

Trier et classer

Je sais trier des objets selon un critère et les classer dans un tableau.

1. Trier

Trier, c'est séparer des objets selon une règle, qu'on appelle un critère : la couleur, la forme, la taille...

2. Classer dans un tableau

Voici des formes classées selon deux critères : la forme et la couleur.

	rouge	bleu
carré	2	3
rond	4	1

Il y a 2 carrés rouges et 1 rond bleu. En tout, il y a $3 + 1 = 4$ formes bleues.

3. L'intrus

Dans un groupe trié, l'intrus est celui qui ne respecte pas la règle.

chat - chien - lapin - pomme : l'intrus est pomme, ce n'est pas un animal.

4. Classer avec deux critères

On peut trier selon deux critères à la fois : la forme ET la couleur. Un tableau à deux entrées aide à ranger.

5. Trouver le critère

pomme, banane, poire / chat, chien, lapin : le critère est « fruit ou animal ».

6. Les erreurs à éviter

- Changer de critère en cours de route.
- Oublier un objet : je barre chaque objet quand je l'ai placé.

7. Le tableau de tri

	petit	grand
rond	2	1
carré	3	2

Dans un tableau de tri, chaque case contient les objets qui ont les deux propriétés : la ligne et la colonne.

8. Ranger dans l'ordre

Ranger, c'est mettre dans un ordre : du plus petit au plus grand, du plus court au plus long, du plus léger au plus lourd.

Je retiens

Trier : je regroupe selon une propriété. Ranger : je mets dans un ordre. Un tableau de tri croise deux propriétés.

Exercices niveau 1 : Trier et classer

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 1



1. Trouve l'intrus et entoure-le.

rouge - vert - chaise - bleu

5 - 10 - 15 - 18 - 20

carré - triangle - vélo - rond

2. Trie ces nombres : 12 - 45 - 7 - 30 - 3 - 68 - 9 - 24

Nombres à 1 chiffre : _____

Nombres à 2 chiffres : _____

3. Trouve l'intrus.

lundi - mardi - avril - jeudi

2 - 4 - 6 - 7 - 8

crayon - gomme - règle - pomme

4. Trie : 3 - 18 - 7 - 25 - 1 - 40

moins de 10 : _____

plus de 10 : _____

5. Range du plus petit au plus grand : 34 - 12 - 50 - 8 - 27

6. Trouve l'intrus : rouge - bleu - vert - chaise - jaune

Exercices niveau 2 : Trier et classer

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 2



7. Classe : chat, pomme, chien, poire, vache, banane, lapin, cerise.

Animaux : _____

Fruits : _____

8. Lis le tableau des billes et réponds.

	grandes	petites
vertes	3	5
jaunes	2	6

Combien de petites billes jaunes ? ____

Combien de billes vertes en tout ? ____

Combien de grandes billes en tout ? ____

9. Range : chat, tulipe, rose, chien, poisson, marguerite.

animaux : _____

fleurs : _____

10. Quel est le critère ? 10 - 20 - 30 / 15 - 25 - 35

11. Dans le tableau de la leçon, combien de grands ronds ? Combien de carrés en tout ?

12. Trie les nombres 5, 12, 18, 3, 25, 9 : moins de 10 / 10 et plus.

13. Range du plus court au plus long : 1 m - 20 cm - 50 cm - 2 m

Exercices niveau 3 : Trier et classer

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 3 ● ● ●

14. Complète le tableau. Léo a 4 crayons rouges et 1 crayon bleu. Sara a 2 crayons rouges et 5 crayons bleus.

	rouges	bleus
Léo		
Sara		

15. Invente une règle pour trier ces nombres en deux groupes : 11 - 20 - 13 - 40 - 15 - 60.

16. Complète le tableau avec : rond rouge, carré bleu, rond bleu, carré rouge, rond rouge.

	rouge	bleu
rond		
carré		

17. Trie les nombres 12, 15, 20, 23, 30, 31 en deux groupes. Explique ton critère.

18. Complète le tableau avec : 3 petites billes rouges, 1 grande bille rouge, 2 petites billes vertes, 4 grandes billes vertes.

