

	crayons	gommes
Zoé		
Adam		

11. Qui a le plus de crayons ? Combien en a-t-il de plus ?

.....

12. Complète le tableau : Sam a 2 chats et 1 chien. Lina a 0 chat et 3 chiens.

	chats	chiens
Sam		
Lina		

13. Qui a le plus d'animaux ?

.....

14. Combien de chiens en tout ?

.....

15. Dans le tableau de l'exercice 30, quel fruit est aimé par personne ?

.....

16. Combien de croix as-tu mises en tout ?

.....

17. Fais un tableau avec 2 amis et 2 jeux qu'ils aiment.

Corrigé : Lire un tableau simple

1. $2 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 0$
2. le bleu
3. Non
4. mardi
5. La maison C (4 chats) $\cdot 2 + 1 + 3 = 6$ animaux $\cdot$ la maison B
6. $4 + 6 + 2 = 12$ enfants
7. $6 - 2 = 4$ enfants
8. 2 jours
9. Tom : x pommes, x poires $\cdot$ Zoé : x bananes
10. Zoé : 3 crayons et 2 gommes $\cdot$ Adam : 5 crayons et 1 gomme
11. Adam a le plus de crayons : 2 de plus que Zoé ($5 - 3 = 2$).
12. Sam : 2 et 1 $\cdot$ Lina : 0 et 3
13. Lina (3 animaux, Sam en a 3 aussi : égalité). Ils en ont autant.
14. $1 + 3 = 4$ chiens
15. Aucun : chaque fruit est aimé par quelqu'un.
16. 3 croix
17. Réponse personnelle.

Plus de fiches, de jeux et d'exercices sur [profmathia.be](https://www.profmathia.be)

Soustractions simples

Je sais enlever des objets et calculer une soustraction jusqu'à 20.

1. Enlever

Soustraire, c'est enlever. J'ai 7 billes, j'en perds 3. Il m'en reste 4.

$$7 - 3 = 4 \quad \text{Je lis : sept moins trois égale quatre.}$$

2. Reculer sur la file



Pour calculer $9 - 4$, je pars de 9 et je recule de 4 bonds : 8, 7, 6, 5. Je tombe sur 5.

3. Les mots de la soustraction

- moins : le signe $-$
- il reste, j'enlève, je perds, je donne : je fais une soustraction
- Le plus grand nombre s'écrit en premier.

4. Soustraire jusqu'à 20

$$15 - 5 = 10 \quad 18 - 3 = 15 \quad 12 - 2 = 10 \quad 20 - 10 = 10$$

5. Compter à rebours

$$10 - 9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1 - 0$$

6. Lien avec l'addition

Si $4 + 3 = 7$, alors $7 - 3 = 4$ et $7 - 4 = 3$. Je peux vérifier une soustraction avec une addition.

7. Les erreurs à éviter

- Écrire le petit nombre en premier : $3 - 7$ n'est pas possible en 1re primaire.
- Reculer d'une case de trop : je compte les bonds, pas les cases.

8. Les mots de la soustraction

- enlever, retirer, perdre, il reste, de moins : je fais une soustraction.
- Le résultat d'une soustraction s'appelle la différence.

9. Trouver l'écart entre deux nombres

Entre 6 et 9, l'écart est $3 : 9 - 6 = 3$. Je peux aussi compter de 6 à 9 : 7, 8, 9.

10. Soustraire en passant par 10

$13 - 5$: je retire 3 pour arriver à 10, puis encore 2. $13 - 5 = 8$.

Je retiens

Soustraire, c'est enlever. Le résultat est la différence. Pour $13 - 5$, je passe par 10.

Exercices niveau 1 : Soustractions simples

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 1



1. Calcule.

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$6 - 1 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$7 - 7 = \underline{\quad}$

$10 - 5 = \underline{\quad}$

2. Il y avait 6 oiseaux sur la branche. 2 s'envolent. Combien en reste-t-il ?

3. Compte à rebours : 10 - 9 - ____ - ____ - 6 - ____ - ____ - 3

4. Calcule.

$4 - 1 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

5. Calcule.

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 4 = \underline{\quad}$

$5 - 5 = \underline{\quad}$

$8 - 1 = \underline{\quad}$

$10 - 3 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

6. Barre 3 étoiles sur 8. Combien en reste-t-il ?

Exercices niveau 2 : Soustractions simples

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 2

7. Calcule.

$14 - 4 = \underline{\quad}$

$17 - 2 = \underline{\quad}$

$19 - 6 = \underline{\quad}$

$13 - 3 = \underline{\quad}$

$16 - 5 = \underline{\quad}$

$20 - 10 = \underline{\quad}$

8. Complète.

$8 - \underline{\quad} = 5$

$10 - \underline{\quad} = 6$

$15 - \underline{\quad} = 10$

$12 - \underline{\quad} = 11$

9. Calcule.

$18 - 5 = \underline{\quad}$

$15 - 2 = \underline{\quad}$

$19 - 8 = \underline{\quad}$

$14 - 3 = \underline{\quad}$

10. Vérifie avec une addition : $9 - 4 = 5$ car $5 + 4 = \underline{\quad}$

11. Passe par 10.

$12 - 4 = \underline{\quad}$

$14 - 6 = \underline{\quad}$

$11 - 3 = \underline{\quad}$

$15 - 7 = \underline{\quad}$

12. Quel est l'écart ?

entre 5 et 9 : $\underline{\quad}$ entre 10 et 16 : $\underline{\quad}$ entre 12 et 20 : $\underline{\quad}$

Exercices niveau 3 : Soustractions simples

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 3 ● ● ●

13. Léa a 15 autocollants. Elle en donne 4 à Tom et 1 à Sam. Combien lui en reste-t-il ?

14. Trouve deux nombres dont la différence est 3.

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 3 \qquad \qquad \underline{\quad} - \underline{\quad} = 3$$

15. Il y a 12 enfants dans le bus. 5 descendent. Combien en reste-t-il ?

16. Sami a 20 €. Il achète un livre de 7 €. Combien lui reste-t-il ?

17. Complète : $13 - \underline{\quad} = 9$

18. Il y avait 16 bonbons. Tom en mange 4 et Léa 5. Combien en reste-t-il ?

19. Maman a 20 €. Elle achète du pain pour 3 € et du lait pour 2 €. Combien lui reste-t-il ?

20. Complète : $18 - \underline{\quad} = 11$ et $\underline{\quad} - 6 = 9$

21. Écris une addition et une soustraction avec les nombres 7, 5 et 12.

Corrigé : Soustractions simples

1. $3 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 6 \cdot 0 \cdot 5$
2. $6 - 2 = 4$. Il reste 4 oiseaux.
3. $8 - 7 - 5 - 4$
4. $3 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 6$
5. $5 \cdot 5 \cdot 0 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 4$
6. 5 étoiles
7. $10 \cdot 15 \cdot 13 \cdot 10 \cdot 11 \cdot 10$
8. $3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 1$
9. $13 \cdot 13 \cdot 11 \cdot 11$
10. 9
11. $8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8$
12. $4 \cdot 6 \cdot 8$
13. $15 - 4 = 11$; $11 - 1 = 10$. Il lui reste 10 autocollants.
14. Par exemple : $5 - 2 = 3$; $10 - 7 = 3$.
15. $12 - 5 = 7$ enfants
16. $20 - 7 = 13$ €
17. 4
18. $16 - 4 - 5 = 7$ bonbons
19. $20 - 3 - 2 = 15$ €
20. $7 \cdot 15$
21. $7 + 5 = 12$ et $12 - 5 = 7$

Plus de fiches, de jeux et d'exercices sur [profmathia.be](https://www.profmathia.be)

Les jours et les mois

Je connais les jours de la semaine, les mois de l'année et les saisons.

1. Les 7 jours de la semaine

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Après dimanche, une nouvelle semaine commence avec lundi.

