

CEB 2027 · 6e primaire · 20 fiches progressives

Cahier d'exercices

Cahier CEB · Français



Ce livre appartient à : _____

Prénom : _____ Date : _____

**Mathia**

Ce cahier rassemble les 20 fiches de français : lecture, grammaire, conjugaison, orthographe, vocabulaire et écriture.

Fiche 1

Lecture : Le hérisson

Le hérisson est un petit mammifère couvert de 6 000 piquants. La nuit, il chasse les limaces, les vers et les insectes : c'est un précieux allié du jardinier. Quand il a peur, il se roule en boule. En hiver, il hiberne sous un tas de feuilles jusqu'au printemps. Pour l'aider, il suffit de laisser un coin du jardin un peu sauvage et de ne pas utiliser de produits contre les limaces.

1. Que mange le hérisson ?

2. Pourquoi est-il un allié du jardinier ?

3. Que fait-il en hiver ?

4. Cite une façon de l'aider.

Grammaire

5. Dans chaque phrase, SOULIGNE le verbe conjugué et ENTOURE le sujet.

Le chat de mes voisins dort sur le toit.

Au fond du jardin pousse un vieux pommier.

Dans le ciel volent des oiseaux.

6. Donne la nature du mot entre crochets : nom, verbe, adjectif, déterminant, pronom ou adverbe.

[Ils] jouent au parc. : _____

[Elle] chante bien. : _____

[Mon] frère arrive. : _____

[Ces] fleurs sont belles. : _____

Conjugaison

7. CONJUGUE.

ils (arriver) au passé composé : _____

tu (jouer) au présent : _____

ils (venir) au passé composé : _____

nous (aller) au présent : _____

Orthographe

8. Complète avec l'homophone qui convient.

Tu vas ____ l'école ? (a / à)

____ sont les livres de Paul : ____ livres. (ses / ces)

____ vas-tu, au parc ____ à la plage ? (ou / où)

Il ____ mal ____ la tête. (a / à)

9. Accorde le mot entre parenthèses.

elles se sont (amusé) : _____

les garçons sont (fatigué) : _____

les filles sont (content) : _____

une (vieux) maison : _____

Vocabulaire

10. Trouve un synonyme et un contraire.

gagner : synonyme _____ contraire _____

ouvrir : synonyme _____ contraire _____

facile : synonyme _____ contraire _____

11. Écris deux mots de la même famille.

lait : _____

fleur : _____

jardin : _____

Écriture

12. Écris une lettre à un ami pour l'inviter à ton anniversaire (date, lieu, heure, formule de politesse).

Fiche 2

Lecture : La bibliothèque

Ce mercredi, Noé entra pour la première fois dans la bibliothèque de son quartier. Il n'aimait pas lire, croyait-il. La bibliothécaire lui tendit une bande dessinée sur des pirates. Noé s'assit dans un fauteuil, juste pour regarder les images. Une heure plus tard, sa maman dut l'appeler trois fois avant qu'il ne lève les yeux. En sortant, il serrait déjà deux nouveaux albums contre lui.

1. Quel jour se passe l'histoire ?

.....

2. Que pensait Noé au début ?

.....

3. Quel livre la bibliothécaire lui donne-t-elle ?

.....

4. Comment sait-on que Noé a aimé ?

.....

Grammaire

5. Dans chaque phrase, SOULIGNE le verbe conjugué et ENTOURE le sujet.

Dans le ciel volent des oiseaux.

Les enfants de la classe jouent dans la cour.

Demain, vous partirez en excursion.

6. Donne la nature du mot entre crochets : nom, verbe, adjectif, déterminant, pronom ou adverbe.

Il court très [vite]. : _____

Les élèves [écoutent]. : _____

Elle parle [doucement]. : _____

[Mon] frère arrive. : _____

Conjugaison

7. CONJUGUE.

j' (ranger) au passé composé : _____

ils (aimer) au présent : _____

il (arriver) au passé composé : _____

il (arriver) au présent : _____

Orthographe

8. Complète avec l'homophone qui convient.

___ sont les livres de Paul : ___ livres. (ses / ces)

Il ___ beau et nous partons. (est / et)

Mes amis ___ partis avec ___ frère. (son / sont)

Le chat ____ noir ____ blanc. (et / est)

9. Accorde le mot entre parenthèses.

des (beau) chevaux : _____

une (vieux) maison : _____

les garçons sont (fatigué) : _____

des (nouveau) jeux : _____

Vocabulaire

10. Trouve un synonyme et un contraire.

courageux : synonyme _____ contraire _____

gagner : synonyme _____ contraire _____

ouvrir : synonyme _____ contraire _____

11. Écris deux mots de la même famille.

lait : _____

dent : _____

fleur : _____

Écriture

12. Raconte en 8 lignes un moment où tu as eu très peur. Utilise le passé composé et l'imparfait.

Fiche 3

Lecture : Le chocolat belge

La Belgique est célèbre pour son chocolat. Pourtant, le cacao ne pousse pas chez nous : il vient de pays chauds comme la Côte d'Ivoire ou le Ghana. Les fèves de cacao sont séchées, grillées puis broyées. En 1912, un chocolatier bruxellois, Jean Neuhaus, inventa la praline : une coque de chocolat remplie d'une crème. Aujourd'hui, on compte plus de 2 000 chocolatiers dans le pays.

1. D'où vient le cacao ?

2. Que fait-on aux fèves ?

3. Qui a inventé la praline et en quelle année ?

4. Vrai, faux ou on ne le sait pas : le cacao pousse en Belgique.

Grammaire

5. Dans chaque phrase, SOULIGNE le verbe conjugué et ENTOURE le sujet.

Nous préparons une surprise.

Où se cache le trésor ?

Le chat de mes voisins dort sur le toit.

6. Donne la nature du mot entre crochets : nom, verbe, adjectif, déterminant, pronom ou adverbe.

Un [énorme] camion passe. : _____

Les élèves [écoutent]. : _____

Le [petit] chat dort. : _____

[Elle] chante bien. : _____

Conjugaison

7. CONJUGUE.

il (ranger) au passé composé : _____

nous (ranger) au présent : _____

ils (marcher) au passé composé : _____

il (aimer) au présent : _____

Orthographe

8. Complète avec l'homophone qui convient.

___ sont les livres de Paul : ___ livres. (ses / ces)

Les filles ___ là. (son / sont)

Ils ___ faim ; ___ mange bientôt. (on / ont)

Tu vas ____ l'école ? (a / à)

9. Accorde le mot entre parenthèses.

une (vieux) maison : ____

les portes sont (fermé) : ____

une robe (bleu) : ____

des (nouveau) jeux : ____

Vocabulaire

10. Trouve un synonyme et un contraire.

rapide : synonyme ____ contraire ____

facile : synonyme ____ contraire ____

courageux : synonyme ____ contraire ____

11. Écris deux mots de la même famille.

froid : ____

long : ____

chant : ____

Écriture

12. Décris ta chambre en 6 à 8 lignes : utilise au moins 5 adjectifs.

Fiche 4

Lecture : La tempête

Toute la nuit, le vent avait hurlé autour de la ferme. Au matin, Léonie ouvrit les volets et resta sans voix : le vieux chêne du verger était couché dans l'herbe, ses racines dressées vers le ciel. Son grand-père la rejoignit, posa une main sur son épaule. « Il avait plus de cent ans, murmura-t-il. On plantera un jeune arbre au même endroit, rien que toi et moi. »

1. Que s'est-il passé pendant la nuit ?

2. Qu'a découvert Léonie ?

3. Quel âge avait l'arbre ?

4. Que propose le grand-père ?

Grammaire

5. Dans chaque phrase, SOULIGNE le verbe conjugué et ENTOURE le sujet.

Demain, vous partirez en excursion.

Le chat de mes voisins dort sur le toit.

Les enfants de la classe jouent dans la cour.

6. Donne la nature du mot entre crochets : nom, verbe, adjectif, déterminant, pronom ou adverbe.

Nous [mangeons] des pommes. : _____

[Elle] chante bien. : _____

Elle parle [doucement]. : _____

Les élèves [écoutent]. : _____

Conjugaison

7. CONJUGUE.

ils (chanter) au passé composé : _____

je (danser) au présent : _____

il (parler) au passé composé : _____

tu (faire) au présent : _____

Orthographe

8. Complète avec l'homophone qui convient.

Le chat ____ noir ____ blanc. (et / est)

Il ____ beau et nous partons. (est / et)

Elle ____ peigne ; ____ peigne est rose. (se / ce)

Mes amis ____ partis avec ____ frère. (son / sont)

9. Accorde le mot entre parenthèses.

les garçons sont (fatigué) : _____

des chemises (blanc) : _____

des (nouveau) jeux : _____

une (vieux) maison : _____

Vocabulaire

10. Trouve un synonyme et un contraire.

grand : synonyme _____ contraire _____

bruyant : synonyme _____ contraire _____

courageux : synonyme _____ contraire _____

11. Écris deux mots de la même famille.

terre : _____

pain : _____

jardin : _____

Écriture

12. Écris la recette d'un plat que tu aimes : ingrédients puis étapes (verbes à l'infinitif).

Fiche 5

Lecture : Les abeilles

Une ruche peut abriter jusqu'à 50 000 abeilles. Chacune a un rôle : la reine pond les œufs, les ouvrières récoltent le nectar et fabriquent le miel, les faux-bourdons fécondent la reine. En butinant de fleur en fleur, les abeilles transportent le pollen : elles permettent aux plantes de produire des fruits. Sans elles, il n'y aurait presque plus de pommes, de cerises ni de fraises.

1. Combien d'abeilles peut contenir une ruche ?

2. Quel est le rôle des ouvrières ?

3. Pourquoi les abeilles sont-elles utiles aux plantes ?

4. Cite deux fruits qui dépendent des abeilles.

Grammaire

5. Dans chaque phrase, SOULIGNE le verbe conjugué et ENTOURE le sujet.

Nous préparons une surprise.

Demain, vous partirez en excursion.

Au fond du jardin pousse un vieux pommier.

6. Donne la nature du mot entre crochets : nom, verbe, adjectif, déterminant, pronom ou adverbe.

[Mon] frère arrive. : _____

Il court très [vite]. : _____

La [maison] est grande. : _____

Les élèves [écoutent]. : _____

Conjugaison

7. CONJUGUE.

j' (chanter) au passé composé : _____

vous (arriver) au présent : _____

ils (écouter) au passé composé : _____

tu (partir) au présent : _____

Orthographe

8. Complète avec l'homophone qui convient.

Les filles ____ là. (son / sont)

Ils ____ faim ; ____ mange bientôt. (on / ont)

Il ____ mal ____ la tête. (a / à)

___ sont les livres de Paul : ___ livres. (ses / ces)

9. Accorde le mot entre parenthèses.

les garçons sont (fatigué) : _____

des (beau) chevaux : _____

une robe (bleu) : _____

les portes sont (fermé) : _____

Vocabulaire

10. Trouve un synonyme et un contraire.

facile : synonyme _____ contraire _____

monter : synonyme _____ contraire _____

ouvrir : synonyme _____ contraire _____

11. Écris deux mots de la même famille.

long : _____

terre : _____

lait : _____

Écriture

12. Invente la suite du texte de la fiche en 6 lignes.

Fiche 6

Lecture : Le match

Il restait deux minutes. Le score était de 1 à 1. Sami reçut le ballon au milieu du terrain. Il aurait pu tirer, mais il aperçut Inès seule sur la gauche. Il lui fit une passe parfaite. Inès contrôla, avança et marqua ! Toute l'équipe sauta dans ses bras. Après le match, l'entraîneur félicita Sami : « Le plus beau geste aujourd'hui, c'était ta passe. »

1. Quel était le score avant le but ?

.....

2. Pourquoi Sami ne tire-t-il pas ?

.....

3. Qui marque le but ?

.....

4. Pourquoi l'entraîneur félicite-t-il Sami ?

.....

Grammaire

5. Dans chaque phrase, SOULIGNE le verbe conjugué et ENTOURE le sujet.

Le chat de mes voisins dort sur le toit.

Au fond du jardin pousse un vieux pommier.

Les feuilles des arbres tombent en automne.

