

Tabellen en staafdiagrammen: lezen en beslissen

Oefeningen · niveau 1

Oorspronkelijk herhalingsmateriaal voor het einde van de basisschool.

Verzonnen gegevens om te oefenen.

1. De tabel van de schooltuin

Dit is het aantal plantjes in de schooltuin.

Groente	Aantal plantjes
Radijzen	12
Wortelen	18
Sla	9

- Van welke groente zijn er 18 plantjes?
- Hoeveel slaplantjes zijn er?
- Kun je de plantdatum weten? Leg uit.

Je antwoorden en aanpak:

Tabellen en staafdiagrammen: lezen en beslissen

Oefeningen · niveau 1

Oorspronkelijk herhalingsmateriaal voor het einde van de basisschool.

Verzonnen gegevens om te oefenen.

2. Een bevraging ordenen

Twaalf leerlingen kiezen elk één activiteit:

Planten · Gieten · Planten · Observeren

Gieten · Planten · Gieten · Planten

Observeren · Planten · Gieten · Planten

Activiteit	Aantal keuzes
Planten	...
Gieten	...
Observeren	...

a. Tel de keuzes en vul de tabel aan.

b. Tel de aantallen op. Kom je aan 12 leerlingen?

Je antwoorden en aanpak:

Tabellen en staafdiagrammen: lezen en beslissen

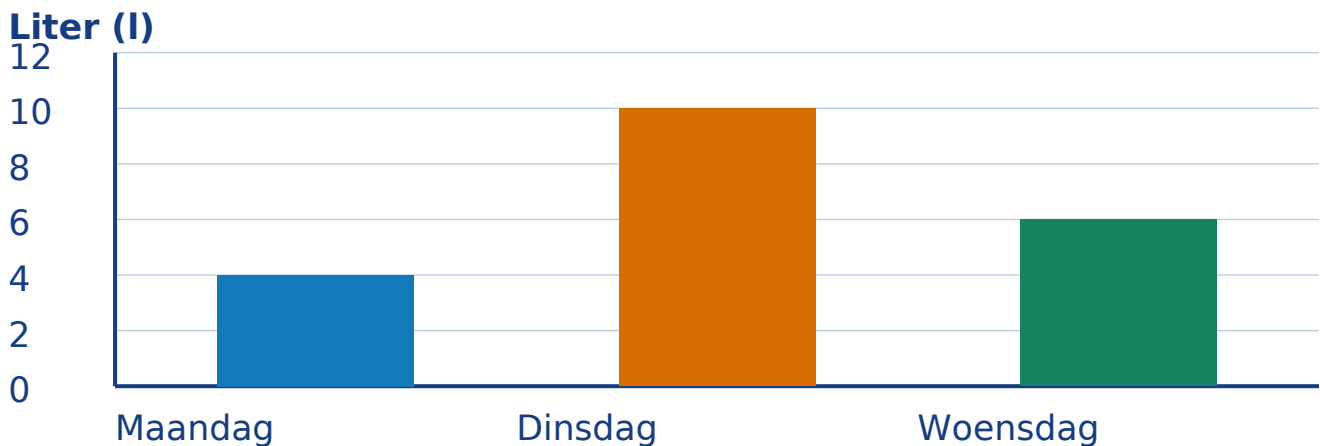
Oefeningen · niveau 1

Oorspronkelijk herhalingsmateriaal voor het einde van de basisschool.

Verzonnen gegevens om te oefenen.

3. Een schaalverdeling lezen

Het staafdiagram toont hoeveel water voor de schooltuin is gebruikt.



- Hoeveel liter water is dinsdag gebruikt?
- Hoeveel liter meer is dinsdag gebruikt dan maandag?
- Met hoeveel liter komt één schaalstap overeen?

Je antwoorden en aanpak:

Tabellen en staafdiagrammen: lezen en beslissen

Oefeningen · niveau 1

Oorspronkelijk herhalingsmateriaal voor het einde van de basisschool.

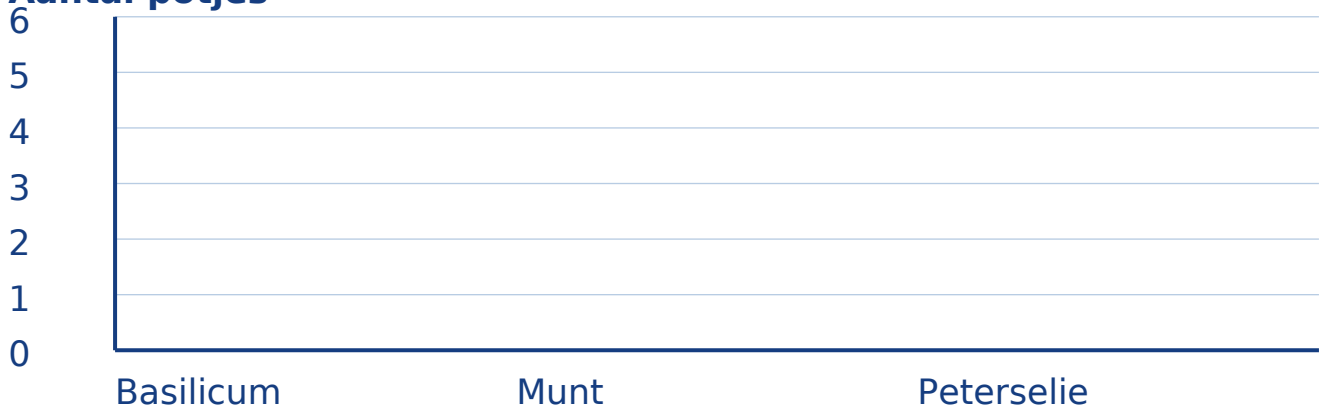
Verzonnen gegevens om te oefenen.

4. Een staafdiagram tekenen

De klas maakt potjes met kruiden klaar.

Plant	Aantal potjes
Basilicum	3
Munt	5
Peterselie	4

Aantal potjes



- Teken voor elke plant een staaf op het rooster.
- Geef het diagram een titel.

Tabellen en staafdiagrammen: lezen en beslissen

Oefeningen · niveau 1

Oorspronkelijk herhalingsmateriaal voor het einde van de basisschool.

Verzonnen gegevens om te oefenen.

4. Een staafdiagram tekenen

Vervolg van dezelfde oefening

c. Van welke plant zijn er de meeste potjes?

Je antwoorden en aanpak:
