

Les nombres jusqu'à 100

Je sais lire, écrire, décomposer et comparer les nombres jusqu'à 100.

1. Dizaines et unités

Un nombre à deux chiffres a des dizaines (D) et des unités (U).

D	U
4	7

$$47 = 4 \text{ dizaines et } 7 \text{ unités} = 40 + 7$$

2. Les dizaines

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
dix	vingt	trente	quarante	cinquante	soixante	septante	quatre-vingts	nonante	cent

En Belgique, on dit septante (70), quatre-vingts (80) et nonante (90). 73 se lit septante-trois, 91 se lit nonante et un.

3. Comparer

Je compare d'abord les dizaines. Si elles sont égales, je compare les unités.

$$58 < 62 \text{ car } 5 \text{ dizaines} < 6 \text{ dizaines.} \quad 45 > 43 \text{ car } 5 \text{ unités} > 3 \text{ unités.}$$

4. La droite des nombres



5. Compter de 10 en 10, de 5 en 5, de 2 en 2

$$10 - 20 - 30 - 40 - 50 \quad 35 - 40 - 45 - 50 \quad 62 - 64 - 66 - 68$$

6. Ranger des nombres

Pour ranger du plus petit au plus grand, je regarde d'abord les dizaines, puis les unités.

$$47 - 52 - 58 - 63 - 74$$

7. Les erreurs à éviter

- Inverser les chiffres : 73 n'est pas 37.
- Oublier le zéro : soixante s'écrit 60, pas 6.
- Confondre « quatre-vingt-dix » (90) et « quatre-vingts » (80).

8. Le tableau des nombres jusqu'à 100

Dans le tableau de 100, chaque ligne commence par une dizaine : 1, 11, 21, 31... En descendant d'une case, j'ajoute 10. En allant à droite, j'ajoute 1.

9. Pairs et impairs

Un nombre pair se termine par 0, 2, 4, 6 ou 8. Un nombre impair se termine par 1, 3, 5, 7 ou 9.

10. Encadrer un nombre

47 est entre 40 et 50. 47 est entre 46 et 48.

Je retiens

Dans le tableau de 100 : +1 vers la droite, +10 vers le bas. Un nombre pair finit par 0, 2, 4, 6, 8.

Exercices niveau 1 : Les nombres jusqu'à 100

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 1



1. Complète.

36 = ____ dizaines et ____ unités

82 = ____ dizaines et ____ unités

____ = 5 dizaines et 9 unités

____ = 7 dizaines et 0 unité

2. Écris en chiffres.

quarante-cinq : ____

septante-deux : ____

nonante-huit : ____

soixante et un : ____

3. Compte de 10 en 10.

10 - 20 - ____ - ____ - 50 - ____

30 - 40 - ____ - ____ - ____ - 80

4. Écris le nombre.

5 dizaines et 3 unités = ____

8 dizaines et 0 unité = ____

2 dizaines et 7 unités = ____

9 dizaines et 9 unités = ____

5. Écris le nombre qui vient juste après.

39 ____

59 ____

70 ____

99 ____

6. Écris le nombre juste avant.

____ 50

____ 71

____ 30

____ 100

7. Pair ou impair ?

24 : _____

37 : _____

50 : _____

83 : _____

8. Ajoute 10.

$23 + 10 = \underline{\quad}$

$56 + 10 = \underline{\quad}$

$80 + 10 = \underline{\quad}$

Exercices niveau 2 : Les nombres jusqu'à 100

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 2 ● ● ●

9. Écris <, > ou =.

47 ____ 74

63 ____ 59

88 ____ 88

91 ____ 19

30 ____ 33

10. Complète la droite des nombres.



11. Complète les suites.

24 - 25 - 26 - ____ - ____ - ____

50 - 60 - 70 - ____ - ____

97 - 96 - 95 - ____ - ____ - ____

12. Compte de 5 en 5.

5 - 10 - ____ - ____ - 25 - ____ - ____

55 - 60 - ____ - ____ - ____ - 80

13. Entoure le plus grand nombre.

46 ou 64

81 ou 79

55 ou 50

38 ou 83

14. Décompose.

67 = 60 + ____

45 = ____ + 5

92 = ____ + ____

30 = ____ + 0

15. Encadre entre deux dizaines.

____ < 34 < ____

____ < 78 < ____

____ < 61 < ____

16. Complète la ligne du tableau : 41 - 42 - ____ - ____ - 45 - ____ - ____ - 48

17. Écris en chiffres : soixante-dix-sept, quatre-vingt-quatre, quatre-vingt-dix-neuf.

Exercices niveau 3 : Les nombres jusqu'à 100

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 3 ● ● ●

18. Range du plus petit au plus grand : 67 - 76 - 59 - 95 - 70

.....

19. Je suis un nombre entre 80 et 90. Mon chiffre des unités est 4. Qui suis-je ?

.....

20. Écris en lettres.

93 : _____

78 : _____

21. Range du plus grand au plus petit : 58 - 85 - 50 - 80 - 55

.....

22. Je suis un nombre entre 60 et 70. Mon chiffre des unités est 8. Qui suis-je ?

.....

23. Léa a 4 paquets de 10 images et 6 images seules. Combien d'images a-t-elle ?

.....

24. Écris tous les nombres entre 95 et 100.

.....

25. Quel nombre est 10 de plus que 65 et 1 de moins que 76 ?

.....

26. Écris tous les nombres pairs entre 41 et 51.

.....

27. Avec les chiffres 4 et 7, écris le plus grand et le plus petit nombre.

.....

28. Un livre a 98 pages. Léa en a lu 10 par jour pendant 9 jours. Combien de pages lui reste-t-il ?

.....

.....

Corrigé : Les nombres jusqu'à 100

1. 3 et 6 · 8 et 2 · 59 · 70
2. 45 · 72 · 98 · 61
3. 30, 40, 60 · 50, 60, 70
4. 53 · 80 · 27 · 99
5. 40 · 60 · 71 · 100
6. 49 · 70 · 29 · 99
7. pair · impair · pair · impair
8. 33 · 66 · 90
9. $47 < 74 \cdot 63 > 59 \cdot 88 = 88 \cdot 91 > 19 \cdot 30 < 33$
10. 42 · 48 · 53 · 57
11. 27 - 28 - 29 · 80 - 90 · 94 - 93 - 92
12. 15, 20, 30, 35 · 65, 70, 75
13. 64 · 81 · 55 · 83
14. 7 · 40 · 90 et 2 · 30
15. 30 et 40 · 70 et 80 · 60 et 70
16. 43, 44, 46, 47
17. 77 · 84 · 99
18. 59 - 67 - 70 - 76 - 95
19. 84
20. nonante-trois · septante-huit
21. 85 - 80 - 58 - 55 - 50
22. 68
23. $40 + 6 = 46$ images
24. 96, 97, 98, 99
25. 75
26. 42, 44, 46, 48, 50
27. 74 et 47

28. $98 - 90 = 8$ pages

Plus de fiches, de jeux et d'exercices sur [profmathia.be](https://www.profmathia.be)

Calcul mental : +9 et -9

Je sais ajouter et enlever 9 rapidement en passant par 10.

1. Ajouter 9

Ajouter 9, c'est ajouter 10, puis enlever 1.

$$34 + 9 = 34 + 10 - 1 = 44 - 1 = 43$$

2. Enlever 9

Enlever 9, c'est enlever 10, puis ajouter 1.

$$52 - 9 = 52 - 10 + 1 = 42 + 1 = 43$$

3. Pourquoi ça marche ?

9, c'est 10 moins 1. Ajouter ou enlever 10 est facile : seul le chiffre des dizaines change. Ensuite, je corrige de 1.

Calcul	Avec 10	Je corrige	Résultat
$26 + 9$	$26 + 10 = 36$	$36 - 1$	35
$61 - 9$	$61 - 10 = 51$	$51 + 1$	52

4. Ajouter et retirer 11

+ 11, c'est + 10 puis + 1. - 11, c'est - 10 puis - 1.

$$34 + 11 = 44 + 1 = 45 \quad 58 - 11 = 48 - 1 = 47$$

5. Ajouter 19 et 21

$$45 + 19 = 45 + 20 - 1 = 64 \quad 45 + 21 = 45 + 20 + 1 = 66$$

6. Les erreurs à éviter

- Se tromper de sens : pour + 9, je retire 1 après avoir ajouté 10.
- Changer les unités au lieu des dizaines quand j'ajoute 10.

