

CEB 2027 · 6e primaire · 20 fiches progressives

Le corrigé

Cahier CEB · Éveil – Histoire et géographie



Fiche 1

1. à expliquer les symboles et les couleurs
2. R · U · R · U
3. un plan montre un petit espace (quartier, ville) en détail ; une carte montre un grand espace (pays, continent)
4. le Signal de Botrange (694 m)
5. l'imprimerie
6. Napoléon Ier
7. l'Union européenne (et l'OTAN)
8. au Néolithique, quand ils commencent à cultiver et à élever des animaux
9. l'Europe ; Afrique, Asie, Amérique, Océanie, Antarctique
10. nord-ouest · est · sud · nord

Fiche 2

1. des nomades
2. 3 km · 7,5 km · 12 km
3. en 1830
4. l'Europe ; Afrique, Asie, Amérique, Océanie, Antarctique
5. le Signal de Botrange (694 m)
6. Léopold Ier (1831)
7. un document ou une trace qui renseigne sur le passé : lettre, photo, objet, bâtiment, journal...
8. l'imprimerie
9. France, Luxembourg, Allemagne, Pays-Bas
10. pour se protéger des attaques et montrer la puissance du seigneur

Fiche 3

1. un document ou une trace qui renseigne sur le passé : lettre, photo, objet, bâtiment, journal...
2. des nomades
3. la Meuse
4. Napoléon Ier
5. Préhistoire – Antiquité – Moyen Âge – Temps modernes – Époque contemporaine
6. en 1830

7. la révolution industrielle
8. R · U · R · U
9. nord-ouest · est · sud · nord
10. la mer du Nord

Fiche 4

1. pas d'électricité ou de voiture, travail manuel, pas d'écrans... (deux réponses)
2. la Meuse
3. Napoléon Ier
4. 19e · 5e · 20e · 21e · 15e · 8e
5. à expliquer les symboles et les couleurs
6. Préhistoire – Antiquité – Moyen Âge – Temps modernes – Époque contemporaine
7. l'imprimerie
8. un document ou une trace qui renseigne sur le passé : lettre, photo, objet, bâtiment, journal...
9. R · U · R · U
10. le Signal de Botrange (694 m)

Fiche 5

1. fin du travail des enfants dans les mines et les usines ; école obligatoire (1914 en Belgique)
2. les Romains
3. un document ou une trace qui renseigne sur le passé : lettre, photo, objet, bâtiment, journal...
4. 800 – 1492 – 1830 – 1914 – 1940
5. 15 ans · 535 ans · 4 ans
6. port d'Anvers, port de Zeebrugge, aéroport de Zaventem, de Charleroi, de Liège
7. pas d'électricité ou de voiture, travail manuel, pas d'écrans... (deux réponses)
8. nord-ouest · est · sud · nord
9. la révolution industrielle
10. 19e · 5e · 20e · 21e · 15e · 8e

Fiche 6

1. fin du travail des enfants dans les mines et les usines ; école obligatoire (1914 en Belgique)
2. Bruxelles
3. Région flamande, Région wallonne, Région de Bruxelles-Capitale

4. Hainaut, Namur, Liège, Luxembourg, Brabant wallon
5. Léopold Ier (1831)
6. l'Union européenne (et l'OTAN)
7. la fête nationale (prestation de serment de Léopold Ier en 1831)
8. la Meuse
9. un plan montre un petit espace (quartier, ville) en détail ; une carte montre un grand espace (pays, continent)
10. Préhistoire · Moyen Âge · Époque contemporaine (19e s.) · Époque contemporaine (21e s.)

Fiche 7

1. l'imprimerie
2. 800 – 1492 – 1830 – 1914 – 1940
3. à expliquer les symboles et les couleurs
4. la Meuse
5. la révolution industrielle
6. 19e · 5e · 20e · 21e · 15e · 8e
7. relief élevé, sols peu fertiles et climat plus froid, peu favorables aux cultures
8. 3 km · 7,5 km · 12 km
9. néerlandais (Flandre), français (Wallonie, Bruxelles), allemand (est de la province de Liège)
10. des nomades

