

Tabellen en staafdiagrammen: lezen en beslissen

Les

Oorspronkelijk herhalingsmateriaal voor het einde van de basisschool.

Verzonnen gegevens om te oefenen.

1. Eerst lezen, dan rekenen

Lees de titel. Die vertelt wat er geteld is. Zoek daarna de eenheid: leerlingen, voorwerpen, liter of euro.

In een tabel staat een vakje op het kruispunt van een rij en een kolom. Lees beide opschriften voor je antwoordt.

Voorbeeld: 15 tomatenplantjes en 9 pompoenplantjes zijn samen 24 plantjes. De tabel geeft geen plantdatum.

Plant	Aantal plantjes
Tomaten	15
Pompoenen	9

Tabellen en staafdiagrammen: lezen en beslissen

Les

Oorspronkelijk herhalingsmateriaal voor het einde van de basisschool.

Verzonnen gegevens om te oefenen.

2. Ordenen en controleren

Kies één indelingsregel tegelijk. Tel elk antwoord één keer. Sla geen antwoord over en tel het niet dubbel.

Tel bij een tabel met dubbele ingang eerst de rijen en daarna de kolommen op. Beide manieren geven hetzelfde eindtotaal.

Voorbeeld: klas A, $3 + 5 = 8$; klas B, $4 + 2 = 6$. Per kolom: 7 en 7. Het totaal is telkens 14.

Klas	Maandag	Dinsdag
A	3	5
B	4	2

Tabellen en staafdiagrammen: lezen en beslissen

Les

Oorspronkelijk herhalingsmateriaal voor het einde van de basisschool.

Verzonnen gegevens om te oefenen.

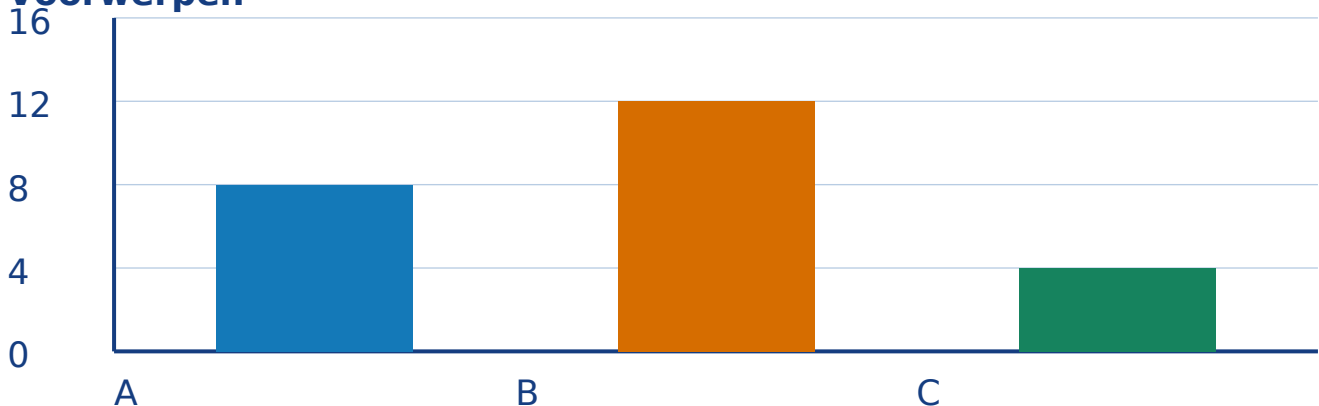
3. Een duidelijk diagram maken

Geef het diagram een titel en een eenheid. Om aantallen te vergelijken, gebruik je even brede staven met gelijke tussenruimte.

Kies gelijke schaalstappen, bijvoorbeeld per 1, per 2 of per 4. Begin bij nul om de volledige hoogtes te vergelijken.

Voorbeeld: de groepen A, B en C hebben 8, 12 en 4 voorwerpen. Met schaalstappen van 4 zijn de staven 2, 3 en 1 stappen hoog.

Voorwerpen



Tabellen en staafdiagrammen: lezen en beslissen

Les

Oorspronkelijk herhalingsmateriaal voor het einde van de basisschool.

Verzonnen gegevens om te oefenen.

4. Uitleggen wat de gegevens zeggen

Maak onderscheid tussen wat je afleest, wat je berekent en wat je niet kunt weten. Onderbouw een uitspraak met een getal en een eenheid.

Voorbeeld: 18 voorwerpen zijn er 4 meer dan 14. Het is niet drie keer zoveel: 3×14 is 42. Controleer de getallen en kijk niet alleen naar de staafhoogtes.

Als groepen niet even groot zijn, betekent het grootste aantal niet noodzakelijk het grootste deel. Vergelijk breuken met een even groot geheel.

Vraag je voor je besluit af: geeft de tabel echt antwoord op de vraag? Het aantal geleende boeken vertelt niet hoeveel bladzijden gelezen zijn.