

Tabellen en staafdiagrammen: lezen en beslissen

Verbetersleutel · niveau 1

Oorspronkelijk herhalingsmateriaal voor het einde van de basisschool.

Verzonnen gegevens om te oefenen.

1. De tabel van de schooltuin

a. Wortelen.

b. 9 slaplantjes.

c. Nee: er staat geen datum in de tabel.

Aanpak:

Ik zoek de rij van de groente en de kolom met het aantal. Ontbrekende informatie mag ik niet verzinnen.

Tabellen en staafdiagrammen: lezen en beslissen

Verbetersleutel · niveau 1

Oorspronkelijk herhalingsmateriaal voor het einde van de basisschool.

Verzonnen gegevens om te oefenen.

2. Een bevraging ordenen

Planten: 6. Gieten: 4. Observeren: 2.

Totaal: $6 + 4 + 2 = 12$ leerlingen.

Aanpak:

Ik streep elke keuze één keer door nadat ik ze geteld heb. Met het totaal controleer ik of iedereen meegeteld is.

Tabellen en staafdiagrammen: lezen en beslissen

Verbetersleutel · niveau 1

Oorspronkelijk herhalingsmateriaal voor het einde van de basisschool.

Verzonnen gegevens om te oefenen.

3. Een schaalverdeling lezen

a. 10 l.

b. $10 - 4 = 6$ l.

c. Eén schaalstap komt overeen met 2 l.

Aanpak:

Ik lees de waarden op de as. Ik bereken het verschil met een aftrekking en vermeld de eenheid.

Tabellen en staafdiagrammen: lezen en beslissen

Verbetersleutel · niveau 1

Oorspronkelijk herhalingsmateriaal voor het einde van de basisschool.

Verzonnen gegevens om te oefenen.

4. Een staafdiagram tekenen

Staven met hoogte 3, 5 en 4.

Mogelijke titel: « De kruidenpotjes ».

Van munt zijn er de meeste potjes: 5.

Aanpak:

Alle staven beginnen bij nul. De hoogte komt overeen met de tabel. Er zijn meerdere duidelijke titels mogelijk.

Aantal potjes