2. Hier, aujourd'hui, demain

Si aujourd'hui c'est mardi : hier, c'était lundi. Demain, ce sera mercredi.

3. Les 12 mois de l'année

janvier	février	mars	avril	mai	juin
juillet	août	septembre	octobre	novembre	décembre

4. Les 4 saisons

- le printemps : mars, avril, mai
- l'été : juin, juillet, août
- l'automne : septembre, octobre, novembre
- l'hiver : décembre, janvier, février

5. La date

On écrit la date avec le jour, le numéro et le mois : lundi 3 mars.

6. Le calendrier

Un mois a 30 ou 31 jours. Février a 28 jours (29 certaines années).

7. Les erreurs à éviter

- Confondre hier et demain.
- Oublier que la semaine recommence après dimanche.

8. Les saisons et le temps qu'il fait

Saison	Temps
printemps	les fleurs poussent
été	il fait chaud
automne	les feuilles tombent
hiver	il fait froid

9. Les fêtes de l'année

Noël est en décembre. La fête des mères est en mai. Les grandes vacances sont en juillet et en août.

Je retiens

Une semaine a 7 jours, une année a 12 mois et 4 saisons. Après dimanche vient lundi, après décembre vient janvier.

Exercices niveau 1 : Les jours et les mois

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 1



1. Complète les jours de la semaine.

lundi, _____, mercredi

jeudi, _____, samedi

samedi, _____, lundi

2. Combien y a-t-il de jours dans une semaine ?

.....

3. Écris le jour qui vient après.

lundi _____

jeudi _____

dimanche _____

4. Complète : lundi, mardi, _____, jeudi.

.....

5. Quel est le premier jour de la semaine ?

.....

Exercices niveau 2 : Les jours et les mois

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 2

6. Complète.

Aujourd'hui, c'est jeudi. Demain, ce sera _____.

Aujourd'hui, c'est lundi. Hier, c'était _____.

Le mois après mars : _____.

Le mois avant décembre : _____.

7. Écris le mois qui vient avant.

mai _____

janvier _____

octobre _____

8. Quelle est la saison de Noël ?

.....

9. Relie la saison et le temps.

été _____

hiver _____

10. Écris les 3 mois de l'hiver.

.....

Exercices niveau 3 : Les jours et les mois

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 3 ● ● ●

11. Dans quelle saison est ton anniversaire ? Écris le mois et la saison.

12. Écris les mois de l'été.

13. Quel est le premier mois de l'année ? Et le dernier ?

14. Aujourd'hui c'est mercredi. Quel jour serons-nous dans 2 jours ?

15. Combien de jours d'école par semaine si on va à l'école du lundi au vendredi ?

16. Écris la date de ton anniversaire.

17. Aujourd'hui c'est samedi. Quel jour était-ce il y a 2 jours ?

18. Combien de jours y a-t-il dans 2 semaines ?

19. Dans quel mois est ton anniversaire ? Quelle saison est-ce ?

Corrigé : Les jours et les mois

1. mardi • vendredi • dimanche
2. 7 jours
3. mardi • vendredi • lundi
4. mercredi
5. lundi
6. vendredi • dimanche • avril • novembre
7. avril • décembre • septembre
8. l'hiver
9. il fait chaud • il fait froid
10. décembre, janvier, février
11. Réponse personnelle (exemple : mai, au printemps).
12. juin, juillet, août
13. janvier ; décembre
14. vendredi
15. 5 jours
16. Réponse personnelle.
17. jeudi
18. 14 jours
19. Réponse personnelle.

Plus de fiches, de jeux et d'exercices sur [profmathia.be](https://www.profmathia.be)

Se repérer dans l'espace

Je sais utiliser devant, derrière, dessus, dessous, à gauche et à droite.

1. Dessus et dessous

Le chat est sur la table : il est dessus. Le ballon est sous la table : il est dessous.

2. Devant et derrière

Dans la file, Léa est devant Tom. Tom est derrière Léa.

