

La monnaie

Je connais les pièces et les billets en euros, je sais payer et rendre la monnaie.

1. Les pièces et les billets

Pièces	1 c	2 c	5 c	10 c	20 c	50 c	1 €	2 €
Billets	5 €	10 €	20 €	50 €	100 €	200 €		

2. Euros et cents

1 euro = 100 cents. On écrit $1 \text{ €} = 100 \text{ c}$.

$3 \text{ € } 50 \text{ c}$ s'écrit aussi $3,50 \text{ €}$. $50 \text{ c} + 50 \text{ c} = 1 \text{ €}$

3. Payer une somme

Pour payer 8 €, je peux donner un billet de 5 €, une pièce de 2 € et une pièce de 1 €.

4. Rendre la monnaie

J'achète un livre à 7 € et je paie avec un billet de 10 €. Le vendeur me rend $10 \text{ €} - 7 \text{ €} = 3 \text{ €}$.

Astuce : je complète à partir du prix. $7 \text{ €} + 3 \text{ €} = 10 \text{ €}$, donc on me rend 3 €.

5. Comparer des prix

$3,50 \text{ €}$ et $3,05 \text{ €}$: $3,50 \text{ €} = 3 \text{ € } 50 \text{ c}$, $3,05 \text{ €} = 3 \text{ € } 5 \text{ c}$. Donc $3,50 \text{ €} > 3,05 \text{ €}$.

6. Payer avec le moins de pièces

Je commence par le plus grand billet ou la plus grande pièce possible. $38 \text{ €} = 20 \text{ €} + 10 \text{ €} + 5 \text{ €} + 2 \text{ €} + 1 \text{ €}$.

7. Les erreurs à éviter

- Confondre $3,05 \text{ €}$ et $3,50 \text{ €}$.
- Oublier que $100 \text{ c} = 1 \text{ €}$ quand j'additionne des centimes.

8. Les billets et les pièces en euros

Pièces	1 c	2 c	5 c	10 c	20 c	50 c	1 €	2 €
Billets	5 €	10 €	20 €	50 €	100 €	200 €		

Les pièces de 1 c, 2 c et 5 c sont couleur cuivre. Celles de 10 c, 20 c et 50 c sont dorées. Les pièces de 1 € et 2 € ont deux couleurs.

9. Écrire une somme d'argent

4 € 75 c s'écrit aussi 4,75 €. 2 € 5 c s'écrit 2,05 € (on n'oublie pas le 0 !). 80 c s'écrit 0,80 €.

Le chiffre avant la virgule compte les euros. Les deux chiffres après la virgule comptent les centimes.

10. Additionner des prix

2,50 € + 1,30 € : j'additionne les euros ($2 + 1 = 3$) puis les centimes ($50 + 30 = 80$). Total : 3,80 €.

1,70 € + 0,60 € : 70 c + 60 c = 130 c = 1 € 30 c. Total : 1 € + 1 € 30 c = 2,30 €.

11. Rendre la monnaie : la méthode du marchand

Je pars du prix et j'ajoute de la monnaie jusqu'à atteindre la somme donnée.

Prix 6,40 €, le client donne 10 €. $6,40 € + 0,10 € = 6,50 €$; $+ 0,50 € = 7 €$; $+ 3 € = 10 €$. On rend $0,10 + 0,50 + 3 = 3,60 €$.

12. Le prix de plusieurs objets

Un cahier coûte 1,50 €. 4 cahiers coûtent $1,50 + 1,50 + 1,50 + 1,50 = 6 €$. On peut aussi calculer $4 \times 1,50 € = 6 €$.

13. Utiliser la monnaie dans la vie

- Au magasin, je vérifie le ticket de caisse.
- Avec mon argent de poche, je calcule combien je peux économiser.
- Je compare les prix pour choisir le moins cher.

Je retiens

1 € = 100 c. J'écris les euros avant la virgule et les centimes après. Pour additionner, je groupe les centimes par 100. Pour rendre la monnaie, je complète depuis le prix.

Exercices niveau 1 : La monnaie

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 1



1. Calcule la somme.

$2 \text{ €} + 2 \text{ €} + 1 \text{ €} = \text{___ €}$

$10 \text{ €} + 5 \text{ €} + 2 \text{ €} = \text{___ €}$

$20 \text{ c} + 20 \text{ c} + 10 \text{ c} = \text{___ c}$

$50 \text{ c} + 50 \text{ c} = \text{___ €}$

2. Complète.

$1 \text{ €} = \text{___ c}$

$2 \text{ €} = \text{___ c}$

$300 \text{ c} = \text{___ €}$

$1 \text{ € } 50 \text{ c} = \text{___ c}$

3. Combien de centimes ?

$1 \text{ € } 20 \text{ c} = \text{___ c}$

$2 \text{ € } 5 \text{ c} = \text{___ c}$

$50 \text{ c} + 30 \text{ c} = \text{___ c}$

4. Entoure le prix le plus élevé.

2,50 € ou 2,05 €

1,99 € ou 2 €

10 € ou 9,90 €

5. Écris la somme avec une virgule.

$3 \text{ € } 20 \text{ c} = \text{_____}$

$5 \text{ € } 5 \text{ c} = \text{_____}$

$12 \text{ € } 50 \text{ c} = \text{_____}$

$70 \text{ c} = \text{_____}$

6. Combien d'euros ?

$2 \text{ €} + 2 \text{ €} + 1 \text{ €} = \text{___ €}$

$10 \text{ €} + 5 \text{ €} + 5 \text{ €} = \text{___ €}$

$20 \text{ €} + 20 \text{ €} + 10 \text{ €} = \text{___ €}$

$50 \text{ €} + 20 \text{ €} + 2 \text{ €} = \text{___ €}$

7. Combien de centimes ?

$20 \text{ c} + 20 \text{ c} + 10 \text{ c} = \text{___ c}$

$50 \text{ c} + 20 \text{ c} + 5 \text{ c} = \text{___ c}$

$10 \text{ c} + 10 \text{ c} + 2 \text{ c} + 1 \text{ c} = \text{___ c}$

8. Entoure la somme la plus grande.

4,50 € ou 4,05 €

1,99 € ou 2,10 €

0,90 € ou 1 €

7 € ou 6,95 €

9. Combien de pièces de 1 € faut-il pour faire 5 € ?

.....

10. Combien de pièces de 50 c faut-il pour faire 2 € ?

.....

11. Écris en euros et centimes.

3,40 € = ____ € ____ c

0,75 € = ____ € ____ c

10,05 € = ____ € ____ c

12. Une glace coûte 2 €. Tom a une pièce de 1 € et deux pièces de 50 c. Peut-il payer ?

.....

Exercices niveau 2 : La monnaie

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 2 ● ● ●

13. Paie avec le moins possible de pièces et de billets.

12 € : _____

35 € : _____

8 € : _____

27 € : _____

14. Combien le vendeur rend-il ?

Prix	Je donne	On me rend
6 €	10 €	
13 €	20 €	
45 €	50 €	
72 €	100 €	

15. Calcule.

$4 \text{ €} + 3,50 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}}$

$6,20 \text{ €} + 1,30 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \text{ €} - 2,50 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}}$

16. Paie avec le moins de billets et de pièces.

46 € : _____

73 € : _____

17. Calcule.

$3,20 \text{ €} + 1,50 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}}$

$4,60 \text{ €} + 2,30 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}}$

$1,80 \text{ €} + 0,40 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}}$

$5,75 \text{ €} + 1,25 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}}$

18. Calcule.

$8 \text{ €} - 3,50 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \text{ €} - 6,20 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}}$

$$5 \text{ €} - 0,75 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}}$$

19. Range du moins cher au plus cher : 3,50 € - 3,05 € - 5,30 € - 0,35 €

.....

20. Paie avec le moins de billets et de pièces possible.

17 € :

64 € :

8,70 € :

21. Complète le tableau.

Prix	Je donne	On me rend
3,40 €	5 €	
7,80 €	10 €	
12,50 €	20 €	
36 €	50 €	

22. Un pain coûte 2,30 € et un croissant 1,10 €. Combien paie Léa pour un pain et deux croissants ?

.....

.....

23. Sami a 15 €. Il achète un livre à 8,50 €. Combien lui reste-t-il ?

.....

24. Trois paquets de chips à 1,20 € chacun. Combien en tout ?

.....

Exercices niveau 3 : La monnaie

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 3 ● ● ●

25. Tom achète un cahier à 3 € et une trousse à 8 €. Il paie avec un billet de 20 €. Combien lui rend-on ?

26. Une glace coûte 2 € 50 c. Combien coûtent 2 glaces ?

27. Un livre coûte 7,50 € et un stylo 1,50 €. Lina paie avec 10 €. Combien lui rend-on ?

28. Trois paquets de biscuits à 2 € chacun. Combien en tout ?

29. Sami a 5 €. Il veut un jeu à 8,50 €. Combien lui manque-t-il ?

30. Au marché : 1 kg de pommes 2,40 €, 1 melon 3,50 €, 1 salade 1,20 €. Maman achète 2 kg de pommes, 1 melon et 2 salades. Combien paie-t-elle ? Combien lui rend-on sur 20 € ?

31. Lina a 12,50 €. Elle veut acheter un jeu à 18 €. Elle économise 1,50 € par semaine. Combien de semaines doit-elle attendre ?

32. Un cinéma : 8 € pour un adulte, 5,50 € pour un enfant. Combien paie une famille de 2 adultes et 3 enfants ?

33. Tom a payé 9,60 € pour 4 cahiers identiques. Combien coûte un cahier ?

34. Trouve deux façons différentes de payer 3,75 € avec des pièces.

35. Le marchand rend 2,35 € à Hugo qui a donné 10 €. Quel était le prix ?

36. Avec 20 €, combien de boissons à 2,50 € peut-on acheter au maximum ? Combien reste-t-il ?

37. Invente un problème avec un prix, une somme donnée et la monnaie rendue. Résous-le.

Corrigé : La monnaie

1. $5\text{ €} \cdot 17\text{ €} \cdot 50\text{ c} \cdot 1\text{ €}$
2. $100\text{ c} \cdot 200\text{ c} \cdot 3\text{ €} \cdot 150\text{ c}$
3. $120 \cdot 205 \cdot 80$
4. $2,50\text{ €} \cdot 2\text{ €} \cdot 10\text{ €}$
5. $3,20\text{ €} \cdot 5,05\text{ €} \cdot 12,50\text{ €} \cdot 0,70\text{ €}$
6. $5\text{ €} \cdot 20\text{ €} \cdot 50\text{ €} \cdot 72\text{ €}$
7. $50\text{ c} \cdot 75\text{ c} \cdot 23\text{ c}$
8. $4,50\text{ €} \cdot 2,10\text{ €} \cdot 1\text{ €} \cdot 7\text{ €}$
9. 5 pièces
10. 4 pièces
11. $3\text{ €} \cdot 40\text{ c} \cdot 0\text{ €} \cdot 75\text{ c} \cdot 10\text{ €} \cdot 5\text{ c}$
12. Oui : $1\text{ €} + 50\text{ c} + 50\text{ c} = 2\text{ €}$
13. $12\text{ €} = 10\text{ €} + 2\text{ €} \cdot 35\text{ €} = 20\text{ €} + 10\text{ €} + 5\text{ €} \cdot 8\text{ €} = 5\text{ €} + 2\text{ €} + 1\text{ €} \cdot 27\text{ €} = 20\text{ €} + 5\text{ €} + 2\text{ €}$
14. $4\text{ €} \cdot 7\text{ €} \cdot 5\text{ €} \cdot 28\text{ €}$
15. $7,50\text{ €} \cdot 7,50\text{ €} \cdot 7,50\text{ €}$
16. $20 + 20 + 5 + 1 \cdot 50 + 20 + 2 + 1$
17. $4,70\text{ €} \cdot 6,90\text{ €} \cdot 2,20\text{ €} \cdot 7\text{ €}$
18. $4,50\text{ €} \cdot 3,80\text{ €} \cdot 4,25\text{ €}$
19. $0,35\text{ €} - 3,05\text{ €} - 3,50\text{ €} - 5,30\text{ €}$
20. $10 + 5 + 2 \cdot 50 + 10 + 2 + 2 \cdot 5 + 2 + 1 + 50\text{ c} + 20\text{ c}$
21. $1,60\text{ €} \cdot 2,20\text{ €} \cdot 7,50\text{ €} \cdot 14\text{ €}$
22. $2,30 + 1,10 + 1,10 = 4,50\text{ €}$
23. $15 - 8,50 = 6,50\text{ €}$
24. $3 \times 1,20 = 3,60\text{ €}$
25. $3 + 8 = 11\text{ €}$; $20 - 11 = 9\text{ €}$. On lui rend 9 €.
26. $2\text{ €} \cdot 50\text{ c} + 2\text{ €} \cdot 50\text{ c} = 5\text{ €}$
27. $7,50 + 1,50 = 9\text{ €}$; on rend 1 €

- 28.** $3 \times 2 = 6 \text{ €}$
- 29.** $8,50 - 5 = 3,50 \text{ €}$
- 30.** $4,80 + 3,50 + 2,40 = 10,70 \text{ €}$; on rend 9,30 €
- 31.** Il manque 5,50 € ; $5,50 : 1,50 = 3,7$ 4 semaines
- 32.** $16 + 16,50 = 32,50 \text{ €}$
- 33.** $9,60 : 4 = 2,40 \text{ €}$
- 34.** Par exemple : $2 \text{ €} + 1 \text{ €} + 50 \text{ c} + 20 \text{ c} + 5 \text{ c}$, ou $3 \times 1 \text{ €} + 50 \text{ c} + 20 \text{ c} + 5 \text{ c}$
- 35.** $10 - 2,35 = 7,65 \text{ €}$
- 36.** 8 boissons ($8 \times 2,50 = 20 \text{ €}$), il reste 0 €
- 37.** Réponse personnelle.

Plus de fiches, de jeux et d'exercices sur [profmathia.be](https://www.profmathia.be)

Les nombres jusqu'à 1000

Je sais lire, écrire, décomposer et comparer les nombres jusqu'à 1000.

1. Centaines, dizaines, unités

C	D	U
3	5	8

$$358 = 3 \text{ centaines, } 5 \text{ dizaines et } 8 \text{ unités} = 300 + 50 + 8$$

1 centaine = 10 dizaines = 100 unités.

2. Lire et écrire

358 : trois cent cinquante-huit · 470 : quatre cent septante · 692 : six cent nonante-deux · 200 : deux cents

Cent prend un s quand il est multiplié et n'est suivi de rien : deux cents, mais deux cent dix.

3. Comparer

Je compare les centaines, puis les dizaines, puis les unités.

$$415 > 398 \text{ car } 4 \text{ centaines} > 3 \text{ centaines.} \quad 562 < 568 \text{ car } 2 \text{ unités} < 8 \text{ unités.}$$

4. La droite des nombres



5. Compter de 100 en 100 et de 10 en 10

$$100 - 200 - 300 - 400 \quad 340 - 350 - 360 - 370$$

6. Arrondir à la dizaine

Je regarde le chiffre des unités : de 0 à 4, j'arrondis en dessous ; de 5 à 9, au-dessus. 347 → 350, 342 → 340.

7. Les erreurs à éviter

- Oublier le zéro : six cent huit s'écrit 608.
- Comparer seulement les unités : je commence toujours par les centaines.

8. La droite graduée jusqu'à 1000



Entre deux graduations, il y a 100. Le nombre 450 est au milieu entre 400 et 500.

9. Les nombres en lettres

125 : cent vingt-cinq 300 : trois cents 408 : quatre cent huit 999 : neuf cent nonante-neuf

« Cent » prend un s quand il est multiplié et qu'il termine le nombre : deux cents, mais deux cent trois.

10. Ajouter ou enlever 100

$347 + 100 = 447$ $620 - 100 = 520$: seul le chiffre des centaines change.

Je retiens

Je lis les centaines, les dizaines, les unités. Pour $+ 100$ ou $- 100$, seul le chiffre des centaines change.

Exercices niveau 1 : Les nombres jusqu'à 1000

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 1



1. Décompose.

$427 = \text{___ C } \text{___ D } \text{___ U}$

$863 = \text{___ C } \text{___ D } \text{___ U}$

$509 = \text{___ C } \text{___ D } \text{___ U}$

$740 = \text{___ C } \text{___ D } \text{___ U}$

2. Écris le nombre.

$600 + 30 + 5 = \text{_____}$

$200 + 9 = \text{_____}$

$4 \text{ C } 7 \text{ D } 1 \text{ U} = \text{_____}$

$9 \text{ C } 0 \text{ D } 6 \text{ U} = \text{_____}$

3. Compte de 100 en 100.

$100 - 200 - \text{___} - \text{___} - 500 - \text{___}$

$300 - 400 - \text{___} - \text{___} - \text{___} - 800$

4. Écris le nombre qui vient juste après.

299 ___

509 ___

799 ___

999 ___

5. Écris en chiffres.

$\text{deux cent quarante : _____}$

$\text{six cent cinq : _____}$

$\text{neuf cents : _____}$

6. Ajoute 100.

$230 + 100 = \text{___}$

$456 + 100 = \text{___}$

$899 + 100 = \text{___}$

7. Écris le nombre juste avant.

$\text{___ } 400$

$\text{___ } 701$

$\text{___ } 1000$

Exercices niveau 2 : Les nombres jusqu'à 1000

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 2



8. Écris <, > ou =.

356 ___ 365

701 ___ 699

480 ___ 408

999 ___ 1000

9. Complète la droite des nombres.



10. Complète les suites.

245 - 246 - ___ - ___ - ___

480 - 490 - ___ - ___ - ___

100 - 200 - ___ - ___ - ___

11. Arrondis à la dizaine.

234 ___

567 ___

805 ___

499 ___

12. Complète.

468 = 400 + ___ + 8

703 = ___ + 3

950 = 900 + ___

13. Écris en lettres : 317 et 860.

14. Encadre à la centaine.

___ < 382 < ___

___ < 615 < ___

___ < 949 < ___

15. Range du plus petit au plus grand : 509 - 590 - 95 - 950 - 905

Exercices niveau 3 : Les nombres jusqu'à 1000

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 3 ● ● ●

16. Écris en chiffres : quatre cent nonante-sept • huit cent quatre-vingts • six cent septante et un.

17. Range du plus grand au plus petit : 538 - 583 - 358 - 853 - 385

18. Je suis un nombre de trois chiffres. Mon chiffre des centaines est 7, celui des dizaines est 0 et celui des unités est le double de 4. Qui suis-je ?

19. Je suis un nombre de 3 chiffres. Mon chiffre des centaines est 5, celui des dizaines est 0 et celui des unités est 7. Qui suis-je ?

20. Écris le plus grand et le plus petit nombre avec les chiffres 3, 8 et 1.

21. Une école a 486 élèves. Une autre en a 468. Laquelle en a le plus ?

22. Un nombre a 6 centaines, 0 dizaine et 4 unités. Ajoute 100 puis enlève 10. Quel nombre obtiens-tu ?

23. Une bibliothèque a 487 livres. On en achète 100 puis on en donne 25. Combien de livres ?

24. Combien de nombres de 3 chiffres commencent par 9 ?

Corrigé : Les nombres jusqu'à 1000

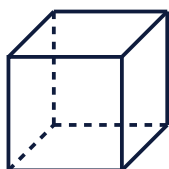
1. 4 C 2 D 7 U · 8 C 6 D 3 U · 5 C 0 D 9 U · 7 C 4 D 0 U
2. 635 · 209 · 471 · 906
3. 300, 400, 600 · 500, 600, 700
4. 300 · 510 · 800 · 1000
5. 240 · 605 · 900
6. 330 · 556 · 999
7. 399 · 700 · 999
8. $356 < 365 \cdot 701 > 699 \cdot 480 > 408 \cdot 999 < 1000$
9. 320 · 370 · 390
10. 247 - 248 - 249 · 500 - 510 - 520 · 300 - 400 - 500
11. 230 · 570 · 810 · 500
12. 60 · 700 · 50
13. trois cent dix-sept · huit cent soixante
14. 300 et 400 · 600 et 700 · 900 et 1000
15. 95 - 509 - 590 - 905 - 950
16. 497 · 880 · 671
17. 853 - 583 - 538 - 385 - 358
18. 708
19. 507
20. 831 et 138
21. La première ($486 > 468$).
22. $604 + 100 = 704$; $704 - 10 = 694$
23. $487 + 100 - 25 = 562$ livres
24. 100 nombres (de 900 à 999)

Plus de fiches, de jeux et d'exercices sur [profmathia.be](https://www.profmathia.be)

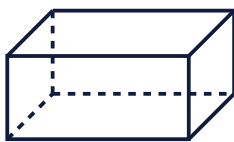
Les solides

Je reconnais les solides et je compte leurs faces, arêtes et sommets.

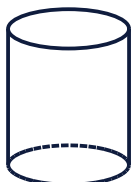
1. Six solides à connaître



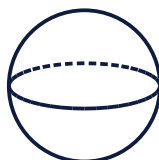
cube



pavé



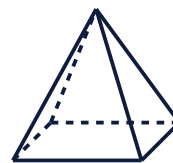
cylindre



boule



cône



pyramide

2. Faces, arêtes et sommets

- Une face est une surface du solide, plate ou courbe.
- Une arête est un trait où deux faces se rencontrent.
- Un sommet est un point où plusieurs arêtes se rencontrent.

Solide	Faces	Arêtes	Sommets
cube	6	12	8
pavé	6	12	8
pyramide à base carrée	5	8	5

3. Il roule ou il ne roule pas

Le cylindre, le cône et la boule ont une surface courbe : ils peuvent rouler. Le cube, le pavé et la pyramide n'ont que des faces plates.

Les faces du cube sont 6 carrés identiques. Les faces du pavé sont des rectangles.

4. Le patron d'un cube

Si on découpe un cube et qu'on l'ouvre à plat, on obtient son patron : 6 carrés reliés.

5. Les solides de la vie courante

Objet	Solide
un dé	cube
une boîte à chaussures	pavé
une canette	cylindre
un ballon	boule

6. Les erreurs à éviter

- Confondre face et arête : la face est une surface, l'arête est un trait.
- Croire qu'un cylindre a des sommets.

7. Le patron d'un solide

Le patron est la forme à plat qu'on découpe et qu'on plie pour fabriquer le solide. Le patron du cube a 6 carrés.

8. Faces planes et faces courbes

- Le cube, le pavé et la pyramide n'ont que des faces planes.
- La boule n'a qu'une surface courbe.
- Le cylindre et le cône ont des faces planes ET une surface courbe.

9. Trier les solides

Roule	Ne roule pas
boule, cylindre, cône	cube, pavé, pyramide

Je retiens

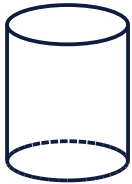
Un solide a des faces, des arêtes et des sommets. Ceux qui ont une surface courbe peuvent rouler.

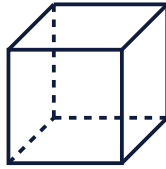
Exercices niveau 1 : Les solides

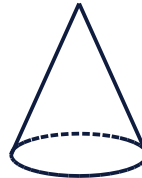
Prénom : _____ Date : _____

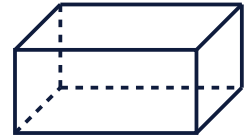
Niveau 1

1. Écris le nom de chaque solide.









2. Relie l'objet au solide.

une orange _____

une brique _____

un cornet de glace _____

3. Ce solide roule-t-il ?

un ballon : _____

un dé : _____

une canette : _____

4. Combien de faces carrées a un cube ?

.....

Exercices niveau 2 : Les solides

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 2 ● ● ●

5. Complète le tableau.

Solide	Faces	Arêtes	Sommets
cube			
pavé			
pyramide à base carrée			

6. Écris le nom des solides qui peuvent rouler.

.....

7. Vrai ou faux ?

Un cube a 6 faces. _____

Une boule a 1 sommet. _____

Un cylindre peut rouler. _____

8. Combien de faces ont 2 cubes en tout ?

.....

9. Complète : le cylindre a ___ faces planes en forme de _____.

.....

