

Tellen tot 20

Ik kan de getallen van 0 tot 20 tellen, lezen en schrijven.

1. De getallenrij

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

Als ik tel, doe ik telkens 1 erbij. Na 9 komt 10, na 19 komt 20.

2. Het tiental

10 eenheden = 1 tiental. Om een getal groter dan 10 te lezen, maak ik een pakje van 10.





14 = 1 tiental en 4 eenheden

17 = 1 tiental en 7 eenheden

20 = 2 tientallen

3. Ervoor en erna

Het getal net ervoor: ik doe 1 eraf. Het getal net erna: ik doe 1 erbij.

12 komt net voor 13. 14 komt net na 13.

4. De getallen in woorden

11	12	13	14	15
elf	twaalf	dertien	veertien	vijftien
16	17	18	19	20
zestien	zeventien	achttien	negentien	twintig

5. Tellen per 2 en per 5

2 - 4 - 6 - 8 - 10 - 12 - 14 - 16 - 18 - 20

5 - 10 - 15 - 20

6. Twee getallen vergelijken

Het grootste getal komt later als ik tel. $15 > 12$ lees je als « 15 is groter dan 12 ».

7. Let op

- Schrijf niet 21 voor 12: het tiental staat links.
- Wijs elk voorwerp aan met je vinger, zo vergeet je er geen.

8. Getallen op de getallenlijn



Op de getallenlijn staan de getallen in volgorde. Hoe meer naar rechts, hoe groter het getal.

9. Dubbel en helft

Het dubbel van 4 = $4 + 4 = 8$. De helft van 10 = 5, want $5 + 5 = 10$.

10. Tellen in groepjes

Om veel dingen te tellen, maak ik pakjes van 10. 1 pakje van 10 en 3 losse = 13.

Ik onthoud

De getallen van 0 tot 20 staan op de getallenlijn. Ik tel per 1, per 2 of per 5. Een pakje van 10 = 1 tiental.