6. Donne la nature du mot entre crochets : nom, verbe, adjectif, déterminant, pronom ou adverbe.

Le [soleil] brille. : _____

[Elle] chante bien. : _____

La [maison] est grande. : _____

Nous [mangeons] des pommes. : _____

Conjugaison

7. CONJUGUE.

il (chanter) au passé composé : _____

il (regarder) au présent : _____

il (avoir) au passé composé : _____

je (dessiner) au présent : _____

Orthographe

8. Complète avec l'homophone qui convient.

___ sont les livres de Paul : ___ livres. (ses / ces)

Le chat ___ noir ___ blanc. (et / est)

Ils ___ faim ; ___ mange bientôt. (on / ont)

Elle ____ peigne ; ____ peigne est rose. (se / ce)

9. Accorde le mot entre parenthèses.

une (vieux) maison : ____

des maisons (ancien) : ____

des (nouveau) jeux : ____

des pommes (vert) : ____

Vocabulaire

10. Trouve un synonyme et un contraire.

commencer : synonyme ____ contraire ____

joyeux : synonyme ____ contraire ____

ouvrir : synonyme ____ contraire ____

11. Écris deux mots de la même famille.

long : ____

fleur : ____

terre : ____

Écriture

12. Écris un message au directeur pour proposer une nouvelle activité à l'école. Donne deux arguments.

Fiche 7

Lecture : Le recyclage du verre

Le verre peut être recyclé à l'infini sans perdre sa qualité. En Belgique, on dépose les bouteilles et les bocaux dans des bulles à verre, en séparant le verre blanc du verre coloré. Il ne faut pas y jeter la vaisselle, les miroirs ou les ampoules. Le verre récolté est broyé, fondu à 1 500 °C puis transformé en nouvelles bouteilles.

1. Combien de fois peut-on recycler le verre ?

2. Où dépose-t-on les bouteilles ?

3. Que ne faut-il pas jeter dans la bulle ?

4. À quelle température fond-on le verre ?

Grammaire

5. Dans chaque phrase, SOULIGNE le verbe conjugué et ENTOURE le sujet.

Dans le ciel volent des oiseaux.

Les enfants de la classe jouent dans la cour.

Demain, vous partirez en excursion.

6. Donne la nature du mot entre crochets : nom, verbe, adjectif, déterminant, pronom ou adverbe.

Les élèves [écoutent]. : _____

Le [soleil] brille. : _____

Elle parle [doucement]. : _____

Un [énorme] camion passe. : _____

7. Transforme la phrase à la forme négative, puis interrogative : « Tu connais la réponse. »

.....

.....

Conjugaison

8. CONJUGUE.

j' (dessiner) au passé composé : _____

vous (aller) au présent : _____

il (partir) au passé composé : _____

il (venir) au présent : _____

Orthographe

9. Complète avec l'homophone qui convient.

Tu vas ___ l'école ? (a / à)

Elle ____ peigne ; ____ peigne est rose. (se / ce)

Il ____ mal ____ la tête. (a / à)

Mes amis ____ partis avec ____ frère. (son / sont)

10. Accorde le mot entre parenthèses.

des (beau) chevaux : _____

les portes sont (fermé) : _____

des (nouveau) jeux : _____

les filles sont (content) : _____

Vocabulaire

11. Trouve un synonyme et un contraire.

monter : synonyme _____ contraire _____

bruyant : synonyme _____ contraire _____

grand : synonyme _____ contraire _____

12. Écris deux mots de la même famille.

mer : _____

chant : _____

lait : _____

Écriture

13. Écris un petit article pour le journal de l'école sur une sortie de classe : qui ? quoi ? où ? quand ?

Fiche 8

Lecture : La lettre

Chère Mamy, je t'écris depuis la classe de mer, à La Panne. Hier, nous avons pêché des crevettes à marée basse avec un vieux pêcheur. Le soir, nous les avons mangées : c'était délicieux ! Aujourd'hui, il pleut, alors nous visitons un musée. Il me tarde de te raconter tout cela dimanche. Je t'embrasse très fort. Ta petite-fille, Zoé.

1. Qui écrit la lettre et à qui ?

2. Où se trouve Zoé ?

3. Qu'a-t-elle fait hier ?

4. Pourquoi visitent-ils un musée ?

Grammaire

5. Dans chaque phrase, SOULIGNE le verbe conjugué et ENTOURE le sujet.

Le facteur et son chien passent tous les matins.

Dans le ciel volent des oiseaux.

Nous préparons une surprise.

6. Donne la nature du mot entre crochets : nom, verbe, adjectif, déterminant, pronom ou adverbe.

[Ils] jouent au parc. : _____

Un [énorme] camion passe. : _____

Il court très [vite]. : _____

Les élèves [écoutent]. : _____

7. Transforme la phrase à la forme négative, puis interrogative : « Tom aime les épinards. »

.....

.....

Conjugaison

8. CONJUGUE.

je (voir) au présent : _____

je (danser) au imparfait : _____

vous (regarder) au futur simple : _____

j' (écouter) au passé composé : _____

tu (écouter) au présent : _____

il (etre) au imparfait : _____

Orthographe

9. Complète avec l'homophone qui convient.

Ils ____ faim ; ____ mange bientôt. (on / ont)

Tu vas ____ l'école ? (a / à)

Elle ____ peigne ; ____ peigne est rose. (se / ce)

Il ____ mal ____ la tête. (a / à)

10. Accorde le mot entre parenthèses.

les garçons sont (fatigué) : _____

une (vieux) maison : _____

des (nouveau) jeux : _____

les portes sont (fermé) : _____

Vocabulaire

11. Trouve un synonyme et un contraire.

propre : synonyme _____ contraire _____

gagner : synonyme _____ contraire _____

grand : synonyme _____ contraire _____

12. Écris deux mots de la même famille.

terre : _____

jardin : _____

fleur : _____

Écriture

13. Imagine un dialogue de 6 répliques entre toi et un animal qui parle. N'oublie pas les tirets.

Fiche 9

Lecture : Le volcan

Un volcan est une ouverture dans l'écorce terrestre. Sous nos pieds, la roche est si chaude qu'elle fond : c'est le magma. Quand la pression devient trop forte, le magma remonte et jaillit : il devient alors de la lave. Il n'y a pas de volcan actif en Belgique, mais l'Eifel, en Allemagne, tout près de chez nous, est une ancienne région volcanique.