10. Trie : cube, cône, boule, pavé, pyramide, cylindre faces planes seulement / surface courbe.

.....

.....

Exercices niveau 3 : Les solides

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 3 ● ● ●

11. Devinettes : qui suis-je ?

J'ai 6 faces carrées identiques. Je suis le _____.

J'ai une seule face plate en forme de disque et une pointe. Je suis le _____.

Je n'ai ni arête ni sommet. Je suis la _____.

J'ai deux faces plates en forme de disque. Je suis le _____.

12. Complète.

Une boîte à chaussures a la forme d'un _____.

Une boîte de conserve a la forme d'un _____.

13. J'ai 6 faces rectangulaires et 8 sommets. Qui suis-je ?

.....

14. Combien d'arêtes ont un cube et un pavé ensemble ?

.....

15. Cite deux solides qui ne roulent pas et deux qui roulent.

.....

16. Combien de sommets ont 3 cubes en tout ?

.....

17. Je n'ai qu'un sommet, une face plane ronde et je roule. Qui suis-je ?

.....

18. Une pyramide à base carrée : combien de faces triangulaires ? Combien de faces en tout ?

Corrigé : Les solides

1. cylindre · cube · cône · pavé
2. boule · pavé · cône
3. oui · non · oui
4. 6
5. cube : 6 faces, 12 arêtes, 8 sommets · pavé : 6, 12, 8 · pyramide à base carrée : 5, 8, 5
6. le cylindre, le cône et la boule
7. vrai · faux · vrai
8. 12 faces
9. 2 faces planes en forme de disque
10. faces planes : cube, pavé, pyramide · surface courbe : cône, boule, cylindre
11. cube · cône · boule · cylindre
12. pavé · cylindre
13. le pavé droit
14. $12 + 12 = 24$ arêtes
15. Par exemple : cube, pyramide / boule, cylindre.
16. 24 sommets
17. le cône
18. 4 triangulaires · 5 faces

Plus de fiches, de jeux et d'exercices sur [profmathia.be](https://www.profmathia.be)

Les tables de multiplication

Je connais mes tables de multiplication de 1 à 10.

1. Multiplier, c'est ajouter plusieurs fois

$$3 + 3 + 3 + 3 = 4 \times 3 = 12 \quad (4 \text{ fois } 3)$$

2. La table de Pythagore

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

3. Astuces

- $\times 2$: c'est le double. $2 \times 7 = 7 + 7 = 14$.
- $\times 5$: les résultats finissent par 0 ou par 5.
- $\times 10$: j'ajoute un 0. $6 \times 10 = 60$.
- On peut changer l'ordre : $4 \times 6 = 6 \times 4 = 24$.

4. Les tables et la division

Si je connais $6 \times 4 = 24$, je connais aussi $24 : 4 = 6$ et $24 : 6 = 4$.

5. Des astuces pour les tables difficiles

- $\times 9$: $\times 10$ puis je retire une fois le nombre. $9 \times 7 = 70 - 7 = 63$.
- $\times 6$: $\times 5$ puis j'ajoute une fois le nombre. $6 \times 8 = 40 + 8 = 48$.
- $\times 8$: je double trois fois. 8×3 : 6, 12, 24.

6. Les erreurs à éviter

- Réciter sans comprendre : je dois savoir répondre dans le désordre.
- Confondre 6×8 et 7×8 .

7. Multiplier par 10

$7 \times 10 = 70$ $10 \times 9 = 90$ $34 \times 10 = 340$: j'ajoute un 0 à droite.

8. Le double et la moitié

Si je connais $4 \times 7 = 28$, alors $8 \times 7 = 56$ (le double). Si je connais $6 \times 8 = 48$, alors $3 \times 8 = 24$ (la moitié).

9. Les multiples

Les multiples de 5 sont les résultats de la table de 5 : 5, 10, 15, 20... Ils se terminent par 0 ou 5.

Je retiens

$\times 10$: j'ajoute un 0. Double de la table : je double le résultat. Les multiples d'un nombre sont les résultats de sa table.

Exercices niveau 1 : Les tables de multiplication

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 1



1. Calcule.

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$5 \times 4 = \underline{\quad}$

$10 \times 7 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 10 = \underline{\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

2. Écris sous forme de multiplication.

$4 + 4 + 4 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. Complète la table de 4.

$4 \times 1 = \underline{\quad}$

$4 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 10 = \underline{\quad}$

4. Calcule.

$5 \times 10 = \underline{\quad}$

$10 \times 8 = \underline{\quad}$

$12 \times 10 = \underline{\quad}$

$10 \times 10 = \underline{\quad}$

5. Complète la table de 3.

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

Exercices niveau 2 : Les tables de multiplication

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 2



6. Calcule.

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

$6 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

$6 \times 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 4 = \underline{\quad}$

$9 \times 3 = \underline{\quad}$

7. Complète.

$\underline{\quad} \times 5 = 35$

$4 \times \underline{\quad} = 32$

$\underline{\quad} \times 3 = 27$

$6 \times \underline{\quad} = 42$

8. Calcule avec l'astuce.

$9 \times 6 = \underline{\quad}$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$

$6 \times 7 = \underline{\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad}$

9. Calcule.

$24 : 6 = \underline{\quad}$

$35 : 5 = \underline{\quad}$

$42 : 7 = \underline{\quad}$

$56 : 8 = \underline{\quad}$

10. Utilise le double.

$4 \times 6 = 24$ donc $8 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = 21$ donc $6 \times 7 = \underline{\quad}$

11. Entoure les multiples de 4 : 8 - 14 - 20 - 26 - 32 - 36

12. Complète.

$\underline{\quad} \times 7 = 63$

$8 \times \underline{\quad} = 56$

$\underline{\quad} \times 9 = 54$

Exercices niveau 3 : Les tables de multiplication

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 3 ● ● ●

13. Calcule.

$7 \times 8 = \underline{\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad}$

$8 \times 8 = \underline{\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad}$

$9 \times 9 = \underline{\quad}$

$8 \times 6 = \underline{\quad}$

14. Une boîte contient 6 œufs. Combien d'œufs y a-t-il dans 8 boîtes ?

.....

15. Dans la classe, il y a 4 rangées de 7 bancs. Combien de bancs y a-t-il en tout ?

.....

16. Il y a 7 boîtes de 6 crayons. Combien de crayons ?

.....

17. 48 bonbons partagés entre 8 enfants. Combien chacun ?

.....

18. Trouve deux multiplications qui donnent 36.

.....

19. Une boîte contient 6 rangées de 8 chocolats. Combien de chocolats dans 2 boîtes ?

.....

.....

20. Trouve tous les nombres entre 20 et 40 qui sont dans la table de 6.

.....

21. Léa a 7 paquets de 9 cartes. Elle en donne 13. Combien lui en reste-t-il ?

Corrigé : Les tables de multiplication

1. $12 \cdot 20 \cdot 70 \cdot 18 \cdot 40 \cdot 30 \cdot 8 \cdot 25$
2. $3 \times 4 = 12 \cdot 5 \times 6 = 30$
3. $4 \cdot 12 \cdot 20 \cdot 28 \cdot 36 \cdot 40$
4. $50 \cdot 80 \cdot 120 \cdot 100$
5. $6 \cdot 12 \cdot 18 \cdot 24$
6. $21 \cdot 24 \cdot 18 \cdot 36 \cdot 24 \cdot 36 \cdot 28 \cdot 27$
7. $7 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 7$
8. $54 \cdot 72 \cdot 42 \cdot 54$
9. $4 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 7$
10. $48 \cdot 42$
11. 8, 20, 32, 36
12. $9 \cdot 7 \cdot 6$
13. $56 \cdot 54 \cdot 64 \cdot 49 \cdot 81 \cdot 48$
14. $8 \times 6 = 48$ œufs
15. $4 \times 7 = 28$ bancs
16. $7 \times 6 = 42$ crayons
17. $48 : 8 = 6$ bonbons
18. Par exemple 4×9 et 6×6 .
19. $6 \times 8 = 48$; $2 \times 48 = 96$ chocolats
20. 24, 30, 36
21. $63 - 13 = 50$ cartes

Plus de fiches, de jeux et d'exercices sur [profmathia.be](https://www.profmathia.be)