	petite	grande
rouge		
verte		

19. Combien de billes vertes en tout ? Combien de grandes billes ?

20. Invente une règle de tri pour : chien, chat, aigle, poisson, pigeon.

Corrigé : Trier et classer

1. chaise · 18 · vélo
2. 1 chiffre : 7, 3, 9 · 2 chiffres : 12, 45, 30, 68, 24
3. avril · 7 · pomme
4. moins de 10 : 3, 7, 1 · plus de 10 : 18, 25, 40
5. 8 - 12 - 27 - 34 - 50
6. chaise
7. Animaux : chat, chien, vache, lapin · Fruits : pomme, poire, banane, cerise
8. $6 \cdot 3 + 5 = 8 \cdot 3 + 2 = 5$
9. animaux : chat, chien, poisson · fleurs : tulipe, rose, marguerite
10. se termine par 0 / se termine par 5
11. 1 grand rond · 5 carrés
12. moins de 10 : 5, 3, 9 · 10 et plus : 12, 18, 25
13. 20 cm - 50 cm - 1 m - 2 m
14. Léo : 4 rouges et 1 bleu · Sara : 2 rouges et 5 bleus
15. Exemple : les nombres qui finissent par 0 (20, 40, 60) et ceux qui ne finissent pas par 0 (11, 13, 15).
16. rond rouge : 2 · rond bleu : 1 · carré rouge : 1 · carré bleu : 1
17. Par exemple : pairs (12, 20, 30) et impairs (15, 23, 31).
18. rouge : 3 et 1 · verte : 2 et 4
19. 6 vertes · 5 grandes
20. Par exemple : vole (aigle, pigeon) / ne vole pas (chien, chat, poisson).

Plus de fiches, de jeux et d'exercices sur [profmathia.be](https://www.profmathia.be)

L'addition en colonnes

Je sais poser et calculer une addition en colonnes, avec ou sans report.

1. Bien poser l'addition

J'écris les unités sous les unités et les dizaines sous les dizaines.

	D	U
	3	4
+	2	5
=	5	9

2. Je commence par les unités

$4 + 5 = 9$ unités. Puis $3 + 2 = 5$ dizaines. $34 + 25 = 59$.

3. L'addition avec report

	D	U
	¹ 4	7
+	3	6
=	8	3

$7 + 6 = 13$: j'écris 3 et je reporte 1 dizaine. $1 + 4 + 3 = 8$. $47 + 36 = 83$.

4. Additionner trois nombres

Je pose les trois nombres l'un sous l'autre et j'additionne les unités, puis les dizaines.

$23 + 14 + 32 = 69$

5. Vérifier avec un calcul approché

$47 + 36$, c'est environ $50 + 40 = 90$. Mon résultat 83 est proche : il est plausible.

6. Les erreurs à éviter

- Oublier la retenue.
- Mal aligner : les unités toujours sous les unités.

7. Additionner des nombres jusqu'à 100

$56 + 37 : 6 + 7 = 13$, j'écris 3 et je retiens 1. $1 + 5 + 3 = 9$. Résultat : 93.

8. Vérifier en changeant l'ordre

$56 + 37 = 37 + 56$. Si je trouve le même résultat dans les deux sens, mon calcul est juste.

9. Les problèmes

- Je lis le problème deux fois.
- Je cherche les nombres et la question.
- Je pose l'addition, je calcule et j'écris la phrase réponse.

Je retiens

Unités sous unités, je commence à droite, je n'oublie pas la retenue. Je vérifie en changeant l'ordre.