7. La droite des nombres pour + 9

Sur la droite, + 9, c'est un grand bond de 10 puis un petit pas de 1 en arrière.

8. + 8 et - 8

$$+ 8 = + 10 - 2 : 34 + 8 = 44 - 2 = 42. \quad - 8 = - 10 + 2 : 50 - 8 = 40 + 2 = 42.$$

9. Choisir la bonne astuce

- $+ 9$ ou $+ 19$: je passe par la dizaine supérieure.
- $+ 10$, $+ 20$: seules les dizaines changent.
- $+ 11$: $+ 10$ puis $+ 1$.

Je retiens

$$+ 9 = + 10 - 1. \quad + 8 = + 10 - 2. \quad - 9 = - 10 + 1. \quad - 8 = - 10 + 2.$$

Exercices niveau 1 : Calcul mental : +9 et -9

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 1



1. Ajoute 10.

$23 + 10 = \underline{\quad}$

$47 + 10 = \underline{\quad}$

$60 + 10 = \underline{\quad}$

$15 + 10 = \underline{\quad}$

2. Ajoute 9 en passant par 10.

$14 + 9 = \underline{\quad}$

$25 + 9 = \underline{\quad}$

$33 + 9 = \underline{\quad}$

$46 + 9 = \underline{\quad}$

$52 + 9 = \underline{\quad}$

$70 + 9 = \underline{\quad}$

3. Ajoute 10.

$36 + 10 = \underline{\quad}$

$52 + 10 = \underline{\quad}$

$74 + 10 = \underline{\quad}$

$9 + 10 = \underline{\quad}$

4. Retire 10.

$45 - 10 = \underline{\quad}$

$80 - 10 = \underline{\quad}$

$63 - 10 = \underline{\quad}$

$17 - 10 = \underline{\quad}$

5. Ajoute 9.

$21 + 9 = \underline{\quad}$

$40 + 9 = \underline{\quad}$

$63 + 9 = \underline{\quad}$

$15 + 9 = \underline{\quad}$

6. Calcule.

$17 + 9 = \underline{\quad}$

$28 + 9 = \underline{\quad}$

$53 + 9 = \underline{\quad}$

$70 + 9 = \underline{\quad}$

7. Calcule.

$40 - 9 = \underline{\quad}$

$25 - 9 = \underline{\quad}$

$62 - 9 = \underline{\quad}$

$91 - 9 = \underline{\quad}$

Exercices niveau 2 : Calcul mental : +9 et -9

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 2



8. Enlève 9 en passant par 10.

$25 - 9 = \underline{\quad}$

$38 - 9 = \underline{\quad}$

$44 - 9 = \underline{\quad}$

$61 - 9 = \underline{\quad}$

$83 - 9 = \underline{\quad}$

$50 - 9 = \underline{\quad}$

9. Complète les chaînes.

$12 \quad (+9) \quad \underline{\quad} \quad (+9) \quad \underline{\quad} \quad (+9) \quad \underline{\quad}$

$90 \quad (-9) \quad \underline{\quad} \quad (-9) \quad \underline{\quad} \quad (-9) \quad \underline{\quad}$

10. Retire 9.

$32 - 9 = \underline{\quad}$

$70 - 9 = \underline{\quad}$

$55 - 9 = \underline{\quad}$

$91 - 9 = \underline{\quad}$

11. Ajoute ou retire 11.

$23 + 11 = \underline{\quad}$

$46 + 11 = \underline{\quad}$

$68 - 11 = \underline{\quad}$

$90 - 11 = \underline{\quad}$

12. Complète.

$\underline{\quad} + 9 = 40$

$\underline{\quad} - 9 = 30$

$27 + \underline{\quad} = 36$

$64 - \underline{\quad} = 55$

13. Avec + 8 et - 8.

$36 + 8 = \underline{\quad}$

$47 + 8 = \underline{\quad}$

$60 - 8 = \underline{\quad}$

$55 - 8 = \underline{\quad}$

14. Complète la chaîne : 15 (+9) _____ (+9) _____ (+9) _____ (+9) _____

Exercices niveau 3 : Calcul mental : +9 et -9

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 3 ● ● ●

15. Calcule. Astuce : + 19, c'est + 20 - 1.

$57 + 9 = \underline{\quad}$

$76 - 9 = \underline{\quad}$

$89 + 9 = \underline{\quad}$

$92 - 9 = \underline{\quad}$

$38 + 19 = \underline{\quad}$

$64 - 19 = \underline{\quad}$

16. Hugo a 45 autocollants. Il en reçoit 9. Combien en a-t-il maintenant ?

.....

