

9 erbij en 9 eraf

Les · p2-01-s02-lecon-nl

Een aanpak, geen wedstrijd

Ik mag een getallenlijn of materiaal gebruiken. Ik zoek een aanpak die ik kan uitleggen.

Negen erbij

9 is 10 min 1. Voor $24 + 9$ reken ik $24 + 10 = 34$ en daarna $34 - 1 = 33$.

$$24 + 9 = \underline{\quad}$$

+9: +10, daarna -1.

Negen eraf

9 aftrekken is 10 aftrekken en daarna 1 terugdoen. Voor $43 - 9$: $43 - 10 = 33$, daarna $33 + 1 = 34$.

$$43 - 9 = \underline{\quad}$$

-9: -10, daarna +1.

9 erbij en 9 eraf

Les · p2-01-s02-lecon-nl

Controleren met de omgekeerde bewerking

Als $33 + 9 = 42$, dan is $42 - 9 = 33$. Met die controle kan ik een fout ontdekken.

De juiste bewerking kiezen

Lina heeft 27 kaarten. Ze krijgt er 9 bij: $27 + 9 = 36$. Geeft ze er 9 weg, dan reken ik $27 - 9 = 18$.

Voor ouders en leerkrachten

Laat het kind vertellen wat er verandert. Compenseren is een mogelijke aanpak. Het is geen verplichte werkwijze voor elk kind.