1. Comment appelle-t-on la roche fondue sous terre ?

2. Quand le magma sort, comment s'appelle-t-il ?

3. Pourquoi le magma remonte-t-il ?

4. Y a-t-il un volcan actif en Belgique ?

Grammaire

5. Dans chaque phrase, SOULIGNE le verbe conjugué et ENTOURE le sujet.

Dans le ciel volent des oiseaux.

Le chat de mes voisins dort sur le toit.

Le facteur et son chien passent tous les matins.

6. Donne la nature du mot entre crochets : nom, verbe, adjectif, déterminant, pronom ou adverbe.

Il court très [vite]. : _____

[Ces] fleurs sont belles. : _____

Un [énorme] camion passe. : _____

La [maison] est grande. : _____

7. Transforme la phrase à la forme négative, puis interrogative : « Tom aime les épinards. »

.....

.....

Conjugaison

8. CONJUGUE.

tu (pouvoir) au présent : _____

nous (venir) au imparfait : _____

je (venir) au futur simple : _____

ils (chanter) au passé composé : _____

nous (aller) au présent : _____

il (aller) au imparfait : _____

Orthographe

9. Complète avec l'homophone qui convient.

Il ____ beau et nous partons. (est / et)

Ils ____ faim ; ____ mange bientôt. (on / ont)

Mes amis ____ partis avec ____ frère. (son / sont)

Tu vas ____ l'école ? (a / à)

10. Accorde le mot entre parenthèses.

des animaux (gentil) : ____

elles se sont (amusé) : ____

des (beau) chevaux : ____

une robe (bleu) : ____

11. Écris au pluriel.

un clou : des ____

un pneu : des ____

un bijou : des ____

un bateau : des ____

Vocabulaire**12. Trouve un synonyme et un contraire.**

ancien : synonyme ____ contraire ____

facile : synonyme ____ contraire ____

joyeux : synonyme ____ contraire ____

13. Écris deux mots de la même famille.

chant : ____

fleur : ____

pain : _____

Écriture

14. Décris un personnage de ton choix : son physique et son caractère (8 lignes).

Fiche 10

Lecture : Le nouveau

Le premier jour, Yanis ne parlait à personne. Il venait d'arriver de Syrie et ne connaissait que quelques mots de français. À la récréation, il restait près du mur. Le lendemain, Clara apporta un jeu de cartes. Elle n'eut pas besoin d'expliquer longtemps : les règles se comprenaient avec les mains. À la fin de la semaine, Yanis riait avec toute la classe.

1. D'où vient Yanis ?

2. Pourquoi ne parle-t-il pas ?

3. Comment Clara l'aide-t-elle ?

4. Comment se termine l'histoire ?

Grammaire

5. Dans chaque phrase, SOULIGNE le verbe conjugué et ENTOURE le sujet.

Les enfants de la classe jouent dans la cour.

Les feuilles des arbres tombent en automne.

Au fond du jardin pousse un vieux pommier.

6. Donne la nature du mot entre crochets : nom, verbe, adjectif, déterminant, pronom ou adverbe.

Un [énorme] camion passe. : _____

Nous [mangeons] des pommes. : _____

Elle parle [doucement]. : _____

Les élèves [écoutent]. : _____

7. Transforme la phrase à la forme négative, puis interrogative : « Tom aime les épinards. »

.....

.....

Conjugaison

8. CONJUGUE.

tu (travailler) au présent : _____

ils (voir) au imparfait : _____

tu (arriver) au futur simple : _____

il (marcher) au passé composé : _____

vous (venir) au présent : _____

tu (regarder) au imparfait : _____

Orthographe

9. Complète avec l'homophone qui convient.

Elle ____ peigne ; ____ peigne est rose. (se / ce)

Les filles ____ là. (son / sont)

Tu vas ____ l'école ? (a / à)

Mes amis ____ partis avec ____ frère. (son / sont)

10. Accorde le mot entre parenthèses.

des animaux (gentil) : _____

elles se sont (amusé) : _____

des (nouveau) jeux : _____

des pommes (vert) : _____

11. Écris au pluriel.

un bijou : des _____

un bateau : des _____

un œil : des _____

un festival : des _____

Vocabulaire**12. Trouve un synonyme et un contraire.**

ancien : synonyme _____ contraire _____

courageux : synonyme _____ contraire _____

monter : synonyme _____ contraire _____

13. Écris deux mots de la même famille.

terre : _____

fleur : _____

dent : _____

Écriture

14. Écris une affiche pour annoncer une brocante à l'école : titre, date, lieu, prix.

Fiche 11

Lecture : Les Schtroumpfs

Les Schtroumpfs sont nés en 1958 sous le crayon de Peyo, un dessinateur belge. Ces petits êtres bleus vivent dans des champignons, au cœur de la forêt. Ils apparaissent d'abord dans les aventures de Johan et Pirlouit, avant d'avoir leurs propres albums. Traduits dans plus de 25 langues, ils sont devenus célèbres dans le monde entier grâce aux dessins animés.

1. Qui a créé les Schtroumpfs ?

2. En quelle année ?

3. Où vivent-ils ?

4. Comment sont-ils devenus célèbres dans le monde ?

Grammaire

5. Dans chaque phrase, SOULIGNE le verbe conjugué et ENTOURE le sujet.

Le chat de mes voisins dort sur le toit.

Nous préparons une surprise.

Dans le ciel volent des oiseaux.

6. Donne la nature du mot entre crochets : nom, verbe, adjectif, déterminant, pronom ou adverbe.

[Ces] fleurs sont belles. : _____

Le [soleil] brille. : _____

Il court très [vite]. : _____

Le [petit] chat dort. : _____

7. Transforme la phrase à la forme négative, puis interrogative : « Vous partez demain. »

.....

.....