17. Le livre a 73 pages. Mia en a lu 9. Combien de pages lui reste-t-il à lire ?

.....

18. Calcule.

$36 + 19 = \underline{\quad}$

$72 - 19 = \underline{\quad}$

$48 + 21 = \underline{\quad}$

$85 - 21 = \underline{\quad}$

19. Un livre coûte 39 €. Un jeu coûte 9 € de plus. Combien coûte le jeu ?

.....

20. Sami avait 81 billes. Il en perd 9, puis encore 9. Combien lui en reste-t-il ?

.....

21. Invente un calcul avec + 9 et donne la réponse.

.....

22. Calcule.

$48 + 19 = \underline{\quad}$

$83 - 19 = \underline{\quad}$

$56 + 29 = \underline{\quad}$

$90 - 29 = \underline{\quad}$

23. Un car part avec 46 enfants. 9 descendent, puis 8 montent. Combien d'enfants dans le car ?

24. Sami a 99 points. Il perd 9 points, puis encore 9. Combien lui en reste-t-il ?

Corrigé : Calcul mental : +9 et -9

1. $33 \cdot 57 \cdot 70 \cdot 25$
2. $23 \cdot 34 \cdot 42 \cdot 55 \cdot 61 \cdot 79$
3. $46 \cdot 62 \cdot 84 \cdot 19$
4. $35 \cdot 70 \cdot 53 \cdot 7$
5. $30 \cdot 49 \cdot 72 \cdot 24$
6. $26 \cdot 37 \cdot 62 \cdot 79$
7. $31 \cdot 16 \cdot 53 \cdot 82$
8. $16 \cdot 29 \cdot 35 \cdot 52 \cdot 74 \cdot 41$
9. $21 - 30 - 39 \cdot 81 - 72 - 63$
10. $23 \cdot 61 \cdot 46 \cdot 82$
11. $34 \cdot 57 \cdot 57 \cdot 79$
12. $31 \cdot 39 \cdot 9 \cdot 9$
13. $44 \cdot 55 \cdot 52 \cdot 47$
14. 24, 33, 42, 51
15. $66 \cdot 67 \cdot 98 \cdot 83 \cdot 57 \cdot 45$
16. $45 + 9 = 54$ autocollants
17. $73 - 9 = 64$ pages
18. $55 \cdot 53 \cdot 69 \cdot 64$
19. $39 + 9 = 48$ €
20. $81 - 9 = 72$, $72 - 9 = 63$ billes
21. Réponse personnelle.
22. $67 \cdot 64 \cdot 85 \cdot 61$
23. $46 - 9 + 8 = 45$ enfants
24. 81 points

Plus de fiches, de jeux et d'exercices sur [profmathia.be](https://www.profmathia.be)

Lire l'heure

Je sais lire l'heure pile, la demie, le quart et moins le quart.

1. L'horloge

La petite aiguille (noire) montre les heures. La grande aiguille (bleue) montre les minutes.



3 h



8 h



11 h

Quand la grande aiguille est sur le 12, c'est l'heure pile.

2. Et demie, et quart, moins le quart



2 h 30



5 h 15



9 h 45

- Grande aiguille sur le 6 : et demie (30 minutes). 2 h 30 = 2 h et demie.
- Grande aiguille sur le 3 : et quart (15 minutes). 5 h 15 = 5 h et quart.
- Grande aiguille sur le 9 : moins le quart (45 minutes). 9 h 45 = 10 h moins le quart.

3. Matin et après-midi

Une journée compte 24 heures. 3 h de l'après-midi se dit aussi 15 h.

matin	1 h	6 h	9 h	12 h (midi)
après-midi	13 h	18 h	21 h	24 h (minuit)

4. Les minutes de 5 en 5

Chaque chiffre de l'horloge vaut 5 minutes pour la grande aiguille : 1 = 5 min, 2 = 10 min, 3 = 15 min...



3 h 10



7 h 20



10 h 40

5. Avant et après

Il est 8 h. Dans 1 heure, il sera 9 h. Il y a 1 heure, il était 7 h.