Oefeningen niveau 1: Tellen tot 20

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 1

1. Tel de stippen en schrijf het getal in het vakje.

2. Vul de getallenrij aan.

3 - 4 - ____ - 6 - ____ - 8 - ____ - ____

11 - ____ - 13 - ____ - ____ - 16 - ____ - 18

20 - 19 - ____ - 17 - ____ - ____ - 14 - ____

3. Schrijf in cijfers.

tien: ____

vijftien: ____

achttien: ____

elf: ____

4. Tel per 2: 2 - 4 - ____ - ____ - ____ - 12

5. Vul de getallenlijn aan.

0 - 1 - 2 - ____ - 4 - ____ - 6

10 - ____ - 12 - ____ - 14 - ____

6. Schrijf in woorden.

3: _____

8: _____

10: _____

7. Hoeveel vingers aan 2 handen?

8. Omcirkel de getallen kleiner dan 10: 4 - 12 - 9 - 15 - 1 - 7

Oefeningen niveau 2: Tellen tot 20

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 2 ● ● ●

9. Schrijf het getal net ervoor en net erna.

___ 8 ___

___ 15 ___

___ 11 ___

___ 19 ___

___ 1 ___

___ 13 ___

10. Vul aan.

13 = ___ tiental en ___ eenheden

18 = ___ tiental en ___ eenheden

___ = 1 tiental en 6 eenheden

20 = ___ tientallen

11. Omcirkel het grootste getal.

9 of 12

16 of 14

20 of 19

11 of 17

12. Schrijf de getallen van 10 tot 20 in volgorde.

13. Schrijf het dubbel.

dubbel van 2 = ___

dubbel van 5 = ___

dubbel van 7 = ___

dubbel van 10 = ___

14. Schrijf de helft.

helft van 4 = ___

helft van 8 = ___

helft van 12 = ___

15. Rangschik van groot naar klein: 11 - 19 - 6 - 14

16. Hoeveel tientallen en eenheden? 16 = ___ tiental en ___ eenheden

Oefeningen niveau 3: Tellen tot 20

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 3 ● ● ●

17. Schrijf <, > of =.

8 ___ 11

15 ___ 13

20 ___ 20

19 ___ 9

10 ___ 16

18. Rangschik van klein naar groot: 14 - 7 - 19 - 11 - 3**19. Schrijf in cijfers.**

twaalf: _____

zeventien: _____

twintig: _____

vijftien: _____

20. Lea heeft 12 knikkers. Ze wint 1 knikker. Hoeveel knikkers heeft ze nu?**21. Tom telt per 2. Doe verder: 2 - 4 - 6 - ___ - ___ - ___ - ___ - 16****22. Tel per 5 tot 20: _____****23. Tom heeft 9 prentjes. Hij krijgt er 3 bij. Hoeveel heeft hij nu?****24. Zoek het getal: het ligt tussen 15 en 17.****25. Ik denk aan een getal. Het komt net na 15 en net voor 17. Wie is het?**

26. Sam heeft 1 pakje van 10 knikkers en 8 losse knikkers. Hij verliest er 2. Hoeveel heeft hij nog?

27. Schrijf alle even getallen tussen 10 en 20.

28. Lina telt per 2 vanaf 4. Wat is het 5e getal dat ze zegt?

Oplossingen: Tellen tot 20

1. $7 \cdot 12 \cdot 15 \cdot 9$
2. $3-4-5-6-7-8-9-10 \cdot 11-12-13-14-15-16-17-18 \cdot 20-19-18-17-16-15-14-13$
3. $10 \cdot 15 \cdot 18 \cdot 11$
4. $6 - 8 - 10$
5. $3, 5 \cdot 11, 13, 15$
6. drie $\cdot$ acht $\cdot$ tien
7. 10 vingers
8. $4, 9, 1, 7$
9. $7-8-9 \cdot 14-15-16 \cdot 10-11-12 \cdot 18-19-20 \cdot 0-1-2 \cdot 12-13-14$
10. $1 \text{ en } 3 \cdot 1 \text{ en } 8 \cdot 16 \cdot 2$
11. $12 \cdot 16 \cdot 20 \cdot 17$
12. 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
13. $4 \cdot 10 \cdot 14 \cdot 20$
14. $2 \cdot 4 \cdot 6$
15. $19 - 14 - 11 - 6$
16. 1 tiental en 6 eenheden
17. $8 < 11 \cdot 15 > 13 \cdot 20 = 20 \cdot 19 > 9 \cdot 10 < 16$
18. $3 - 7 - 11 - 14 - 19$
19. $12 \cdot 17 \cdot 20 \cdot 15$
20. Lea heeft 13 knikkers.
21. $2 - 4 - 6 - 8 - 10 - 12 - 14 - 16$
22. $5 - 10 - 15 - 20$
23. $9 + 3 = 12$ prentjes
24. 16
25. 16
26. $18 - 2 = 16$ knikkers
27. 12, 14, 16, 18

28. 4, 6, 8, 10, 12 12

Meer werkbladen, spelletjes en oefeningen op profmathia.be/nl

Eenvoudige optellingen

Ik kan getallen tot 20 optellen.

1. Het teken +

Optellen is erbij doen. $3 + 2 = 5$ lees je als « 3 plus 2 is 5 ».

3 knikkers en nog 2 knikkers, dat zijn 5 knikkers: $3 + 2 = 5$

2. Vooruitgaan op de getallenlijn



Om $8 + 3$ te berekenen, vertrek ik bij 8 en ga ik 3 vooruit: 9, 10, 11. Dus $8 + 3 = 11$.

3. De vriendjes van 10

$1 + 9$	$2 + 8$	$3 + 7$	$4 + 6$	$5 + 5$
---------	---------	---------	---------	---------

4. De dubbels

$1 + 1 = 2$	$2 + 2 = 4$	$3 + 3 = 6$	$4 + 4 = 8$	$5 + 5 = 10$
$6 + 6 = 12$	$7 + 7 = 14$	$8 + 8 = 16$	$9 + 9 = 18$	$10 + 10 = 20$

Je mag de volgorde veranderen: $2 + 7 = 7 + 2 = 9$. Ik begin met het grootste getal, dat is makkelijker.

5. Aanvullen tot 10

$7 + ? = 10$: ik tel van 7 tot 10: 8, 9, 10. Er ontbreken er 3.

6. Over het tiental

Voor $8 + 5$ doe ik eerst $8 + 2 = 10$, dan $10 + 3 = 13$.

7. Let op

- Tel het startgetal niet mee: bij $8 + 3$ tel ik verder vanaf 9.
- Schrijf de uitkomst altijd na het =-teken.

8. De woorden van optellen

- erbij, plus, samen, in totaal: ik maak een optelling.
- De uitkomst van een optelling heet de som.

9. Drie getallen optellen

$3 + 5 = 8$, en dan $8 + 2 = 10$.

Je mag de volgorde veranderen: $4 + 7 + 6 = 4 + 6 + 7 = 10 + 7 = 17$.

10. Vraagstukken

Ik lees het verhaal, teken het, schrijf de optelling en een antwoordzin.

Ik onthoud

Optellen is samen doen. De uitkomst is de som. Je mag de volgorde veranderen.

Oefeningen niveau 1: Eenvoudige optellingen

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 1



1. Reken uit.

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 1 = \underline{\quad}$

$5 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$1 + 7 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

2. Vul aan tot 10.

$7 + \underline{\quad} = 10$

$4 + \underline{\quad} = 10$

$9 + \underline{\quad} = 10$

$5 + \underline{\quad} = 10$

$2 + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} + 3 = 10$

3. De dubbels.

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$1 + 1 = \underline{\quad}$

4. Reken uit.

$6 + 3 = \underline{\quad}$

$2 + 7 = \underline{\quad}$

$4 + 5 = \underline{\quad}$

$8 + 1 = \underline{\quad}$

5. Reken uit.

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$6 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 5 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 2 = \underline{\quad}$

$1 + 8 = \underline{\quad}$

6. Teken 3 rondjes en 4 rondjes. Hoeveel samen?

Oefeningen niveau 2: Eenvoudige optellingen

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 2



7. Reken uit.

$10 + 3 = \underline{\quad}$

$10 + 7 = \underline{\quad}$

$12 + 5 = \underline{\quad}$

$14 + 2 = \underline{\quad}$

$11 + 4 = \underline{\quad}$

$13 + 6 = \underline{\quad}$

8. De dubbels.

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$9 + 9 = \underline{\quad}$

9. Vul aan tot 10.

$6 + \underline{\quad} = 10$

$1 + \underline{\quad} = 10$

$8 + \underline{\quad} = 10$

$3 + \underline{\quad} = 10$

10. Reken uit.

$10 + 5 = \underline{\quad}$

$11 + 6 = \underline{\quad}$

$15 + 3 = \underline{\quad}$

$12 + 7 = \underline{\quad}$

11. Tel drie getallen op.

$2 + 3 + 4 = \underline{\quad}$

$5 + 1 + 5 = \underline{\quad}$

$6 + 2 + 4 = \underline{\quad}$

$3 + 7 + 3 = \underline{\quad}$

12. Vul aan.

$\underline{\quad} + 4 = 9$

$6 + \underline{\quad} = 13$

$\underline{\quad} + 5 = 15$

13. Wat is groter: $7 + 5$ of $4 + 9$?

Oefeningen niveau 3: Eenvoudige optellingen

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 3 ● ● ●

14. Reken uit met een tussenstap via 10.

$8 + 5 = \underline{\quad}$

$9 + 3 = \underline{\quad}$

$7 + 6 = \underline{\quad}$

$6 + 8 = \underline{\quad}$

$9 + 8 = \underline{\quad}$

$8 + 7 = \underline{\quad}$

15. Vul aan.

$5 + \underline{\quad} = 9$

$\underline{\quad} + 6 = 14$

$12 + \underline{\quad} = 19$

$\underline{\quad} + 8 = 16$

16. Sami heeft 8 autootjes. Voor zijn verjaardag krijgt hij er 5 bij. Hoeveel autootjes heeft hij nu?

.....

17. Op de bus zitten 9 kinderen. Er stappen 6 kinderen op. Hoeveel kinderen zitten er nu op de bus?

.....

18. Over het tiental.

$7 + 5 = \underline{\quad}$

$9 + 4 = \underline{\quad}$

$8 + 6 = \underline{\quad}$

$6 + 7 = \underline{\quad}$

19. Lea heeft 7 rode en 6 blauwe knikkers. Hoeveel knikkers heeft ze?

.....

20. Zoek twee getallen die samen 12 zijn, op twee manieren.

.....

21. Hugo heeft 8 kaarten. Hij wint er 4, en daarna nog 3. Hoeveel heeft hij nu?

22. In de klas zitten 9 meisjes en 8 jongens. Hoeveel kinderen samen?

23. Zoek 3 manieren om 14 te maken met een optelling.

24. Bedenk een kort verhaaltje bij $6 + 5$. Schrijf het antwoord.

Oplossingen: Eenvoudige optellingen

1. $5 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 9$
2. $3 \cdot 6 \cdot 1 \cdot 5 \cdot 8 \cdot 7$
3. $4 \cdot 6 \cdot 10 \cdot 2$
4. $9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9$
5. $7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 9$
6. $3 + 4 = 7$
7. $13 \cdot 17 \cdot 17 \cdot 16 \cdot 15 \cdot 19$
8. $12 \cdot 16 \cdot 14 \cdot 18$
9. $4 \cdot 9 \cdot 2 \cdot 7$
10. $15 \cdot 17 \cdot 18 \cdot 19$
11. $9 \cdot 11 \cdot 12 \cdot 13$
12. $5 \cdot 7 \cdot 10$
13. $4 + 9 = 13 > 12$
14. $13 \cdot 12 \cdot 13 \cdot 14 \cdot 17 \cdot 15$
15. $4 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 8$
16. $8 + 5 = 13$. Sami heeft 13 autootjes.
17. $9 + 6 = 15$. Er zitten 15 kinderen op de bus.
18. $12 \cdot 13 \cdot 14 \cdot 13$
19. $7 + 6 = 13$ knikkers
20. Bijvoorbeeld $6 + 6$ en $9 + 3$
21. $8 + 4 + 3 = 15$ kaarten
22. 17 kinderen
23. Bijvoorbeeld $10 + 4$, $7 + 7$, $9 + 5$
24. Eigen antwoord ($6 + 5 = 11$).

Meer werkbladen, spelletjes en oefeningen op profmathia.be/nl

Meten met een lat

Ik kan een lijn in centimeter meten met mijn lat.

1. De lat

Op de lat tonen de lange streepjes met een getal de centimeters. We schrijven cm.

- Ik leg de 0 van de lat aan het begin van de lijn.
- Ik lees het getal aan het einde van de lijn.
- Ik schrijf de maat met de eenheid: 6 cm.

2. Voorbeelden

A  6 cm

B  3 cm

Lijn A is 6 cm lang. Lijn B is 3 cm lang. Lijn A is langer dan lijn B.

3. Twee lijnen vergelijken

Om twee lijnen te vergelijken, meet ik ze allebei. De langste lijn heeft de grootste maat.

Let op: ik begin niet aan de rand van de lat. Ik begin bij 0.

4. Eerst schatten

Voor ik meet, schat ik: is het 2 cm, 10 cm of 30 cm? Daarna controleer ik met de lat.

