

Tabellen en staafdiagrammen: lezen en beslissen

Oefeningen · niveau 2

Oorspronkelijk herhalingsmateriaal voor het einde van de basisschool.

Verzonnen gegevens om te oefenen.

1. Rijen en kolommen combineren

Twee klassen tellen de gebruikte gieters. Elke volle gieter wordt één keer geteld.

Klas	Maandag	Dinsdag	Woensdag
A	3	5	4
B	4	2	6

- Hoeveel gieters zijn woensdag in totaal gebruikt?
- Bereken voor elke klas het totaal van de drie dagen.
- Welke klas heeft de meeste gieters gebruikt?

Je antwoorden en aanpak:

Tabellen en staafdiagrammen: lezen en beslissen

Oefeningen · niveau 2

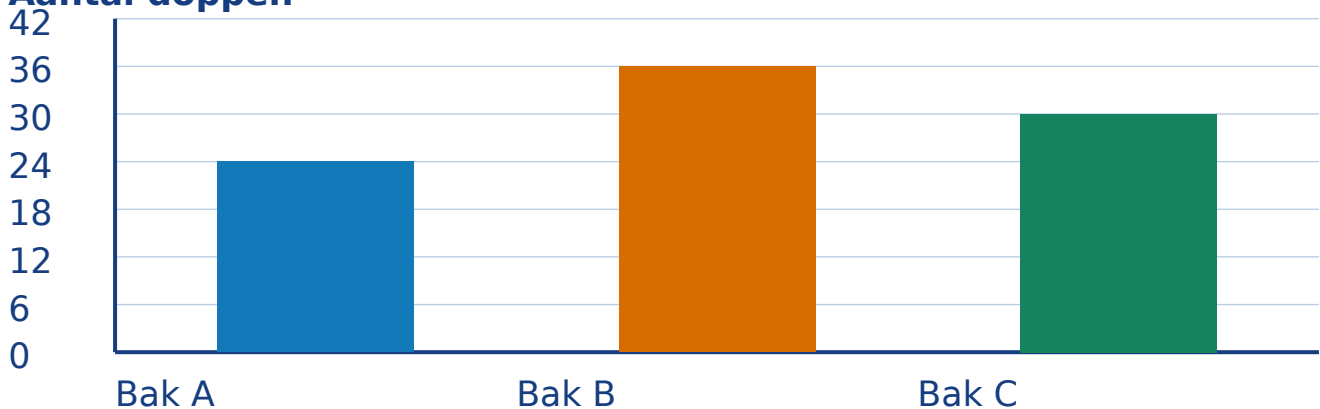
Oorspronkelijk herhalingsmateriaal voor het einde van de basisschool.

Verzonnen gegevens om te oefenen.

2. De schaal juist gebruiken

Drie bakken bevatten doppen die op school zijn ingezameld.

Aantal doppen



- Welke waarde heeft één schaalstap?
- Hoeveel doppen zitten in elke bak?
- Hoeveel doppen zitten er meer in bak B dan in A?

Je antwoorden en aanpak:

Tabellen en staafdiagrammen: lezen en beslissen

Oefeningen · niveau 2

Oorspronkelijk herhalingsmateriaal voor het einde van de basisschool.

Verzonnen gegevens om te oefenen.

3. Een ontbrekend gegeven vinden

Op één dag kwamen er 65 bezoekers naar de tuin.

Moment	Bezoekers
Voormiddag	28
Namiddag	...
Totaal	65

- Hoeveel bezoekers kwamen er in de namiddag?
- Controleer je antwoord met een optelling.
- Bereken het verschil tussen de namiddag en de voormiddag.

Je antwoorden en aanpak:

Tabellen en staafdiagrammen: lezen en beslissen

Oefeningen · niveau 2

Oorspronkelijk herhalingsmateriaal voor het einde van de basisschool.

Verzonnen gegevens om te oefenen.

4. Een uitspraak controleren

Elke leerling koos één activiteit. Zoë zegt: « Meer dan de helft van de leerlingen koos muziek. »

Activiteit	Leerlingen
Muziek	16
Toneel	12
Dans	12

a. Hoeveel leerlingen hebben geantwoord?

b. Hoeveel is de helft van dat totaal?

c. Heeft Zoë gelijk? Leg uit met getallen.

Je antwoorden en aanpak:
