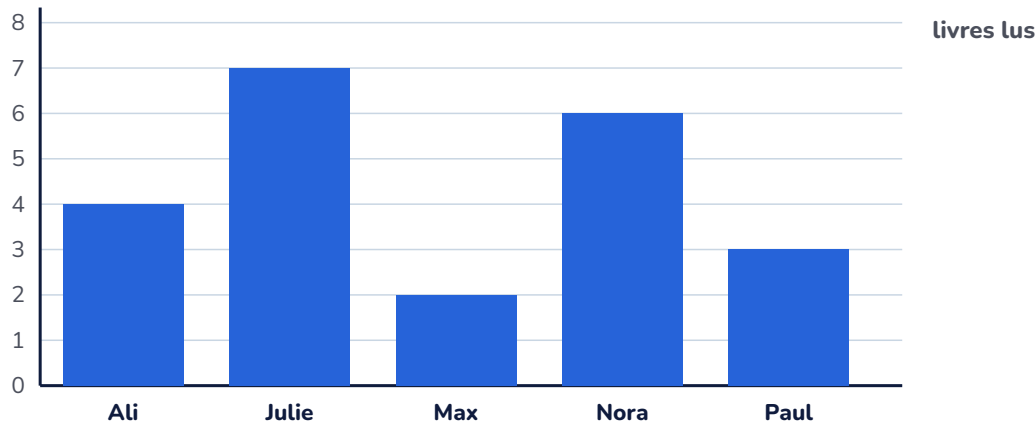


Lire un graphique

Je sais lire et comparer les informations d'un diagramme en bâtonnets.

1. Le diagramme en bâtonnets

Ce graphique montre le nombre de livres lus par des élèves en un mois.



2. Lire le graphique

- En bas, je lis le nom de chaque élève.
- À gauche, je lis les nombres : c'est l'échelle.
- Je suis le haut du bâton jusqu'à l'échelle pour lire la valeur.

Julie a lu 7 livres. Max a lu 2 livres. Julie a lu 5 livres de plus que Max ($7 - 2 = 5$).

3. Comparer

Le bâton le plus haut montre la plus grande valeur. Le bâton le plus bas montre la plus petite.

4. Lire l'échelle

Sur certains graphiques, un carreau vaut 2 ou 5. Je lis bien l'échelle avant de répondre.

5. Comparer deux barres

Barre A : 8. Barre B : 3. Différence : $8 - 3 = 5$.

6. Les erreurs à éviter

- Compter les carreaux au lieu de lire l'échelle.
- Oublier de lire le titre du graphique.

7. Le pictogramme

Dans un pictogramme, chaque dessin représente un nombre. Par exemple, 1 = 2 élèves. 4 = 8 élèves.

8. Comparer et calculer

Barre A = 9, barre B = 5. A a 4 de plus que B ($9 - 5$). Ensemble : $9 + 5 = 14$.

9. Poser les bonnes questions

- Quel est le plus grand ? le plus petit ?
- Combien de plus ? combien de moins ?
- Combien en tout ?

Je retiens

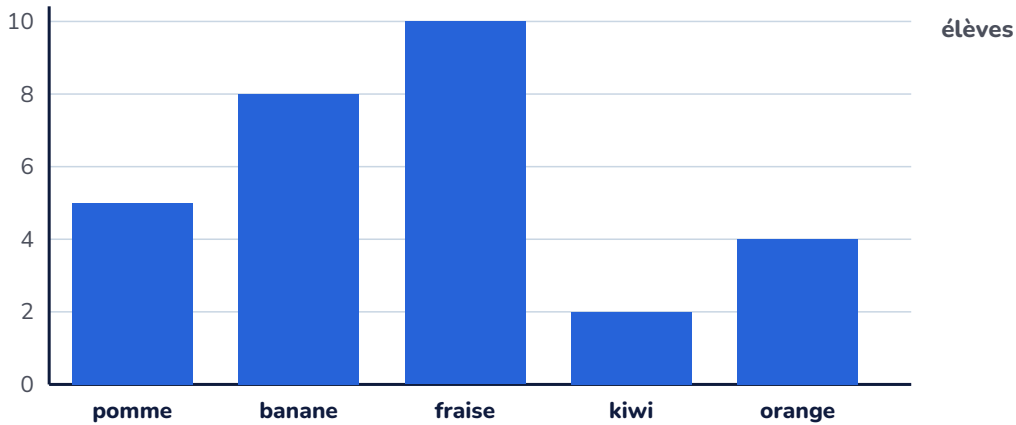
Je lis le titre et l'échelle. Dans un pictogramme, je regarde combien vaut un dessin.

Exercices niveau 1 : Lire un graphique

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 1 ● ● ●

1. Ce graphique montre les fruits préférés de la classe. Réponds.



Combien d'élèves préfèrent la banane ? ____

Combien d'élèves préfèrent le kiwi ? ____

Quel fruit est le plus aimé ? _____

Quel fruit est le moins aimé ? _____

2. Graphique des animaux de la classe : chats 6, chiens 8, poissons 2. Quel animal est le plus nombreux ?

3. Dans un pictogramme, 1 = 2 livres. Combien de livres pour 3 ? Pour 5 ?

Exercices niveau 2 : Lire un graphique

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 2 ●●●

4. Toujours avec le graphique des fruits.

Combien d'élèves de plus préfèrent la fraise plutôt que la pomme ? ____

Combien d'élèves y a-t-il dans la classe ? ____

Range les fruits du plus aimé au moins aimé : _____

5. Combien d'animaux en tout ?

.....

6. Combien de chiens de plus que de poissons ?

.....

7. Ventes de glaces : vanille 12, fraise 8, chocolat 15. Quel parfum se vend le moins ?

.....

8. Combien de glaces au chocolat de plus que de glaces à la fraise ?

.....

9. Combien de glaces en tout ?

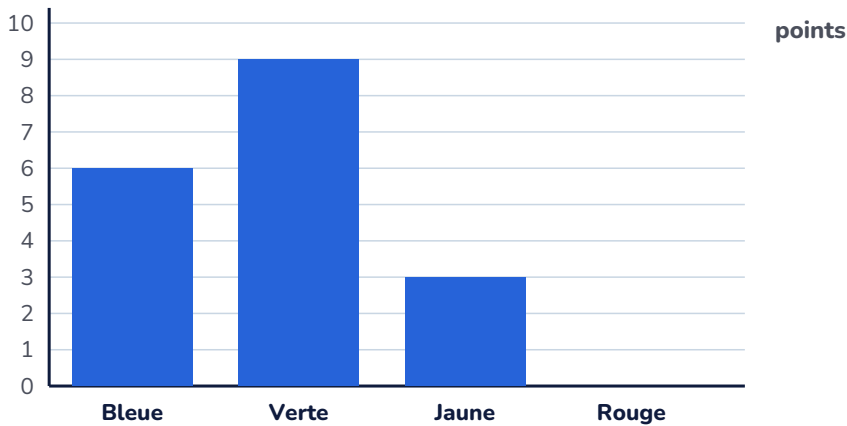
.....

Exercices niveau 3 : Lire un graphique

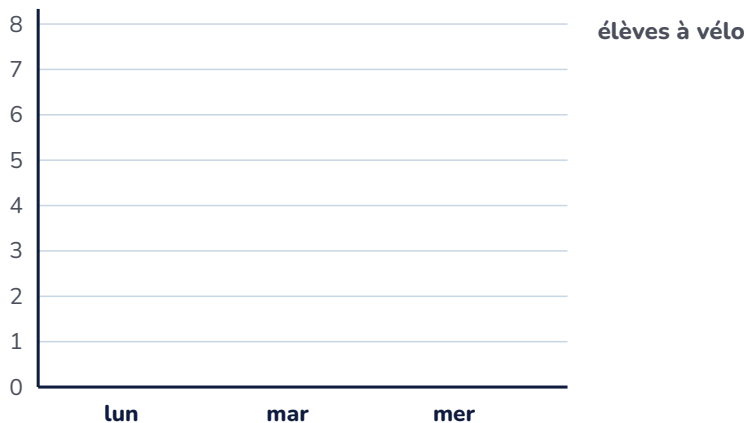
Prénom : _____ Date : _____

Niveau 3 ● ● ●

10. Le graphique montre les points de 4 équipes. L'équipe Rouge a 2 points de plus que la Bleue. Combien de points a-t-elle ? Dessine son bâton.

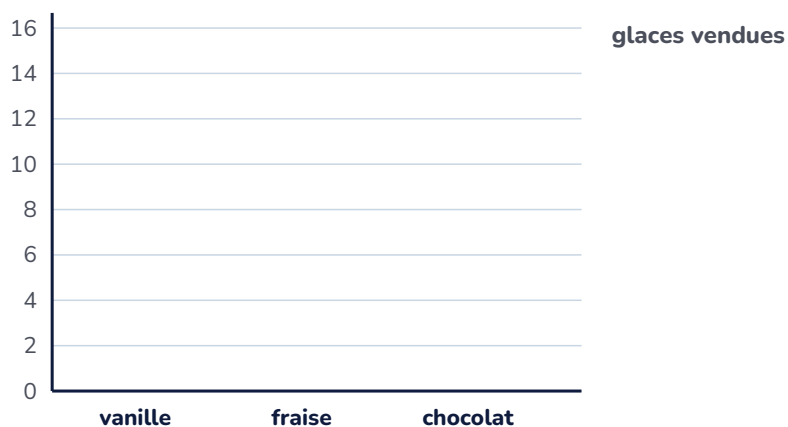


11. Dessine les barres : lundi 4 élèves à vélo, mardi 7, mercredi 3.



12. Quel jour y a-t-il eu le plus d'élèves à vélo ? De combien plus que mercredi ?

13. Dessine les barres : vanille 12, fraise 8, chocolat 15.



14. Le lendemain, on vend 2 fois plus de glaces à la fraise. Combien ?

Corrigé : Lire un graphique

1. $8 \cdot 2$ · la fraise · le kiwi
2. les chiens
3. 6 livres · 10 livres
4. $10 - 5 = 5$ élèves · $5 + 8 + 10 + 2 + 4 = 29$ élèves · fraise, banane, pomme, orange, kiwi
5. $6 + 8 + 2 = 16$ animaux
6. $8 - 2 = 6$
7. fraise
8. $15 - 8 = 7$
9. 35 glaces
10. La Rouge a $6 + 2 = 8$ points. Son bâton monte jusqu'à 8.
11. Barres de 4, 7 et 3.
12. mardi ; $7 - 3 = 4$ de plus
13. Barres de 12, 8 et 15.
14. 16 glaces

Plus de fiches, de jeux et d'exercices sur profmathia.be

La soustraction en colonnes

Je sais poser une soustraction en colonnes, avec ou sans emprunt, jusqu'à 1000.

1. Bien poser

Le plus grand nombre est en haut. J'aligne les unités, les dizaines et les centaines.

	C	D	U
	4	8	6
–	2	3	4
=	2	5	2

2. Sans emprunt

$$6 - 4 = 2 ; 8 - 3 = 5 ; 4 - 2 = 2. \quad 486 - 234 = 252.$$

3. Avec emprunt

	C	D	U
	5	³ 4	¹ 2
–	1	2	7
=	4	1	5

2 – 7, c'est impossible : j'emprunte 1 dizaine. 12 – 7 = 5. Il reste 3 dizaines : 3 – 2 = 1. 5 – 1 = 4.
 $542 - 127 = 415$.

4. Je vérifie

Je fais l'addition : $415 + 127 = 542$. C'est juste.

5. Soustraire avec des zéros

$500 - 237$: je ne peux pas enlever 7 de 0, j'emprunte 1 centaine = 10 dizaines, puis 1 dizaine = 10 unités. Résultat : 263.

6. Estimer avant de calculer

$486 - 219$ $490 - 220 = 270$. Mon résultat 267 est plausible.

7. Les erreurs à éviter

- Soustraire le petit chiffre du grand dans chaque colonne, sans emprunter.

- Oublier d'enlever 1 dans la colonne où j'ai emprunté.

8. Soustraire de grands nombres

$852 - 367$: $2 - 7$ impossible, j'emprunte $12 - 7 = 5$. $4 - 6$ impossible, j'emprunte $14 - 6 = 8$. $7 - 3 = 4$. Résultat : 485.

9. Choisir le calcul mental ou la colonne

- $500 - 200$: en calcul mental.
- $83 - 9$: en calcul mental ($-10 + 1$).
- $734 - 287$: en colonne.

Je retiens

Je commence par les unités. J'emprunte si le chiffre du haut est trop petit. Je vérifie par une addition. Pour les calculs simples, j'utilise le calcul mental.

Exercices niveau 1 : La soustraction en colonnes

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 1



1. Pose et calcule (sans emprunt).

$375 - 142 = \underline{\quad}$

$698 - 456 = \underline{\quad}$

$547 - 213 = \underline{\quad}$

$869 - 305 = \underline{\quad}$

2. Pose et calcule.

$587 - 243 = \underline{\quad}$

$769 - 425 = \underline{\quad}$

$998 - 506 = \underline{\quad}$

3. Calcule mentalement.

$600 - 200 = \underline{\quad}$

$450 - 50 = \underline{\quad}$

$90 - 9 = \underline{\quad}$

Exercices niveau 2 : La soustraction en colonnes

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 2

4. Pose et calcule (avec emprunt).

$452 - 128 = \underline{\quad}$

$631 - 217 = \underline{\quad}$

$704 - 352 = \underline{\quad}$

$925 - 469 = \underline{\quad}$

5. Vérifie avec une addition : $452 - 128 = 324$.

6. Pose et calcule (avec emprunt).

$634 - 258 = \underline{\quad}$

$812 - 467 = \underline{\quad}$

$503 - 176 = \underline{\quad}$

7. Pose et calcule.

$852 - 367 = \underline{\quad}$

$700 - 245 = \underline{\quad}$

$931 - 584 = \underline{\quad}$

8. Vérifie par une addition : $700 - 245$.

Exercices niveau 3 : La soustraction en colonnes

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 3 ● ● ●

9. Un livre a 300 pages. Emma en a lu 175. Combien de pages lui reste-t-il ?

.....

.....

10. Trouve le nombre manquant : $___ - 245 = 380$.

.....

11. Une salle a 350 places. 186 sont occupées. Combien sont libres ?

.....

.....

12. Vérifie par une addition : $634 - 258 = 376$.

.....

13. Trouve le nombre : $___ - 145 = 230$.

.....

14. Un avion a 312 places. 178 sont réservées. Combien de places libres ?

.....

.....

15. Paul avait 500 €. Il achète un vélo à 289 € et un casque à 45 €. Combien lui reste-t-il ?

.....

.....

16. Quel est l'écart entre 1000 et 456 ?

Corrigé : La soustraction en colonnes

1. $233 \cdot 242 \cdot 334 \cdot 564$
2. $344 \cdot 344 \cdot 492$
3. $400 \cdot 400 \cdot 81$
4. $324 \cdot 414 \cdot 352 \cdot 456$
5. $324 + 128 = 452$: c'est juste.
6. $376 \cdot 345 \cdot 327$
7. $485 \cdot 455 \cdot 347$
8. $455 + 245 = 700$
9. $300 - 175 = 125$ pages.
10. $380 + 245 = 625$.
11. $350 - 186 = 164$ places
12. $376 + 258 = 634$: c'est juste.
13. 375
14. 134 places
15. $500 - 289 - 45 = 166$ €
16. 544

Plus de fiches, de jeux et d'exercices sur [profmathia.be](https://www.profmathia.be)

Les masses

Je connais le gramme et le kilogramme et je sais comparer des masses.

1. Le gramme (g)

Le gramme sert à peser des objets légers : une pièce de 1 € pèse environ 7 g.

2. Le kilogramme (kg)

Le kilogramme sert à peser des objets plus lourds : un paquet de sucre pèse 1 kg.

1 kg = 1 000 g 2 kg = 2 000 g 500 g = un demi-kilo

3. Quelle unité choisir ?

en g	en kg
une gomme	un enfant
une pomme	un sac de pommes de terre
une lettre	une valise

4. Comparer

1 kg > 800 g 1 200 g > 1 kg 2 kg = 2 000 g

5. Lire une balance

Sur une balance à aiguille, je regarde où pointe l'aiguille et je lis les graduations.

6. Additionner des masses

500 g + 750 g = 1 250 g = 1 kg 250 g

7. Les erreurs à éviter

- Additionner des g et des kg sans convertir.
- Penser qu'un objet grand est forcément lourd.

8. Masses et prix

Au marché, le prix dépend souvent de la masse : 1 kg de pommes à 2 €, donc 2 kg à 4 € et 500 g à 1 €.

9. Choisir l'instrument

- La balance de cuisine pour la farine ou le sucre.

- Le pèse-personne pour une personne.
- La balance du marchand pour les fruits.

10. Lire une étiquette

Paquet de pâtes : 500 g. Sac de pommes de terre : 2,5 kg = 2 kg 500 g.

Je retiens

1 kg = 1 000 g. 500 g = la moitié d'un kilo. Je choisis l'instrument selon l'objet à peser.

Exercices niveau 1 : Les masses

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 1

1. Écris g ou kg.

une fraise : 15 ____

un chien : 12 ____

un cahier : 200 ____

une pastèque : 4 ____

2. Range du plus léger au plus lourd : une voiture, une plume, un chat, un livre.

3. Complète.

1 kg = ____ g

500 g = ____ kg

2 kg = ____ g

4. Quel instrument pour peser un bébé ? Un sachet de bonbons ?

Exercices niveau 2 : Les masses

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 2



5. Complète.

$1 \text{ kg} = \text{_____ g}$

$3 \text{ kg} = \text{_____ g}$

$2\,000 \text{ g} = \text{___ kg}$

$1 \text{ kg } 500 \text{ g} = \text{_____ g}$

6. Écris <, > ou =.

$900 \text{ g} \text{ ___ } 1 \text{ kg}$

$2 \text{ kg} \text{ ___ } 2\,000 \text{ g}$

$1\,500 \text{ g} \text{ ___ } 1 \text{ kg}$

$3 \text{ kg} \text{ ___ } 2\,900 \text{ g}$

7. Calcule.

$300 \text{ g} + 700 \text{ g} = \text{___ g} = \text{___ kg}$

$1 \text{ kg} - 400 \text{ g} = \text{___ g}$

$2 \text{ kg} + 500 \text{ g} = \text{___ g}$

8. Calcule.

$250 \text{ g} + 750 \text{ g} = \text{___ g} = \text{___ kg}$

$3 \text{ kg} - 500 \text{ g} = \text{___ g}$

$2 \text{ kg } 300 \text{ g} + 700 \text{ g} = \text{___ kg}$

9. Range du plus léger au plus lourd : 1 kg 200 g - 900 g - 1 500 g - 2 kg

Exercices niveau 3 : Les masses

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 3 ● ● ●

10. Maman achète 2 kg de pommes et 500 g de raisin. Combien de grammes de fruits porte-t-elle ?

11. Un sac de farine de 1 kg. On utilise 350 g pour un gâteau. Combien en reste-t-il ?

12. Un sac contient 3 paquets de 250 g. Combien pèse-t-il ?

13. Léa pèse 28 kg. Son frère pèse 9 kg de plus. Combien pèse-t-il ?

14. Faut-il plus ou moins de 1 kg pour 6 pommes de 150 g ?

15. 1 kg de cerises coûte 6 €. Combien coûtent 500 g ? Et 2 kg ?

16. Un camion transporte 8 caisses de 25 kg. Quelle masse en tout ?

17. Une recette demande 750 g de farine. Il te reste 1 kg. Combien de farine te restera-t-il ?

Corrigé : Les masses

1. g · kg · g · kg
2. plume - livre - chat - voiture
3. 1 000 · une demie (0,5) · 2 000
4. pèse-personne (ou pèse-bébé) · balance de cuisine
5. 1 000 · 3 000 · 2 · 1 500
6. < · = · > · >
7. 1 000 g = 1 kg · 600 g · 2 500 g
8. 1 000 g = 1 kg · 2 500 g · 3 kg
9. 900 g - 1 kg 200 g - 1 500 g - 2 kg
10. 2 000 + 500 = 2 500 g.
11. 1 000 – 350 = 650 g.
12. 750 g
13. 37 kg
14. $6 \times 150 = 900$ g : moins de 1 kg
15. 3 € · 12 €
16. 200 kg
17. 250 g

Plus de fiches, de jeux et d'exercices sur [profmathia.be](https://www.profmathia.be)

Tableaux à double entrée

Je sais lire et compléter un tableau à double entrée.

1. Un tableau à double entrée

Il a des titres en haut (les colonnes) et des titres à gauche (les lignes). Chaque case se trouve au croisement d'une ligne et d'une colonne.

	Lundi	Mardi	Mercredi
Pommes	3	5	2
Poires	4	1	6

2. Lire une case

Mardi, on a vendu 5 pommes : ligne « Pommes », colonne « Mardi ».

3. Calculer avec le tableau

Pommes vendues en tout : $3 + 5 + 2 = 10$. Le mercredi : $2 + 6 = 8$ fruits.

4. Calculer un total

Je peux additionner une ligne entière ou une colonne entière pour trouver un total.

5. Compléter un tableau

Je lis l'énoncé phrase par phrase et je place chaque nombre au croisement de la bonne ligne et de la bonne colonne.

6. Les erreurs à éviter

- Lire la colonne voisine : je suis avec mon doigt.
- Oublier une case vide dans un total.

7. Lire une ligne et une colonne

Pour lire une ligne entière, je vais de gauche à droite. Pour lire une colonne entière, je vais de haut en bas.

8. La case des totaux

	filles	garçons	total
classe A	12	10	22
classe B	9	14	23
total	21	24	45

La dernière colonne et la dernière ligne donnent les totaux. La case en bas à droite donne le grand total.

Je retiens

Je lis au croisement de la ligne et de la colonne. Les totaux se trouvent dans la dernière ligne et la dernière colonne.

Exercices niveau 1 : Tableaux à double entrée

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 1



1. Lis le tableau de la leçon.

Poires le lundi : ____ Pommes le mercredi : ____ Poires le mardi : ____

2. Dans le tableau de la leçon, combien de pommes vendues en tout ?

.....

3. Dans le tableau de la leçon, combien de filles en classe B ?

.....

4. Combien d'élèves en classe A ?

.....

Exercices niveau 2 : Tableaux à double entrée

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 2 ● ● ●

5. Les animaux des élèves.

	Chat	Chien	Poisson
Classe A	6	4	3
Classe B	5	7	2

Chiens en classe B : ____

Chats en tout : ____

Animaux en classe A : ____

6. Quel jour a-t-on vendu le plus de fruits en tout ?

.....

7. Combien de poires de plus le mercredi que le mardi ?

.....

8. Combien de garçons en tout ?

.....

9. Vérifie : $21 + 24 =$ ____

.....

10. Quelle classe a le plus de garçons ?

.....

Exercices niveau 3 : Tableaux à double entrée

Prénom : _____ Date : _____

Niveau 3 ● ● ●

11. Complète le tableau : Léo a lu 2 livres en mai et 4 en juin. Zoé a lu 3 livres en mai et 1 en juin.

	Mai	Juin
Léo		
Zoé		

12. Qui a lu le plus de livres en tout ?

.....

13. Complète : classe A : 12 filles et 10 garçons. Classe B : 9 filles et 14 garçons.

	filles	garçons	total
A			
B			

14. Quelle classe a le plus d'élèves ?

.....

15. Complète le tableau : Lundi, 5 pommes et 3 poires. Mardi, 4 pommes et 6 poires.

	pommes	poires	total
lundi			
mardi			
total			

16. Quel jour a-t-on mangé le plus de fruits ?

.....

Corrigé : Tableaux à double entrée

1. $4 \cdot 2 \cdot 1$
2. $3 + 5 + 2 = 10$ pommes
3. 9
4. 22
5. $7 \cdot 11 \cdot 13$
6. mercredi ($2 + 6 = 8$)
7. $6 - 1 = 5$
8. 24
9. 45
10. la classe B
11. Léo : 2 et 4 · Zoé : 3 et 1
12. Léo : 6 livres (Zoé : 4).
13. A : 12, 10, 22 · B : 9, 14, 23
14. la classe B
15. lundi 5, 3, 8 · mardi 4, 6, 10 · total 9, 9, 18
16. mardi

Plus de fiches, de jeux et d'exercices sur [profmathia.be](https://www.profmathia.be)