

Tabellen en staafdiagrammen: lezen en beslissen

Verbetersleutel · niveau 2

Oorspronkelijk herhalingsmateriaal voor het einde van de basisschool.

Verzonnen gegevens om te oefenen.

1. Rijen en kolommen combineren

a. $4 + 6 = 10$ gieters.

b. A: $3 + 5 + 4 = 12$. B: $4 + 2 + 6 = 12$.

c. Evenveel: elke klas heeft 12 gieters gebruikt.

Aanpak:

Voor woensdag lees ik een kolom. Voor een klas lees ik een rij. Daarna vergelijk ik de twee totalen.

Tabellen en staafdiagrammen: lezen en beslissen

Verbetersleutel · niveau 2

Oorspronkelijk herhalingsmateriaal voor het einde van de basisschool.

Verzonnen gegevens om te oefenen.

2. De schaal juist gebruiken

a. 6 doppen.

b. A: 24. B: 36. C: 30.

c. $36 - 24 = 12$ doppen.

Aanpak:

Eén schaalstap is niet altijd 1. Ik lees twee opeenvolgende getallen op de as: $12 - 6 = 6$.

Tabellen en staafdiagrammen: lezen en beslissen

Verbetersleutel · niveau 2

Oorspronkelijk herhalingsmateriaal voor het einde van de basisschool.

Verzonnen gegevens om te oefenen.

3. Een ontbrekend gegeven vinden

a. $65 - 28 = 37$ bezoekers.

b. $28 + 37 = 65$.

c. $37 - 28 = 9$ bezoekers meer in de namiddag.

Aanpak:

Ik trek het bekende deel van het totaal af. Daarna tel ik de delen op om het totaal te controleren.

Tabellen en staafdiagrammen: lezen en beslissen

Verbetersleutel · niveau 2

Oorspronkelijk herhalingsmateriaal voor het einde van de basisschool.

Verzonnen gegevens om te oefenen.

4. Een uitspraak controleren

a. $16 + 12 + 12 = 40$ leerlingen.

b. De helft van 40 is 20.

c. Nee: 16 is minder dan 20.

Aanpak:

De meest gekozen activiteit is niet noodzakelijk door meer dan de helft gekozen. Ik vergelijk met 20.