Conjugaison

8. CONJUGUE.

tu (venir) au présent : _____

il (arriver) au imparfait : _____

nous (aller) au futur simple : _____

j' (parler) au passé composé : _____

ils (arriver) au présent : _____

tu (prendre) au imparfait : _____

Orthographe

9. Complète avec l'homophone qui convient.

Il ____ beau et nous partons. (est / et)

Il ____ mal ____ la tête. (a / à)

Elle ____ peigne ; ____ peigne est rose. (se / ce)

____ sont les livres de Paul : ____ livres. (ses / ces)

10. Accorde le mot entre parenthèses.

une robe (bleu) : _____

une (vieux) maison : _____

des maisons (ancien) : _____

des animaux (gentil) : _____

11. Écris au pluriel.

un bijou : des _____

un bateau : des _____

un genou : des _____

un festival : des _____

Vocabulaire**12. Trouve un synonyme et un contraire.**

rapide : synonyme _____ contraire _____

courageux : synonyme _____ contraire _____

grand : synonyme _____ contraire _____

13. Écris deux mots de la même famille.

terre : _____

dent : _____

pain : _____

14. Ajoute un préfixe pour former le contraire.

possible : _____

heureux : _____

faire : _____

lire : _____

Écriture

15. Écris une lettre à un ami pour l'inviter à ton anniversaire (date, lieu, heure, formule de politesse).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fiche 12

Lecture : Le gâteau raté

Pour l'anniversaire de papa, Lou et Max voulaient préparer un gâteau. Ils mélangèrent la farine, le beurre, les œufs... et le sel, à la place du sucre ! Quand papa goûta, il fit une grimace, puis éclata de rire. « C'est le gâteau le plus original de ma vie ! » Le lendemain, ils en refirent un autre, en vérifiant cette fois chaque ingrédient deux fois.

1. Pour qui préparent-ils un gâteau ?

.....

2. Quelle erreur ont-ils faite ?

.....

3. Comment réagit papa ?

.....

4. Qu'ont-ils appris ?

.....

Grammaire

5. Dans chaque phrase, SOULIGNE le verbe conjugué et ENTOURE le sujet.

Dans le ciel volent des oiseaux.

Les enfants de la classe jouent dans la cour.

Au fond du jardin pousse un vieux pommier.

6. Donne la nature du mot entre crochets : nom, verbe, adjectif, déterminant, pronom ou adverbe.

[Mon] frère arrive. : _____

[Ils] jouent au parc. : _____

La [maison] est grande. : _____

Le [petit] chat dort. : _____

7. Transforme la phrase à la forme négative, puis interrogative : « Vous partez demain. »

.....

.....

Conjugaison

8. CONJUGUE.

tu (venir) au présent : _____

vous (etre) au imparfait : _____

ils (aimer) au futur simple : _____

ils (pouvoir) au passé composé : _____

je (marcher) au présent : _____

tu (venir) au imparfait : _____

Orthographe

9. Complète avec l'homophone qui convient.

Il ____ mal ____ la tête. (a / à)

Les filles ____ là. (son / sont)

Elle ____ peigne ; ____ peigne est rose. (se / ce)

Tu vas ____ l'école ? (a / à)

10. Accorde le mot entre parenthèses.

une (vieux) maison : _____

des (beau) chevaux : _____

des maisons (ancien) : _____

des animaux (gentil) : _____

11. Écris au pluriel.

un pneu : des _____

un jeu : des _____

un festival : des _____

un bijou : des _____

Vocabulaire**12. Trouve un synonyme et un contraire.**

grand : synonyme _____ contraire _____

monter : synonyme _____ contraire _____

ouvrir : synonyme _____ contraire _____

13. Écris deux mots de la même famille.

pain : _____

chant : _____

froid : _____

14. Ajoute un préfixe pour former le contraire.

visible : _____

lire : _____

content : _____

possible : _____

Écriture

15. Raconte en 8 lignes un moment où tu as eu très peur. Utilise le passé composé et l'imparfait.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fiche 13

Lecture : Le Tour de France

Le Tour de France est une course cycliste qui dure trois semaines. Les coureurs parcourent environ 3 400 km, en plaine et en montagne. Le leader porte le maillot jaune. Le Belge Eddy Merckx l'a gagné cinq fois, entre 1969 et 1974. On le surnommait « le Cannibale », car il voulait remporter toutes les courses.

1. Combien de temps dure le Tour ?

.....

2. Quelle couleur porte le leader ?

.....

3. Combien de fois Eddy Merckx l'a-t-il gagné ?

.....

4. Pourquoi l'appelait-on le Cannibale ?

.....

Grammaire

5. Dans chaque phrase, SOULIGNE le verbe conjugué et ENTOURE le sujet.

Nous préparons une surprise.

Dans le ciel volent des oiseaux.

Au fond du jardin pousse un vieux pommier.

6. Donne la nature du mot entre crochets : nom, verbe, adjectif, déterminant, pronom ou adverbe.

[Ils] jouent au parc. : _____

[Mon] frère arrive. : _____

La [maison] est grande. : _____

Nous [mangeons] des pommes. : _____

7. Transforme la phrase à la forme négative, puis interrogative : « Vous partez demain. »

.....

.....

8. Indique la fonction des groupes : COD, COI ou complément de phrase. « Nous parlons de nos vacances. »

.....

Conjugaison

9. CONJUGUE.

il (partir) au présent : _____

tu (faire) au imparfait : _____

vous (prendre) au futur simple : _____

ils (aller) au passé composé : _____

nous (venir) au présent : _____

vous (partir) au imparfait : _____

Orthographe

10. Complète avec l'homophone qui convient.

Ils ____ faim ; ____ mange bientôt. (on / ont)

Il ____ beau et nous partons. (est / et)

Elle ____ peigne ; ____ peigne est rose. (se / ce)

Les filles ____ là. (son / sont)

11. Accorde le mot entre parenthèses.

des (beau) chevaux : _____

des pommes (vert) : _____

les filles sont (content) : _____

des (nouveau) jeux : _____

12. Écris au pluriel.

un travail : des _____

un jeu : des _____

un clou : des _____

un œil : des _____

Vocabulaire

13. Trouve un synonyme et un contraire.

rapide : synonyme _____ contraire _____

monter : synonyme _____ contraire _____

joyeux : synonyme _____ contraire _____

14. Écris deux mots de la même famille.

long : _____

fleur : _____

pain : _____

15. Ajoute un préfixe pour former le contraire.

heureux : _____

visible : _____

poli : _____

lire : _____

Écriture

16. Décris ta chambre en 6 à 8 lignes : utilise au moins 5 adjectifs.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fiche 14

Lecture : Le chien perdu

Sous la pluie, un petit chien tremblait devant la boulangerie. Il n'avait pas de collier. Adam le prit dans ses bras et l'emmena chez le vétérinaire. Grâce à une puce sous sa peau, le vétérinaire trouva le numéro de téléphone de son maître. Une heure plus tard, une vieille dame arriva en courant. « Pistache ! » s'écria-t-elle, les larmes aux yeux.