6. Les erreurs à éviter

- Inverser les aiguilles : la petite donne les heures.
- À la demie, la petite aiguille est entre deux chiffres.

7. Le matin, l'après-midi, le soir

7 h le matin : je me lève. 12 h : midi, je mange. 19 h : le soir, je soupe.

8. Calculer une durée simple

De 9 h à 11 h, il y a 2 heures. De 10 h à 10 h 30, il y a une demi-heure.

9. L'emploi du temps

Heure	Activité
8 h 30	début de l'école
10 h 15	récréation
12 h	repas
15 h 30	fin de l'école

Je retiens

La petite aiguille donne l'heure, la grande les minutes. Une heure = 60 minutes, une demi-heure = 30 minutes.

Exercices niveau 1 : Lire l'heure

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 1



1. Quelle heure est-il ?



____ h ____



____ h ____



____ h ____



____ h ____

2. Écris l'heure.

petite aiguille sur 6, grande sur 12 : _____

petite aiguille sur 11, grande sur 12 : _____

3. Complète.

1 heure = ____ minutes

une demi-heure = ____ minutes

un quart d'heure = ____ minutes

4. Écris l'heure en chiffres.

huit heures et demie : _____

trois heures et quart : _____

midi : _____

5. Combien d'heures entre 9 h et 12 h ?

Exercices niveau 2 : Lire l'heure

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 2 ● ● ●

6. Quelle heure est-il ?



____ h ____



____ h ____



____ h ____



____ h ____

7. Écris en heures et minutes.

7 h et demie = ____ h ____

4 h et quart = ____ h ____

11 h moins le quart = ____ h ____

8. Combien de minutes indique la grande aiguille ?

sur le 2 : ____ min

sur le 4 : ____ min

sur le 8 : ____ min

sur le 11 : ____ min

9. Quelle heure sera-t-il 1 heure plus tard ?

8 h _____

12 h 30 _____

16 h 15 _____

10. Écris en chiffres.

sept heures et quart : _____

neuf heures et demie : _____

11. Regarde l'emploi du temps de la leçon.

À quelle heure est la récréation ? _____

À quelle heure finit l'école ? _____

12. Quelle heure sera-t-il une demi-heure plus tard ?

14 h _____

9 h 30 _____

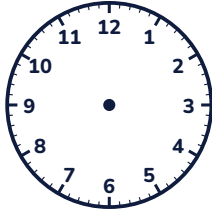
11 h 15 _____

Exercices niveau 3 : Lire l'heure

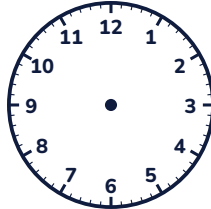
Prénom : _____ Date : _____

Niveau 3 ●●●

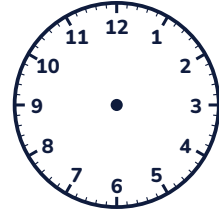
13. Dessine la grande et la petite aiguille.



5 h



9 h 30



2 h 15

14. Le film commence à 14 h. Il dure 2 heures. À quelle heure finit-il ?

.....

15. Écris l'heure de l'après-midi autrement.

3 h = ____ h

7 h = ____ h

9 h = ____ h

16. L'école commence à 8 h 30. Hugo arrive 15 minutes avant. À quelle heure arrive-t-il ?

.....

17. La récréation dure de 10 h à 10 h 15. Combien de minutes dure-t-elle ?

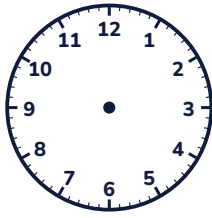
.....

18. Range ces heures dans l'ordre : 9 h 45 - 9 h 15 - 10 h - 9 h 30

.....

19. À quelle heure te lèves-tu ? Dessine les aiguilles.

.....



20. Le film commence à 15 h et dure 1 heure et demie. À quelle heure finit-il ?

.....

21. Tom joue de 16 h 15 à 17 h. Combien de minutes joue-t-il ?

.....

22. Écris ta journée : à quelle heure tu te lèves, tu manges, tu te couches.

.....

.....

.....

