

CEB 2027 · 6e primaire · 20 fiches progressives

Cahier d'exercices

Cahier CEB · Nombres et opérations



Ce livre appartient à : _____

Prénom : _____ Date : _____

**Mathia**

Ce cahier rassemble les 20 fiches progressives du domaine « Nombres et opérations ».

Fais une fiche à la fois, puis corrige-toi.

Fiche 1 · niveau 1

1. RANGE dans l'ordre croissant : 53,1 – 62,5 – 70 – 29,3 – 41,1

.....

2. ENTOURE les nombres divisibles par 10 : 230 – 1 557 – 2 460 – 145 – 1 770 – 2 036.

.....

3. DÉCOMPOSE en somme : 936 = ...

.....

4. ARRONDIS 522 :

à la dizaine :

à la centaine :

au millier :

5. POSE et CALCULE.

$215 + 441 = \underline{\hspace{2cm}}$

$835 - 377 = \underline{\hspace{2cm}}$

$392 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$933 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. CALCULE.

$50 \% \text{ de } 220 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 \% \text{ de } 140 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 \% \text{ de } 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 \% \text{ de } 420 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. CALCULE mentalement.

$74 + 49 = \underline{\hspace{2cm}}$

$101 - 74 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$55 + 31 = \underline{\hspace{2cm}}$

$81 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 + 62 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. ÉCRIS en lettres.

860 : _____

707 : _____

9. ÉCRIS en chiffres.

neuf-cent-quatre-vingt-cinq : _____

cinq-cent-cinquante-huit : _____

nonante-six : _____

10. COMPLÈTE avec <, > ou =.

2,42 ____ 2,4

2,01 ____ 2

8,26 ____ 8,2

2,89 ____ 2,9

11. CALCULE.

5/10 de 30 = ____

2/3 de 9 = ____

1/2 de 4 = ____

1/4 de 48 = ____

**12. PROBLÈME : Un stade accueille 3 429 spectateurs samedi et 1 026 de moins dimanche.
Combien de spectateurs en tout sur les deux jours ?**

Fiche 2 · niveau 1

1. ÉCRIS en chiffres.

deux-cent-cinquante-cinq : _____

soixante-trois : _____

septante-quatre : _____

2. PROBLÈME : Un stade accueille 8 499 spectateurs samedi et 5 035 de moins dimanche. Combien de spectateurs en tout sur les deux jours ?

.....

.....

3. CALCULE.

50 % de 260 = ____

10 % de 120 = ____

10 % de 480 = ____

50 % de 360 = ____

4. ÉCRIS en lettres.

830 : _____

302 : _____

5. CALCULE.

$\frac{2}{6}$ de 48 = ____

$\frac{1}{2}$ de 20 = ____

$\frac{2}{3}$ de 33 = ____

$\frac{2}{8}$ de 24 = ____

6. ARRONDIS 315 :

à la dizaine : _____

à la centaine : _____

au millier : _____

7. COMPLÈTE avec $<$, $>$ ou $=$.

8,74 ____ 8,75

$$8,21 \text{ --- } 8,2$$

9,08 ____ 9,18

9,49 ____ 9,39

8. ENTOURE les nombres divisibles par 10 : 2 360 – 2 069 – 1 343 – 617 – 2 800 – 960.

9. RANGE dans l'ordre croissant : 90,4 – 45,9 – 85,6 – 90,9 – 28,9

10. CALCULE mentalement.

$60 + 32 = \underline{\quad}$

$131 - 44 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 : 9 = \underline{\quad}$

$26 + 27 = \underline{\quad}$

$103 - 42 = \underline{\quad}$

$9 \times 20 =$

$99 : 9 =$

$17 + 41 =$

11. POSE et CALCULE.

$311 + 573 = \underline{\hspace{2cm}}$

$736 - 295 = \underline{\hspace{2cm}}$

$407 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$3\,780 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

12. DÉCOMPOSE en somme : $213 =$ _____

Fiche 3 · niveau 1**1. POSE et CALCULE.**

$216 + 931 = \underline{\hspace{2cm}}$

$942 - 332 = \underline{\hspace{2cm}}$

$649 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\,395 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. CALCULE.

$\frac{3}{4}$ de 32 = ____

$\frac{2}{10}$ de 60 = ____

$\frac{4}{10}$ de 40 = ____

$\frac{7}{10}$ de 100 = ____

3. RANGE dans l'ordre croissant : 64,4 – 29,2 – 60,5 – 71,5 – 45,2**4. ARRONDIS 736 :**

à la dizaine : _____

à la centaine : _____

au millier : _____

5. PROBLÈME : 4 amis partagent équitablement une note de 96,32 €. Combien paie chacun ?**6. CALCULE mentalement.**

$15 + 55 = \underline{\hspace{2cm}}$

$91 - 43 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$62 + 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$137 - 49 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 + 78 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. ENTOURE les nombres divisibles par 9 : 999 – 2 083 – 2 322 – 2 039 – 1 206 – 1 540.