3. À gauche et à droite

J'ai une main gauche et une main droite. Depuis ma place, un objet peut être à ma gauche ou à ma droite.

à gauche	au milieu	à droite
la pomme	la banane	la poire

La banane est entre la pomme et la poire. La pomme est à gauche de la banane.

4. Les mots pour se repérer

- sur, sous, dessus, dessous
- devant, derrière
- à gauche, à droite, entre, au milieu
- près de, loin de

5. Se déplacer sur un quadrillage

Sur un quadrillage, je peux avancer d'une case vers le haut, le bas, la gauche ou la droite. Je compte les cases.

6. Les erreurs à éviter

- Confondre gauche et droite : je lève la main avec laquelle j'écris (souvent la droite).
- Oublier le point de vue : ma gauche n'est pas la gauche de la personne en face de moi.

7. Suivre un chemin

Sur un quadrillage, je suis des flèches : avance à droite, à gauche, en haut, en bas. Chaque flèche = 1 case.

Départ, : j'avance de 2 cases à droite puis d'1 case vers le haut.

8. Près et loin

La porte est près de moi si je peux la toucher en tendant le bras. Le tableau est loin si je dois marcher pour y aller.

Je retiens

Pour me repérer : sur, sous, devant, derrière, à gauche, à droite, entre, près, loin. Une flèche = 1 case.

Exercices niveau 1 : Se repérer dans l'espace

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 1



1. Écris sur ou sous.

Le tapis est _____ la table.

La lampe est _____ le bureau.

Les chaussures sont _____ le lit.

2. Lève ta main droite. Dessine un rond sur ta main droite.

.....

3. Complète avec devant ou derrière.

Le maître est _____ la classe.

Mon dos est _____ moi.

4. Complète avec près ou loin.

Mon nez est _____ de ma bouche.

La lune est _____ de la Terre.

Exercices niveau 2 : Se repérer dans l'espace

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 2 ● ● ●

5. Regarde le tableau et complète avec gauche, droite ou entre.

1	2	3
chat	chien	lapin

Le chat est à _____ du chien.

Le lapin est à _____ du chien.

Le chien est _____ le chat et le lapin.

6. Dessine un ballon sous une table.

.....

.....

.....

7. Complète avec « entre » : la lettre B est _____ A et C.

.....

8. Suis le chemin : . De combien de cases es-tu allé à droite ?

.....

9. Écris les flèches pour aller 2 cases en haut puis 1 case à gauche.

.....

Exercices niveau 3 : Se repérer dans l'espace

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 3 ● ● ●

10. Dans la file : Ali, puis Nora, puis Paul. Qui est devant Nora ? Qui est derrière Nora ?

.....

.....

11. Écris une phrase pour dire où est ton cartable.

.....

12. Dans la file, Ali est le 1er, Nora la 2e, Paul le 3e. Qui est entre Ali et Paul ?

.....

13. Dessine un soleil en haut à droite et une fleur en bas à gauche.

.....

.....

.....

14. Écris trois mots pour dire où se trouve un objet.

.....

15. Dessine le chemin sur le quadrillage : départ en bas à gauche, .



16. Ton cartable est entre ta chaise et la fenêtre. Dessine-le.

Corrigé : Se repérer dans l'espace

1. sous · sur · sous
2. Réponse personnelle.
3. devant · derrière
4. près · loin
5. gauche · droite · entre
6. Dessin : ballon sous la table.
7. entre
8. 3 cases
- 9.
10. Ali est devant Nora. Paul est derrière Nora.
11. Exemple : Mon cartable est sous ma chaise.
12. Nora
13. Dessin : soleil en haut à droite, fleur en bas à gauche.
14. Par exemple : sur, sous, à côté de.
15. Chemin : 2 cases à droite, 2 en haut, 1 à droite.
16. Dessin libre.

Plus de fiches, de jeux et d'exercices sur [profmathia.be](https://www.profmathia.be)