Exercices niveau 1 : L'addition en colonnes

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 1



1. Pose et calcule (sans report).

$23 + 14 = \underline{\quad}$

$41 + 35 = \underline{\quad}$

$52 + 26 = \underline{\quad}$

$60 + 17 = \underline{\quad}$

2. Pose et calcule (sans retenue).

$31 + 24 = \underline{\quad}$

$52 + 17 = \underline{\quad}$

$43 + 45 = \underline{\quad}$

$60 + 28 = \underline{\quad}$

3. Pose et calcule.

$42 + 35 = \underline{\quad}$

$61 + 27 = \underline{\quad}$

$34 + 14 = \underline{\quad}$

Exercices niveau 2 : L'addition en colonnes

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 2

4. Pose et calcule (avec report).

$38 + 25 = \underline{\quad}$

$46 + 37 = \underline{\quad}$

$29 + 19 = \underline{\quad}$

$55 + 28 = \underline{\quad}$

5. Trouve l'erreur : $27 + 15 = 312$. Écris la bonne réponse.

6. Pose et calcule (avec retenue).

$26 + 37 = \underline{\quad}$

$48 + 25 = \underline{\quad}$

$59 + 33 = \underline{\quad}$

$17 + 68 = \underline{\quad}$

7. Calcule.

$21 + 13 + 34 = \underline{\quad}$

$15 + 25 + 30 = \underline{\quad}$

8. Pose et calcule (avec retenue).

$38 + 46 = \underline{\quad}$

$57 + 29 = \underline{\quad}$

$65 + 28 = \underline{\quad}$

9. Vérifie en changeant l'ordre : $47 + 36 = \underline{\quad}$ et $36 + 47 = \underline{\quad}$

Exercices niveau 3 : L'addition en colonnes

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 3 ● ● ●

10. Sami a 36 billes. Il en gagne 47. Combien en a-t-il maintenant ?

11. Pose et calcule.

$48 + 34 + 12 = \underline{\quad}$

$25 + 25 + 25 = \underline{\quad}$

12. Un livre a 46 pages et un autre 38 pages. Combien de pages en tout ?

13. Le résultat de $39 + 27$ est-il plus proche de 50, 70 ou 90 ? Calcule pour vérifier.

14. Trouve le chiffre manquant : $3_ + 25 = 61$

15. Une école a 48 filles et 45 garçons. Combien d'élèves ?

16. Tom a 27 billes, Léa 35 et Sam 19. Combien de billes en tout ?

17. Complète les chiffres manquants : $4_ + 3_ = 87$ (plusieurs réponses).

Corrigé : L'addition en colonnes

1. $37 + 76 + 78 + 77$
2. $55 + 69 + 88 + 88$
3. $77 + 88 + 48$
4. $63 + 83 + 48 + 83$
5. $7 + 5 = 12$: on écrit 2 et on reporte 1. $27 + 15 = 42$.
6. $63 + 73 + 92 + 85$
7. $68 + 70$
8. $84 + 86 + 93$
9. 83 et 83
10. $36 + 47 = 83$ billes.
11. $94 + 75$
12. $46 + 38 = 84$ pages
13. 70 ; $39 + 27 = 66$
14. 36 ($36 + 25 = 61$)
15. 93 élèves
16. $27 + 35 + 19 = 81$ billes
17. Par exemple $45 + 42$, $40 + 47$, $44 + 43$.

Plus de fiches, de jeux et d'exercices sur [profmathia.be](https://www.profmathia.be)

Mesurer en cm et en m

Je sais choisir entre le centimètre et le mètre et mesurer des longueurs.

1. Le centimètre (cm)

Pour mesurer un petit objet, j'utilise le centimètre et une règle.

A  5 cm

B  8 cm

2. Le mètre (m)

Pour mesurer une grande longueur (une classe, un couloir), j'utilise le mètre.

1 m = 100 cm. Un grand pas mesure environ 1 m.

3. Quelle unité choisir ?

en cm	en m
un crayon	la classe
une gomme	la cour
un livre	un autobus

4. Mètres et centimètres ensemble

1 m 20 cm = 120 cm 2 m 5 cm = 205 cm

5. Comparer des longueurs

Pour comparer, je mets les deux longueurs dans la même unité.

1 m 50 cm et 140 cm : 150 cm > 140 cm.

6. Les erreurs à éviter

- Additionner des m et des cm sans convertir.
- Écrire 2 m 5 cm = 25 cm (c'est 205 cm).

7. Estimer une longueur

Une porte : environ 2 m. Une feuille : environ 30 cm. Un pouce : environ 2 cm.

8. Mesurer avec un mètre ruban

Pour les grandes longueurs, j'utilise un mètre ruban. Je pose le 0 au début et je déroule jusqu'au bout.

9. Additionner des longueurs

$$1 \text{ m } 20 \text{ cm} + 50 \text{ cm} = 1 \text{ m } 70 \text{ cm} = 170 \text{ cm}$$

Je retiens

1 m = 100 cm. J'estime avant de mesurer. Pour additionner, je mets tout dans la même unité.