8. COMPLÈTE avec <, > ou =.

4,16 ____ 4,1

5,55 ____ 5,56

1,73 ____ 1,63

7,4 ____ 7,5

9. DÉCOMPOSE en somme : 601 = _____

.....**10. ÉCRIS en chiffres.**

quarante-six : _____

cinquante-trois : _____

trois-cent-huit : _____

11. ÉCRIS en lettres.

719 : _____

607 : _____

12. CALCULE.

10 % de 440 = ____

50 % de 420 = ____

25 % de 100 = ____

25 % de 360 = ____

Fiche 4 · niveau 1**1. CALCULE mentalement.**

$19 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

$98 - 64 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$65 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$146 - 68 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$77 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. ÉCRIS en chiffres.

sept-cent-dix-huit : _____

cinquante-et-un : _____

cinq-cent-soixante : _____

3. CALCULE.

$10 \% \text{ de } 260 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 \% \text{ de } 180 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 \% \text{ de } 440 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 \% \text{ de } 340 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. RANGE dans l'ordre croissant : 82,4 – 93,7 – 89 – 24,2 – 97

.....

5. ENTOURE les nombres divisibles par 10 : 2 620 – 2 936 – 468 – 205 – 410 – 1 990.

.....

6. ÉCRIS en lettres.

958 : _____

703 : _____

7. POSE et CALCULE.

$382 + 289 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$633 - 416 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$760 \times 3 =$

$$5\,971:7=$$

8. CALCULE.

$\frac{1}{3}$ de 15 = ____

8/10 de 40 = ____

$$\frac{1}{3} \text{ de } 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4/6 de 60 = ____

9. DÉCOMPOSE en somme : $890 =$ _____

10. ARRONDIS 634 :

à la dizaine : _____

à la centaine : _____

au millier : _____

11. PROBLÈME : Léa achète 6 cahiers à 4,27 € et une trousse à 5,22 €. Elle paie avec un billet de 10 €. Combien lui rend-on ?

12. COMPLÈTE avec $<$, $>$ ou $=$.

1,34 ____ 1,29

5,58 ____ 5,5

5,54 ____ 5,5

3,53 ____ 3,63

Fiche 5 · niveau 1**1. POSE et CALCULE.**

$139 + 336 = \underline{\hspace{2cm}}$

$644 - 224 = \underline{\hspace{2cm}}$

$598 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\,598 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. CALCULE.

$50 \% \text{ de } 280 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 \% \text{ de } 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 \% \text{ de } 440 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 \% \text{ de } 140 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. COMPLÈTE avec <, > ou =.

$8,01 \underline{\hspace{1cm}} 8$

$7,09 \underline{\hspace{1cm}} 7,04$

$6,06 \underline{\hspace{1cm}} 6$

$6,67 \underline{\hspace{1cm}} 6,6$

4. CALCULE mentalement.

$90 + 57 = \underline{\hspace{2cm}}$

$163 - 82 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$44 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$84 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

$85 - 38 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 + 56 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. ÉCRIS en chiffres.trois-mille-douze : sept-mille-quatre-vingt-un : mille-vingt-deux :

6. RANGE dans l'ordre croissant : 85,4 – 48,3 – 30 – 40,6 – 48,4

.....

7. ENTOURE les nombres divisibles par 9 : 1 872 – 2 382 – 1 773 – 286 – 1 287 – 1 576.

.....

8. ARRONDIS 9 131 :

à la dizaine : _____

à la centaine : _____

au millier : _____

9. PROBLÈME : Un jeu coûte 30 €. Il est soldé à –10 %. Quel est son nouveau prix ?

.....

.....

10. CALCULE.

$\frac{1}{6}$ de 66 = ____

$\frac{2}{6}$ de 30 = ____

$\frac{3}{8}$ de 88 = ____

$\frac{1}{5}$ de 50 = ____

11. DÉCOMPOSE en somme : 6 288 = _____

.....

12. ÉCRIS en lettres.

1 053 : _____

2 009 : _____

Fiche 6 · niveau 1**1. CALCULE.**

$1/2 \text{ de } 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2/3 \text{ de } 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3/4 \text{ de } 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3/4 \text{ de } 36 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. ENTOURE les nombres divisibles par 3 : 614 – 277 – 114 – 96 – 85 – 570.**3. PROBLÈME : Une école de 295 élèves part en excursion en car de 48 places. Combien de cars faut-il ? Combien de places restent libres ?****4. CALCULE mentalement.**

$88 + 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$85 - 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$63 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$57 + 31 = \underline{\hspace{2cm}}$

$73 - 47 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$48 + 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. COMPLÈTE avec <, > ou =.

$6,91 \underline{\hspace{1cm}} 6,9$

$4,47 \underline{\hspace{1cm}} 4,57$

$5,22 \underline{\hspace{1cm}} 5,23$

$7,35 \underline{\hspace{1cm}} 7,3$

6. DÉCOMPOSE en somme : 4 775 = _____**7. ÉCRIS en lettres.**

9 638 : _____

2 806 : _____

8. ÉCRIS en chiffres.

six-mille-vingt-cinq : _____

neuf-mille-dix-neuf : _____

sept-mille-onze : _____

9. ARRONDIS 5 565 :

à la dizaine : _____

à la centaine : _____

au millier : _____

10. POSE et CALCULE.

$360 + 614 = \underline{\hspace{2cm}}$

$535 - 269 = \underline{\hspace{2cm}}$

$619 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\,260 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. CALCULE.

$25 \% \text{ de } 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 \% \text{ de } 240 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \% \text{ de } 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \% \text{ de } 360 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. RANGE dans l'ordre croissant : 59,1 – 78,2 – 71,7 – 29,9 – 70,2

.....

Fiche 7 · niveau 1**1. DÉCOMPOSE en somme : 9 629 = _____**

-----**2. CALCULE.**

$4/6 \text{ de } 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2/5 \text{ de } 35 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3/5 \text{ de } 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4/6 \text{ de } 72 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. CALCULE.

$10 \% \text{ de } 420 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \% \text{ de } 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 \% \text{ de } 340 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 \% \text{ de } 280 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. CALCULE mentalement.

$50 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$161 - 88 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$33 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$66 - 36 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 + 46 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. POSE et CALCULE.

$543 + 773 = \underline{\hspace{2cm}}$

$543 - 105 = \underline{\hspace{2cm}}$

$328 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$435 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. ÉCRIS en chiffres.

deux-mille-quatre-vingt-quatre : _____

six-mille-quatre-vingts : _____

quatre-mille-huit-cent-cinquante-trois : _____

7. PROBLÈME : Hugo a 56 billes. Il en donne les $\frac{2}{8}$ à sa sœur. Combien lui en reste-t-il ?

.....

.....

8. RANGE dans l'ordre croissant : 97,5 – 71,8 – 73,8 – 84,5 – 80,4

.....

9. ARRONDIS 8 394 :

à la dizaine : _____

à la centaine : _____

au millier : _____

10. ÉCRIS en lettres.

5 622 : _____

8 405 : _____

11. COMPLÈTE avec <, > ou =.

3,84 ____ 3,89

5,7 ____ 5,75

3,48 ____ 3,58

2,94 ____ 2,9

12. ENTOURE les nombres divisibles par 2 : 552 – 570 – 120 – 543 – 61 – 341.

.....

Fiche 8 · niveau 2**1. DÉCOMPOSE en somme : 9 244 = _____**

-----**2. CALCULE.**

$3/8 \text{ de } 32 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2/5 \text{ de } 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2/3 \text{ de } 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3/6 \text{ de } 48 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. ÉCRIS en lettres.

5 444 : _____

5 803 : _____

4. COMPLÈTE avec <, > ou =.

$6,54 \underline{\hspace{1cm}} 6,44$

$7,77 \underline{\hspace{1cm}} 7,78$

$2,43 \underline{\hspace{1cm}} 2,53$

$7,31 \underline{\hspace{1cm}} 7,32$

5. PROBLÈME : Hugo a 112 billes. Il en donne les 3/4 à sa sœur. Combien lui en reste-t-il ?

-----**6. ÉCRIS en chiffres.**

cinq-mille-quinze : _____

sept-mille-deux-cent-cinquante : _____

sept-mille-septante-deux : _____

7. CALCULE.

$10 \% \text{ de } 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 \% \text{ de } 380 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 \% \text{ de } 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 \% \text{ de } 340 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. POSE et CALCULE.

$406 + 331 = \underline{\hspace{2cm}}$

$871 - 398 = \underline{\hspace{2cm}}$

$486 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\,548 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. RANGE dans l'ordre croissant : 57,3 – 41,8 – 64,5 – 49,2 – 60,5**10. ENTOURE les nombres divisibles par 9 : 1 611 – 1 269 – 2 402 – 792 – 430 – 917.****11. CALCULE mentalement.**

$990 + 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\,610 - 780 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$280 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$440 + 570 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\,040 - 270 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$210 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$170 + 360 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. ARRONDIS 3 320 :à la dizaine : $\underline{\hspace{2cm}}$ à la centaine : $\underline{\hspace{2cm}}$ au millier : $\underline{\hspace{2cm}}$

Fiche 9 · niveau 2

1. ENTOURE les nombres divisibles par 10 : 1 391 – 2 840 – 721 – 400 – 740 – 2 929.

.....

2. PROBLÈME : Un jeu coûte 165 €. Il est soldé à –10 %. Quel est son nouveau prix ?

.....

.....

3. POSE et CALCULE.

$6\,725 + 7\,686 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\,963 - 3\,849 = \underline{\hspace{2cm}}$

$163 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\,035 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. DÉCOMPOSE en somme : 1 348 = ...

.....

5. ÉCRIS en lettres.

2 927 :

1 805 :

6. RANGE dans l'ordre croissant : 68,8 – 53 – 43,7 – 33,1 – 45,6

.....

7. CALCULE mentalement.

$960 + 490 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\,320 - 860 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$160 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$280 + 640 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\,180 - 930 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 250 = \underline{\hspace{2cm}}$

$220 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$960 + 120 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. COMPLÈTE avec <, > ou =.

$1,71 \text{ ______ } 1,7$

$7,38 \text{ ______ } 7,3$

$3,72 \text{ ______ } 3,7$

$2/5 \text{ ______ } 0,4$

9. CALCULE.

$50 \% \text{ de } 60 = \text{ ______ }$

$5 \% \text{ de } 400 = \text{ ______ }$

$15 \% \text{ de } 480 = \text{ ______ }$

$75 \% \text{ de } 280 = \text{ ______ }$

10. ARRONDIS 4 850 :

à la dizaine : _____

à la centaine : _____

au millier : _____

11. ÉCRIS en chiffres.

sept-mille-quatre-vingt-sept : _____

sept-mille-six : _____

sept-mille-neuf-cent-soixante-six : _____

12. CALCULE.

$2/4 \text{ de } 32 = \text{ ______ }$

$1/5 \text{ de } 45 = \text{ ______ }$

$2/3 \text{ de } 9 = \text{ ______ }$

$5/6 \text{ de } 60 = \text{ ______ }$

Fiche 10 · niveau 2**1. ARRONDIS 8 474 :**

à la dizaine : _____

à la centaine : _____

au millier : _____

2. RANGE dans l'ordre croissant : 88,3 – 47 – 82,1 – 27,8 – 20**3. ÉCRIS en lettres.**

7 723 : _____

5 009 : _____

4. CALCULE mentalement.

$920 + 890 = \underline{\hspace{2cm}}$

$540 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 250 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$980 + 290 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\,580 - 750 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$840 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$780 + 780 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. ÉCRIS en chiffres.

trois-mille-trois-cent-septante-trois : _____

six-mille-sept-cent-cinquante-trois : _____

mille-dix-huit : _____

**6. PROBLÈME : Un stade accueille 7 413 spectateurs samedi et 1 489 de moins dimanche.
Combien de spectateurs en tout sur les deux jours ?**

7. COMPLÈTE avec $<$, $>$ ou $=$.

6,75 ____ 6,85

9,93 ____ 9,88

1,76 ____ 1,7

3/10 ____ 0,3

8. DÉCOMPOSE en somme : $4\,877 =$ _____

9. CALCULE.

30 % de 340 = ____

5 % de 120 = ____

$$15\% \text{ de } 360 = \underline{\hspace{2cm}}$$

30 % de 160 = ____

10. CALCULE.

$$\frac{1}{3} \text{ de } 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2/4 de 8 = ____

4/6 de 24 = ____

4/6 de 24 = ____

11. ENTOURE les nombres divisibles par 2 : 283 – 532 – 573 – 217 – 446 – 178.

12. POSE et CALCULE.

$$2\,232 + 9\,916 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8\,092 - 1\,554 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$998 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\,480 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Fiche 11 · niveau 2

1. DÉCOMPOSE en somme : $80\,900,28 =$ _____

2. ÉCRIS en lettres.

55 426 : _____

26 303 : _____

3. ENTOURE les nombres divisibles par 9 : 1 197 – 1 122 – 447 – 1 098 – 2 322 – 2 311.

4. CALCULE mentalement.

$530 + 260 = ___$

$1\,280 - 900 = ___$

$4 \times 20 = ___$

$450 : 9 = ___$

$810 + 430 = ___$

$510 - 370 = ___$

$3 \times 11 = ___$

$450 : 5 = ___$

$270 + 440 = ___$

5. COMPLÈTE avec <, > ou =.

$3,05 ___ 3,06$

$1,91 ___ 1,9$

$1 ___ 0,95$

$3/10 ___ 0,3$

6. CALCULE.

$2/5 \text{ de } 450 = ___$

$3/5 \text{ de } 250 = ___$

$1/2 \text{ de } 200 = ___$

$1/4 \text{ de } 80 = ___$

7. RANGE dans l'ordre croissant : 7,38 – 2,19 – 4,25 – 4,65 – 6,18

.....

