

Optellen tot 100

Oplossingen · niveau 2 · p2-01-s03-corrige-n2-nl-dys

P2-S03-N2-Q01

Tel op. Je mag splitsen of materiaal gebruiken.

$$27 + 15 = \underline{\quad}$$

Antwoord: $27 + 15 = 42$

Splits de getallen. De tientallen geven 30 en de eenheden 12. Samen: $30 + 12 = 42$.

P2-S03-N2-Q02

Tel op. Je mag splitsen of materiaal gebruiken.

$$36 + 28 = \underline{\quad}$$

Antwoord: $36 + 28 = 64$

Splits de getallen. De tientallen geven 50 en de eenheden 14. Samen: $50 + 14 = 64$.

Optellen tot 100

Oplossingen · niveau 2 · p2-01-s03-corrige-n2-nl-dys

P2-S03-N2-Q03

Tel op. Je mag splitsen of materiaal gebruiken.

$$48 + 17 = \underline{\quad}$$

Antwoord: $48 + 17 = 65$

Splits de getallen. De tientallen geven 50 en de eenheden 15. Samen: $50 + 15 = 65$.

P2-S03-N2-Q04

Tel op. Je mag splitsen of materiaal gebruiken.

$$57 + 26 = \underline{\quad}$$

Antwoord: $57 + 26 = 83$

Splits de getallen. De tientallen geven 70 en de eenheden 13. Samen: $70 + 13 = 83$.

Optellen tot 100

Oplossingen · niveau 2 · p2-01-s03-corrige-n2-nl-dys

P2-S03-N2-Q05

Tel op. Je mag splitsen of materiaal gebruiken.

$$19 + 45 = \underline{\quad}$$

Antwoord: $19 + 45 = 64$

Splits de getallen. De tientallen geven 50 en de eenheden 14. Samen: $50 + 14 = 64$.

P2-S03-N2-Q06

De klas maakt 32 blauwe en 29 groene kaarten.
Hoeveel kaarten maakt de klas in totaal?

$$32 + 29 = \underline{\quad}$$

Antwoord: $32 + 29 = 61$

Toon de situatie met materiaal of een schets. Kies de bewerking en controleer het resultaat.