5. Een lijn tekenen

- Ik leg de lat plat.
- Ik zet een punt bij 0 en een punt bij het gevraagde getal.
- Ik verbind de punten langs de lat.

6. Let op

- Begin niet bij 1, maar bij 0.
- Schrijf altijd « cm » na het getal.

7. Langer, korter, even lang

Om twee voorwerpen te vergelijken, leg ik ze naast elkaar met hetzelfde beginpunt, of ik meet ze allebei.

8. Meten met voorwerpen

Je kan meten met paperclips of handen. Maar niet alle handen zijn even groot: de lat geeft voor iedereen dezelfde maat.

9. Lengtes optellen

Een lijn van 4 cm en een lijn van 3 cm achter elkaar zijn samen $4 + 3 = 7$ cm.

Ik onthoud

Om te vergelijken meet ik in cm. De lat geeft voor iedereen dezelfde maat. Ik kan lengtes optellen.

Oefeningen niveau 1: Meten met een lat

Naam: _____ Datum: _____

Druk dit blad af op ware grootte (100 %), zodat de maten kloppen.

Niveau 1



1. Meet elke lijn met je lat.

- A  _____ cm
- B  _____ cm
- C  _____ cm
- D  _____ cm

2. Omcirkel de juiste maat.

een potlood: 2 cm / 15 cm

een gom: 4 cm / 40 cm

een schrift: 3 cm / 30 cm

3. Omcirkel het langste.

een potlood of een gom

een tafel of een boek

een vinger of een arm

4. Meet deze lijn met je lat.

- A  _____ cm

Oefeningen niveau 2: Meten met een lat

Naam: _____ Datum: _____

Druk dit blad af op ware grootte (100 %), zodat de maten kloppen.

Niveau 2



5. Meet en omcirkel daarna de letter van de langste lijn.

- A  _____ cm
- B  _____ cm
- C  _____ cm

6. Vul aan met « langer » of « korter ».

Een lijn van 7 cm is _____ dan een lijn van 4 cm.

Een lijn van 2 cm is _____ dan een lijn van 9 cm.

7. Rangschik van kort naar lang: 9 cm - 4 cm - 12 cm - 7 cm

.....

8. Teken een lijn van 5 cm.

.....

9. Twee lijnen van 5 cm en 2 cm achter elkaar. Hoe lang samen?

.....

10. Teken een lijn van 7 cm en een van 3 cm. Wat is het verschil?

.....

.....

11. Rangschik: 12 cm - 8 cm - 15 cm - 10 cm

.....

Oefeningen niveau 3: Meten met een lat

Naam: _____ Datum: _____

Druk dit blad af op ware grootte (100 %), zodat de maten kloppen.