1. Où Adam trouve-t-il le chien ?

.....

2. Comment retrouve-t-on le maître ?

.....

3. Comment s'appelle le chien ?

.....

4. Qu'éprouve la vieille dame ?

.....

Grammaire

5. Dans chaque phrase, SOULIGNE le verbe conjugué et ENTOURE le sujet.

Dans le ciel volent des oiseaux.

Le chat de mes voisins dort sur le toit.

Les enfants de la classe jouent dans la cour.

6. Donne la nature du mot entre crochets : nom, verbe, adjectif, déterminant, pronom ou adverbe.

Le [petit] chat dort. : _____

Elle parle [doucement]. : _____

La [maison] est grande. : _____

Le [soleil] brille. : _____

7. Transforme la phrase à la forme négative, puis interrogative : « Lina a fini ses devoirs. »

.....

.....

8. Indique la fonction des groupes : COD, COI ou complément de phrase. « Le soir, maman lit le journal. »

.....

Conjugaison

9. CONJUGUE.

il (venir) au présent : _____

il (écouter) au imparfait : _____

je (finir) au futur simple : _____

je (venir) au passé composé : _____

ils (vouloir) au présent : _____

ils (pouvoir) au imparfait : _____

Orthographe

10. Complète avec l'homophone qui convient.

Les filles ____ là. (son / sont)

Il ____ mal ____ la tête. (a / à)

Tu vas ____ l'école ? (a / à)

Le chat ____ noir ____ blanc. (et / est)

11. Accorde le mot entre parenthèses.

les garçons sont (fatigué) : _____

des maisons (ancien) : _____

des animaux (gentil) : _____

des (beau) chevaux : _____

12. Écris au pluriel.

un pneu : des _____

un travail : des _____

un genou : des _____

un bijou : des _____

Vocabulaire

13. Trouve un synonyme et un contraire.

rapide : synonyme _____ contraire _____

ancien : synonyme _____ contraire _____

grand : synonyme _____ contraire _____

14. Écris deux mots de la même famille.

jardin : _____

dent : _____

froid : _____

15. Ajoute un préfixe pour former le contraire.

heureux : _____

faire : _____

visible : _____

poli : _____

Écriture

16. Écris la recette d'un plat que tu aimes : ingrédients puis étapes (verbes à l'infinitif).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fiche 15

Lecture : L'eau potable

Sur la Terre, il y a beaucoup d'eau, mais presque toute est salée. L'eau douce ne représente que 3 % du total, et la plupart est gelée aux pôles. En Belgique, l'eau du robinet vient surtout de nappes souterraines. Elle est contrôlée tous les jours. Une douche de 5 minutes utilise environ 60 litres d'eau ; un bain, plus du double.

1. Quelle part de l'eau est douce ?

.....

2. Où se trouve la plupart de l'eau douce ?

.....

3. D'où vient l'eau du robinet en Belgique ?

.....

4. Qu'utilise le plus d'eau : une douche ou un bain ?

.....

Grammaire

5. Dans chaque phrase, SOULIGNE le verbe conjugué et ENTOURE le sujet.

Le chat de mes voisins dort sur le toit.

Nous préparons une surprise.

Le facteur et son chien passent tous les matins.

6. Donne la nature du mot entre crochets : nom, verbe, adjectif, déterminant, pronom ou adverbe.

[Elle] chante bien. : _____

Il court très [vite]. : _____

La [maison] est grande. : _____

[Ils] jouent au parc. : _____

7. Transforme la phrase à la forme négative, puis interrogative : « Lina a fini ses devoirs. »

.....

.....

8. Indique la fonction des groupes : COD, COI ou complément de phrase. « Hier, Léa a offert un livre à son frère. »

.....

Conjugaison

9. CONJUGUE.

il (aller) au présent : _____

nous (faire) au imparfait : _____

il (regarder) au futur simple : _____

j' (écouter) au passé composé : _____

tu (jouer) au présent : _____

ils (finir) au imparfait : _____

Orthographe

10. Complète avec l'homophone qui convient.

Le chat ____ noir ____ blanc. (et / est)

Ils ____ faim ; ____ mange bientôt. (on / ont)

____ sont les livres de Paul : ____ livres. (ses / ces)

Tu vas ____ l'école ? (a / à)

11. Accorde le mot entre parenthèses.

des (beau) chevaux : _____

des pommes (vert) : _____

les portes sont (fermé) : _____

les garçons sont (fatigué) : _____

12. Écris au pluriel.

un bijou : des _____

un jeu : des _____

un travail : des _____

un festival : des _____

Vocabulaire

13. Trouve un synonyme et un contraire.

rapide : synonyme _____ contraire _____

courageux : synonyme _____ contraire _____

facile : synonyme _____ contraire _____

14. Écris deux mots de la même famille.

dent : _____

long : _____

lait : _____

15. Ajoute un préfixe pour former le contraire.

possible : _____

lire : _____

visible : _____

coller : _____

Écriture

16. Invente la suite du texte de la fiche en 6 lignes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fiche 16

Lecture : Le spectacle

Le rideau allait s'ouvrir. Derrière, Emma avait les mains glacées. Elle répétait sa première phrase dans sa tête, encore et encore. Puis la lumière se fit, elle vit sa maman au premier rang, et les mots sortirent tout seuls. À la fin, les applaudissements résonnèrent si fort qu'elle en oublia d'avoir eu peur.

1. Que ressent Emma avant le spectacle ?

2. Relève un indice de sa peur.

3. Qu'est-ce qui l'aide à commencer ?

4. Comment se sent-elle à la fin ?

Grammaire

5. Dans chaque phrase, SOULIGNE le verbe conjugué et ENTOURE le sujet.

Nous préparons une surprise.

Le chat de mes voisins dort sur le toit.

Chaque soir, ma sœur lit une histoire.