8. PROBLÈME : Une école de 331 élèves part en excursion en car de 50 places. Combien de cars faut-il ? Combien de places restent libres ?

.....

.....

9. CALCULE.

50 % de 180 = ____

50 % de 480 = ____

10 % de 360 = ____

25 % de 180 = ____

10. POSE et CALCULE.

9 322 + 7 044 = _____

5 533 – 1 704 = _____

230 × 18 = _____

4 500 : 5 = _____

11. ARRONDIS 36 893 :

à la dizaine : _____

à la centaine : _____

au millier : _____

12. ÉCRIS en chiffres.

vingt-deux-mille-deux-cent-nonante-deux : _____

dix-sept-mille-deux-cent-vingt-et-un : _____

vingt-deux-mille-quatre-cent-dix-sept : _____

Fiche 12 · niveau 2**1. ARRONDIS 77 051 :**

à la dizaine : _____

à la centaine : _____

au millier : _____

2. DÉCOMPOSE en somme : 50 623,21 = _____**3. ÉCRIS en chiffres.**

vingt-quatre-mille-quarante-sept : _____

soixante-sept-mille-dix-sept : _____

septante-six-mille-cent-trente-sept : _____

4. CALCULE mentalement.

$400 + 370 = \underline{\quad}$

$890 - 440 = \underline{\quad}$

$9 \times 500 = \underline{\quad}$

$600 : 6 = \underline{\quad}$

$740 + 610 = \underline{\quad}$

$1\,300 - 830 = \underline{\quad}$

$9 \times 11 = \underline{\quad}$

$400 : 4 = \underline{\quad}$

$930 + 830 = \underline{\quad}$

5. RANGE dans l'ordre croissant : 1,37 – 4,93 – 7,84 – 3,37 – 6,25**6. COMPLÈTE avec <, > ou =.**

$6,38 \underline{\quad} 6,3$

$6,48 \underline{\quad} 6,43$

$5,31 \underline{\quad} 5,3$

$3/4 \underline{\quad} 0,7$

7. POSE et CALCULE.

$7\,357 + 9\,210 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\,278 - 3\,525 = \underline{\hspace{2cm}}$

$489 \times 38 = \underline{\hspace{2cm}}$

$720 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. ENTOURE les nombres divisibles par 10 : 1 013 – 2 250 – 610 – 180 – 2 321 – 2 712.**9. CALCULE.**

$15\% \text{ de } 360 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20\% \text{ de } 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50\% \text{ de } 320 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20\% \text{ de } 480 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. ÉCRIS en lettres.

$88\,059 : \underline{\hspace{4cm}}$

$20\,004 : \underline{\hspace{4cm}}$

11. CALCULE.

$\frac{3}{4} \text{ de } 480 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{7}{10} \text{ de } 900 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{6}{10} \text{ de } 900 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{1}{2} \text{ de } 160 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. PROBLÈME : Un stade accueille 1 574 spectateurs samedi et 1 366 de moins dimanche. Combien de spectateurs en tout sur les deux jours ?

Fiche 13 · niveau 2**1. ÉCRIS en lettres.**

73 201 : _____

65 809 : _____

2. ÉCRIS en chiffres.

vingt-trois-mille-vingt-huit : _____

quatre-vingt-sept-mille-huit-cent-quatre-vingt-six : _____

cinquante-quatre-mille-trois-cent-quarante-deux : _____

3. ARRONDIS 82 469 :

à la dizaine : _____

à la centaine : _____

au millier : _____

4. CALCULE.

15 % de 40 = ____

25 % de 100 = ____

15 % de 40 = ____

50 % de 320 = ____

5. PROBLÈME : Un jeu coûte 172 €. Il est soldé à -10 %. Quel est son nouveau prix ?

6. COMPLÈTE avec <, > ou =.

7,43 ____ 7,33

7,51 ____ 7,5

6,68 ____ 6,6

1/2 ____ 0,5

7. RANGE dans l'ordre croissant : 9,37 – 7,81 – 5,2 – 3,35 – 4,88

8. CALCULE mentalement.

$890 + 870 = \underline{\hspace{2cm}}$

$810 - 450 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 150 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\,080 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$600 + 360 = \underline{\hspace{2cm}}$

$900 - 680 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$150 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$620 + 650 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. CALCULE.