Corrigé : Lire l'heure

1. 4 h · 7 h · 12 h · 1 h
2. 6 h · 11 h
3. 60 · 30 · 15
4. 8 h 30 · 3 h 15 · 12 h
5. 3 heures
6. 6 h 30 · 10 h 30 · 3 h 15 · 8 h 45 (9 h moins le quart)
7. 7 h 30 · 4 h 15 · 10 h 45
8. 10 · 20 · 40 · 55
9. 9 h · 13 h 30 · 17 h 15
10. 7 h 15 · 9 h 30
11. 10 h 15 · 15 h 30
12. 14 h 30 · 10 h · 11 h 45
13. 5 h : petite aiguille sur le 5, grande sur le 12 · 9 h 30 : petite aiguille entre le 9 et le 10, grande sur le 6 · 2 h 15 : petite aiguille juste après le 2, grande sur le 3
14. Le film finit à 16 h.
15. 15 h · 19 h · 21 h
16. 8 h 15
17. 15 minutes
18. 9 h 15 - 9 h 30 - 9 h 45 - 10 h
19. Réponse personnelle.
20. 16 h 30
21. 45 minutes
22. Réponse personnelle.

Plus de fiches, de jeux et d'exercices sur [profmathia.be](https://www.profmathia.be)

Tracer à la règle

Je sais tracer et mesurer un segment avec ma règle.

1. Le segment

Un segment est un trait droit entre deux points. On le nomme avec ses deux points : le segment AB.

A  7 cm

2. Bien tracer

- Je tiens la règle bien à plat avec une main.
- Je place la règle juste sous les deux points.
- Je trace d'un seul coup, avec un crayon bien taillé.
- Pour une longueur donnée, je pars du 0 et je m'arrête au bon nombre.

3. Ligne droite et ligne courbe

Une ligne tracée à la règle est une ligne droite. Une ligne qui tourne est une ligne courbe : on ne la trace pas à la règle.

Sur un quadrillage, je peux aussi compter les carreaux. Ici, 2 carreaux = 1 cm.

4. Tracer un segment d'une longueur donnée

- Je fais un point au 0 de la règle.
- Je fais un point au nombre demandé.
- Je relie les deux points sans bouger la règle.

5. Lignes droites et lignes courbes

Une ligne droite se trace à la règle. Une ligne courbe tourne : on la trace à main levée.

6. Les erreurs à éviter

- Laisser la règle glisser : je la tiens bien à plat.
- Partir du bord de la règle au lieu du 0.

7. Le point, la droite, le segment

- Un point se note avec une croix et une lettre : A.
- Un segment a deux extrémités : [AB].
- Une droite n'a pas de fin : on la prolonge des deux côtés.

8. Reproduire une figure sur quadrillage

Je compte les carreaux pour chaque côté, puis je trace avec la règle en suivant les lignes du quadrillage.

Je retiens

Un segment a deux extrémités. Pour reproduire une figure, je compte les carreaux et je trace à la règle.

Exercices niveau 1 : Tracer à la règle

Prénom : _____ Date : _____

Imprime cette fiche en taille réelle (100 %) pour que les mesures soient justes.

Niveau 1



1. Mesure chaque segment.

- A  _____ cm
- B  _____ cm
- C  _____ cm

2. Entoure les lignes droites : un fil tendu - un serpent - le bord d'une table - une vague.

3. Trace un segment de 3 cm puis un segment de 6 cm.

4. Trace le segment [AB] de 5 cm, puis le segment [CD] de 2 cm.

5. Combien de segments faut-il pour un triangle ?

Exercices niveau 2 : Tracer à la règle

Prénom : _____ Date : _____

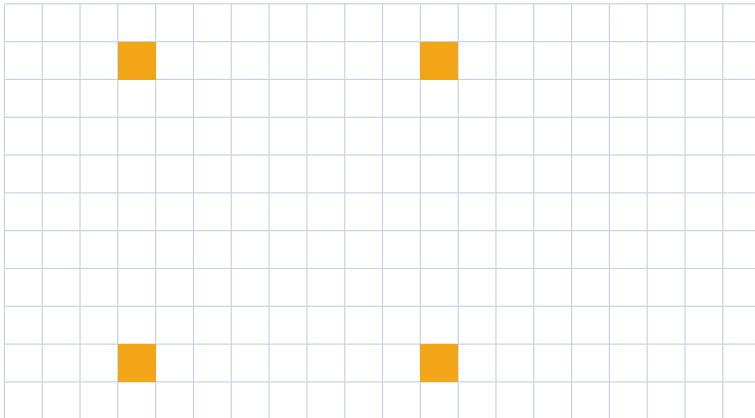
Imprime cette fiche en taille réelle (100 %) pour que les mesures soient justes.