6. Donne la nature du mot entre crochets : nom, verbe, adjectif, déterminant, pronom ou adverbe.

Elle parle [doucement]. : _____

[Mon] frère arrive. : _____

La [maison] est grande. : _____

[Ils] jouent au parc. : _____

7. Transforme la phrase à la forme négative, puis interrogative : « Lina a fini ses devoirs. »

.....

.....

8. Indique la fonction des groupes : COD, COI ou complément de phrase. « Nous parlons de nos vacances. »

.....

Conjugaison

9. CONJUGUE.

il (vouloir) au présent : _____

vous (vouloir) au imparfait : _____

vous (aller) au futur simple : _____

il (avoir) au passé composé : _____

nous (danser) au présent : _____

je (jouer) au imparfait : _____

Orthographe

10. Complète avec l'homophone qui convient.

Mes amis ____ partis avec ____ frère. (son / sont)

Le chat ____ noir ____ blanc. (et / est)

____ sont les livres de Paul : ____ livres. (ses / ces)

Elle ____ peigne ; ____ peigne est rose. (se / ce)

11. Accorde le mot entre parenthèses.

des pommes (vert) : _____

une robe (bleu) : _____

des (beau) chevaux : _____

les portes sont (fermé) : _____

12. Écris au pluriel.

un bateau : des _____

un genou : des _____

un clou : des _____

un cheval : des _____

Vocabulaire

13. Trouve un synonyme et un contraire.

grand : synonyme _____ contraire _____

joyeux : synonyme _____ contraire _____

ancien : synonyme _____ contraire _____

14. Écris deux mots de la même famille.

dent : _____

terre : _____

mer : _____

15. Ajoute un préfixe pour former le contraire.

heureux : _____

content : _____

coller : _____

poli : _____

Écriture

16. Écris un message au directeur pour proposer une nouvelle activité à l'école. Donne deux arguments.

Fiche 17

Lecture : L'Atomium

L'Atomium a été construit à Bruxelles pour l'Exposition universelle de 1958. Il représente un cristal de fer agrandi 165 milliards de fois. Il mesure 102 mètres de haut et compte neuf boules reliées par des tubes. Dans la boule du sommet, un restaurant offre une vue sur toute la ville. C'est aujourd'hui l'un des monuments les plus visités du pays.

1. Pour quelle occasion l'Atomium a-t-il été construit ?

.....

2. Que représente-t-il ?

.....

3. Combien de boules compte-t-il ?

.....

4. Que trouve-t-on dans la boule du sommet ?

.....

Grammaire

5. Dans chaque phrase, SOULIGNE le verbe conjugué et ENTOURE le sujet.

Le facteur et son chien passent tous les matins.

Au fond du jardin pousse un vieux pommier.

Demain, vous partirez en excursion.

6. Donne la nature du mot entre crochets : nom, verbe, adjectif, déterminant, pronom ou adverbe.

Le [soleil] brille. : _____

Le [petit] chat dort. : _____

Nous [mangeons] des pommes. : _____

Un [énorme] camion passe. : _____

7. Transforme la phrase à la forme négative, puis interrogative : « Ils jouent au foot. »

.....

.....

8. Indique la fonction des groupes : COD, COI ou complément de phrase. « Le soir, maman lit le journal. »

.....

Conjugaison

9. CONJUGUE.

tu (venir) au présent : _____

ils (danser) au imparfait : _____

j' (avoir) au futur simple : _____

ils (prendre) au passé composé : _____

ils (pouvoir) au présent : _____

tu (arriver) au imparfait : _____

Orthographe

10. Complète avec l'homophone qui convient.

Il ____ beau et nous partons. (est / et)

____ sont les livres de Paul : ____ livres. (ses / ces)

Les filles ____ là. (son / sont)

Le chat ____ noir ____ blanc. (et / est)

11. Accorde le mot entre parenthèses.

elles se sont (amusé) : _____

les portes sont (fermé) : _____

les garçons sont (fatigué) : _____

des pommes (vert) : _____

12. Écris au pluriel.

un œil : des _____

un bateau : des _____

un genou : des _____

un jeu : des _____

Vocabulaire

13. Trouve un synonyme et un contraire.

ancien : synonyme _____ contraire _____

grand : synonyme _____ contraire _____

facile : synonyme _____ contraire _____

14. Écris deux mots de la même famille.

jardin : _____

fleur : _____

mer : _____

15. Ajoute un préfixe pour former le contraire.

poli : _____

possible : _____

content : _____

faire : _____

Écriture

16. Écris un petit article pour le journal de l'école sur une sortie de classe : qui ? quoi ? où ? quand ?

Fiche 18

Lecture : Le potager de l'école

Au printemps, la classe de 6e a créé un potager derrière l'école. Chaque groupe s'occupe d'un carré : tomates, radis, salades ou fraises. Les élèves arrosent à tour de rôle, même pendant les vacances, grâce à un planning affiché au mur. En juin, ils ont organisé un petit marché pour les parents. L'argent récolté servira à acheter des graines pour l'année suivante.

1. Qui a créé le potager ?

2. Comment organisent-ils l'arrosage ?

3. Qu'ont-ils organisé en juin ?

4. À quoi servira l'argent ?

Grammaire

5. Dans chaque phrase, SOULIGNE le verbe conjugué et ENTOURE le sujet.

Les feuilles des arbres tombent en automne.

Dans le ciel volent des oiseaux.

Le chat de mes voisins dort sur le toit.

6. Donne la nature du mot entre crochets : nom, verbe, adjectif, déterminant, pronom ou adverbe.

[Ils] jouent au parc. : _____

Il court très [vite]. : _____

Le [soleil] brille. : _____

[Mon] frère arrive. : _____

7. Transforme la phrase à la forme négative, puis interrogative : « Ils jouent au foot. »

.....

.....

8. Indique la fonction des groupes : COD, COI ou complément de phrase. « Le chien mange sa pâtée dans la cuisine. »

.....

Conjugaison

9. CONJUGUE.

tu (avoir) au présent : _____

je (partir) au imparfait : _____

il (ranger) au futur simple : _____

ils (voir) au passé composé : _____

tu (partir) au présent : _____

il (travailler) au imparfait : _____

Orthographe

10. Complète avec l'homophone qui convient.

Tu vas ____ l'école ? (a / à)

Elle ____ peigne ; ____ peigne est rose. (se / ce)

Mes amis ____ partis avec ____ frère. (son / sont)

____ vas-tu, au parc ____ à la plage ? (ou / où)

11. Accorde le mot entre parenthèses.

des pommes (vert) : _____

une robe (bleu) : _____

des chemises (blanc) : _____

elles se sont (amusé) : _____

12. Écris au pluriel.

un genou : des _____

un festival : des _____

un pneu : des _____

un cheval : des _____

Vocabulaire

13. Trouve un synonyme et un contraire.

gagner : synonyme _____ contraire _____

monter : synonyme _____ contraire _____

facile : synonyme _____ contraire _____

14. Écris deux mots de la même famille.

pain : _____

froid : _____

fleur : _____

15. Ajoute un préfixe pour former le contraire.

poli : _____

coller : _____

heureux : _____

visible : _____

Écriture

16. Imagine un dialogue de 6 répliques entre toi et un animal qui parle. N'oublie pas les tirets.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fiche 19

Lecture : Le phare

Sur son rocher, le vieux phare veillait depuis deux siècles. Chaque nuit, sa lumière tournait pour avertir les bateaux du danger. Le gardien, monsieur Pol, montait les 230 marches deux fois par jour. Le jour où l'on installa une lampe automatique, il descendit une dernière fois, s'assit sur le rocher et regarda longtemps la mer.

1. Depuis combien de temps le phare existe-t-il ?

.....

2. À quoi sert sa lumière ?

.....

3. Combien de marches monte le gardien ?

.....

4. Pourquoi monsieur Pol descend-il une dernière fois ?

.....

Grammaire

5. Dans chaque phrase, SOULIGNE le verbe conjugué et ENTOURE le sujet.

Le facteur et son chien passent tous les matins.

Où se cache le trésor ?

Au fond du jardin pousse un vieux pommier.

6. Donne la nature du mot entre crochets : nom, verbe, adjectif, déterminant, pronom ou adverbe.

Le [soleil] brille. : _____

[Mon] frère arrive. : _____

[Ces] fleurs sont belles. : _____

Un [énorme] camion passe. : _____

7. Transforme la phrase à la forme négative, puis interrogative : « Ils jouent au foot. »

.....

.....

8. Indique la fonction des groupes : COD, COI ou complément de phrase. « Nous parlons de nos vacances. »

.....

Conjugaison

9. CONJUGUE.

tu (dire) au présent : _____

tu (parler) au imparfait : _____

vous (vouloir) au futur simple : _____

j' (chanter) au passé composé : _____

nous (aller) au présent : _____

nous (faire) au imparfait : _____

Orthographe

10. Complète avec l'homophone qui convient.

Mes amis ____ partis avec ____ frère. (son / sont)

Il ____ beau et nous partons. (est / et)

____ vas-tu, au parc ____ à la plage ? (ou / où)

Elle ____ peigne ; ____ peigne est rose. (se / ce)

11. Accorde le mot entre parenthèses.

elles se sont (amusé) : _____

une robe (bleu) : _____

les portes sont (fermé) : _____

des animaux (gentil) : _____

12. Écris au pluriel.

un cheval : des _____

un festival : des _____

un travail : des _____

un bijou : des _____

Vocabulaire

13. Trouve un synonyme et un contraire.

bruyant : synonyme _____ contraire _____

ancien : synonyme _____ contraire _____

ouvrir : synonyme _____ contraire _____

14. Écris deux mots de la même famille.

lait : _____

jardin : _____

fleur : _____

15. Ajoute un préfixe pour former le contraire.

coller : _____

poli : _____

heureux : _____

possible : _____

Écriture

16. Décris un personnage de ton choix : son physique et son caractère (8 lignes).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fiche 20

Lecture : Les écrans

Selon une enquête, les enfants de 10 ans passent en moyenne 3 heures par jour devant un écran. Les médecins conseillent de ne pas dépasser 2 heures et d'éteindre les écrans une heure avant de dormir : leur lumière bleue empêche le cerveau de s'endormir. Lire, jouer dehors ou dessiner sont de bonnes idées pour remplacer une partie de ce temps.

1. Combien de temps les enfants passent-ils devant un écran ?

2. Que conseillent les médecins ?

3. Pourquoi éteindre avant de dormir ?

4. Cite une activité pour remplacer les écrans.

Grammaire

5. Dans chaque phrase, SOULIGNE le verbe conjugué et ENTOURE le sujet.

Le chat de mes voisins dort sur le toit.

Au fond du jardin pousse un vieux pommier.

Où se cache le trésor ?

6. Donne la nature du mot entre crochets : nom, verbe, adjectif, déterminant, pronom ou adverbe.

[Ils] jouent au parc. : _____

[Ces] fleurs sont belles. : _____

Il court très [vite]. : _____

Le [petit] chat dort. : _____

7. Transforme la phrase à la forme négative, puis interrogative : « Ils jouent au foot. »

.....

.....

8. Indique la fonction des groupes : COD, COI ou complément de phrase. « Le soir, maman lit le journal. »

.....

Conjugaison

9. CONJUGUE.

tu (prendre) au présent : _____

il (etre) au imparfait : _____

je (dire) au futur simple : _____

il (finir) au passé composé : _____

je (prendre) au présent : _____

nous (etre) au imparfait : _____

Orthographe

10. Complète avec l'homophone qui convient.

Il ____ mal ____ la tête. (a / à)

Il ____ beau et nous partons. (est / et)

____ vas-tu, au parc ____ à la plage ? (ou / où)

Elle ____ peigne ; ____ peigne est rose. (se / ce)

11. Accorde le mot entre parenthèses.

les garçons sont (fatigué) : _____

les portes sont (fermé) : _____

une robe (bleu) : _____

les filles sont (content) : _____

12. Écris au pluriel.

un clou : des _____

un bijou : des _____

un festival : des _____

un œil : des _____

Vocabulaire

13. Trouve un synonyme et un contraire.

rapide : synonyme _____ contraire _____

propre : synonyme _____ contraire _____

gagner : synonyme _____ contraire _____

14. Écris deux mots de la même famille.

chant : _____

dent : _____

mer : _____

15. Ajoute un préfixe pour former le contraire.

lire : _____

poli : _____

content : _____

visible : _____

Écriture

16. Écris une affiche pour annoncer une brocante à l'école : titre, date, lieu, prix.