Exercices niveau 1 : Mesurer en cm et en m

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 1



1. Mesure les traits avec ta règle.



A : ____ cm

B : ____ cm

C : ____ cm

2. Entoure l'unité qui convient.

une table : 1 m / 1 cm

un ongle : 1 m / 1 cm

une maison : 8 m / 8 cm

3. Complète.

3 m = ____ cm

5 m = ____ cm

400 cm = ____ m

4. Estime : cm ou m ?

une gomme : 4 ____

un vélo : 2 ____

une classe : 8 ____

un livre : 25 ____

Exercices niveau 2 : Mesurer en cm et en m

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 2

5. Écris cm ou m.

un stylo : 14 ____

une porte : 2 ____

un cahier : 30 ____

une piscine : 25 ____

6. Complète.

1 m = ____ cm

2 m = ____ cm

100 cm = ____ m

300 cm = ____ m

7. Convertis.

1 m 30 cm = ____ cm

2 m 50 cm = ____ cm

1 m 5 cm = ____ cm

8. Écris <, > ou =.

150 cm ____ 1 m

2 m ____ 200 cm

90 cm ____ 1 m

9. Calcule.

 $40 \text{ cm} + 60 \text{ cm} = \text{____ cm} = \text{____ m}$ $1 \text{ m} + 30 \text{ cm} = \text{____ cm}$ $2 \text{ m} - 50 \text{ cm} = \text{____ cm}$

10. Range : 1 m 5 cm - 115 cm - 1 m 50 cm - 99 cm

.....

Exercices niveau 3 : Mesurer en cm et en m

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 3 ● ● ●

11. Trace un trait de 6 cm, puis un trait 3 cm plus long. Combien mesure le deuxième ?

.....

.....

12. Le ruban de Léa mesure 1 m. Elle en coupe 40 cm. Quelle longueur reste-t-il ?

.....

13. Tom mesure 1 m 25 cm. Sa sœur mesure 98 cm. Qui est le plus grand ? De combien ?

.....

.....

14. Une corde de 2 m. On en coupe 75 cm. Combien reste-t-il ?

.....

15. Range : 1 m 10 cm - 95 cm - 120 cm - 1 m

.....

16. Une table mesure 1 m 20 cm. On met 2 tables bout à bout. Quelle longueur ?

.....

.....

17. Un ruban de 3 m. On coupe 4 morceaux de 50 cm. Combien reste-t-il ?

.....

.....

18. Mesure la longueur de ta table avec ta règle. Écris le résultat en cm.

Corrigé : Mesurer en cm et en m

1. A : 4 cm · B : 7 cm · C : 10 cm
2. 1 m · 1 cm · 8 m
3. 300 · 500 · 4
4. cm · m · m · cm
5. cm · m · cm · m
6. 100 · 200 · 1 · 3
7. 130 · 250 · 105
8. $> \cdot = \cdot <$
9. 100 cm = 1 m · 130 cm · 150 cm
10. 99 cm - 1 m 5 cm - 115 cm - 1 m 50 cm
11. $6 + 3 = 9$ cm.
12. $100 - 40 = 60$ cm.
13. Tom, de 27 cm (125 - 98)
14. $200 - 75 = 125$ cm
15. 95 cm - 1 m - 1 m 10 cm - 120 cm
16. 2 m 40 cm (240 cm)
17. $300 - 200 = 100$ cm = 1 m
18. Réponse personnelle.

Plus de fiches, de jeux et d'exercices sur [profmathia.be](https://www.profmathia.be)

Les figures planes

Je reconnais le carré, le rectangle, le triangle et le cercle et je compte leurs côtés.

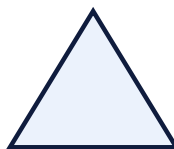
1. Les figures



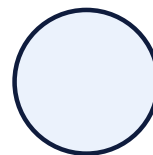
le carré



le rectangle



le triangle



le cercle

2. Côtés et sommets

Figure	Côtés	Sommets
carré	4	4
rectangle	4	4
triangle	3	3
cercle	0	0

- Le carré a 4 côtés de même longueur.
- Le rectangle a 4 côtés : 2 longs et 2 courts.
- Le triangle a 3 côtés.
- Le cercle est rond : il n'a ni côté ni sommet.