$\frac{3}{4} \text{ de } 360 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{9}{10} \text{ de } 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{2}{3} \text{ de } 240 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{1}{2} \text{ de } 220 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. ENTOURE les nombres divisibles par 2 : 564 – 110 – 547 – 160 – 383 – 101.

11. POSE et CALCULE.

$3\,732 + 9\,958 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\,624 - 7\,884 = \underline{\hspace{2cm}}$

$255 \times 29 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\,755 : 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. DÉCOMPOSE en somme : 83 020,2 = _____

Fiche 14 · niveau 2**1. ARRONDIS 69 352 :**

à la dizaine : _____

à la centaine : _____

au millier : _____

2. ENTOURE les nombres divisibles par 9 : 1 692 – 1 438 – 873 – 1 663 – 325 – 450.**3. ÉCRIS en chiffres.**

trente-six-mille-cinquante-huit : _____

septante-deux-mille-cinquante-et-un : _____

soixante-six-mille-trois-cent-soixante-quatre : _____

4. DÉCOMPOSE en somme : 35 073,33 = _____**5. CALCULE mentalement.**

$650 + 880 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\,130 - 880 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$240 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$580 + 810 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\,520 - 640 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$140 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$490 + 450 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. POSE et CALCULE.

$6\,160 + 4\,535 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\,946 - 5\,325 = \underline{\hspace{2cm}}$

$830 \times 44 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13\,374 : 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. PROBLÈME : 4 amis partagent équitablement une note de 125,04 €. Combien paie chacun ?

8. COMPLÈTE avec $<$, $>$ ou $=$.

9,77 ___ 9,7

8,61 ___ 8,66

2,22 ___ 2,27

$1/2$ ___ 0,5

9. CALCULE.

$1/2$ de 200 = ___

$1/3$ de 360 = ___

$2/3$ de 270 = ___

$9/10$ de 1 100 = ___

10. RANGE dans l'ordre croissant : 5,63 – 4,17 – 6,36 – 7,02 – 4,6

11. ÉCRIS en lettres.

39 155 : _____

62 802 : _____

12. CALCULE.

30 % de 480 = ___

15 % de 260 = ___

30 % de 200 = ___

15 % de 440 = ___

Fiche 15 · niveau 3**1. ÉCRIS en chiffres.**

soixante-cinq-mille-cinq-cent-trois : _____

trente-huit-mille-vingt-six : _____

nonante-mille-trente-trois : _____

2. CALCULE mentalement.

$2\,300 + 4\,200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10\,600 - 8\,600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 990 = \underline{\hspace{2cm}}$

$240 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\,300 + 5\,600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11\,700 - 7\,300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\,080 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\,500 + 3\,700 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. CALCULE.

$20\% \text{ de } 180 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20\% \text{ de } 160 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50\% \text{ de } 360 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20\% \text{ de } 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. ARRONDIS 44 990 :

à la dizaine : _____

à la centaine : _____

au millier : _____

5. ÉCRIS en lettres.

29 967 : _____

90 403 : _____

6. POSE et CALCULE.

$7\,372 + 2\,041 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\,822 - 8\,334 = \underline{\hspace{2cm}}$

$603 \times 45 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11\,685 : 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. ENTOURE les nombres divisibles par 3 : 413 – 898 – 582 – 91 – 894 – 168.

.....

8. DÉCOMPOSE en somme : 81 237,15 = _____

.....

9. CALCULE.

$3/10 \text{ de } 1\,100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3/5 \text{ de } 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3/8 \text{ de } 560 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1/3 \text{ de } 240 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. RANGE dans l'ordre croissant : 6,99 – 5,03 – 8,45 – 1,63 – 8,14

.....

11. PROBLÈME : 6 amis partagent équitablement une note de 147,96 €. Combien paie chacun ?

.....

.....

12. COMPLÈTE avec <, > ou =.

$5,77 \underline{\hspace{1cm}} 5,7$

$4,61 \underline{\hspace{1cm}} 4,6$

$4,6 \underline{\hspace{1cm}} 4,7$

$3/4 \underline{\hspace{1cm}} 0,7$

Fiche 16 · niveau 3

1. ENTOURE les nombres divisibles par 5 : 85 – 200 – 408 – 831 – 245 – 717.

.....

2. ÉCRIS en lettres.

57 400 :

86 304 :

3. COMPLÈTE avec <, > ou =.

6,08 ____ 5,98

4,58 ____ 4,5

9,52 ____ 9,62

3/10 ____ 0,3

4. PROBLÈME : Un jeu coûte 177 €. Il est soldé à –25 %. Quel est son nouveau prix ?

.....

.....