Niveau 2



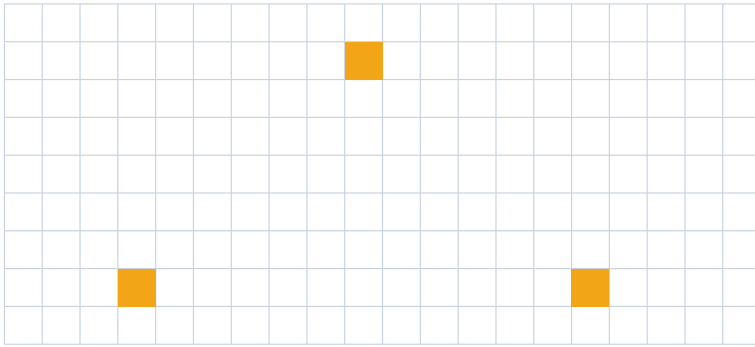
6. Trace un segment de 5 cm, puis un segment de 8 cm.

7. Relie les quatre points orange à la règle pour faire un carré.

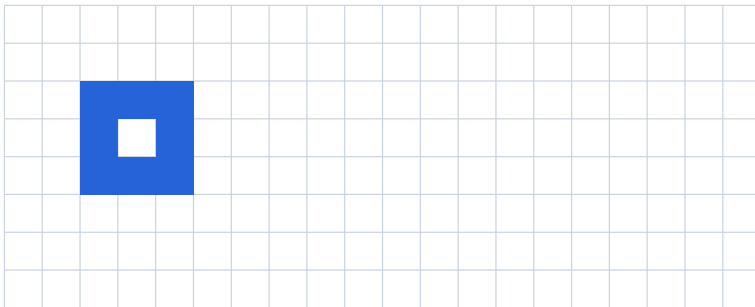


8. Trace un segment de 9 cm. Fais un point au milieu. À combien de cm du début est-il ?

9. Relie les points A, B et C avec la règle. Quelle figure obtiens-tu ?



10. Reproduis ce carré sur le quadrillage.



11. Trace un segment de 8 cm. Coupe-le en deux parties égales. Combien mesure chaque partie ?

Exercices niveau 3 : Tracer à la règle

Prénom : _____ Date : _____

Imprime cette fiche en taille réelle (100 %) pour que les mesures soient justes.

Niveau 3



12. Trace un segment de 6 cm. Puis trace un segment 2 cm plus long. Combien mesure le deuxième segment ?

13. Le segment AB mesure 10 cm. Le segment CD mesure 3 cm de moins. Combien mesure le segment CD ?

14. Trace un carré de 4 cm de côté.

15. Un segment mesure 12 cm. On le coupe en deux parties égales. Combien mesure chaque partie ?

16. Trace un segment de 5 cm, puis un segment 3 cm plus long. Combien mesure le deuxième ?

17. Place 3 points A, B, C qui ne sont pas alignés. Relie-les. Quelle figure obtiens-tu ?

18. Trace une ligne brisée de 3 segments : 2 cm, 4 cm et 3 cm. Quelle est sa longueur totale ?

Corrigé : Tracer à la règle

1. $A = 4 \text{ cm} \cdot B = 9 \text{ cm} \cdot C = 6 \text{ cm}$
2. le fil tendu · le bord de la table
3. 3 cm et 6 cm, à partir du 0.
4. Segments de 5 cm et 2 cm.
5. 3 segments
6. Vérifier avec la règle : 5 cm et 8 cm.
7. On relie les 4 points : chaque côté mesure 8 carreaux, soit 4 cm.
8. Le milieu est à 4,5 cm du début.
9. Un triangle.
10. Carré de 3 carreaux de côté.
11. 4 cm
12. Le deuxième segment mesure 8 cm ($6 + 2$).
13. CD mesure 7 cm ($10 - 3$).
14. 4 côtés de 4 cm.
15. 6 cm
16. $5 + 3 = 8 \text{ cm}$
17. un triangle
18. $2 + 4 + 3 = 9 \text{ cm}$

Plus de fiches, de jeux et d'exercices sur [profmathia.be](https://www.profmathia.be)