4. Les figures dans un dessin

Un dessin peut contenir plusieurs figures. Je les cherche une par une et je les compte.

5. Le losange

Le losange a 4 côtés égaux, comme le carré, mais il est penché et n'a pas d'angle droit.

6. Les erreurs à éviter

- Croire qu'un carré tourné devient un losange : s'il a 4 angles droits, c'est toujours un carré.
- Compter un sommet deux fois.

7. Le cercle et le rond

On trace un rond en suivant le bord d'un objet. Plus tard, on utilisera un compas.

8. Les figures dans les objets

Objet	Figure
une fenêtre	rectangle
une roue	rond
un panneau « attention »	triangle

9. Assembler des figures

Deux triangles collés peuvent former un carré. Deux carrés côte à côte forment un rectangle.

Je retiens

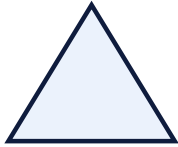
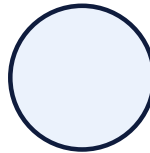
Je reconnais les figures grâce au nombre de côtés et de sommets. On peut assembler des figures pour en faire d'autres.

Exercices niveau 1 : Les figures planes

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 1

1. Écris le nom de chaque figure.

**A****B****C****D**

A : _____

B : _____

C : _____

D : _____

2. Combien de sommets ?

triangle : ____

carré : ____

rectangle : ____

rond : ____

3. Combien de sommets ?

carré : ____

triangle : ____

rectangle : ____

4. Cite un objet en forme de rectangle.

.....

Exercices niveau 2 : Les figures planes

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 2

5. Complète.

Le triangle a ___ côtés.

Le rectangle a ___ sommets.

Le carré a ___ côtés de même longueur.

6. Vrai ou faux ?

Le cercle a 4 côtés. _____

Un carré a 4 sommets. _____

7. Vrai ou faux ?

Un rectangle a 4 côtés égaux. _____

Un triangle a 3 sommets. _____

Un losange a 4 côtés. _____

8. Combien de côtés en tout : 2 triangles et 1 carré ?

.....

9. Deux carrés côte à côte forment quelle figure ?

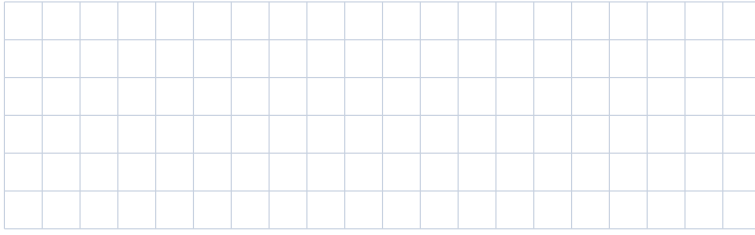
.....

10. Combien de côtés en tout : 2 triangles et 2 carrés ?

.....

11. Dessine un triangle avec ta règle.

Prénom : _____ Date : _____



18. Je suis une figure à 4 côtés. Mes côtés opposés sont égaux et j'ai 4 angles droits, mais je ne suis pas un carré. Qui suis-je ?

Corrigé : Les figures planes

1. A : triangle · B : carré · C : cercle · D : rectangle
2. $3 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 0$
3. $4 \cdot 3 \cdot 4$
4. Par exemple : une porte, un livre, un tableau.
5. $3 \cdot 4 \cdot 4$
6. faux · vrai
7. faux · vrai · vrai
8. $3 + 3 + 4 = 10$ côtés
9. un rectangle
10. $6 + 8 = 14$ côtés
11. Dessin à la règle.
12. Dessin : 6 carreaux sur 3 carreaux.
13. le triangle
14. Rectangle 6×2 et carré 3×3 .
15. le losange
16. Par exemple : un carreau, un tableau, une horloge.
17. Rectangle 4×2 coupé en deux carrés 2×2 .
18. le rectangle

Plus de fiches, de jeux et d'exercices sur [profmathia.be](https://www.profmathia.be)