

Tabellen en staafdiagrammen: lezen en beslissen

Verbetersleutel · niveau 3

Oorspronkelijk herhalingsmateriaal voor het einde van de basisschool.

Verzonnen gegevens om te oefenen.

1. Twee tabellen combineren

a. $18 + 22 = 40$ kinderen.

b. Kinderen: $40 \times 4 = 160$ euro. Begeleiders: $5 \times 6 = 30$ euro. Totaal: 190 euro.

c. Nee. Er is een tekort van $190 - 180 = 10$ euro.

Aanpak:

Ik combineer de gegevens uit beide tabellen. Ik tel elke persoon één keer, tel de twee bedragen op en vergelijk met het budget.

Tabellen en staafdiagrammen: lezen en beslissen

Verbetersleutel · niveau 3

Oorspronkelijk herhalingsmateriaal voor het einde van de basisschool.

Verzonnen gegevens om te oefenen.

2. Een diagram kan overdrijven

a. $18 - 14 = 4$ voorwerpen.

b. Nee: $3 \times 14 = 42$, niet 18.

c. Diagram A begint bij 0. B begint bij 12: de zichtbare delen zijn 2 en 6 hoog. Dat zijn niet de volledige aantallen.

Aanpak:

Ik lees eerst de getallen. Een as die niet bij nul begint, kan een misleidende indruk geven, ook als de getallen kloppen.

Tabellen en staafdiagrammen: lezen en beslissen

Verbetersleutel · niveau 3

Oorspronkelijk herhalingsmateriaal voor het einde van de basisschool.

Verzonnen gegevens om te oefenen.

3. Groepen van verschillende grootte vergelijken

a. Klas B: 18 tegenover 15.

b. A: $15/20 = 3/4$. B: $18/30 = 3/5$. Het deel is groter in A: $3/4 > 3/5$.

c. Nee: het aantal gelezen bladzijden is niet bekend.

Aanpak:

Meer personen betekent niet altijd een groter deel van de groep. Vergelijk: $3/4 = 15/20$ en $3/5 = 12/20$. Een boek lenen vertelt niets over het aantal gelezen bladzijden.

Tabellen en staafdiagrammen: lezen en beslissen

Verbetersleutel · niveau 3

Oorspronkelijk herhalingsmateriaal voor het einde van de basisschool.

Verzonnen gegevens om te oefenen.

4. Beslissen met voorwaarden

a. 10.30 uur en 11.00 uur. De workshop om 10.00 uur is te vroeg.

b. Ja: $16 + 10 = 26$ plaatsen. Er gaan 16 leerlingen naar de ene en 10 naar de andere workshop.

c. Nee: $26 + 3 = 29$ leerlingen voor 26 plaatsen. Er zijn 3 plaatsen te weinig.

Aanpak:

Ik kijk eerst welke tijdstippen mogen. Pas daarna tel ik de toegelaten plaatsen op. Leerlingen anders verdelen zorgt niet voor extra plaatsen.