

Een eenvoudige tabel lezen

Ik kan informatie in een tabel vinden.

1. Een tabel

Een tabel ordent informatie in rijen en kolommen. Hier zie je hoeveel fruit drie kinderen hebben gegeten.

	appels	bananen	peren
Lucas	3	1	2
Emma	2	4	0
Ines	1	2	5

2. Een vakje lezen

Om te weten hoeveel bananen Emma heeft gegeten, zoek ik de rij Emma en daarna de kolom bananen. Ik lees: 4.

Lucas heeft 3 appels gegeten. Ines heeft 5 peren gegeten. Emma heeft geen peer gegeten: 0.

3. Vergelijken

Ik kan de vakjes vergelijken. Wie heeft de meeste peren gegeten? Ik kijk naar de kolom peren: 2, 0, 5. Dat is Ines.

4. Een tabel invullen

Ik lees de tekst en zet elk getal in het juiste vakje: de juiste rij en de juiste kolom.

5. Optellen in een tabel

Lucas at 3 appels, 1 banaan en 2 peren: $3 + 1 + 2 = 6$ stuks fruit.

6. Let op

- Volg de rij met je vinger.
- De rij gaat van links naar rechts, de kolom van boven naar onder.

7. Een aanwezigheidstabel lezen

	ma	di	wo
Ali	x	x	
Nora	x		x

Een kruisje (x) betekent « ja ». Ali was er op maandag en dinsdag. Nora op maandag en woensdag.

8. Kruisjes tellen

Om te weten hoeveel kinderen er op maandag waren, tel ik de kruisjes in de kolom « ma »: 2.

Ik onthoud

Een kruisje betekent ja. Ik tel de kruisjes in een rij of in een kolom.

Oefeningen niveau 1: Een eenvoudige tabel lezen

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 1



1. Kijk naar de tabel met dieren en antwoord.

	katten	honden	konijnen
Huis A	2	1	3
Huis B	0	2	1
Huis C	4	1	5

Hoeveel katten in huis A? ____

Hoeveel konijnen in huis C? ____

Hoeveel honden in huis B? ____

Hoeveel katten in huis B? ____

2. Liefelingskleuren: rood 4, blauw 6, groen 2. Welke kleur is het populairst?

.....

3. Kijk naar de tabel van de les. Was Ali er op woensdag?

.....

4. Op welke dag was Nora er niet?

.....

Oefeningen niveau 2: Een eenvoudige tabel lezen

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 2



5. Nog altijd met de tabel met dieren.

Welk huis heeft de meeste katten? _____

Hoeveel dieren zijn er in huis A? ____

In welk huis zijn er 2 honden? _____

6. Hoeveel kinderen zijn er samen?

7. Hoeveel kinderen meer kiezen blauw dan groen?

8. Hoeveel dagen was Ali er?

9. Vul de tabel in: Tom houdt van appels en peren. Zoë houdt van bananen.

	appels	peren	bananen
Tom			
Zoë			

Oefeningen niveau 3: Een eenvoudige tabel lezen

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 3



10. Vul de tabel in. Zoë heeft 3 potloden en 2 gommen. Adam heeft 5 potloden en 1 gom.

	potloden	gommen
Zoë		
Adam		

11. Wie heeft de meeste potloden? Hoeveel meer?

.....

12. Vul de tabel in: Sam heeft 2 katten en 1 hond. Lina heeft 0 katten en 3 honden.

	katten	honden
Sam		
Lina		

13. Wie heeft de meeste dieren?

.....

14. Hoeveel honden zijn er samen?

.....

15. Is er in de tabel van oefening 30 een fruit waar niemand van houdt?

.....

16. Hoeveel kruisjes heb je in totaal gezet?

.....

17. Maak een tabel met 2 vrienden en 2 spelletjes die ze leuk vinden.

Oplossingen: Een eenvoudige tabel lezen

1. $2 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 0$
2. blauw
3. Nee
4. dinsdag
5. Huis C (4 katten) $\cdot 2 + 1 + 3 = 6$ dieren $\cdot$ huis B
6. $4 + 6 + 2 = 12$ kinderen
7. $6 - 2 = 4$ kinderen
8. 2 dagen
9. Tom: x appels, x peren $\cdot$ Zoë: x bananen
10. Zoë: 3 potloden en 2 gommen $\cdot$ Adam: 5 potloden en 1 gom
11. Adam heeft de meeste potloden: 2 meer dan Zoë ($5 - 3 = 2$).
12. Sam: 2 en 1 $\cdot$ Lina: 0 en 3
13. Ze hebben er allebei 3: evenveel.
14. $1 + 3 = 4$ honden
15. Nee: elk fruit heeft een liefhebber.
16. 3 kruisjes
17. Eigen antwoord.

Meer werkbladen, spelletjes en oefeningen op profmathia.be/nl

Eenvoudige aftrekkingen

Ik kan voorwerpen wegnemen en een aftrekking tot 20 uitrekenen.

1. Wegnemen

Aftrekken is wegnemen. Ik heb 7 knikkers, ik verlies er 3. Ik heb er nog 4.

$$7 - 3 = 4 \quad \text{Ik lees: zeven min drie is vier.}$$

2. Achteruitgaan op de getallenlijn



Om $9 - 4$ te berekenen, vertrek ik bij 9 en spring ik 4 keer terug: 8, 7, 6, 5. Ik kom op 5.

3. De woorden van de aftrekking

- min: het teken $-$
- er blijven over, ik neem weg, ik verlies, ik geef weg: ik maak een aftrekking
- Het grootste getal schrijf ik eerst.

4. Aftrekken tot 20

$$15 - 5 = 10 \quad 18 - 3 = 15 \quad 12 - 2 = 10 \quad 20 - 10 = 10$$

5. Terugtellen

$$10 - 9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1 - 0$$

6. Het verband met optellen

Als $4 + 3 = 7$, dan is $7 - 3 = 4$ en $7 - 4 = 3$. Ik controleer een aftrekking met een optelling.

7. Let op

- Het grootste getal komt eerst.
- Ik tel de sprongen, niet de vakjes.

8. De woorden van aftrekken

- wegnemen, eraf, verliezen, er blijft over, minder: ik maak een aftrekking.
- De uitkomst van een aftrekking heet het verschil.

9. Het verschil tussen twee getallen

Tussen 6 en 9 is het verschil 3: $9 - 6 = 3$. Of ik tel van 6 tot 9: 7, 8, 9.

10. Aftrekken via 10

$13 - 5$: ik neem er 3 af tot 10, en dan nog 2. $13 - 5 = 8$.

Ik onthoud

Aftrekken is wegnemen. De uitkomst is het verschil. Bij $13 - 5$ ga ik via 10.

Oefeningen niveau 1: Eenvoudige aftrekkingen

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 1



1. Reken uit.

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$6 - 1 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$7 - 7 = \underline{\quad}$

$10 - 5 = \underline{\quad}$

2. Er zaten 6 vogels op de tak. Er vliegen er 2 weg. Hoeveel vogels blijven er over?

3. Tel terug: 10 - 9 - ____ - ____ - 6 - ____ - ____ - 3

4. Reken uit.

$4 - 1 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

5. Reken uit.

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 4 = \underline{\quad}$

$5 - 5 = \underline{\quad}$

$8 - 1 = \underline{\quad}$

$10 - 3 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

6. Streep 3 sterren door van de 8. Hoeveel blijven er over?

Oefeningen niveau 2: Eenvoudige aftrekkingen

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 2



7. Reken uit.

$14 - 4 = \underline{\quad}$

$17 - 2 = \underline{\quad}$

$19 - 6 = \underline{\quad}$

$13 - 3 = \underline{\quad}$

$16 - 5 = \underline{\quad}$

$20 - 10 = \underline{\quad}$

8. Vul aan.

$8 - \underline{\quad} = 5$

$10 - \underline{\quad} = 6$

$15 - \underline{\quad} = 10$

$12 - \underline{\quad} = 11$

9. Reken uit.

$18 - 5 = \underline{\quad}$

$15 - 2 = \underline{\quad}$

$19 - 8 = \underline{\quad}$

$14 - 3 = \underline{\quad}$

10. Controleer: $9 - 4 = 5$ want $5 + 4 = \underline{\quad}$

11. Via 10.

$12 - 4 = \underline{\quad}$

$14 - 6 = \underline{\quad}$

$11 - 3 = \underline{\quad}$

$15 - 7 = \underline{\quad}$

12. Wat is het verschil?

tussen 5 en 9: $\underline{\quad}$ tussen 10 en 16: $\underline{\quad}$ tussen 12 en 20: $\underline{\quad}$

Oefeningen niveau 3: Eenvoudige aftrekkingen

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 3



13. Lea heeft 15 stickers. Ze geeft er 4 aan Tom en 1 aan Sam. Hoeveel stickers heeft ze nog?

14. Zoek twee getallen met een verschil van 3.

$___ - ___ = 3$

$___ - ___ = 3$

15. Er zitten 12 kinderen op de bus. Er stappen er 5 af. Hoeveel blijven er?

16. Sami heeft 20 €. Hij koopt een boek van 7 €. Hoeveel houdt hij over?

17. Vul aan: $13 - ___ = 9$

18. Er waren 16 snoepjes. Tom eet er 4 en Lea 5. Hoeveel blijven er over?

19. Mama heeft 20 €. Ze koopt brood voor 3 € en melk voor 2 €. Hoeveel houdt ze over?

20. Vul aan: $18 - ___ = 11$ en $___ - 6 = 9$

21. Schrijf een optelling en een aftrekking met de getallen 7, 5 en 12.

Oplossingen: Eenvoudige aftrekkingen

1. $3 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 6 \cdot 0 \cdot 5$
2. $6 - 2 = 4$. Er blijven 4 vogels over.
3. $8 - 7 - 5 - 4$
4. $3 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 6$
5. $5 \cdot 5 \cdot 0 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 4$
6. 5 sterren
7. $10 \cdot 15 \cdot 13 \cdot 10 \cdot 11 \cdot 10$
8. $3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 1$
9. $13 \cdot 13 \cdot 11 \cdot 11$
10. 9
11. $8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8$
12. $4 \cdot 6 \cdot 8$
13. $15 - 4 = 11$; $11 - 1 = 10$. Ze heeft nog 10 stickers.
14. Bijvoorbeeld: $5 - 2 = 3$; $10 - 7 = 3$.
15. $12 - 5 = 7$ kinderen
16. $20 - 7 = 13$ €
17. 4
18. $16 - 4 - 5 = 7$ snoepjes
19. $20 - 3 - 2 = 15$ €
20. $7 \cdot 15$
21. $7 + 5 = 12$ en $12 - 5 = 7$

Meer werkbladen, spelletjes en oefeningen op profmathia.be/nl

De dagen en de maanden

Ik ken de dagen van de week, de maanden van het jaar en de seizoenen.

1. De 7 dagen van de week

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
---------	---------	----------	-----------	---------	----------	--------

Na zondag begint een nieuwe week met maandag.

2. Gisteren, vandaag, morgen

Is het vandaag dinsdag? Dan was het gisteren maandag. Morgen is het woensdag.

3. De 12 maanden van het jaar

januari	februari	maart	april	mei	juni
juli	augustus	september	oktober	november	december

4. De 4 seizoenen

- de lente: maart, april, mei
- de zomer: juni, juli, augustus
- de herfst: september, oktober, november
- de winter: december, januari, februari

5. De datum

Je schrijft de datum met de dag, het getal en de maand: maandag 3 maart.

6. De kalender

Een maand heeft 30 of 31 dagen. Februari heeft 28 dagen (soms 29).

7. Let op

- Gisteren is voor vandaag, morgen is na vandaag.
- Na zondag begint de week opnieuw.

8. De seizoenen en het weer

Seizoen	Weer
lente	de bloemen groeien
zomer	het is warm
herfst	de bladeren vallen
winter	het is koud

9. Feesten in het jaar

Kerstmis is in december. Moederdag is in mei. De grote vakantie is in juli en augustus.

Ik onthoud

Een week heeft 7 dagen, een jaar 12 maanden en 4 seizoenen. Na zondag komt maandag, na december komt januari.

Oefeningen niveau 1: De dagen en de maanden

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 1



1. Vul de dagen van de week aan.

maandag, _____, woensdag

donderdag, _____, zaterdag

zaterdag, _____, maandag

2. Hoeveel dagen heeft een week?

.....

3. Welke dag komt erna?

maandag _____

donderdag _____

zondag _____

4. Vul aan: maandag, dinsdag, _____, donderdag.

.....

5. Wat is de eerste dag van de week?

.....

Oefeningen niveau 2: De dagen en de maanden

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 2



6. Vul aan.

Vandaag is het donderdag. Morgen is het _____.

Vandaag is het maandag. Gisteren was het _____.

De maand na maart: _____.

De maand voor december: _____.

7. Welke maand komt ervoor?

mei _____

januari _____

oktober _____

8. In welk seizoen is Kerstmis?

.....

9. Verbind het seizoen met het weer.

zomer _____

winter _____

10. Schrijf de 3 maanden van de winter.

.....

Oefeningen niveau 3: De dagen en de maanden

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 3



11. In welk seizoen ben jij jarig? Schrijf de maand en het seizoen.

12. Schrijf de maanden van de zomer.

13. Wat is de eerste maand van het jaar? En de laatste?

14. Vandaag is het woensdag. Welke dag is het over 2 dagen?

15. Hoeveel schooldagen per week als je van maandag tot vrijdag naar school gaat?

16. Schrijf de datum van je verjaardag.

17. Vandaag is het zaterdag. Welke dag was het 2 dagen geleden?

18. Hoeveel dagen zitten er in 2 weken?

19. In welke maand ben je jarig? Welk seizoen is dat?

Oplossingen: De dagen en de maanden

1. dinsdag · vrijdag · zondag
2. 7 dagen
3. dinsdag · vrijdag · maandag
4. woensdag
5. maandag
6. vrijdag · zondag · april · november
7. april · december · september
8. de winter
9. het is warm · het is koud
10. december, januari, februari
11. Eigen antwoord (bijvoorbeeld: mei, in de lente).
12. juni, juli, augustus
13. januari; december
14. vrijdag
15. 5 dagen
16. Eigen antwoord.
17. donderdag
18. 14 dagen
19. Eigen antwoord.

Meer werkbladen, spelletjes en oefeningen op profmathia.be/nl

Oriënteren in de ruimte

Ik kan voor, achter, op, onder, links en rechts gebruiken.

1. Op en onder

De kat zit op de tafel: ze zit erop. De bal ligt onder de tafel: hij ligt eronder.

2. Voor en achter

In de rij staat Lea voor Tom. Tom staat achter Lea.

3. Links en rechts

Ik heb een linkerhand en een rechterhand. Vanaf mijn plaats kan een voorwerp links of rechts van mij liggen.

links	in het midden	rechts
de appel	de banaan	de peer

De banaan ligt tussen de appel en de peer. De appel ligt links van de banaan.

4. De woorden om je te oriënteren

- op, onder, erop, eronder
- voor, achter
- links, rechts, tussen, in het midden
- dichtbij, ver weg

5. Op een rooster bewegen

Op een rooster ga ik een hokje naar boven, onder, links of rechts. Ik tel de hokjes.

6. Let op

- Links en rechts: steek de hand op waarmee je schrijft.
- Mijn links is niet de links van wie tegenover mij staat.

7. Een weg volgen

Op een rooster volg ik pijlen: naar rechts, naar links, naar boven, naar onder. Elke pijl = 1 hokje.

Start, : 2 hokjes naar rechts en 1 hokje naar boven.

8. Dichtbij en ver weg

De deur is dichtbij als ik ze kan aanraken met mijn arm. Het bord is ver weg als ik ernaartoe moet stappen.

Ik onthoud

Om te zeggen waar iets is: op, onder, voor, achter, links, rechts, tussen, dichtbij, ver. Een pijl = 1 hokje.

Oefeningen niveau 1: Oriënteren in de ruimte

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 1



1. Schrijf op of onder.

Het tapijt ligt _____ de tafel.

De lamp staat _____ het bureau.

De schoenen staan _____ het bed.

2. Steek je rechterhand op. Teken een cirkel op je rechterhand.

3. Vul aan met voor of achter.

De juf staat _____ de klas.

Mijn rug zit _____ mij.

4. Vul aan met dichtbij of ver.

Mijn neus is _____ bij mijn mond.

De maan is _____ van de aarde.

Oefeningen niveau 2: Oriënteren in de ruimte

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 2



5. Kijk naar de tabel en vul aan met links, rechts of tussen.

1	2	3
kat	hond	konijn

De kat staat _____ van de hond.

Het konijn staat _____ van de hond.

De hond staat _____ de kat en het konijn.

6. Teken een bal onder een tafel.

.....

.....

.....

7. Vul aan met « tussen »: de letter B staat _____ A en C.

.....

8. Volg de weg: . Hoeveel hokjes ging je naar rechts?

.....

9. Schrijf de pijlen om 2 hokjes naar boven en 1 naar links te gaan.

.....

Oefeningen niveau 3: Oriënteren in de ruimte

Naam: _____ Datum: _____

Niveau 3 ● ● ●

10. In de rij: Ali, dan Nora, dan Paul. Wie staat voor Nora? Wie staat achter Nora?

11. Schrijf een zin om te zeggen waar je boekentas staat.

12. In de rij staat Ali eerst, dan Nora, dan Paul. Wie staat tussen Ali en Paul?

13. Teken een zon rechtsboven en een bloem linksonder.

14. Schrijf drie woorden om te zeggen waar iets is.

15. Teken de weg op het rooster: start linksonder, .



16. Je boekentas staat tussen je stoel en het raam. Teken ze.

Oplossingen: Oriënteren in de ruimte

1. onder · op · onder
2. Eigen antwoord.
3. voor · achter
4. dichtbij · ver
5. links · rechts · tussen
6. Tekening: bal onder de tafel.
7. tussen
8. 3 hokjes
- 9.
10. Ali staat voor Nora. Paul staat achter Nora.
11. Bijvoorbeeld: Mijn boekentas staat onder mijn stoel.
12. Nora
13. Tekening: zon rechtsboven, bloem linksonder.
14. Bijvoorbeeld: op, onder, naast.
15. Weg: 2 hokjes rechts, 2 omhoog, 1 rechts.
16. Vrije tekening.

Meer werkbladen, spelletjes en oefeningen op profmathia.be/nl