5. ÉCRIS en chiffres.

nonante-six-mille-deux-cent-soixante-six :

seize-mille-neuf-cent-cinq :

septante-quatre-mille-quatre-vingt-huit :

6. POSE et CALCULE.

8 775 + 8 412 = ...

7 888 – 1 530 = ...

994 × 29 = ...

11 118 : 17 = ...

7. ARRONDIS 45 571 :

à la dizaine : _____

à la centaine : _____

au millier : _____

8. CALCULE.

50 % de 180 = ____

5 % de 300 = ____

10 % de 200 = ____

20 % de 460 = ____

9. CALCULE.

$\frac{3}{8}$ de 400 = ____

$\frac{5}{8}$ de 960 = ____

$\frac{1}{3}$ de 210 = ____

$\frac{1}{6}$ de 660 = ____

10. RANGE dans l'ordre croissant : 2,2 – 5,19 – 5,89 – 1,13 – 3,53**11. DÉCOMPOSE en somme : 16 882,31 = _____****12. CALCULE mentalement.**

$3\,700 + 1\,600 =$ ____

$12\,200 - 9\,400 =$ ____

$4 \times 990 =$ ____

$120 : 3 =$ ____

$1\,200 + 8\,800 =$ ____

$11\,800 - 4\,100 =$ ____

$7 \times 99 =$ ____

$240 : 4 =$ ____

$6\,800 + 6\,900 =$ ____

Fiche 17 • niveau 3

1. CALCULE.

$$\frac{2}{5} \text{ de } 450 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{2} \text{ de } 140 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6/8 de 800 = ____

$$\frac{2}{3} \text{ de } 360 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. ARRONDIS 773 883 :

à la dizaine : _____

à la centaine : _____

au millier : _____

3. ÉCRIS en lettres.

463 869 : _____

150 409 : _____

4. POSE et CALCULE.

$2\,145 + 6\,776 =$

$7\,771 - 5\,436 =$

$$910 \times 43 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\,601 : 17 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. DÉCOMPOSE en somme : 284 859,15 = _____

6. PROBLÈME : Un stade accueille 1 621 spectateurs samedi et 893 de moins dimanche. Combien de spectateurs en tout sur les deux jours ?

7. CALCULE mentalement.

$$6\,500 + 4\,700 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6\,900 - 3\,700 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$5 \times 110 = \underline{\hspace{2cm}}$

$320 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\,800 + 7\,400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13\,300 - 5\,300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 990 = \underline{\hspace{2cm}}$

$640 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\,800 + 8\,300 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. ENTOURE les nombres divisibles par 10 : 1 327 – 440 – 644 – 1 380 – 1 120 – 2 804.

.....

9. COMPLÈTE avec <, > ou =.

$1,37 \underline{\hspace{1cm}} 1,27$

$1,83 \underline{\hspace{1cm}} 1,8$

$6,5 \underline{\hspace{1cm}} 6,6$

$\frac{3}{4} \underline{\hspace{1cm}} 0,7$

10. ÉCRIS en chiffres.

huit-cent-quatre-vingt-huit-mille-neuf-cent-vingt-six : _____

cent-quarante-trois-mille-nonante-huit : _____

cinq-cent-soixante-six-mille-dix-neuf : _____

11. CALCULE.

$5 \% \text{ de } 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 \% \text{ de } 280 = \underline{\hspace{2cm}}$

$75 \% \text{ de } 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 \% \text{ de } 180 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. RANGE dans l'ordre croissant : 6,15 – 3,97 – 3,2 – 2,58 – 2,32

.....

Fiche 18 · niveau 3**1. ARRONDIS 539 556 :**

à la dizaine : _____

à la centaine : _____

au millier : _____

2. ÉCRIS en chiffres.

cinq-cent-vingt-deux-mille-six : _____

deux-cent-soixante-cinq-mille-nonante-huit : _____

cinq-cent-nonante-deux-mille-six : _____

3. CALCULE.

75 % de 480 = ____

20 % de 320 = ____

50 % de 180 = ____

20 % de 440 = ____

4. RANGE dans l'ordre croissant : 6,89 – 3,43 – 2,25 – 3,49 – 5,89**5. POSE et CALCULE.**

4 630 + 1 743 = _____

8 695 – 8 416 = _____

790 × 29 = _____

6 545 : 17 = _____

6. CALCULE mentalement.

4 800 + 7 900 = ____

9 200 – 2 700 = ____

2 × 500 = ____

540 : 9 = ____

9 600 + 3 800 = ____

5 500 – 2 800 = ____

8 × 150 = ____

560 : 8 = ____

9 700 + 2 000 = ____

7. CALCULE.

$\frac{1}{5}$ de 400 = ____

$$\frac{1}{2} \text{ de } 220 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } 210 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6/10 de 200 = ____

8. ÉCRIS en lettres.

748 361 : _____

806 800 : _____

9. PROBLÈME : Un jeu coûte 61 €. Il est soldé à -10 %. Quel est son nouveau prix ?

10. DÉCOMPOSE en somme : 476 691,5 = _____

11. COMPLÈTE avec $<$, $>$ ou $=$.

2,71 ____ 2,61

6,68 ____ 6,6

8,06 ____ 8

1/2 ____ 0,5

12. ENTOURE les nombres divisibles par 3 : 725 – 159 – 708 – 589 – 431 – 723.

Fiche 19 · niveau 3

1. ENTOURE les nombres divisibles par 5 : 281 – 240 – 130 – 980 – 357 – 664.

.....

2. DÉCOMPOSE en somme : 729 827,68 = ...

.....

3. CALCULE.

$\frac{1}{2}$ de 180 = ____

$\frac{3}{4}$ de 120 = ____

$\frac{2}{4}$ de 200 = ____

$\frac{2}{3}$ de 240 = ____

4. RANGE dans l'ordre croissant : 8,87 – 3,41 – 5,36 – 3,36 – 7,17

.....

5. PROBLÈME : Hugo a 40 billes. Il en donne les $\frac{2}{4}$ à sa sœur. Combien lui en reste-t-il ?

.....

.....

6. ÉCRIS en lettres.

674 517 :

817 900 :

7. ÉCRIS en chiffres.

huit-cent-quarante-neuf-mille-trente-quatre :

sept-cent-deux-mille-deux-cent-nonante-huit :

huit-cent-vingt-sept-mille-quatre-cent-quarante-huit :

8. POSE et CALCULE.

$6\,365 + 4\,949 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\,060 - 4\,176 = \underline{\hspace{2cm}}$

$560 \times 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16\,300 : 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. COMPLÈTE avec <, > ou =.

$6,51 \underline{\hspace{1cm}} 6,41$

$1,63 \underline{\hspace{1cm}} 1,6$

$9,42 \underline{\hspace{1cm}} 9,47$

$\frac{3}{4} \underline{\hspace{1cm}} 0,7$

10. CALCULE.

$25 \% \text{ de } 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \% \text{ de } 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 \% \text{ de } 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$75 \% \text{ de } 140 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. CALCULE mentalement.

$4\,000 + 8\,700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16\,100 - 9\,200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$720 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\,400 + 6\,700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17\,900 - 9\,700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$280 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\,500 + 1\,800 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. ARRONDIS 818 996 :à la dizaine : $\underline{\hspace{2cm}}$ à la centaine : $\underline{\hspace{2cm}}$ au millier : $\underline{\hspace{2cm}}$

Fiche 20 • niveau 3

1. CALCULE.

20 % de 420 = ____

50 % de 40 = ____

10 % de 460 = ____

20 % de 40 = ____

2. ARRONDIS 763 786 :

à la dizaine : _____

à la centaine : _____

au millier : _____

3. CALCULE mentalement.

$$8\,600 + 8\,500 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15\,700 - 8\,300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$2 \times 12 = \underline{\quad}$

$$450 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5\,800 + 6\,100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8\,900 - 6\,700 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$2 \times 15 = \underline{\quad}$

$450 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$2\,100 + 2\,500 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. PROBLÈME : Une école de 479 élèves part en excursion en car de 55 places. Combien de cars faut-il ? Combien de places restent libres ?

5. RANGE dans l'ordre croissant : 9 – 4,26 – 2,36 – 8,67 – 9,96

6. ÉCRIS en lettres.

558 131 : _____

421 102 : _____

7. DÉCOMPOSE en somme : 300 129,31 = _____

8. ENTOURE les nombres divisibles par 5 : 1 332 – 380 – 235 – 763 – 690 – 696.

9. POSE et CALCULE.

$2\,872 + 3\,321 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\,827 - 6\,055 = \underline{\hspace{2cm}}$

$470 \times 31 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\,275 : 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. COMPLÈTE avec <, > ou =.

$1,41 \underline{\hspace{0.5cm}} 1,42$

$6,24 \underline{\hspace{0.5cm}} 6,34$

$3,74 \underline{\hspace{0.5cm}} 3,7$

$1/4 \underline{\hspace{0.5cm}} 0,3$

11. ÉCRIS en chiffres.

deux-cent-septante-et-un-mille-cinq-cent-septante-et-un : _____

quatre-cent-neuf-mille-quarante-quatre : _____

sept-cent-quarante-quatre-mille-quarante : _____

12. CALCULE.

$1/3 \text{ de } 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1/2 \text{ de } 180 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1/8 \text{ de } 720 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1/3 \text{ de } 120 = \underline{\hspace{2cm}}$