Niveau 3



12. Teken een lijn van 6 cm en daarna een lijn van 4 cm.

13. Het potlood van Lina is 12 cm lang. Dat van Noah is 9 cm lang. Welk potlood is het langst? Hoeveel cm langer?

14. Een lijn is 8 cm. Een andere is 3 cm langer. Hoe lang is ze?

15. Meet je hand, van de pols tot de top van je middelvinger.

16. Teken een lijn van 4 cm en daarna een lijn die twee keer zo lang is.

17. Een touwtje is 15 cm. Je knipt er 6 cm af. Hoeveel blijft er over?

18. Het potlood van Lea is 13 cm. Dat van Tom is 4 cm korter. Hoe lang is het potlood van Tom?

19. Meet je gom, je potlood en je lat. Schrijf de 3 maten van kort naar lang.

Oplossingen: Meten met een lat

1. $A = 5 \text{ cm} \cdot B = 8 \text{ cm} \cdot C = 3 \text{ cm} \cdot D = 10 \text{ cm}$
2. $15 \text{ cm} \cdot 4 \text{ cm} \cdot 30 \text{ cm}$
3. het potlood · de tafel · de arm
4. 6 cm
5. $A = 7 \text{ cm} \cdot B = 4 \text{ cm} \cdot C = 9 \text{ cm}$. De langste is C.
6. langer · korter
7. $4 \text{ cm} - 7 \text{ cm} - 9 \text{ cm} - 12 \text{ cm}$
8. Lijn van 5 cm vanaf 0.
9. 7 cm
10. $7 - 3 = 4 \text{ cm}$
11. $8 - 10 - 12 - 15 \text{ cm}$
12. Controleer met de lat: 6 cm en 4 cm, vanaf 0.
13. Het potlood van Lina is het langst, 3 cm langer ($12 - 9 = 3$).
14. $8 + 3 = 11 \text{ cm}$
15. Eigen antwoord (ongeveer 12 tot 15 cm).
16. 4 cm en daarna 8 cm.
17. 9 cm
18. 9 cm
19. Eigen antwoord.

Meer werkbladen, spelletjes en oefeningen op profmathia.be/nl

Vormen herkennen

Ik herken en benoem het vierkant, de rechthoek, de driehoek en de cirkel.

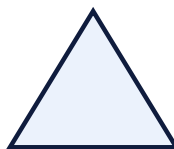
1. De vier vormen



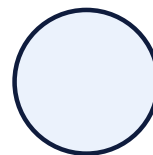
het vierkant



de rechthoek



de driehoek



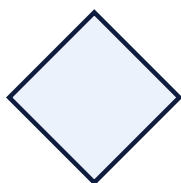
de cirkel

- Het vierkant heeft 4 even lange zijden.
- De rechthoek heeft 4 zijden: 2 lange en 2 korte.
- De driehoek heeft 3 zijden.
- De cirkel heeft geen rechte zijde.

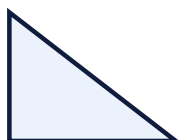
2. De zijden tellen

Vorm	vierkant	rechthoek	driehoek	cirkel
Zijden	4	4	3	0

3. Een vorm kan draaien



een vierkant



een driehoek



een rechthoek

Ook als een vorm scheef staat of gedraaid is, houdt hij zijn naam.

4. Vormen rondom mij

Voorwerp	Vorm
een raam	rechthoek
een wiel	cirkel
een verkeersbord « voorrang verlenen »	driehoek
een vloertegel	vierkant

5. Let op

- Een scheef vierkant blijft een vierkant.
- Tel elke zijde maar één keer: leg je vinger op een hoek en ga rond.

6. Vormen en kleuren

Een vorm houdt zijn naam, welke kleur of grootte hij ook heeft: een klein rood vierkant en een groot blauw vierkant zijn allebei vierkanten.

7. Verborgene vormen in een tekening

Een huis kan bestaan uit een vierkant en een driehoek. Een poppetje uit cirkels en rechthoeken. Ik zoek de vormen één voor één.

8. Een vorm tekenen

- Voor een vierkant of rechthoek gebruik ik mijn lat en verbind ik 4 punten.
- Voor een cirkel kan ik rond een glas of deksel tekenen.

Ik onthoud

Een vorm houdt zijn naam, ook als hij van kleur, grootte of plaats verandert.

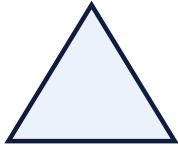
Oefeningen niveau 1: Vormen herkennen

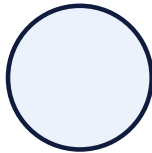
Naam: _____ Datum: _____

Niveau 1



1. Schrijf de naam van elke vorm.









2. Hoeveel zijden?

De driehoek heeft ____ zijden.

Het vierkant heeft ____ zijden.

De rechthoek heeft ____ zijden.

3. Schrijf het aantal zijden.

driehoek: ____

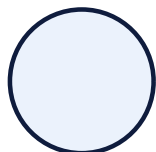
vierkant: ____

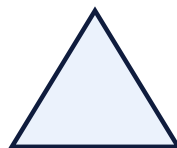
cirkel: ____

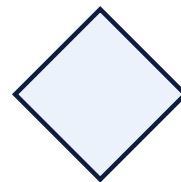
4. Noem een voorwerp in de vorm van een cirkel.

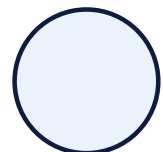
5. Kleur de vierkanten blauw en de cirkels rood.











6. Hoeveel zijden heeft een driehoek? ____

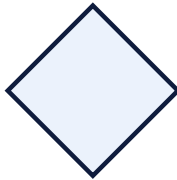
Oefeningen niveau 2: Vormen herkennen

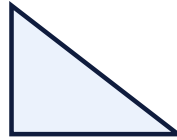
Naam: _____ Datum: _____

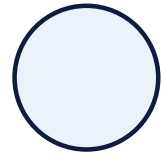
Niveau 2

7. Schrijf de naam van elke vorm.









8. Schrijf juist of fout.

Een cirkel heeft 4 zijden. _____

Een vierkant heeft 4 even lange zijden. _____

Een driehoek heeft 3 zijden. _____

Een rechthoek heeft 4 even lange zijden. _____

9. Welke vorm?

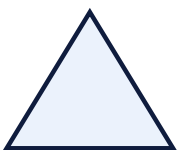
een deur _____

een pizza _____

een stuk pizza _____

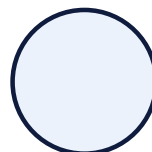
10. Hoeveel zijden hebben 2 driehoeken samen?

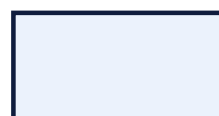
11. Hoeveel vormen van elke soort?

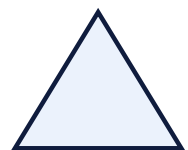












driehoeken: ____

vierkanten: ____

cirkels: ____

rechthoeken: ____

12. Teken een cirkel en ernaast een driehoek.

Oefeningen niveau 3: Vormen herkennen

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 3 ● ● ●

13. Raadsels: wie ben ik?

Ik heb 3 zijden. Ik ben de _____.

Ik heb 4 zijden: 2 lange en 2 korte. Ik ben de _____.

Ik heb geen rechte zijde. Ik ben de _____.

14. Teken een vierkant en een driehoek.

.....

.....

.....

15. Teken een huis met een vierkant en een driehoek.

.....

.....

.....

16. Hoeveel zijden samen: 1 vierkant en 1 rechthoek?

.....

17. Ik heb 4 even lange zijden. Wie ben ik?

.....

18. Teken een robot met 2 vierkanten, 1 rechthoek en 2 cirkels.

19. Hoeveel zijden hebben 3 driehoeken samen?

20. Juist of fout: een groot vierkant heeft meer zijden dan een klein vierkant.

Oplossingen: Vormen herkennen

1. driehoek · cirkel · vierkant · rechthoek
2. $3 \cdot 4 \cdot 4$
3. $3 \cdot 4 \cdot 0$
4. Bijvoorbeeld: een bord, een wiel, een klok.
5. Vierkanten blauw, cirkels rood.
6. 3
7. rechthoek · vierkant · driehoek · cirkel
8. fout · juist · juist · fout
9. rechthoek · cirkel · driehoek
10. 6 zijden
11. 3 driehoeken · 1 vierkant · 1 cirkel · 1 rechthoek
12. Vrije tekening.
13. driehoek · rechthoek · cirkel
14. Controleer: het vierkant heeft 4 even lange zijden, de driehoek heeft 3 zijden.
15. Tekening: vierkant als huis, driehoek als dak.
16. 8 zijden
17. het vierkant
18. Vrije tekening met 2 vierkanten, 1 rechthoek, 2 cirkels.
19. 9 zijden
20. Fout: alle vierkanten hebben 4 zijden.

Meer werkbladen, spelletjes en oefeningen op profmathia.be/nl