Fiche 8

1. Préhistoire · Moyen Âge · Époque contemporaine (19e s.) · Époque contemporaine (21e s.)
2. elle permet de garder des traces écrites, des lois, des comptes ; on peut connaître le passé grâce aux textes
3. Léopold Ier (1831)
4. à expliquer les symboles et les couleurs
5. l'Union européenne (et l'OTAN)
6. Préhistoire – Antiquité – Moyen Âge – Temps modernes – Époque contemporaine
7. pour l'eau, le transport des marchandises, le commerce, l'industrie
8. un document ou une trace qui renseigne sur le passé : lettre, photo, objet, bâtiment, journal...
9. des nomades
10. le Signal de Botrange (694 m)

Fiche 9

1. croissance des villes, des mines et des usines, du chemin de fer ; conditions de travail difficiles
2. lettre, journal · menhir, pièce romaine · photo
3. Bruxelles
4. Préhistoire · Moyen Âge · Époque contemporaine (19e s.) · Époque contemporaine (21e s.)
5. $8 \times 5\,000 = 40\,000 \text{ cm} = 400 \text{ m}$
6. l'invention de l'écriture (vers 3300 av. J.-C.)
7. 60 km
8. 800 – 1492 – 1830 – 1914 – 1940
9. l'Union européenne (et l'OTAN)
10. 19e · 5e · 20e · 21e · 15e · 8e

Fiche 10

1. néerlandais (Flandre), français (Wallonie, Bruxelles), allemand (est de la province de Liège)
2. 60 km
3. port d'Anvers, port de Zeebrugge, aéroport de Zaventem, de Charleroi, de Liège
4. l'Allemagne d'un côté ; la Belgique, la France, le Royaume-Uni de l'autre
5. embouteillages, pollution, manque de logements ; transports en commun, pistes cyclables...
6. Léopold Ier (1831)
7. 15 ans · 535 ans · 4 ans
8. la révolution industrielle
9. des nomades
10. croissance des villes, des mines et des usines, du chemin de fer ; conditions de travail difficiles

Fiche 11

1. vers le sud-est · vers l'ouest (nord-ouest)
2. les Romains
3. au Néolithique, quand ils commencent à cultiver et à élever des animaux
4. embouteillages, pollution, manque de logements ; transports en commun, pistes cyclables...
5. lettre, journal · menhir, pièce romaine · photo
6. la Meuse
7. son territoire réunit des régions où l'on parle le néerlandais, le français et l'allemand

8. Préhistoire – Antiquité – Moyen Âge – Temps modernes – Époque contemporaine
9. à expliquer les symboles et les couleurs
10. Bruxelles

Fiche 12

1. son territoire réunit des régions où l'on parle le néerlandais, le français et l'allemand
2. relief élevé, sols peu fertiles et climat plus froid, peu favorables aux cultures
3. R · U · R · U
4. la fin de la Seconde Guerre mondiale en Europe
5. calme, nature, espace ; moins de transports et de commerces
6. les Romains
7. embouteillages, pollution, manque de logements ; transports en commun, pistes cyclables...
8. l'invention de l'écriture (vers 3300 av. J.-C.)
9. 60 km
10. néerlandais (Flandre), français (Wallonie, Bruxelles), allemand (est de la province de Liège)

Fiche 13

1. à expliquer les symboles et les couleurs
2. $8 \times 5\,000 = 40\,000 \text{ cm} = 400 \text{ m}$
3. au Néolithique, quand ils commencent à cultiver et à élever des animaux
4. embouteillages, pollution, manque de logements ; transports en commun, pistes cyclables...
5. l'Europe ; Afrique, Asie, Amérique, Océanie, Antarctique
6. port d'Anvers, port de Zeebrugge, aéroport de Zaventem, de Charleroi, de Liège
7. la forme du terrain : plaine (Flandre), plateau, collines, Ardennes
8. Bruxelles
9. R · U · R · U
10. lettre, journal · menhir, pièce romaine · photo

Fiche 14

1. fin du travail des enfants dans les mines et les usines ; école obligatoire (1914 en Belgique)
2. tout ce que l'homme a construit ou modifié : routes, champs, maisons, usines, canaux
3. l'Europe ; Afrique, Asie, Amérique, Océanie, Antarctique
4. Région flamande, Région wallonne, Région de Bruxelles-Capitale

5. 3 km · 7,5 km · 12 km
6. 15 ans · 535 ans · 4 ans
7. en 1830
8. 60 km
9. pour se protéger des attaques et montrer la puissance du seigneur
10. calme, nature, espace ; moins de transports et de commerces

Fiche 15

1. elle permet de garder des traces écrites, des lois, des comptes ; on peut connaître le passé grâce aux textes
2. l'Allemagne d'un côté ; la Belgique, la France, le Royaume-Uni de l'autre
3. la fin de la Seconde Guerre mondiale en Europe
4. 15 ans · 535 ans · 4 ans
5. un plan montre un petit espace (quartier, ville) en détail ; une carte montre un grand espace (pays, continent)
6. les femmes peuvent enfin participer aux décisions du pays, comme les hommes
7. croissance des villes, des mines et des usines, du chemin de fer ; conditions de travail difficiles
8. fin du travail des enfants dans les mines et les usines ; école obligatoire (1914 en Belgique)
9. pour l'eau, le transport des marchandises, le commerce, l'industrie
10. la révolution industrielle

Fiche 16

1. 3 km · 7,5 km · 12 km
2. lettre, journal · menhir, pièce romaine · photo
3. vers le sud-est · vers l'ouest (nord-ouest)
4. croissance des villes, des mines et des usines, du chemin de fer ; conditions de travail difficiles
5. tout ce que l'homme a construit ou modifié : routes, champs, maisons, usines, canaux
6. l'Union européenne (et l'OTAN)
7. port d'Anvers, port de Zeebrugge, aéroport de Zaventem, de Charleroi, de Liège
8. néerlandais (Flandre), français (Wallonie, Bruxelles), allemand (est de la province de Liège)
9. elle permet de garder des traces écrites, des lois, des comptes ; on peut connaître le passé grâce aux textes
10. la forme du terrain : plaine (Flandre), plateau, collines, Ardennes

Fiche 17

1. la forme du terrain : plaine (Flandre), plateau, collines, Ardennes
2. pas trop chaud ni trop froid, pluies fréquentes, influence de la mer
3. Anvers, Gand, Charleroi, Liège, Namur
4. un document ou une trace qui renseigne sur le passé : lettre, photo, objet, bâtiment, journal...
5. relief élevé, sols peu fertiles et climat plus froid, peu favorables aux cultures
6. 800 – 1492 – 1830 – 1914 – 1940
7. un plan montre un petit espace (quartier, ville) en détail ; une carte montre un grand espace (pays, continent)
8. calme, nature, espace ; moins de transports et de commerces
9. pour se protéger des attaques et montrer la puissance du seigneur
10. 3 km · 7,5 km · 12 km

Fiche 18

1. Anvers, Gand, Charleroi, Liège, Namur
2. vers le sud-est · vers l'ouest (nord-ouest)
3. les Romains
4. 3 km · 7,5 km · 12 km
5. l'Union européenne (et l'OTAN)
6. celui de 1830 : il a été écrit au moment des faits
7. un plan montre un petit espace (quartier, ville) en détail ; une carte montre un grand espace (pays, continent)
8. lettre, journal · menhir, pièce romaine · photo
9. tout ce que l'homme a construit ou modifié : routes, champs, maisons, usines, canaux
10. son territoire réunit des régions où l'on parle le néerlandais, le français et l'allemand

Fiche 19

1. $8 \times 5\,000 = 40\,000 \text{ cm} = 400 \text{ m}$
2. l'Europe ; Afrique, Asie, Amérique, Océanie, Antarctique
3. la révolution industrielle
4. la forme du terrain : plaine (Flandre), plateau, collines, Ardennes
5. la fin de la Seconde Guerre mondiale en Europe

6. 15 ans · 535 ans · 4 ans
7. pas d'électricité ou de voiture, travail manuel, pas d'écrans... (deux réponses)
8. elle permet de garder des traces écrites, des lois, des comptes ; on peut connaître le passé grâce aux textes
9. néerlandais (Flandre), français (Wallonie, Bruxelles), allemand (est de la province de Liège)
10. pour l'eau, le transport des marchandises, le commerce, l'industrie

Fiche 20

1. tout ce que l'homme a construit ou modifié : routes, champs, maisons, usines, canaux
2. 800 – 1492 – 1830 – 1914 – 1940
3. 100 ans ; 10 siècles
4. pas d'électricité ou de voiture, travail manuel, pas d'écrans... (deux réponses)
5. la révolution industrielle
6. croissance des villes, des mines et des usines, du chemin de fer ; conditions de travail difficiles
7. Anvers, Gand, Charleroi, Liège, Namur
8. elle permet de garder des traces écrites, des lois, des comptes ; on peut connaître le passé grâce aux textes
9. les Romains
10. l'Union européenne (et l'OTAN)

Plus de fiches, de jeux et d'exercices sur [profmathia.be](https://www.profmathia.be)